

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**Universidades Nacionales de:**

*Catamarca, Córdoba, Comahue, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Cuyo, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Plata, Litoral, La Rioja, Lomas de Zamora, La Matanza, La Pampa, Mar del Plata, Nordeste, Patagonia San Juan Bosco, Rosario, Río Cuarto, Salta, San Juan, Sur de Bahía Blanca, San Luis, Santiago del Estero, Tucumán, Villa María, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires*

**PROGRAMA NACIONAL**

**2000 JOVENES POR UNA ECONOMIA CON ROSTRO HUMANO**

**Argentina, 2014**

## I. ¿PARA QUE EL PROGRAMA?

Los avances formidables en la ciencia y la tecnología en los últimos años han multiplicado las posibilidades de dar una vida digna a todos los habitantes del planeta.

Los cambios radicales en áreas como la nanotecnología, la biotecnología, la computación, la informática, las comunicaciones, la robótica, la ciencia de los materiales, la microelectrónica, la logística, y muchos otros han expandido las capacidades para producir bienes y servicios.

Sin embargo, la mitad de la población del mundo vive bajo la línea de la pobreza, una quinta parte está en pobreza extrema (gana menos de 1.25 dólar diario), hay 1025 millones con hambre, 900 millones sin agua potable, 2800 millones sin un baño, y 1500 millones sin energía eléctrica.

Mueren 10.000 por día de acuerdo a Unicef, por desnutrición o por tomar agua contaminada. Son 4 millones por año. Hay el mayor número de jóvenes desocupados después de la crisis mundial de 1930.

Prosiguen las discriminaciones contra la mitad del planeta, las mujeres. Son severamente discriminados los pueblos indígenas, los gitanos, la población de color, los discapacitados, y los ancianos.

Con avances, los derechos a la educación y la salud son ilusorios para gran parte de la población.

Esta brecha entre lo que el mundo podría hacer con sus nuevos progresos en ciencia y tecnología y lo que sucede, tiene explicación entre otros factores en los niveles altísimos de desigualdad.

El 1% más rico es el dueño del 43% de los activos del planeta. Del otro lado el 50% más pobre tiene menos del 2%. La encíclica Caritas in Veritate (2009) llama a este panorama "El escándalo de las disparidades hirientes".

Va en aumento. En el 2012, los 40 más ricos del planeta ganaron según la Agencia Bloomberg, 241.000 millones de dólares más. Según Unicef, con solo 0.25 centavo de dólar se puede dar a un niño hambriento una tasa de micronutrientes con todos los que necesita.

Muchísimas investigaciones han demostrado que las grandes desigualdades son decisivas en la producción de la pobreza, el hambre, la desocupación masiva, y la exclusión.

¿Es posible enfrentarla? ¿Es posible asegurar vida digna a todos?

Hay claros ejemplos de que sí. Los éxitos de los países nórdicos, los líderes planetarios en Desarrollo Humano, los logros en países asiáticos que han sacado de la pobreza a millones y garantizado salud y educación, los progresos en el UNASUR en la última década en inclusión de grandes sectores excluidos, lo indican.

Es imprescindible que estos temas, los que más preocupan a los pueblos, estén en el centro de la formación de los graduados de las Universidades latinoamericanas, y argentinas.

Y que las Universidades generen cada vez más investigación, casos nacionales, aportes para el debate, que ayuden a la sociedad a marchar hacia el ideal totalmente mayoritario hoy en América Latina, de construir "economías con rostro humano".

Este programa de escala nacional, pionero en la región, es un esfuerzo colectivo de las 27 Universidades públicas del país, con Facultades de Ciencias Económicas. Está basado en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, y apoyado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Se propone formar a “jóvenes multiplicadores” en las ideas más avanzadas del mundo para hacer desarrollo inclusivo, y gestionar con responsabilidad en el área pública y en la empresa privada.

El programa selecciona a jóvenes que se hayan graduado recientemente con las siguientes características:

- Haber tenido un muy buen rendimiento académico.
- Haber mostrado vocación de servicio a la sociedad.
- Tener interés en la tarea docente.

## **II. TAREA REALIZADA**

Por iniciativa del Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, y Vicerrector de la Universidad de Buenos Aires, de la UBA Alberto Barbieri, y del Fundador y Director General del Programa, Profesor Honorario Bernardo Kliksberg se creó en el 2008 en dicha Facultad, el Programa “100 jóvenes sobresalientes por una economía con Rostro humano. Premio Amartya Sen”.

Se seleccionaron 100 jóvenes de más de 2000 candidatos.

El programa fue muy exitoso. Con la conducción del Dr. Kliksberg, dictaron clases en él, 27 profesores de primera línea del país y reputados expertos y académicos internacionales.

Fue copatrocinado por el Gobierno Nacional, diversas empresas privadas como el Banco Galicia, el Banco Francés, Coca Cola, Price Waterhouse, Fundación IRSA, y otras, y por algunas de las principales ONGs del país, como Caritas, la AMIA, y otras.

Lo copatrocinó asimismo el PNUD y la Agencia Española de Cooperación Internacional.

Más del 90% de los cursantes lo culminó exitosamente, y se están desempeñando como docentes, o en cargos relevantes en la gestión pública, o privada, aplicando a fondo los conocimientos recibidos.

El programa tuvo elogios generalizados en los medios masivos, impresos, televisivos y radiales.

Fue replicado en el 2009 por la Universidad Nacional de Rosario, y la Universidad Nacional de la Matanza.

Asimismo solicitaron apoyo para su réplica la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú (la más antigua de América Latina), y la Universidad de la República del Uruguay. Fue implementada en ambas.

En el 2009, y el 2010, se desarrollaron nuevas ediciones del programa en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, y en las Universidades de Rosario y la Matanza. El Programa fue declarado por unanimidad de interés por la Cámara de Diputados de la Nación.

En un viaje al Perú, el Secretario General de la ONU Ban Ki Moon visitó especialmente el Programa y mantuvo un dialogo con los 100 jóvenes participantes peruanos en la Universidad Mayor de San Marcos. Dado el interés en replicar el programa de múltiples Universidades del país y del exterior, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas Alberto Barbieri, y el Dr. Bernardo Kliksberg su Director General crearon un plan para llevarlo a todas las Universidades públicas argentinas. El programa tuvo la mayor acogida en todas ellas.

La Presidenta de la Nación se interesó directamente en el programa y le dio todo su apoyo. En marzo del 2011, la Presidenta inauguró formalmente la edición nacional del Programa en la Casa Rosada en compañía de autoridades de todas las Universidades.

En el 2011 y el 2012, el programa fue dictado en 26 Universidades. Fueron seleccionados en cada oportunidad, 250 jóvenes participantes, que fueron becados.

### III. PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA NACIONAL 2014 “2000 JÓVENES POR UNA ECONOMÍA CON ROSTRO HUMANO”

#### 1. Objetivos

En esta nueva edición el programa se propone como metas centrales:

- 1) Analizar los principales desafíos actuales del género humano.
- 2) Examinar la situación y las perspectivas de América Latina.
- 3) Revisar experiencias exitosas de enfrentamiento de los problemas.
- 4) Analizar el rol de la política pública, y áreas claves para una economía con rostro humano como la economía social, la responsabilidad social empresarial, el voluntariado y el emprendedurismo social.

#### 2. Etapas del programa

- En la primera fase del plan de trabajo “Formación para una economía con rostro humano”, se trabajará sobre Unidades Temáticas.
- En cada una de ellas se espera que con la conducción de los profesores a cargo del programa en cada una de las 27 Universidades, los participantes seleccionados:
  - a. Asistan a todas las clases.
  - b. Lean las lecturas que se indican.
  - c. Contesten las “preguntas disparadoras” incluidas en cada Unidad en base a dichas lecturas, produciendo un informe.
  - d. Debatan en clase con el profesor sobre el material leído y las respuestas que proporcionaron.
  - e. Tanto los informes como la participación en el aula serán evaluados por el profesor.
- En el periodo Septiembre - Noviembre, se desenvolverá una segunda fase del plan de trabajo “Ideas para el desarrollo local”. En ella los participantes desarrollarán en equipos un proyecto sobre problemas económicos, sociales, o gerenciales, relevantes de su provincia o municipio, aportando ideas para su enfrentamiento en base a lo que han recibido en la primera parte.

### **3. Director General del Programa**

El Director General del Programa es el Profesor Bernardo Kliksberg. Es Doctor en Ciencias Económicas, Doctor en Ciencias Administrativas, Licenciado en Sociología, Licenciado en Administración y Contador Público Nacional.

Ha escrito 55 obras y centenares de trabajos traducidos a diversos idiomas.

Es el padre de la Gerencia Social, gurú mundial de la Responsabilidad Social Empresaria (RSE), y pionero de la ética para el desarrollo y el capital social.

Ha prestado asesoría a más de 30 países. Asesor especial de ONU, PNUD, UNICEF, UNESCO, OIT, OEA, UNESCO, OMS, OPS, y otros organismos internacionales.

Es Presidente de la Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (75 Universidades de 15 países), de la Red Iberoamericana de Universidades por la RSE (250 Universidades de 23 países), y del Centro Nacional de RSE y Capital Social de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Entre otras distinciones designado Gran Maestro de la UBA, condecorado por el Rey Juan Carlos de España con la Orden al Merito Civil, galardonado con la máxima distinción del Senado argentino, el Premio Domingo Faustino Sarmiento. Designado Ciudadano Ilustre de la Ciudad de Buenos Aires.

### **4. Equipo Académico**

Coordinador General

Mg. Federico Saravia. Magister en Administración de Negocios en la Universidad de San Andrés. Licenciado en Ciencias Políticas, UBA. Secretario de Bienestar Estudiantil de la FCE-UBA, Director del Museo de la Deuda Externa, Director Ejecutivo del Centro Emprendedor. Profesor Asociado de la Cátedra de Honor Bernardo Kliksberg “, Practicas para la inclusión social” de la FCE, UBA. Profesor adjunto de Sistemas Administrativos y Administración General de la FCE, UBA.

SubCoordinador General

Lic. Martin Ferreira. Licenciado en Administración de la FCE, UBA. Graduado del Programa Amartya Sen, 2009. Técnico de la Subsecretaria de RS del Ministerio de Desarrollo Social. Fundador y Presidente de la ONG “Sonrisas para los chicos”. Ganador del Premio TOYP a los 10 jóvenes sobresalientes 2010 otorgado por la Cámara de Comercio y la JCI internacional. Ganador del Premio Enrique Cresto 2011 otorgado por el Senado de la Nación.

## 5. Unidades temáticas

- Toda la bibliografía será entregada sin cargo, o puesta a disposición de los participantes en internet.

### **UNIDAD TEMATICA 1. Los desafíos abiertos para el género humano**

Algunos de los mayores problemas de nuestro tiempo. El hambre, el agua, mortalidad infantil y materna, educación, desocupación, discriminación de género, el cambio climático. La disparada de las desigualdades.

### **UNIDAD TEMATICA 2. La crisis económica mundial**

La peor crisis desde 1930. Las causas centrales. Las políticas de austeridad. Las falencias en la moral corporativa. El papel de las agencias calificadoras de riesgos. Salidas.

### **UNIDAD TEMATICA 3. La situación de los jóvenes**

Las cifras records de desocupación. Los mitos sobre como son los jóvenes. Alternativas para la acción.

### **UNIDAD TEMATICA 4. El debate sobre la pobreza y la desigualdad en América latina y Argentina**

Mitos y realidades sobre la pobreza. Las justificaciones de las desigualdades. Políticas para generar inclusión.

### **UNIDAD TEMATICA 5. Los desafíos abiertos: educación y salud para todos**

La desnutrición crónica. La epidemia de obesidad. Los determinantes sociales de la salud. Deserción escolar. Inequidad en educación. Los falsos dilemas. Niños, discurso y realidad. La situación de la familia.

### **UNIDAD TEMATICA 6. Los desafíos abiertos: discriminación de género y cambio climático**

Feminicidio. Violencia doméstica, Discriminación laboral. Machismo. La explotación de las trabajadoras domésticas. Un largo camino por delante.

Los impactos del cambio climático. Los efectos sobre los pobres. Los negacionistas. La situación en América Latina. Soluciones.

### **UNIDAD TEMATICA 7. Capital social y participación**

La idea de capital social. El peso del capital social en el desarrollo, la salud pública, la seguridad ciudadana, y otras áreas. La participación como reequilibrador de las desigualdades. Resistencias a la participación. ¿Cómo hacerla avanzar?.

### **UNIDAD TEMATICA 8. El rol del estado**

La discusión sobre el Estado. El vaciamiento del Estado. La experiencia latinoamericana. Reconstruyendo el Estado. El “Estado necesario”.

### **UNIDAD TEMATICA 9. Responsabilidad Social Empresarial (RSE)**

¿Qué es la RSE?. Fuerzas históricas que la impulsan. La sociedad, los consumidores responsables, los pequeños accionistas. Cómo llevarla a la práctica. Panorama en América Latina. ¿Cómo fortalecerla?.

### **UNIDAD TEMATICA 10. La economía social, el voluntariado y el emprendedurismo social**

1000 millones de personas forman parte de cooperativas. La discusión histórica sobre el cooperativismo. El nuevo interés en la economía social.

El voluntariado, la séptima economía del mundo. 140 millones de personas ayudando a los demás. El debate sobre el voluntariado. ¿Qué impulsa a los voluntarios?.

¿Qué es el emprendedurismo social?. ¿Por qué crece?. Progresos en América Latina.

### **UNIDAD TEMATICA 11. Integración regional**

- Integración regional en el mundo globalizado. Integración productiva. Cómo impulsarlas. El rol estratégico de la integración regional. Avances y dificultades.

### **UNIDAD TEMATICA 12. Mitos culturales**

- La cultura importa. Los valores culturales solidarios. Cuadros de pobreza, exclusión y discriminación. Percepciones sobre la democracia. ¿Cómo enfrentar la corrupción?.

## **6. SISTEMA DE EVALUACION**

Se deberá asistir obligatoriamente a las clases.

Los Profesores evaluarán a los participantes en la escala de 1 a 10, en base a los siguientes conceptos:

- Informes con respuesta a las Preguntas disparadoras mostrando dominio de la bibliografía. 40% de la nota final.
- Participación en las clases. 30% de la nota final.
- Calidad del proyecto de “Ideas para el desarrollo local”. 30% de la nota final.



Los participantes que hayan faltado a más del 10% de las clases no aprobarán el programa.

Los participantes que obtengan una nota final menor de 4 no aprobarán el programa. Tendrán una instancia única de recuperación. La calificación final que surja de ella, no podrá ser mayor a 4.

Los participantes que no asistan a las jornadas regionales no aprobarán el programa.

## **7. DIPLOMA**

Quienes aprueben el programa recibirán un Diploma expedido por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, y el Programa “2000 jóvenes por una Economía con Rostro Humano” que acreditará los estudios realizados.