

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**CARRERA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

**ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

**Responsable de Asignatura**

**Adjunto: Lic. FANTONI, Josefina**

**AÑO: 2010**

## **JUSTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

La antropología filosófica pone como centro de su reflexión al ser humano. Busca comprender al hombre como un ser que vive y sabe que vive. Reflexiona acerca de la existencia humana, la cual es de suyo complejo y problemático.

Cuando preguntamos quién es el hombre preguntamos por alguien y este alguien es un sujeto haciéndose, una posibilidad que busca concretarse. De este modo los hombres vamos dando significado a nuestras acciones, elecciones, tareas, transformando el tiempo de nuestra vida en historia. La vida humana es un acontecer que se va narrando, es historia. La antropología filosófica debe hacerse cargo de esta dimensión histórica del hombre, de la red de significados que se van constituyendo en el tiempo.

En la comprensión y saber crítico, están en juego sentimientos y vivencias tan dispares como el sufrimiento y el gozo, el éxito y el fracaso, el amor y el desprendimiento, etc... Todos ellos piden respuestas y remiten a cuestiones fundamentales. “La antropología filosófica no crea ni inventa los problemas del hombre. Los encuentra, los reconoce, los asume, los examina críticamente”.

El rescate de la salud representa un recorte de todas las tareas que tenemos por delante. Es decir, los problemas del cuidado de la salud constituyen sólo uno de los problemas que nos afecta en forma directa. En todos los casos se trata de establecer el equilibrio entre la posibilidad de actuar y la responsabilidad frente a la acción.

Desde la asignatura Antropología Filosófica, en el 1º año de la Carrera de Educación para la Salud - Módulo I-, se tiene como propósito responder y acompañar al perfil de formación académica – profesional de los estudiantes. Comprender al hombre como unidad compleja- integrada, situada. El hombre como sujeto activo, crítico; en una actividad transformadora, donde la elaboración de un criterio de salud se resignifique desde el análisis de las diversas formas de relación del hombre con el mundo. Hablamos de salud, en la medida en que el hombre mantiene un interjuego dinámico con el medio y no una relación pasiva; sabiendo que, la preocupación por la propia salud es un fenómeno que nació con el hombre mismo. De ahí que, se hace necesario hacerse cargo, responsable – solidariamente, que la salud va más allá del individuo y hace referencia a un bienestar colectivo, a una comunidad con la cual cooperar.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer los abordajes teóricos propuestos desde la Antropología Filosófica respecto a modos de comprender al hombre.
- Valorar el sentido crítico de una reflexión filosófica acerca del hombre como posibilidad de construir una visión compleja/integral del mismo en relación al campo de la salud.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Ordenar y sistematizar los aportes dados por la Antropología Filosófica en relación a los procesos de salud.
- Analizar la contribución de la Antropología Filosófica a la comprensión de la salud y la enfermedad, resaltando el papel fundamental que juega la cultura a la hora de entender estos fenómenos y por tanto la sociedad en su conjunto.

## **CONTENIDOS**

### **I: INTRODUCCIÓN**

La pregunta por el hombre: sentido y significado. El porqué de la pregunta.

El ser humano una realidad personal. La persona un ser sociocultural.

La antropología filosófica como discurso racional, crítico y dialógico.

Antropología - cultura y salud: De la antropología filosófica a la antropología de la salud.

### **II-LA PREGUNTA POR EL HOMBRE**

Modos de comprender al hombre: antropología dualista y antropología de la unidad

Dimensiones básicas del ser humano: lenguaje, socialidad, historicidad y corporeidad

Complejidad humana. Identidad-cultura-sociedad

### **III. ANTROPOLOGÍA Y SALUD**

#### **A) Perspectivas**

La salud en el pensamiento de los clásicos griegos. La dimensión integral de la salud.

La enfermedad, cuestión antropológica. La experiencia humana de la enfermedad.

Modos de afrontar el proceso salud-enfermedad. Del modelo biomédico al de participación en salud. La irrupción del sida como ejemplo

#### **B) Problemas**

Génesis histórica de la temática del cuerpo. Experiencia y objetivación del cuerpo.

La relación individuo-comunidad. La humanización de la técnica

De la definición a la descripción en salud; las necesidades fundamentales de la vida humana

La definición de la OMS y sus implicancias antropológicas.

### **TRABAJOS PRÁCTICOS**

\* Medios de comunicación masiva y procesos de salud-enfermedad-atención.

\* Sociedad civil, participación social y movimientos sociales en salud.

\* Prácticas culturales en salud.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Cada encuentro se desarrollará en instancias teórica/práctica. Exposición y sistemización de los conceptos centrales, facilitando la participación de los alumnos.

La comprensión y apropiación se pondrán en juego a través de:

\*Lectura exegética de los textos que conforman el contenido de la asignatura.

\*Debate, por grupo o individual, revelando capacidad argumentativa y respeto por las posiciones diferentes.

\*Sistematización de los trabajos prácticos

---

## **CARGA HORARIA**

4 horas semanales, distribuidas en dos encuentros: Comisión mañana: miércoles y jueves; comisión tarde: jueves y viernes

---

## **EVALUACIÓN**

### **CONDICIONES DE REGULARIDAD**

- 70% de asistencia a las clases teóricas y prácticas
- 80% de trabajos prácticos aprobados, sobre un total de tres (3)
- 50% de parciales aprobado de un total de dos (2)

Para acceder a la condición de alumno regular deberá tener en cuenta:

- Sólo se puede recuperar un solo parcial
- Se recupera aquel parcial con nota inferior a 4(cuatro)

### **CONDICIONES DE PROMOCIÓN**

- 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas
- 80% de trabajos prácticos aprobados, sobre un total de 3(tres)
- 100% de parciales aprobados, (total de 2) con nota no inferior a 6(seis) y promedio de 7(siete)

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN DE EXAMEN LIBRE**

El examen final libre incluye la totalidad del programa. Tiene dos instancias: escrito y oral. La aprobación de la primera instancia es condición para pasar a la segunda.

Es requisito para el examen final (regular o libre), presentarse a la mesa de examen con el correspondiente programa.

## **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

- BOIXAREU, Rosa María (coord.): *De la antropología filosófica a la antropología de la salud*, Barcelona, Herder, 2008
- CAPRA, F: *El punto crucial*, Buenos aires, Estaciones, 1992.
- CORETH, E: *Que es el hombre*, Barcelona, Herder, 1980.
- ESTEBAN, M. L.: *Introducción a la antropología de la salud, aplicaciones teóricas, práctica*, Bilbao, Asociación por el Derecho a la Salud, 2007
- FERNANDEZ JUÁREZ, G: *Salud e interculturalidad en América Latina, perspectivas antropológicas*, Universidad Castilla –La Mancha, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, 2004
- GADAMER, G: *El estado oculto de la salud*, Barcelona, Gedisa, 1996.
- GASTALDI, F: *El hombre un misterio*, Buenos Aires, Don Bosco, 1992.
- GHELEN, A: *El hombre*, Salamanca, Sígueme, 1980.
- .....: *Antropología filosófica*, Barcelona, Paidós, 1992.
- SAHAGUN, L: *Las dimensiones del hombre*, Barcelona, Herder, 1996.
- MAINETTI, J: *La crisis de la razón médica*, La Plata, Quirón, 1988.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- ARREGUI, V. Choza, J: *Filosofía del hombre*, Navarra, RIALP, 1993
- CHOZA, J: *Manual de Antropología Filosófica*, Madrid, RIALP, 1988.
- HERNÁNDEZ PACHECO, J.: *Corrientes actuales de la filosofía. Vol. I. La escuela de Francfort, la filosofía hermenéutica. Vol. II: Filosofía Social*. Madrid, Tecnos, 1997.
- Lischetti, M: *Antropología*, Buenos Aires, EUDEBA, 1994.
- Malefjit, W: *Imágenes del hombre*, Buenos aires, Amorrortu, 1989.
- MORIN, E: *El Método V. La humanidad de la humanidad. La identidad humana*, Madrid, Cátedra, 2003
- MARTINEZ HERNÁEZ, A: *Antropología médica, teoría sobre la cultura, el poder y la enfermedad*, Barcelona, Anthropos, 2008
- Morin, E: *El método III*, Madrid, Cátedra, 1988.
- ..., *El Paradigma Perdido. Ensayo de bioantropología*, Barcelona, Kairós, 7º edic. 2205.

-NAJMANOVICH, D: (2005): El Juego de los Vínculos. Subjetividad y Redes: Figuras en Mutación, *Biblos*, Buenos Aires, 2005

...: Redes el lenguaje de los vínculos, Paidós, Buenos Aires, 1995.

-Reynoso, C: *Corrientes antropológicas contemporáneas*, Buenos Aires, Biblos, 1998.

Testa, M: *Pensar en salud*, Buenos Aires, Lugar, 1993.

## **CRONOGRAMA**

### **PRÁCTICOS:**

1° práctico: 20/05

2° Práctico: 17/06

3° práctico: acordar profesor – alumno. Será requisito para el alumno o grupo que desaprobare alguno de los otros prácticos.

### **PARCIALES:**

1° parcial ----- 13/05/10

2° parcial ----- 24/06/10

Recuperatorio ----- 01/07/10