

GUÍA DE TRABAJO

Módulo I: Paradigmas, modelos y enfoques de trabajo de EPS, rol profesional. Ubicación epistemológica, perfil e incumbencias profesionales.

Trabajo Individual no presencial.

Actividad: Lectura crítica del material bibliográfico.

- Ubicación epistemológica, perfil e incumbencias profesionales (Plan de Estudio 1994. Carrera Profesorado y Licenciatura en EPS. FHCSS -UNSE Res HCS N° 215
- “Educación para la Salud en la gestión del desarrollo social”: una mirada desde la disciplina y sus contribuciones. CIFRA FHCSS-UNSE; 2005
- Construcción de un perfil profesional: perfil profesional y conceptos asociados. Universidad de Talca. Chile
-Introducción al Pensamiento Complejo. El paradigma de complejidad. Morin Edgard. 1990
- Construcción y Crítica de la Psicología Social. Un Paradigma para la Psicología Social, reflexiones desde el quehacer desde América Latina. Maritza Montero. 1994
- Prevención. Intervención Psicológica en salud Comunitaria. La EPS en salud comunitaria. Mirta Videla 1991

Tareas:

- Señale ideas fuerza que recupera de los textos y a las que se adhiere.
- Explícite en forma escrita, breve y consistente sus reflexiones.

Esta tarea será útil para seguir avanzando en los pasos posteriores.

Módulo II: Las prácticas profesionales, soporte teórico-metodológico.

Trabajo grupal por comisiones.

Actividad: Discusión e intercambio de ideas relacionando las herramientas conceptuales y metodológicas puestas en juego en las prácticas profesionales.

Tareas:

- Señale los principales aspectos del soporte teórico-metodológico que emergen como condicionantes que favorecen, limitan e impiden la instrumentación de la labor profesional.

Para el tratamiento y resolución de este ítem tenga en cuenta lo trabajado en el Módulo I

Módulo III: El contexto en el que se realizan las prácticas profesionales.

Trabajo grupal por comisiones.

Actividad: Consideración del contexto en el que se realiza la práctica profesional.

Tareas:

- Señale los principales aspectos del ámbito en el que se desempeña y que emergen como condicionantes que favorecen, limitan e impiden el desarrollo de la actividad profesional.

Para el tratamiento y resolución de este ítem tenga en cuenta lo trabajado en el Módulo I y II.

Módulo IV: Mapa integrador de la situación interna de la profesión y de los contextos de trabajo. Construcción de un renovado rol profesional. Propuestas para la gestión educativa en salud en los ámbitos de actuación profesional

Actividades y Tareas:

1. Establezca relaciones entre la práctica profesional (Módulo II) y los condicionantes en el contexto de trabajo (Módulo III).
 - Elabore un recurso visual (esquema gráfico) para agilizar la lectura y ayudar a la comprensión de sus interlocutores respecto al proceso realizado por el grupo.
2. Plante elementos fundamentales a considerar para la construcción de un renovado rol profesional.
 - Precise elementos del desempeño del profesional de EPS que estime comunes/compartidos y diferenciados según los ámbitos de actuación.
3. Propuestas para la gestión educativa en salud en los ámbitos de actuación profesional
 - Proponga acciones concretas que se podrían ejecutar para el mejoramiento de la EPS en su área de desempeño y de la profesión en general explicitando razones/finalidades.

Módulo V

- **Actividad:** Elaboración del Trabajo Final
- **Formato:** según pautas establecidas para la presentación de trabajos en el II Congreso Nacional de Promoción y EPS; en versión impresa y digital
- **Bibliografía:** - Prieto castillo, D (2006). "La Pedagogía Universitaria". Módulo IV, Pág. 158, 159 y 160. Especialización en Docencia Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.
- - Prieto Castillo, D. "Notas sobre la Formación del Periodista" en <http://www.dialogosfelafacs.net/wp-content/uploads/2012/01/19-revista-dialogos-notas-sobre-formacion-periodistica.pdf> visitado 01/08/2013 Acerca del ensayo
- **Fecha de presentación:** 12 de septiembre de 2013.

EVALUACIÓN

- **Requisitos:**
- **Asistencia a clases presenciales y no presenciales (registradas en actas): 90%**
- **Aprobación de TP y Final: 100%**