

**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA SALUD -UNSE**

**PROFESORADO Y LICENCIATURA EN
EDUCACION PARA LA SALUD**

ASIGNATURA:

SANEAMIENTO AMBIENTAL

**EQUIPO DOCENTE: ARQ. JULIO E. MANSILLA
E.S. MATILDE BONZINI
LIC. GRACIELA FERREIRA SORAIRE**

2007-2008

PLANIFICACION DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICACION:

CARRERA :

**Profesorado y Licenciatura en Educación
para la Salud**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

SANEAMIENTO AMBIENTAL

UBICACIÓN EN LA PLAN DE ESTUDIOS:

CICLO BASICO, 2º AÑO IV MODULO

Régimen de correlatividad:

Ante correlativa: Salud Pública: 1º año I módulo

Correlativa Anterior: Epidemiología, 1º año II módulo

**Correlativa Posterior Práctica Profesional I. 3º año V.
Módulo**

MARCO DE REFERENCIA

IDENTIFICACIÓN

Saneamiento Ambiental es una Asignatura que se desarrolla en el II módulo del 2º año de la Carrera de Educación para la Salud, específicamente corresponde al IV módulo del ciclo Básico de la carrera. Los lineamientos pedagógicos de la disciplina se asientan en el desarrollo de una metodología que le posibilita al estudiante la comprensión, incorporación y posterior aplicación de un conjunto de acciones tendientes a conservar y mejorar las condiciones del medio ambiente en beneficio de la Salud Humana.

Dada las características de las actividades a desarrollar por el egresado de la carrera de Educación para la Salud, se debe incorporar a su formación un enfoque holístico integrador que le posibiliten un manejo interdisciplinario de los problemas referidos a la Salud de la comunidad, poniendo especial énfasis en el concepto de que las acciones preventivas son más eficaces y menos costosas para la comunidad que las acciones correctivas.

Se pretende también lograr una permanente y creciente actitud perceptiva y crítica del estudiante frente a los problemas ambientales con los que convive y que se verifican a diario, lo que le permitirá identificar las actividades generadoras de desequilibrios y alteraciones del medio físico así como su consecuencias sobre la salud Humana integral

Se proporcionará al estudiante los contenidos mínimos de la estructura conceptual de la materia que le permitirá integrar la teoría a la práctica a través de trabajos en terreno de investigación y observación de problemas ambientales como por ejemplo el análisis del problema de la contaminación del dique embalse Río Hondo. De tal forma que los contenidos adquieran la dimensión de competencias, como lo propicia la Ley Federal de Educación 24.195.

Objetivos:

A- Lograr que los alumnos sean capaces de

- a) Objetivos conceptuales:
- b) Conocer los principios, métodos y técnicas del saneamiento ambiental a nivel individual y comunitario.
- c) Definir el marco de referencia donde se asientan las acciones de saneamiento ambiental
- d) Comprender las interacciones existentes, entre el medio natural y el medio creado por el hombre (artificial)

- e) Conocer las causas y efectos de las alteraciones ambientales en los elementos agua, suelo y aire
- f) Conocer métodos de prevención de alteraciones ambientales y su forma de aplicación a nivel individual y comunitario
- g) Integrar los conceptos básicos de la disciplina al resto de la carrera, adecuándolos al objetivo de la profesión.
- h) Conocer las características del hábitat del hombre a través del análisis de sus componentes

B- Objetivos procedimentales

- ◆ Expresar a través de un informe escrito los componentes de un problema ambiental específico detectado a partir de la observación directa.
- ◆ Identificar los componentes educativos en salud de la problemática observada
- ◆ Elaborar un modelo de gestión con orientación en saneamiento ambiental.
- ◆ Ejercitar el juicio crítico a través del estudio de casos sobre situaciones ambientales proponiendo alternativas de solución a la problemática analizada.

C- Objetivos actitudinales

- ◆ Adquirir una visión integral integradora de la problemática ambiental y la necesidad de manejar racionalmente los recursos del hábitat humano para evitar desequilibrios.
- ◆ Ejercitar compromisos sociales frente a la crítica situación ambiental actual valorando los principios de la Educación para la Salud.
Como modelo alternativo para alcanzar el desarrollo integral y como componente indispensable de la salud integral para así, lograr una mejor calidad de vida.
- ◆ Re descubrir los contenidos científicos-tecnológicos ambientales desde la perspectiva humanística integral propiciando la búsqueda comprometida de la salud propia y ajena

PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS

PROGRAMACION SINTETICA (contenidos mínimos)

UNIDAD TEMÁTICA I	El hábitat del hombre
UNIDAD TEMÁTICA II	Naturaleza y objeto del Saneamiento Ambiental
UNIDAD TEMÁTICA III	La Contaminación y los elementos del medio ambiente
UNIDAD TEMÁTICA IV	La prevención de las alteraciones ambientales

PROGRAMACION ANALITICA

UNIDAD TEMATICA I

El hábitat del hombre

El hombre y su ambiente – Medio Ambiente Natural y Medio Ambiente Construido
Aspectos físicos, biológicos y culturales del Medio Ambiente- La degradación del Medio Ambiente. Metabolismo de los Asentamientos Humanos-Habitat individual, La vivienda-. Habitat Colectivo, la ciudad-.El equilibrio ambiental como base de la Salud de la comunidad.

UNIDAD TEMATICA II

Naturaleza y objeto del saneamiento ambiental

Concepto de Saneamiento Ambiental – Sus objetivos- Alteraciones ambientales que influyen en la salud humana- El Saneamiento como actividad preventiva y correctiva de las alteraciones ambientales- Campo de acción—Técnicas y procedimientos- El uso de tecnologías adecuadas en la solución de los problemas de Saneamiento.

UNIDAD TEMATICA III

La contaminación y los elementos del medio ambiente

Salud y Medio Ambiente- El desarrollo industrial y el crecimiento urbano irracional como factores causales de las alteraciones ambientales. Agua. - El agua como recurso - El ciclo hidrológico - Aguas superficiales y subterráneas – Agua potable - Calidad del agua - Zonas de recarga de acuíferos- Fuentes de provisión- Sistemas de distribución - Métodos de potabilización - Características del agua en Santiago del Estero - Contaminación del agua- Fuentes contaminantes - El agua como elemento receptor de los desechos de las actividades humanas - Características de los contaminantes - Desechos líquidos y sólidos, manejo y disposición final - Desechos sólidos humanos,

sistemas de eliminación.- Aspectos sociales.- Riesgos Sanitarios.- Suelos - Características de los suelos - El suelo como recurso renovable – aptitudes potenciales de los suelos - Usos del suelo urbano y rural - Unidades ambientales de uso del suelo - Contaminación de los suelos – Erosión - Degradación de los suelos por el uso de agroquímicos. Alimentos - Contaminación de los alimentos - El uso de pesticidas - Enfermedades atribuidas a los alimentos contaminados.

Aire - El aire como recurso - Contaminación atmosférica - Aire contaminado y salud- Naturaleza de la contaminación atmosférica - Fuentes contaminantes - Fuentes fijas y móviles – El ruido - Contaminación sónica - Fuentes de ruido - Ruido y salud - Control de ruidos - El ruido en los lugares de trabajo - Enfermedades producidas por el ruido.

UNIDAD TEMATICA IV

La prevención de las alteraciones ambientales

La Educación Ambiental como base de la salud de la comunidad – Técnicas y procedimientos preventivos - Participación comunitaria (Promoción de la Salud, estrategias -Modelos de gestión - Centros de información - Métodos de análisis e investigación - El diagnóstico y el pronóstico de las alteraciones ambientales. - La utilización de las tecnologías adecuadas.- Métodos de acción en zonas urbanas y rurales - Determinación de impactos ambientales - La planificación como base del sistema preventivo - Métodos de divulgación - Legislación ambiental provincial y municipal. (Ley de medio ambiente N° 6321 del 8/11/96) - Normas de convivencia, Ordenanza Municipal en relación a problemas ambientales específicas

PROGRAMACION Y DESCRIPCION DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

La asignatura se desarrollará mediante la implementación de clases teóricas de cuatro horas de duración semanal y trabajos prácticos individuales y grupales de duración variable según tipo de actividad propuesta.

En las clases teóricas se expondrán los fundamentos conceptuales y metodológicos de los contenidos que comprenden las Unidades Temáticas partiendo de las bases cognitivas que poseen los alumnos y tratando de estimular su participación activa mediante discusiones y comentarios con el apoyo de explicaciones didácticas.

Al final del dictado de cada Unidad Temática se elaborarán síntesis conceptuales e integradoras sobre los temas desarrollados y se sacarán conclusiones que le permitan al alumno una mayor comprensión y afirmación de sus conocimientos.

El desarrollo de los Trabajos Prácticos se realizarán sobre situaciones concretas emergentes de nuestro medio, tratando de que el alumno elabore sus propios métodos de análisis y conclusiones tanto individuales como grupales. En la medida de lo posible se realizarán trabajos en terreno a través de visitas guiadas que permitan tomar contacto con situaciones reales y se elaborarán diagnósticos y se diseñarán soluciones tentativas para dichas situaciones.

A partir de la información obtenida para la realización de los Trabajos Prácticos se organizará, a nivel de cátedra, un centro de información y archivo de datos sobre situaciones ambientales y recursos disponibles en el medio, conformando el mismo con fichas técnicas que puedan ser utilizadas también como fuente informativa en otras disciplinas de la carrera.

Las unidades temáticas se desarrollarán a lo largo de 15 semanas de actividades teórico-prácticas y evaluativas en base a la siguiente programación:

1º y 2º Semana – *Unidad Temática I* El hábitat del hombre

SEMANA 1 CLASE TEÓRICA
El hombre y su ambiente – Medio ambiente natural y medio ambiente construido- Aspectos físicos, biológicos y culturales del medio ambiente

CLASE TEORICO-PRACTICA

El medio ambiente en la ciudad de Santiago del Estero - Identificación de los aspectos físicos, biológicos y culturales para el caso particular del Conurbano Santiago-La Banda

SEMANA 2 CLASE TEORICA

La degradación del medio ambiente – Metabolismo
De los Asentamientos Humanos - Hábitat individual, la vivienda - Hábitat colectiva, la ciudad - El equilibrio ambiental como base de la salud de la sociedad.

TRABAJO PRACTICO

Trabajo en grupo - Búsqueda y selección de información referida a los aspectos físicos, biológicos y culturales del medio ambiente del conurbano Santiago-La Banda.

3º y 4º Semana – Unidad Temática II

Naturaleza y objeto del saneamiento ambiental

SEMANA 3 CLASE TEORICA

Concepto de Saneamiento Ambiental - Sus objetivos - Alteraciones del medio ambiente que influyen en la Salud Humana.

TRABAJO PRACTICO

Identificación y evaluación de las alteraciones ambientales más significativas en el conurbano Santiago-La Banda

SEMANA 4 CLASE TEORICA

El Saneamiento Ambiental como actividad preventiva y correctiva de las alteraciones ambientales - Campo de acción - Técnicas y procedimientos - El uso de tecnologías adecuadas para la solución de los problemas de saneamiento.

TRABAJO PRACTICO

Identificación y evaluación de posibles soluciones a las alteraciones ambientales detectadas en el trabajo práctico anterior.

SEMANA 5 EVALUACION PARCIAL N° 1

ACTIVIDAD 1 (5 horas) Discusión en grupo de los temas desarrollados en las Unidades Temáticas I y II –análisis de los trabajos realizados.

ACTIVIDAD 2 (2 horas) Prueba evaluativa individual

6º-7º-8º-9º-10º-11º SEMANAS – Unidad Temática III

Semana 6 CLASE TEORICA

Salud y medio ambiente - El desarrollo industrial y el crecimiento urbano irracional como factores causales de las alteraciones ambientales - El agua como recurso - El ciclo hidrológico - Aguas superficiales y subterráneas - Agua potable - Calidad del agua - Zonas de recarga de acuíferos - Fuentes de provisión - Sistema de

distribución- Métodos de potabilización - Características del agua en Santiago del Estero.

TRABAJO PRACTICO

Búsqueda y selección de información referida al recurso agua en el conurbano Santiago-La Banda.

Semana 7 CLASE TEORICA

Contaminación del agua - Fuentes contaminantes - El agua como elemento receptor de los desechos de las actividades humanas.

TRABAJO PRACTICO

Búsqueda y selección de información referida a los contaminantes del recurso agua y sus fuentes en el conurbano Santiago-La Banda

Semana 8 CLASE TEORICA

Desechos y líquidos y sólidos, manejo y disposición final - Desechos sólidos humanos, sistemas de eliminación - Aspectos sociales - Riesgos sanitarios.

TRABAJO PRACTICO

Elaboración de un diagnóstico del estado actual del recurso agua y sus alteraciones en el conurbano Santiago-La Banda.

Semana 9 CLASE TEORICA

Suelos - Características de los suelos - El suelo como recurso Renovable - Aptitudes potenciales de los suelos -Usos del suelo urbano y rural - Unidades ambientales de uso del suelo - Contaminación de los suelos-

TRABAJO PRACTICO

Búsqueda de información referida al uso del suelo rural en la provincia de Santiago del Estero y al uso del suelo urbano en el conurbano Santiago-La Banda - Lectura de planos de uso actual del suelo y de uso potencial

Semana 10 CLASE TEORICA

Erosión - Degradación de los suelos por el uso de agroquímicos- Alimentos - Contaminación de los alimentos - El uso de pesticidas - Enfermedades atribuidas a los alimentos contaminados.

TRABAJO PRACTICO

Búsqueda y evaluación de información referida a los contaminantes del suelo urbano y rural en Santiago del Estero - Elaboración de Unidades Ambientales de Uso del Suelo - Determinación de los principales contaminantes de los alimentos en la provincia, caracterización de las enfermedades producidas.

Semana 11 CLASE TEORICA (7 horas)

Aire. El aire como recurso - Contaminación atmosférica - Aire contaminado y salud - Naturaleza de la contaminación atmosférica - Fuentes contaminantes - Fuentes fijas y móviles. El ruido - Contaminación sónica. Fuentes de ruido. Ruido y salud Control de ruidos. El ruido en los lugares de trabajo. Enfermedades producidas por el ruido.

12 Semana EVALUACION PARCIAL N° 2

ACTIVIDAD 1 (5horas) Discusión en grupo de los temas desarrollados en la Unidad Temática III- Análisis de los trabajos realizados.

ACTIVIDAD 2 (2 horas) Prueba evaluativa individual

13° y 14° Semanas *Unidad Temática IV*

Semana 13 CLASE TEORICA

La educación ambiental como base de la salud de la comunidad El diagnóstico y el pronóstico de las alteraciones ambientales. Técnicas y procedimientos preventivos - Métodos de análisis e investigación.

TRABAJO PRACTICO

Elaboración de un diagnóstico tentativo de la situación ambiental en el conurbano Santiago-La Banda – Ciudad de Frías u otra del interior- Análisis de posibles soluciones.

Semana 14 CLASE TEORICA

Participación comunitaria- Modelos de gestión - Centros de Información - Métodos de acción en zonas urbanas y rurales - La utilización de las tecnologías adecuadas - Determinación de impactos ambientales - La planificación como base del sistema preventivo - Métodos de divulgación

TRABAJO PRACTICO

Elaboración de un proyecto de saneamiento para algunas de las situaciones detectadas en el desarrollo de los trabajos prácticos anteriores.

15° Semana EVALUACION INTEGRADORA

ACTIVIDAD 1 (4 horas) Trabajo en grupo - elaboración de un diagnóstico y un pronóstico de la situación ambiental en el conurbano Santiago-La Banda - Termas de Río Hondo -Frías ,u otra localidad del interior de la Provincia- Diseño de un proyecto de solución para un tema específico

ACTIVIDAD 2 (3 horas) Trabajo individual - Elaboración de conclusiones personales de las técnicas y procedimientos de saneamiento a utilizar en las situaciones detectadas en su trabajo-

REGIMEN DE APROBACIÓN

REQUISITOS DE PROMOCIÓN: 80% de asistencia a clase teóricas
100% de Trabajos Prácticos aprobados
100% Pruebas evaluativas con notas superior a 7 (siete)

Clases presenciales :

Miércoles de 8 a 10 y Jueves de 10 a 12

Trabajos Práctico

Se prevé la formación de grupos con presentación de trabajos grupales y dos trabajos prácticos individuales

Trabajo de campo

Meses: Octubre-Noviembre- jueves

Presentación escrita de trabajo grupal

07/11 - 14/11

Parcial integrador

21/11 o 28 /11

Recuperatorio

5/12