



# Enfermería del Adulto y Anciano I

1) **FICHA DE LA ASIGNATURA**

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Nombre de la Cátedra               | Código |
| Enfermería del Adulto y Anciano I. | 68     |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura |                                 |
| Ciclo donde está ubicada la asignatura                                     | 1º ciclo                        |
| Área donde está ubicada la asignatura                                      | Enfermería del Adulto y Anciano |

| Carga horaria total | Horas Semanales |           | Régimen de dictado |         |
|---------------------|-----------------|-----------|--------------------|---------|
|                     | Teóricas        | Prácticas | Anual              | Modular |
| 142                 | 142             | ---       | ---                | X       |

|  |
|--|
| Domicilio/s donde se dicta:              |
| Av. Belgrano (S) 1912                    |
| Teléfonos:                               |
| 4509500 int 1435 y línea directa 4509574 |
| Observaciones                            |

## 2) EQUIPO CÁTEDRA

|  | Nombre y apellido                     | Nº Legajo | Categoría                      | Dedicación          |
|--|---------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------|
|  | Responsable:<br>Lic. Paz Mirta Esther | 12241     | Profesor<br>Adjunto<br>Regular | Semi-<br>Exclusiva  |
|  | Méd. Roberto Antonio<br>Flores        | 12416     | Profesor<br>Adjunto            | Simple              |
|  | Lic. Rosa Margarita<br>Sotomayor      | 12395     | Adjunta<br>Contratada          | Exclusiva           |
|  | Lic. María Emilia Paz Tulis           | 12938     | Ayudante de<br>primera         | Semi -<br>Exclusiva |

## 3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería del Adulto y Anciano I se encuentran ubicada dentro del III módulo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

El programa de contenidos profundiza en problemáticas de salud clínicas y quirúrgicas de las personas que cursan las diferentes etapas del ciclo de vida del adulto.

Los contenidos están organizados en unidades temáticas de complejidad creciente e integradas, en consonancia con el modelo conceptual de Virginia Henderson, es decir por Necesidades Básicas Humanas Insatisfechas, en las que se circunscriben problemas de salud prevalentes en la provincia de Santiago del Estero y son el eje de la atención de Enfermería es decir, del desarrollo de planes de Cuidados propios de la disciplina.

El estudiante, como protagonista del proceso de aprendizaje, en la medida que va analizando e

integrando contenidos va desarrollando destrezas técnicas que le permitirán resolver problemáticas de su incumbencia profesional.

Con los recursos intelectuales que se van incorporando se estimula el juicio crítico, para que la formación integral le permita intervenir con valores éticos, responsabilidad social y acabada competencia profesional, en cada uno de los espacios laborales que el sistema sanitario local le ofrece.

#### 4) OBJETIVOS GENERALES

- *Desarrollar una racionalidad propia de la Enfermería que permita abordar las problemáticas de salud de las personas adultas y ancianas, desde una perspectiva integral.*
- *Analizar las problemáticas de salud y enfermedad en los diferentes niveles de atención, que requieren intervenciones de Enfermería.*
- *Implementar valoraciones de Enfermería para el relevamiento sistemático de necesidades básicas insatisfechas del adulto y anciano con problemas de salud clínicos y/o quirúrgicos.*
- *Elaborar diagnósticos de Enfermeros y aplicar planes de cuidados de específicos para adultos y ancianos con requerimientos de asistencia clínica y/o quirúrgica.*
- *Incorporar en los cuidados de Enfermería a la familia en las diferentes etapas del proceso de recuperación de las personas con problemas clínicos y quirúrgicos*

#### 5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

**Sistema de correlatividades:** para cursar la asignatura deberá tener aprobado Biología I y regularizado Pasantía de Enfermería Básica, Biología II.

El **Sistema de Consultoría** que ofrece la cátedra, es de 2 hs por cada docente. Los docentes tienen los siguientes días y horarios de consulta:

-Lic. Sotomayor, Rosa M : Martes de 12 a 14 hs y Viernes: de 10 a 12 hs

-Lic. Paz Tulis, Maria E: Miércoles de 15 a 17 hs.

-Med. Flores, Roberto: Viernes de 9 a 10 y 30 hs

| Tipo de Actividades<br>Curriculares   | Carga h.<br>Semanal | Carga h.<br>anual<br>/modular | Ámbitos<br>donde se<br>desarrolla | Nº<br>inmueble | Nº<br>convenio |
|---|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Teóricas</b>   |                     |                               |                                   |                |                |
| Exposición  | 2 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Trabajo grupal áulico   | 2 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Indagación bibliográfica  | 2 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Producción de material<br>Teórico (mapas conceptuales,<br>informes, etc. resúmenes, etc.) | 2 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Otras   | ---                 |                               |                                   |                |                |
|   |                     |                               |                                   |                |                |
| <b>Ejercitaciones</b>   |                     |                               |                                   |                |                |
| Prácticas rutinarias ...  | ---                 |                               |                                   |                |                |
| Otras   | ---                 |                               |                                   |                |                |
| <b>Prácticas</b>  |                     |                               |                                   |                |                |
| Resolución de problemas   | 1 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Trabajo de campo  | ---                 |                               |                                   |                |                |
| Estudio de casos (reales o<br>simulados)  | 1 hs.               |                               | Aula                              |                |                |
| Otros   | ---                 |                               |                                   |                |                |
|   |                     |                               |                                   |                |                |
| <b>PPPS</b>   |                     |                               |                                   |                |                |
|   |                     |                               |                                   |                |                |
| Total   |                     |                               |                                   |                |                |

## 6) UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas son 4 y en ellas se encuentran reunidos temas relacionados con problemas de salud específicos, considerados de relevancia para la realidad sanitaria provincial, y que son de resolución para la profesión de Enfermería.

**Unidad I Ciclo de Vida del Adulto:** esta unidad cuenta con una guía de estudio y producción bibliográfica que está orientada a reconocer al ser humano adulto en sus diferentes etapas del ciclo de vida. Se aborda desde una visión holística, las características biológicas, psicológicas y sociales por las que se atraviesan durante el ciclo vital y se introduce a los cuidados de Enfermería que la profesión desarrolla en las áreas de promoción de la salud, prevención de enfermedades y asistencia en los diferentes niveles que ofrece el sistema de salud. También se introduce al manejo de la farmacología y dietoterapia.

**Unidad II Necesidad de Descanso y Sueño:** esta unidad cuenta con dos guías de estudio, la primera relacionada a las diferentes etapas por las que atraviesa una persona adulta que enfrenta situaciones de estrés, y la segunda, profundiza en la fisiología del dolor. Los cuidados de Enfermería, farmacología específica y dietoterápica se analizan en función de las fuentes de las dificultades específicas.

**Unidad III Necesidad de mantener la temperatura dentro de los límites normales:** ésta unidad profundiza en el conocimiento de los mecanismos productores de calor, tanto los naturales como los mecanismos biológicos inespecíficos que se ponen en juego ante la agresión de diferentes tipos de gérmenes. Se abordan los cuidados de Enfermería independientes y los interdependientes relacionados a la farmacología y dietoterapia en diferentes tipos de procesos inflamatorios o infecciosos.

**Unidad IV Necesidad de Nutrición e Hidratación:** ésta unidad cuenta con cuatro guías de estudio que están orientados a trabajar sobre los problemas de salud prevalentes en nuestra comunidad que se asocian a trastornos nutricionales. Los cuidados de Enfermería, farmacológicos y dietoterápicos se focalizan en las fuentes de dificultades de problemas en el equilibrio del medio interno, trastornos esófago gástricos, problemas endocrinos metabólicos como la diabetes mellitas y aquellos que afectan la función hepatobiliar.

**Unidad V Necesidad de Oxigenación:** cinco son las guías de estudio que abordan los problemas de oxigenación relacionados a la función respiratoria, el sistema hematopoyético y los problemas cardiovasculares. De este modo los cuidados de Enfermería, farmacológicos y dietoterápicos se focalizan en problemas de EPOC e infecciones de variada índole que afectan la función respiratoria. Además, los trastornos en la producción de los elementos de la sangre, y la coagulación. Se profundizan en las enfermedades cardiovasculares prevalentes, HTA, angina de pecho, IAM e insuficiencia cardíaca

**Objetivos Específicos:**

**UNIDAD I CICLO DE VIDA DEL ADULTO**

- ✓ Conocer una breve síntesis de la evolución del hombre.
- ✓ Reconocer factores que influyen en las etapas del ciclo de vida de las personas adultas.
- ✓ Reconocer las características particulares que presenta en cada etapa.
- ✓ Analizar las necesidades de salud durante la vida adulta.
- ✓ Conocer las medidas de promoción de salud y prevención de enfermedades para cada etapa de la vida

adulto.

- ✓ Indagar las principales causas de desequilibrio en la salud de los adultos.
- ✓ Reconocer las necesidades nutricionales de cada etapa.
- ✓ Reconocer el rol del Enfermero en el proceso de asistencia al adulto.

## **UNIDAD II NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO**

### ***Tema Personas con estrés***

- ✓ Reconocer los factores que pueden provocar estrés en una persona adulta.
- ✓ Detectar problemas y manifestaciones de dependencia en personas con estrés
- ✓ Reconocer las fuentes de dificultades que afectan a las personas adultas ante situaciones estresantes.
- ✓ Identificar las NBI que genera el estrés en las personas adultas
- ✓ Identificar los tipos de dependencia y niveles de independencia/dependencia en el estrés.
- ✓ Realizar planes de cuidados de Enfermería para disminuir las consecuencias del estrés
- ✓ Conocer los tratamientos dietoterápicos y farmacológicos necesarios para tratar el estrés.
- ✓ Elaborar planes de educación para que la persona adulta pueda manejar el estrés.

### ***Tema Personas con dolor***

- ✓ Reconocer los diferentes factores que intervienen en las experiencias de dolor.
- ✓ Conocer los mecanismos fisiológicos que intervienen en la percepción del dolor.
- ✓ Dominar los parámetros de valoración del dolor.
- ✓ Analizar las necesidades de intervención de Enfermería en personas que presentan dolor agudo o crónico.
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos más frecuentes en casos de dolor agudo y crónico.
- ✓ Definir las medidas pertinentes de promoción del mejor bienestar posible en personas que padecen dolor
- ✓ Intervenir oportunamente con medidas que prevengan la exacerbación de la experiencia de dolor.
- ✓ Especificar las estrategias pertinentes a desarrollar con el grupo familiar para mitigar, aliviar o eliminar la experiencia de dolor en la persona adulta.

### **UNIDAD III NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA DENTRO DE LOS LÍMITES NORMALES**

#### ***Tema Personas con problemas de termorregulación***

- ✓ Identificar los mecanismos de producción, conservación y mantenimiento de la necesidad de temperatura corporal.
- ✓ Reconocer los factores de riesgo que intervienen en las alteraciones de esta necesidad en personas adultas.
- ✓ Determinar las fuentes de dificultades que se presentan en la insatisfacción de la necesidad.
- ✓ Identificar las NBI en personas con trastornos en mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.
- ✓ Especificar tipo de dependencia y nivel de independencia-dependencia.
- ✓ Elaborar los diagnósticos de enfermería por orden de prioridad.
- ✓ Implementar cuidados de enfermería por niveles de prevención.
- ✓ Definir el tratamiento farmacológico en los trastornos de temperatura corporal.
- ✓ Precisar cuidados dietoterápicos en las personas con problemas de temperatura corporal.

### **UNIDAD IV NECESIDAD DE NUTRICIÓN E HIDRATACIÓN:**

#### ***Tema Personas con problemas del medio interno***

- ✓ Reconocer los factores de riesgo que pueden alterar la necesidad de hidratación y pueden provocar problemas electrolíticos
- ✓ Reconocer las fuentes de dificultades y las manifestaciones de dependencia en personas con problemas hidroelectrolíticos.
- ✓ Reconocer las NBI relacionadas a problemas de hidratación y electrolíticos.
- ✓ Realizar diagnósticos y Enfermería y sus respectivos cuidados con criterio de prioridad
- ✓ Conocer los cuidados farmacológicos específicos.
- ✓ Conocer los cuidados dietoterápicos que se necesitan para personas con problemas en esta NB
- ✓ Establecer el plan de educación pertinente para pacientes y familias.

#### ***Tema Personas con problemas esófago gástricos***

- ✓ Reconocer los factores de riesgo que pueden alterar la necesidad de nutrición.
- ✓ Definir los problemas y manifestaciones de dependencia de las personas con dificultades en la nutrición.
- ✓ Reconocer las fuentes de dificultades en la satisfacción de esta necesidad.
- ✓ Releva las NBI en pacientes con problemas de nutrición y los respectivos que presentan las personas.



- ✓ Definir tipo de dependencia y nivel de independencia /dependencia.
- ✓ Elaborar Establecer planes de cuidados de Enfermería por niveles de prevención con carácter de prioridad.
- ✓ Conocer los cuidados farmacológicos específicos.
- ✓ Conocer los cuidados dietoterápicos que se necesitan para personas con problemas en esta NB

### ***Tema Personas con problemas endocrino metabólicos***

- ✓ Reconocer los factores de riesgo en las alteraciones endocrinas metabólicas del páncreas.
- ✓ Definir problemas y manifestaciones de dependencia en personas con diabetes
- ✓ Detectar las fuentes de dificultades presentes en los diabéticos.
- ✓ Identificar las NBI que provocan los trastornos endocrinos metabólicos.
- ✓ Identificar los tipos de dependencia y niveles de independencia/dependencia en la diabetes.
- ✓ Realizar planes de cuidados de Enfermería con criterios de prioridad.
- ✓ Desarrollar planes de cuidados de acuerdo a los niveles de intervención de enfermería, tratamiento dietoterápico y farmacológico.
- ✓ Elaborar planes de educación a pacientes y familia con diabetes.

### ***Tema Personas con problemas hepatobiliar***

- ✓ Reconocer los factores de riesgo para problemas en la función hepatobiliar.
- ✓ Identificar las NBI que se alteran en casos de problemas hepatobiliares
- ✓ los problemas y manifestaciones de dependencia hepatobiliares.
- ✓ Determinar las fuentes de dificultades presentes en los problemas de origen biliar y hepáticos
- ✓ Elaborar diagnósticos de Enfermería específicos.
- ✓ Confeccionar cuidados de Enfermería para el bienestar de las personas con problemas hepáticos
- ✓ Conocer la farmacología específica para los trastornos hepáticos.
- ✓ Conocer el tipo de dieta recomendada para las personas con problemas hepáticos.
- ✓ Elaborar un plan de educación para personas y familia con problemas en la función hepática.

## **UNIDAD V NECESIDAD DE OXIGENACIÓN**

### ***Tema Personas con problemas de EPOC***

- ✓ Reconocer los factores de riesgo de los problemas respiratorios agudos y crónicas.
- ✓ Utilizar parámetros de valoración para la función respiratoria
- ✓ Definir fuentes de dificultad que se presentan en los problemas origen respiratorio.

- ✓ Priorizar NBI en personas con trastornos de la oxigenación
- ✓ Elaborar diagnósticos de Enfermería.
- ✓ Definir los cuidados de Enfermería personas con enfermedades respiratorias
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos específicos.
- ✓ Fundamentar las dietas específicas para cada tipo trastorno respiratorio.
- ✓ Elaborar un plan de educación para paciente y familia.

#### ***Tema Personas con problemas de HTA***

- ✓ Reconocer los factores que pueden alterar la presión arterial (PA)
- ✓ Conocer los mecanismos fisiológicos que interviene en la elevación de la PA
- ✓ Dominar los parámetros de valoración asociados a la hipertensión arterial HTA
- ✓ Analizar las necesidades básicas que se alteran en casos de HTA
- ✓ Definir diagnósticos de Enfermería para asistir a personas con HTA
- ✓ Elaborar cuidados de Enfermería de acuerdo a las NBI por problemas de HTA
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos para personas hipertensas..
- ✓ Conocer los requerimientos nutricionales para personas con HTA.
- ✓ Especificar un plan de educación a desarrollar con el grupo familiar a los efectos de evitar complicaciones.

#### ***Tema Personas con problemas de obstrucciones coronarias***

- ✓ Reconocer los factores que predisponen a la obstrucción coronaria
- ✓ Comprender los procesos que derivan en obstrucciones coronarias
- ✓ Dominar los parámetros de valoración de la función cardíaca y de los episodios de obstrucción coronaria
- ✓ Reconocer las NBI por problemas de obstrucción coronaria
- ✓ Definir diagnósticos de Enfermería para problemas de salud relacionados a la obstrucción coronaria
- ✓ Elaborar un plan de cuidados para personas con problemas de obstrucción coronaria
- ✓ Conocer los efectos de farmacológicos de las drogas utilizadas en problemas coronarios
- ✓ Reconocer las necesidades nutricionales para pacientes con cardiopatías coronarias
- ✓ Elaborar un plan de educación que involucre a paciente y familia

#### ***Tema Personas con problemas de insuficiencia cardíaca***

- ✓ Reconocer los factores que predisponen a la insuficiencia cardíaca (IC) y sus complicaciones
- ✓ Conocer los procesos que derivan en IC

- ✓ Dominar los parámetros que le permitirán valorar la IC y sus complicaciones
- ✓ Valorar las NBI generadas por problemas IC
- ✓ Definir diagnósticos de Enfermería para IC
- ✓ Elaborar plan de cuidados para personas con problemas de IC
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos para personas con problemas de IC
- ✓ Conocer las cuidados nutricionales para pacientes con miocardiopatía dilatada
- ✓ Elaborar un plan de educación que involucre a paciente y familia

### Cronograma

La cátedra está organizada para ser desarrollada los días lunes de 14 a 17 hs, martes de 14 a 19 hs y jueves de 14 a 16 hs.

| FECHA                    | ENFERMERÍA  | FARMACOLOGÍA  | DIETOTERAPIA  |
|--------------------------|---|---|---|
| L 14 /3<br>14 a 17<br>hs | -Presentación Equipo Docente, Alumnos y Asignatura.<br><br>-Ciclo de Vida del Adulto: Generalidades<br><br>-Presentación Guía N° 1 Nec. de Descanso y Sueño: Estrés | -16 hs. Definiciones básicas, nomenclatura. Origen de los fármacos. Efectos farmacológicos. Formas farmacológicas | -Definiciones básicas. Requerimientos nutricionales en el Ciclo de Vida del Adulto. |
| M 15/3<br>14 a 19<br>hs  | -Trabajo Grupal Guía N° 1 Nec. de Descanso y Sueño: Estrés  | -17hs.Vías de absorción y excreción. Efectos adversos. Tto. farmacológico para personas con Estrés                | -Necesidades nutricionales p/ personas con Estrés                                   |
| J 17/3<br>14 a 16<br>hs  | -Plenaria Guía N° 1 Nec. de Descanso y Sueño: Estrés  | .....   | .....   |
| L 21/3<br>14 a 17<br>hs  | -Continuación Plenaria Guía N°1 Nec. de Descanso y Sueño: Estrés<br><br>-Trabajo grupal Guía N° 2 Nec. de Descanso y Sueño: Dolor agudo y crónico                   | .....   | .....   |
| M 22/3<br>14 a 19<br>hs  | -Plenaria Guía N° 2 Nec. de Descanso y Sueño: Dolor agudo y crónico<br><br>-Presentación Guía N° 3 Nec. de Mantener la Temperatura Corporal                         | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Dolor agudo y crónico  | -Necesidades nutricionales p/ personas con Dolor agudo y crónico                    |
| J 24/3                   | Feriado Jueves Santo  |   |   |
| L 28/3                   |   |   |   |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
| 14 a 17 hs           | -Plenaria Guía Nº 3 Nec. de Mantener la Temperatura Corporal: Fiebre. Proceso Inflamatorio<br><br>-Presentación Guía Nº 4 Nec. Nutrición e Hidratación: Hidratación (1º y 2º parte) | -16 hs. Tto. farmacológico para personas con Fiebre. Proceso Inflamatorio ( ATB terapia) | .....  |
| M 29/3<br>14 a 19 hs | -Trabajo grupal Guía Nº 4 Nec. Nutrición e Hidratación: Hidratación (1º y 2º parte)   | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con deshidratación y sobrehidratación           | Necesidades nutricionales p/ personas con Fiebre. Proceso Inflamatorio |
| J 31/3<br>14 a 16 hs | -Plenaria Guía Nº 4 Nec. Nutrición e Hidratación: Hidratación (1º y 2º parte)   | .....  | .....  |

| FECHA                | ENFERMERÍA   | FARMACOLOGÍA   | DIETOTERAPIA   |
|----------------------|--|--|--|
| L 4/4<br>14 a 17 hs  | -Continuación Plenaria Guía Nº 4 Nec. Nutrición e Hidratación: Hidratación (1º y 2º parte)   | .....  | -Necesidades nutricionales p/ personas con deshidratación y sobrehidratación               |
| M 5/4<br>14 a 19 hs  | -Continuación Plenaria Guía Nº 4 Nec. Nutrición e Hidratación: Hidratación (1º y 2º parte)<br><br>-Trabajo Grupal Guía Nº 5 Nec. de Nutrición : Gastritis, Úlcera péptica y duodenal | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Acidosis y Alcalosis                          | -Necesidades nutricionales p/ personas con Acidosis y Alcalosis                            |
| J 7/4<br>14 a 16 hs  | <b>-Trabajo Práctico en Gabinete de Simulación: preparación de equipo para venoclisis, tipos de soluciones parenterales, cálculo de goteo. BHE</b>                                   |  |  |
| L 11/4<br>14 a 17 hs | <b>I Parcial (Guía 1,2,3 y 4)</b>  | -16hs. Tto. farmacológico para personas con Gastritis, Úlcera péptica y duodenal           | .....  |
| M 12/4<br>14 a 19 hs | - Plenaria Guía Nº 5 Nec. de Nutrición : Gastritis, Úlcera péptica y duodenal<br><br>-Presentación Guía Nº 6 Nec. de Nutrición e Hidratación: DBT I y II                             | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Gastritis, Úlcera péptica y duodenal          | -Necesidades nutricionales para personas con Gastritis, Úlcera péptica y duodenal          |
| J 14/4<br>14 a 16 hs | <b>-Trabajo Práctico en Gabinete de Simulación: Valoración Nutricional, Medidas Antropométricas, Valoración Abdominal</b>  |  |  |
| L 18/4<br>14 a 17 hs | -Trabajo Grupal Guía Nº 6 Nec. de Nutrición e Hidratación: DBT I y II  | -16 hs. Tto. farmacológico para personas con DBT I y II: hipoglucemiantes orales. Insulina | .....  |
| M 19/4<br>14 a 19 hs | -Plenaria Guía Nº 6 Guía Nº 6 Nec. de Nutrición e Hidratación: DBT I y II  | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con DBT I y II: hipoglucemiantes orales. Insulina | -Necesidades nutricionales para personas con DBT I y II: hipoglucemiantes orales. Insulina |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
| J 21/4<br>14 a 16<br>hs | - Continuación Plenaria<br>Guía Nº 6 Nec. de<br>Nutrición e Hidratación:<br>DBT I y II                                      | .....   | .....  |
| L 25/4<br>14 a 17<br>hs | <b>Recuperatorio I Parcial</b>  |   |  |
|                         | <b>-Trabajo Práctico en Gabinete de Simulación: Insulinoterapia</b>   |   |  |
| M 26/4<br>14 a 19<br>hs | -Trabajo Grupal Guía Nº<br>7 Nec. de de Nutrición e<br>Hidratación: Hepatobiliar,<br>Cirrosis, Litiasis biliar              | -17 hs. Tto. farmacológico para<br>personas con Cirrosis, Litiasis biliar             | -Necesidades nutricionales para<br>personas con problemas Cirrosis,<br>Litiasis biliar |
| <b>FECHA</b>            | <b>ENFERMERÍA</b>   | <b>FARMACOLOGÍA</b>   | <b>DIETOTERAPIA</b>  |
| J 28/4<br>14 a 16<br>hs | -Plenaria Guía Nº7 Nec.<br>de Nutrición e Hidratación:<br>Hepatobiliar, Cirrosis,<br>Litiasis biliar                        | .....   | .....  |
| L 02/5<br>14 a 17<br>hs | - Continuación Plenaria<br>Guía Nº7 Nec. de<br>Nutrición e Hidratación:<br>Hepatobiliar, Cirrosis,<br>Litiasis biliar       | -16 hs. Tto. farmacológico para<br>personas con Cirrosis, Litiasis biliar             | .....  |
| M 03/5<br>14 a 19 hs    | -Trabajo Grupal Guía Nº 8<br>Nec. de Oxigenación<br>problemas: Hematológico,<br>Anemias, Leucemias                          | -17 hs. Tto. farmacológico para<br>personas con de Anemias, Leucemias                 | -Necesidades nutricionales para<br>personas con problemas de<br>Anemias, Leucemias     |
| J 05/5<br>14 a 16<br>hs | -Plenaria Guía Nº 8 Nec.<br>de Oxigenación<br>problemas: Hematológico,<br>Anemias, Leucemias                                | .....   | .....  |
| L 09/5<br>14 a 17<br>hs | -Continuación Plenaria Guía Nº 8 Nec. de Oxigenación problemas: Hematológico, Anemias, Leucemias                            |   |  |
|                         | <b>- Trabajo Práctico en Gabinete de Simulación: Cuidados de Enfermería en pacientes con Transfusión</b>                    |   |  |
| M 10/5                  | <b>Feriado Aniversario UNSE</b>   |   |  |
| J 12/5<br>14 a 16<br>hs | <b>II Parcial Guías (5, 6 y 7)</b>  |   |  |
| L 16/5<br>14 a 17<br>hs | -Trabajo Grupal Guía Nº 9<br>Nec. de Oxigenación<br>problemas Respiratorios:<br>Bronquitis crónica, Asma,<br>Enfisema       | -16 hs. Tto. farmacológico para<br>personas con Bronquitis crónica, Asma,<br>Enfisema | .....  |
| M 17/5<br>14 a 19<br>hs | -Trabajo Grupal Guía Nº 9<br>Nec. de Oxigenación<br>problemas Respiratorios:<br>Bronquitis crónica, Asma,<br>Enfisema       | -17 hs. Tto. farmacológico para<br>personas con Bronquitis crónica, Asma,<br>Enfisema | -Necesidades nutricionales para<br>personas con Bronquitis crónica,<br>Asma, Enfisema  |
| J 19/5<br>14 a 16<br>hs | -Plenaria Guía Nº ° 9 Nec.<br>de Oxigenación problemas<br>Respiratorios: Bronquitis<br>crónica, Asma, Enfisema              | .....   | .....  |
| L 23/5<br>14 a 17<br>hs | -Continuación Plenaria<br>Guía Nº9 Nec. de<br>Oxigenación problemas<br>Respiratorios: Bronquitis<br>crónica, Asma, Enfisema | .....   | .....  |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| <b>M 24/5</b><br>14 a 19<br>hs | <b>-Trabajo Práctico en Gabinete de Simulación: Oxigenoterapia, Nebulización, Auscultación de campos pulmonares, Ejercicios de tos, Saturación de O<sub>2</sub></b>   |  |   |
| <b>FECHA</b>                   | <b>ENFERMERÍA</b>   | <b>FARMACOLOGÍA</b>  | <b>DIETOTERAPIA</b>   |
| <b>M 24/5</b><br>14 a 19<br>hs | -Trabajo Grupal Guía N°10 Nec. de Oxigenación problemas: HTA  | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con HTA   | -Necesidades nutricionales para personas con: HTA   |
| <b>M 25/5</b>                  | <b>Feriado Aniversario Revolución de Mayo</b>   |  |   |
| <b>J 26/5</b><br>14 a 16<br>hs | <b>Recuperatorio II Parcial</b>   |  |   |
| <b>L 30/5</b><br>14 a 17<br>hs | -Plenaria Guía N° 10 Nec. de Oxigenación problemas: HTA   | .....  | .....   |
| <b>M 31/5</b><br>14 a 19<br>hs | -Trabajo Grupal Guía N° 11 Nec. de Oxigenación problemas Coronarios: Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio   | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio    | -Necesidades nutricionales para personas con Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio |
| <b>J 02/6</b><br>14 a<br>16hs  | <b>Consulta</b>   | .....  | .....   |
| <b>L 06/6</b><br>14 a 17<br>hs | -Plenaria Guía N° 11 Nec. de Oxigenación problemas Coronarios: Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio   | -16 hs. Tto. farmacológico para personas con Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio    | .....   |
| <b>M 07/6</b><br>14 a 19<br>hs | -Continuación Plenaria Guía N°11 Nec. de Oxigenación problemas Coronarios: Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio<br><br>- Presentación Guía N° 12 Nec. de Oxigenación problemas de Insuficiencia Coronaria y Edema Agudo de Pulmón | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Insuficiencia Coronaria y Edema Agudo de Pulmón | .....   |
| <b>J 09/6</b><br>14 a 16<br>hs | -Plenaria Guía N° 12 Nec. de Oxigenación problemas de Insuficiencia Coronaria y Edema Agudo de Pulmón   | .....  | .....   |
| <b>L 13/6</b><br>14 a<br>17hs  | -Continuación Plenaria Guía N°12 Nec. de Oxigenación problemas de Insuficiencia Coronaria y Edema Agudo de Pulmón   | .....  | -Necesidades nutricionales para personas con Angina de Pecho e Infarto Agudo de Miocardio |
| <b>M 14/6</b>                  | -Continuación Plenaria Guía N°12 Nec. de  | -17 hs. Tto. farmacológico para personas con Insuficiencia Coronaria y                       | .....   |

|                      |  |                       |                     |
|----------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 14 a 19 hs           | Oxigenación problemas de Insuficiencia Coronaria y Edema Agudo de Pulmón | Edema Agudo de Pulmón |                     |
| <b>FECHA</b>         | <b>ENFERMERÍA</b>  | <b>FARMACOLOGÍA</b>   | <b>DIETOTERAPIA</b> |
| J16/6<br>14 a 16hs   | <b>III Parcial</b>   |                       |                     |
| L 20/6               | Feriado Día Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano           |                       |                     |
| M 21/6<br>14 a 19 hs | <b>Consulta</b>  | <b>Consulta</b>       | <b>Consulta</b>     |
| J 23/6<br>14 a 16hs  | <b>Recuperatorio III Parcial</b>   |                       |                     |

### Bibliografía básica

#### a) Referencia de libros

1. Beare, Myers. 1998 *El Tratado de Enfermería Mosby*. España Ed. Harcourt, Brace.
2. Brunner y Suddarth, 1998. *Manual Enfermería Médico Quirúrgica*. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana.
3. Brunner y Suddarth, 1999. *Enfermería Médico Quirúrgica*. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana .
4. De Girolami González Infantino, 2010. *Clínica y Terapéutica en la Nutrición del Adulto*. Argentina. Editorial el Ateneo. 1º Reimpresión.
5. Diccionario Médico 1989 España. Salvat Impresores 2º edición
6. Dorland 1993 *Diccionario de Bolsillo*, .España. Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 24º Edición
7. De Gowin, R. 1994 *Exploración Diagnóstica* México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 6º Edición
8. Horne, Swearingen 1995 *Guía Clínica de Enfermería: líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base*. 2º España. Editorial Mosby/Doyma Libros, Edición. 1º Reimpresión.
9. Isaza, C, Isaza, M, Fuentes G y Marulanda M 1997 *Fundamentos de Farmacología en Terapéutica* Colombia Tercera Edición Segunda Reimpresión
10. Le Mone Burke 2009. *Enfermería Medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. España Cuarta Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Edición Volumen I y II.

11. Long., P. 1998 *Enfermería Médico Quirúrgica*. México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana Edición Volumen I y II.
12. Longo Navarro 2011. *Técnica Dietoterápica Argentina* Editorial El Ateneo.
13. Potter, Perry 1998 *Fundamentos de Enfermería, Teoría y Práctica* España. Ed. Harcourt, Brace Tercera Edición.
14. Riopelle, Grondin, Phaneau, 1993. *Cuidados de Enfermería: un proceso centrado en las necesidades del paciente*. España Editorial . Mc Graw – Hill Interamericana 1º edición.
15. Tabloski, P 2010 *Enfermería Gerontológica* España Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. 2º Edición
16. Tisminetzky Pahissa 2011 *Manual de Emergencias Médicas Clínicas y Quirúrgicas*, Argentina Editorial El Ateneo.
17. *Enfermería del Adulto y Anciano I*, 2008 Módulo Bibliográfico, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.
18. *Enfermería del Adulto y Anciano I*, 2012 Módulo Bibliográfico Ampliado, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.

### **Bibliografía complementaria**

#### **7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La asignatura fue pensada para ser desarrollada en unidades, que para este período, serán un total de cuatro. Los contenidos se encuentran organizados de manera tal que el alumno pueda responder a las necesidades de formación, profundizando los conocimientos sobre cuidados de Enfermería clínicos y quirúrgicos, desde la perspectiva del modelo conceptual de Henderson.

Las actividades se encuentran programadas para ser desarrolladas en dos instancias teóricas. La primera se caracteriza por el estudio del material bibliográfico, respondiendo a una lógica que contribuya al desarrollo de un pensamiento profesional Enfermero, y la segunda instancia está relacionada a la resolución de casos que favorezcan la construcción de cuidados de Enfermería, organizados sistemáticamente para que luego puedan ser presentados en una



instancia plenaria, que servirá para la puesta en común de las producciones individuales y grupales.

Cada unidad cuenta con guías de estudio independiente que deberán ser resueltas utilizando el material bibliográfico elaborado para tal fin, así como también, material bibliográfico complementario sugerido, que servirá para ampliar o profundizar los aspectos atinentes a los temas desarrollados.

A los efectos de que se generen otras instancias de aprendizaje, se contarán con espacios de consulta, para el que el alumno pueda aclarar, profundizar y recibir todo tipo de orientación que facilite el aprendizaje.

- ✓ Guías de estudio para la profundización de problemas de salud epidemiológicamente relevantes para la realidad sanitaria de la provincia.
- ✓ Investigación bibliográfica individual y/o grupal bajo consignas.
- ✓ Análisis y resolución de casos clínicos bajo consignas.
- ✓ Exposiciones individuales y/o grupales de resolución de casos clínicos en instancias plenarias.
- ✓ Análisis de parámetros de valoración para cada una de las entidades patognomónicas estudiadas.
- ✓ Diseño de planes de atención de Enfermería para intervención, y/o seguimiento de problemas de salud.
- ✓ Elaboración de esquemas conceptuales, cuadros de síntesis, resúmenes y diseños comparativos.
- ✓ Ejercicios de cálculos de rutina para balance hidroelectrolítico, índice masa corporal, lectura de análisis clínicos, usos de escalas de valoración
- ✓ Ateneos clínicos relacionados a problemas emergentes que se encuentran fuera del plan curricular

Se realizarán evaluaciones de tipo formativo integradoras sumativas, tanto individuales como grupales. Las mismas consisten en:

- *Evaluaciones formativas integradoras:* se desarrollarán en el aula.
- *Evaluaciones sumativas:* se efectuarán a través de los parciales integradores.

El proceso de enseñanza – aprendizaje se encuentra inserto en un espacio en donde la autoevaluación y la heteroevaluación adquieren una relevancia significativa, ya que es lo que va a permitir que el proceso de transformación sea efectivo a través de la incorporación de conocimientos.

El proceso evaluativo también le permitirá al alumno ejercer sus criterios en relación a la asignatura y al cuerpo docente. Esta última se realizará en forma escrita y anónima para ser entregadas al cuerpo docente y

elegir un informe de las mismas a las autoridades de la Carrera.

Se prevén para el período de cursado un total de 3 (dos) parciales integradores.

- ✓ Evaluación: se toma como eje la capacidad de analizar, sintetizar, razonar e integrar los contenidos que hacen al acervo de conocimientos necesarios para acreditar la asignatura. La evaluación formativa y sumativa se realizan a través de la resolución de casos clínicos integradores al cierre de cada unidad temática.