

Secretaría Académica

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Año académico 2016

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	189

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Nº 130/99
Ciclo donde está ubicada la asignatura	5to año
Área donde está ubicada la asignatura	2do ciclo

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
288	12.6	6.6		modular

Domicilio/s donde se dicta: Universidad Nacional Av. Belgrano (S) 1912
Teléfonos: 0385-4509500 interno Trabajo Social
Observaciones

2) EQUIPO CÁTEDRA¹

Nº	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1	Responsable: suplente Lic. Gabriela Banegas	0222	Profesora Adjunta	Semi exclusiva contratada

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La investigación es un proceso sumamente importante para el desarrollo disciplinar, ya que reflejan las temáticas que preocupan a la disciplina y el estado del arte de la misma, ósea el conjunto de teorías que dan cuenta de los fenómenos.

En el ámbito de las ciencias sociales, y por características propias de objeto de estudio (el cual es complejo, dinámico) la investigación asume varias formas posibles, por lo cual no se puede hablar de la posibilidad de aplicar un solo método, para desarrollar este proceso, se puede aplicar varias metodologías complementarias a los fines de lograr la producción de conocimiento de acuerdo a los cánones de la ciencia.

Esta materia se encuentra en el último año de la carrera ya que supone el inicio del trabajo final con el cual se acreditará el título. Justamente se encuentra ubicada en ese tramo, porque para la realización de proyecto de trabajo final, que supone el desarrollo de una investigación aplicando cualquiera de los métodos apropiados para la disciplina en una problemática propia, el estudiante deberá poseer una sólida formación teórica que le permita decidir cuál va a ser el camino a seguir en el.

La investigación proporciona al futuro licenciado un marco referencial para poder cumplir con su rol en el ejercicio de su práctica.

4) OBJETIVOS GENERALES

El estudiante será capaz de:

Posicionarse disciplinariamente frente al conocimiento para distinguir concepciones, paradigmas y metodologías y desarrollar habilidades que le permitan construir conocimiento mediante una mirada crítica de la realidad, su problematización y aprender a utilizar herramientas de indagación de la realidad, propias de la ciencia

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El sistema de correlatividades fue modificado del plan de estudios original, mediante la Resolución del HCS N°62/2005, donde se establece como correlatividades fuertes (debió aprobar) las asignaturas Atención de Enfermería en Pacientes Críticos y Educación en Enfermería.

Como correlatividades débiles (debió regularizar) Administración en Enfermería Hospitalaria y Administración en Enfermería Comunitaria..

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	0.30	4.5	aula		
Trabajo grupal áulico	2	30	aula		
Indagación bibliográfica	5	75	casa		
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,	5	75	casa		
Otras	0.30	4.5	aula		
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas	2	30	practica		
Trabajo de campo	2	30	práctica		
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros	2.6	39	casa		
PPPS					
Total	19.2	288			

6) UNIDADES TEMÁTICAS

Síntesis temática de la asignatura

UNIDAD TEMÁTICA Nº1:

Objetivo Específico: Valorar a la investigación como una herramienta fundamental para el trabajo dentro del ejercicio de la profesión.

Contenidos: **Ciencia** , definición, teoría, conocimiento científico e investigación. La investigación en Salud y en Enfermería.

Destreza: Criterios para evaluar estudios de investigación

UNIDAD TEMÁTICA Nº 2:

Objetivo Específico: Desarrollar el pensamiento crítico en el análisis de la realidad en el campo disciplinar.

Contenidos: Características del pensamiento crítico: habilidades cognitivas. Posicionamiento del Investigador en la construcción del conocimiento, forma que asume el proceso de investigación de acuerdo al paradigma elegido y a la disciplina.

Destreza a desarrollar: lectura crítica de la realidad dada y de la bibliografía específica.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 3:

Objetivo Específico: Identificar, comprender y construir apropiadamente un objeto de estudio desde la problematización de su realidad en el campo profesional.

Contenidos: La Construcción del Objeto de Estudio, relación con el Proceso de Atención en Enfermería (**PAE**). Definición del Problema, Objetivos, Marco Teórico

Actitud a desarrollar: Consideraciones de los aspectos éticos y compromiso con la realidad.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 4:

Objetivo Específico: Adquirir flexibilidad en el trabajo de investigación para poder integrar diversas estrategias de acuerdo a las necesidades del proceso de delimitación de un problema de enfermería

Contenidos: Diseño Metodológico: tipo de Diseño, universo de Estudio, muestra.

Diseños Cuantitativos: Definición de las variables, fuente de recolección de datos, Técnicas e instrumentos, consistencia interna y coherencia. Estadística.

Diseños Cualitativos: Selección del problema a trabajar, posición epistemológica del investigador. Supuestos. Herramientas metodológicas de la Investigación Cualitativa. Entrevista en profundidad, tipos, historias de Vida. Observación

participante. Construcción del Campo de Estudio en investigación social.

Competencia a desarrollar: Capacidad de seleccionar las herramientas a utilizar con coherencia y consistencia en la lógica elegida.

CRONOGRAMA

Mes	Fechas tentativas	Actividades a desarrollar
Marzo	16/26/30	Clases teóricas: exposiciones, con aportes de los estudiantes desde su practica
Abril	6 / 13 20	Clases teóricas – practicas Practico individual
Mayo	18	Entrega del 1er estado de avance
Junio	Tutorías Individuales 21/06	Corrección de trabajos, devoluciones individualizadas Presentación definitiva del proyecto de trabajo final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía Principal:

- Burns, N., & Grove, S. (2004). *Investigación en Enfermería*. Madrid: Elsevier.
- Guber, R. (2001). *La Etnografía. Método de Campo y Reflexibilidad. 1º Edición*. Buenos Aires: Sigloveintiuno Editores.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: MacGraw-Hill.
- Hernandez Sampiero, R., Fernandez Collado, C., & Baptista, L. (2006). *Metodología de la Investigación. Cuarta Edición*. México: MacGraw-Hill.
- Leon, O., & Montero, I. (1999). *Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la Investigación en Psicología y Educación. Segunad Edición*. Madrid: MacGrawHill.
- OPS/Universidad Federal de Santa Catarina. (2008). *Investigación Cualitativa en Enfermería: Contexto y Bases Conceptuales*. Washington D.C.: Serie Paltex Salud y Sociedad.
- Pineda, E. B., De Alvarado, E., & De Canales, F. (2008). *Metodología de la Investigación, tercera edición*. Washington D.C.: OPS.

Bibliografía Complementaria

- Ander Egg, E. (1995). *Técnicas de Investigación Social. 24º Edición*. Buenos Aires: LUMEN.
- Ecco, U. (1997). *Cómo se hace una tesis*. Buenos Aires: Gedisa.
- Galvez Toro, A. (2003). Un enfoque crítico para la Construcción de una Enfermería basada en Evidencia. *Investigación Educación*

Enfermería, 50-64.

- Kornblit, A. L. (2007). *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. modelos y procedimientos de Análisis, 2º Edición*. Buenos Aires: Biblios Metodologías.
- Leon, O., & Montero, I. (1999). *Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la Investigación en Psicología y Educación. Segunda Edición*. Madrid: MacGrawHill.
- Magalhaes Bosi, M. L., & Mercado, F. J. (2007). *Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Mari Mutt, J. A. (2013). *Manual de Redacción Científica*. Recuperado el 8 de Agosto de 2014, de edicionesdigitales.info: <http://edicionesdigitales.info/Manual/manual.pdf>
- Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). *Metodología de la ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Polit, D., & Hungler, B. (1994). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud 4º Edición*. Mexico.DF: Nueva Editorial Interamericana.
- Samaja, J. (2007). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de Investigación científica. Edición Ampliada*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *La construcción del Marco teórico en la Investigación Social*. Recuperado el 03 de 08 de 2014, de biblioteca Virtual CLACSO: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo1.pdf>
- Tealdi, J. (2010). *Bioética y Derechos Humanos en las Investigaciones Clínicas. Riesgo y Beneficios para las personas*. Buenos Aires: Secretaría de DDHH de la Nación y Hospital de Clínicas de la Universidad de Buenos Aires.
- Valles, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Síntesis. S.A.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La principal estrategia de enseñanza será planteada desde una visión constructivista, en donde el estudiante recibirá estímulos a través de las clases expositivas y las lecturas de textos, que servirán para la construir los conceptos necesarios para lograr el cumplimiento de los objetivos propuestos, para el presente año lectivo

- ✓ Exposiciones teórica
- ✓ Exposiciones individuales y grupales sobre recorridos de textos y/o experiencias prácticas. – registros y devoluciones.
- ✓ Ejercicios de escritura, ensayos, informes, protocolos, con integración de información cuantitativa y cualitativa y uso de TICs.

- ✓ Exposiciones de problemáticas susceptibles de ser trabajadas desde la cátedra
- ✓ Planteamiento del diseño de trabajo final
- ✓ Tutorías para seguir el proceso de elaboración del diseño, con devoluciones individuales
- ✓ Presentación escrita del diseño definitivo de acuerdo a normas académicas.