UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
Res.Nº .....
Folio .....

Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de Santiago del Estero
Honorable Consejo Superior

Santiago del Estero, 25 de Agosto de 1999

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

VISTO:

La Resolución CDFHCSS nº 039/99 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, por la cual se solicita la aprobación de la propuesta de reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado proyecto surge como resultado de un proceso de diagnostico de la problemática de la carrera, realizado a través de talleres, con la participación de docentes, egresados y alumnos.

Que, para su elaboración, se requirió además el asesoramiento técnico de la consultora Dra. Cristina Davini.

Que ha tomado intervención la Comisión de Asuntos Docentes y Curriculares de este Honorable Cuerpo, aconsejando su aprobación.

Que el tema ha sido tratado el sesión de fecha 25 de Agosto de 1999.

Por ello,

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO,

R E S U E L V E

Artículo 1º.- Aprobar la reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, el que tendrá vigencia a partir del año académico 2000 y que no implica la generación de cargos docentes de planta, el cual como Anexo forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º.- Hágase saber y dése copia. Dése intervención al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Incorpórese al Libro de Resoluciones del Honorable Consejo Superior. Cumplido, archívese.

Ing. ANGEL EDUARDO LASDAINES
SECRETARIO GENERAL
U. N. S. E.

UNIVERSIDAD NACIONAL
Honorable Consejo Superior
Santiago del Estero

Dgo. ARNALDO S. TEUCHMANN
VICERRECTOR
Universidad Nacional de Santiago del Estero

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
Res.Nº HCS Ciento Treinta
Folio

Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de Santiago del Estero
Honorable Consejo Superior

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

1999

2.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

1. IDENTIFICACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Unidad Académica:
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Denominación:
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Títulos que otorga:
Título Final: **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**
Titulo Intermedio: **ENFERMERO**

Requisito de Ingreso:
Titulo de estudios secundarios completo

Para ingreso al Segundo Ciclo de Aspirantes de otras Universidades
Título de Enfermero
Para extranjeros
Título revalidado
Para enfermeros de Escuelas Terciarias no Universitarias
Aprobación del Curso Nivelador previsto

Duración total de la Carrera:
5 años (3.480 horas)
Para alcanzar el título intermedio:3 AÑOS(2.142 hs.)

2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Santiago del Estero fue creada en el año 1976 a través de un convenio entre la Universidad Nacional de Santiago del Estero y la Subsecretaría de Salud Pública de la provincia, aprobado por Resolución Nº 217/77 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación; respondiendo a la urgente necesidad de la provincia de contar con profesionales en el área de Enfermería. La carrera tenía una duración de 2 ½ años otorgando título de Enfermero.

En el año 1980 se modifica el Plan de Estudios extendiéndose la Carrera a tres (3) años. Entró en vigencia en 1981.

///...

3.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

En 1.985 además de reestructurarse el plan, se crea el Segundo Ciclo de la Carrera para optar al título de grado de Licenciado en Enfermería con una duración de 2 años; siendo aprobado por Resolución Nº 371 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.

En el año 1990 se reestructura nuevamente el Segundo Ciclo y a partir de 1995 se implementa la modalidad a distancia en el mismo.

Conscientes de que los cambios operados hasta el momento, a través de sucesivas reestructuraciones no habían operado como resolvedores de viejos problemas (altos índices de deserción y baja producción de egresados entre otros),se implementó durante los meses de abril-mayo-junio y julio de 1998 un proceso sistemático de autoevaluación de la carrera. El mismo se centró en la organización, gestión académica y desarrollo del plan, con un enfoque participativo y cooperativo (dando intervención a los 3 claustros), haciendo uso de la evaluación cualitativa de tipo etnográfico y en la línea de evaluación-acción.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación por un lado y; ante los vertiginosos cambios habidos en la sociedad, en el sector salud, en el sector de educación, en el subsector de enfermería y, conscientes de los problemas actuales en la práctica y en la formación de los enfermeros; surge la necesidad de operar cambios sustanciales que permitan construir una propuesta curricular renovada, inscripta en los criterios de: contextualización - integralidad e integración- flexibilidad y apertura- actualización.

Una currícula contextualizada es la que, a través de su propuesta responde a las necesidades de su entorno, influyendo íntimamente en sus egresados para que sean capaces de contribuir a la solución de los problemas que afectan a su comunidad desde la perspectiva de su formación profesional.

Una currícula es flexible y con apertura cuando parte de una secuencia lógica que le permite al alumno avanzar dentro de la propuesta, sin condicionamientos innecesarios que pudieran operar como factores de deserción o de prolongación de la duración real de la Carrera.

Una currícula actualizada es la que se renueva y moderniza. Permite la modificación y restablecimiento de contenidos y procedimientos que van tornándose obsoletos y/o descontextualizados. Es por lo tanto permeable a nuevas propuestas científicas y metodológicas.

3. DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS Y NECESIDADES EN LAS PRACTICAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA Y EN SU FORMACIÓN

El plan toma como base el análisis de la problemática de la práctica para dar respuesta a las necesidades detectadas:

///...

4.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

✳ **PROBLEMAS Y NECESIDADES QUE SE DESEAN CONTRIBUIR A RESOLVER EN LAS PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA A NIVEL DE LOS SERVICIOS DE SALUD.**

Las condiciones de vida y de trabajo de enfermería están influenciadas por la baja remuneración, la sobrecarga y rotación horaria, el doble empleo, el trabajo nocturno, las condiciones del medio ambiente y de bioseguridad deficitario y, un marco normativo insuficiente. Esta situación de precarización, sumada a la insuficiente cantidad de personal de enfermería, con una proporción invertida en la relación auxiliares/profesionales; trae aparejada una falta de impacto en la calidad de atención, en donde los pocos profesionales que trabajan en los servicios no pueden transformarse en agentes de cambio para la atención de enfermería.

El equipo de salud sigue siendo una expresión de anhelo. Los profesionales, incluidos enfermería, trabajan aisladamente sin reconocer la importancia del funcionamiento en equipo. Se observa una falta de definición de roles y mecanismos de coordinación, en donde se desconoce el rol profesional de enfermería. Esto trae aparejado en muchos casos la ausencia de iniciativa para ocupar espacios de poder con la consiguiente automarginación.

Por todo ello se hace necesario tener una propuesta de formación a través de la cual los egresados tomen conciencia de la importancia de participar activamente en los nucleamientos profesionales para fortalecerlos y, a través de estos puedan modificar y defender las condiciones de trabajo de los enfermeros.

La propuesta, a la vez, debe incentivar el trabajo en equipo de modo que, los futuros profesionales sean capaces de operar en forma cooperativa con sus pares y con el resto del equipo de salud.

A las características antes mencionadas se suma la falta de visión de incorporar enfermeros para el trabajo comunitario, dada la percepción sesgada del propio grupo de enfermería y de las autoridades de salud en lo que hace al rol del enfermero comunitario. Por el contrario se observa una repetición del modelo médico biologista. La atención es dependiente y asistencial con ausencia de acciones de promoción y educación, privilegiándose las tareas dependientes de otros profesionales y las asumidas, en desmedro de las funciones propias de enfermería. Esto trae aparejado una práctica rutinaria, despersonalizada y desmotivante, con relaciones vinculares tensas y conflictivas.

Enfermería además, no participa en la comunidad y no hay desarrollo del liderazgo. Se suma a ello la escasez de enfermeros y recursos materiales que influyen negativamente en la práctica.

///...

5.-

130

Resolución H.C.S. nº:
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

Se requiere por lo tanto una propuesta curricular que fortalezca la práctica profesional independiente, privilegiando las funciones propias del rol profesional tanto a nivel asistencial como comunitario, destacando las funciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades; optimizando los escasos recursos disponibles y gestionando su mejora.

✳ PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA Y NECESIDADES DE SALUD DE LA COMUNIDAD EN EL CONTEXTO SANITARIO

Los subregistros en las estadísticas de salud hacen poco confiables la información que brindan. Las políticas de salud no responden a las necesidades de la población. Se observa un resurgimiento de enfermedades antiguas con las propias de la era moderna. Estos problemas están acentuados por los factores de riesgo social con desempleo, prostitución precoz, embarazos tempranos, drogadicción y alcoholismo.

Una franja importante de la población tiene sus necesidades básicas insatisfechas, con una marcada desprotección del medio ambiente. Predomina la cultura de la dependencia, la comunidad no participa en las decisiones de salud; no asume responsabilidades en el cuidado de su propia salud, en el saneamiento ambiental ni en la ecología. Hay un déficit en el nivel de información para mejorar la calidad de vida y salud.

Los profesionales de enfermería se encuentran concentrados en el área asistencial.

Se requiere formar profesionales capaces de indagar sobre la realidad sociosanitaria y de, insertarse en la comunidad; brindándole información y buscando alternativas de solución a sus reales necesidades, incentivando el autocuidado para mejorar la calidad de vida.

✳ CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMAS DE LA FORMACIÓN

Predomina en la formación actual el curriculum implícito. El currículum explícito tiene una fuerte orientación biologísta, con contenidos descontextualizados de la realidad y a veces anacrónicos; en donde se privilegia la enseñanza tradicional sobre el desarrollo de lo cognitivo.

No hay lineamientos políticos en la formación de recursos humanos, con una escasa formación pedagógica continua del equipo docente, predominando los criterios individualistas. No está claro ni unificado el rol del enfermero.

El plan de estudios es rígido, con exceso de horas presenciales (áulicas y hospitalarias). La duración real de la carrera es muy superior a la teórica. En la práctica los alumnos invierten entre 7 y 9 años para la obtención del título de grado (entre las demoras ...///

///... en el cursado y en la presentación del trabajo final).Existen prejuicios sobre las capacidades previas del alumno.

Se requiere una propuesta de formación más flexible, que integre teoría-práctica, prevea espacios de reflexión y consolidación y, facilite la culminación de los estudios en los términos previstos; impulsando la formación hacia la toma de decisiones, en un enfoque social contextualizado.

4. FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL DEL PLAN

Las prácticas profesionales que se desean formar en los estudiantes estarán orientadas a desarrollar actividades con la persona sana y enferma, con la familia y grupos comunitarios y no solamente ligado a la atención del enfermo. Las actividades se desarrollarán en los tres niveles de prevención, haciendo énfasis en la promoción de la salud, a través de un trabajo interdisciplinario que lo llevará a la capacidad de cooperación e integración. Se buscará el desarrollo del juicio crítico, basado en evidencias científicas y sustentado en la investigación y aplicación de conocimientos actualizados. Se hará énfasis en el ejercicio de las funciones profesionales independientes; sustentados en marcos conceptuales y teorías de enfermería que desarrollen en el alumno la capacidad de identificar, priorizar y satisfacer las necesidades básicas fundamentales de las personas, cuando estas no puedan hacerlo por sí mismas, promoviendo su independencia y fomentando el autocuidado.

Todo lo dicho debe responder al contexto socioeconómico y cultural desde una perspectiva holística y basado en principios éticos.

5. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de esta propuesta se tendrán en cuenta los principios de acción docente que estimulen la formación de egresados conscientes de su rol profesional a través de:

1. La promoción de la lectura e interpretación de textos de estudio y la búsqueda de informaciones diferentes a las propuestas- la resolución de situaciones problemáticas- el desarrollo del pensamiento crítico.

2. La creación de ámbitos de reflexión y discusión, protegiendo las diferencias de opinión.

3. La explicitación y acuerdo inicial de las pautas del proceso educativo.

4. La generación de ámbitos propicios para la autocrítica y la autoevaluación.

///...

7.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

5. El fomento de las actividades con objetos, sujetos y situaciones reales.

6. La consideración de los temas emergentes del contexto relacionados con su área.

7. La programación de actividades grupales e interdisciplinarias.

8. La planificación de actividades con estudiantes de diversos niveles de habilidades y de distintos cursos.

9. La promoción de la participación asociativa.

10. El fomento de la protección de la integridad física, mental y espiritual.

Por todo ello, los propósitos educativos fundamentales de la enseñanza se basan en una propuesta curricular:

- Contextualizada y que responda a las reales necesidades de salud de la población.
- Integral, integrada y flexible que disminuya las deserciones, reteniendo al alumno en el sistema, favoreciendo la culminación de la carrera en término y brindando oportunidades de actualización a los graduados.
- Centrada en la práctica y que desarrolle capacidades para el trabajo en equipo.
- Que favorezca la formación y actualización pedagógica y profesional de los docentes.

6. PERFIL PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS

El egresado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería es el profesional con capacidad de desarrollar cuidados de salud de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, fomentando su independencia y aplicando los principios éticos en todas sus intervenciones.

Con esta orientación, es el profesional que:

Primer Ciclo: **ENFERMERO**

- Actúa en servicios de salud hasta el nivel de complejidad intermedia integrado al equipo de salud desde una perspectiva interdisciplinaria y contextualizada para cuidados integrales.
- Participa en la planificación, ejecución y evaluación de acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades con personas, familias y grupos.

///...

8.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Desarrolla acciones independientes para detectar y atender las necesidades básicas fundamentales de acuerdo al nivel de satisfacción de las mismas con la persona, familia y comunidad.
- Administra unidades de enfermería.
- Participa en asociaciones gremiales y profesionales.
- Participa en proyectos de investigación de enfermería.
- Participa en planes educativos, comunitarios y de servicios de complejidad intermedia.

Segundo Ciclo: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

- Actúa en servicios de salud de distintos niveles de complejidad integrado al equipo de salud desde una perspectiva interdisciplinaria y contextualizado para cuidados integrales.
- Planifica, ejecuta y evalúa acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades en la comunidad y en el marco de proyectos de desarrollo social acorde al contexto sociocultural y sanitario
- Desarrolla acciones independientes para detectar y atender las Necesidades Básicas Fundamentales de acuerdo al nivel de satisfacción de las mismas con la persona, familia y comunidad.
- Gestiona servicios de enfermería de distintos niveles de atención.
- Participa en asociaciones gremiales y profesionales promoviendo el desarrollo de liderazgo en enfermería.
- Desarrolla líneas de investigación que fortalezcan e innoven las prácticas profesionales.
- Participa en el diseño e implementación de programas de formación y actualización de RRHH en salud en instituciones educativas y en servicios.

7. OBJETIVOS GENERALES Y DE CICLOS

OBJETIVOS GENERALES

Formar un profesional capaz de :

- Detectar el nivel de satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas en las distintas etapas del ciclo de vida, para desarrollar funciones independientes a nivel de prevención primaria, secundaria y terciaria, que promuevan el autocuidado.

- Gestionar servicios de enfermería que garanticen la calidad de atención y el trabajo en equipo.

- Implementar actividades educativas en los distintos ámbitos del quehacer profesional, a nivel de instituciones públicas y/o privadas.

///...

9.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Integrar grupos de trabajo e investigación interdisciplinario que permita la sistematización de la información, y conocimiento y la actualización en relación a cambios científicos, tecnológicos y socioculturales.

- Participar activamente en el desarrollo sistemático de la profesión y en la construcción y fortalecimiento de los nucleamientos profesionales.

OBJETIVOS DEL PRIMER CICLO

Formar un profesional capaz de:

- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería a las personas sanas y/o enfermas en las distintas etapas del ciclo vital, en servicios de complejidad intermedia.
  Participar en el diagnóstico, ejecución y evaluación de programas de salud comunitaria.

- Gestionar unidades de enfermería a través de la aplicación del proceso administrativo, desarrollando actividades de conducción, educación e investigación dentro del equipo de salud.

- Desarrollar actividades educativas con el paciente, familia y comunidad.

- Implementar investigaciones de diseños epidemiológicos y exploratorios descriptivos.

- Participar en asociaciones profesionales, gremios, sindicatos y otros organismos

OBJETIVOS DEL SEGUNDO CICLO

Formar un profesional capaz de:

- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería en pacientes de alto riesgo biológico, psicológico y social.

- Administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios públicos y privados.

- Diseñar, participar y evaluar planes educativos a nivel institucional y comunitario.

- Elaborar y ejecutar proyectos de investigación tendientes al fortalecimiento de los saberes teóricos, de las prácticas en salud.

- Contribuir al desarrollo del liderazgo en el campo de la enfermería a nivel local, regional y nacional.

///...

10.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

8. EJES Y UNIDADES CURRICULARES

La propuesta curricular está atravesada por ejes relevantes de teoría y práctica en la formación del Enfermero y del Licenciado en Enfermería. Los ejes se convierten en pivotes transversales que orientan la selección de las unidades curriculares. Estos ejes son:
Salud Comunitaria. Atención de distintos niveles de Complejidad- Gestión y Desarrollo.

El eje destinado a salud comunitaria integra todas las experiencias de aprendizaje y los contenidos relativos a la formación para el desempeño en la prevención y promoción de la salud en actividades de A.P.S. y proyectos sociales así como el desarrollo de capacidades de investigación de la realidad sociosanitaria.

El eje de Atención en distintos niveles de complejidad refiere a todas las experiencias de aprendizaje y contenidos de enseñanza orientados a formar capacidades para detectar, priorizar y satisfacer las necesidades fundamentales de las personas promoviendo su independencia, en los diferentes niveles de prevención.

El eje de Gestión y Desarrollo apunta al desarrollo de capacidades para la planificación, la conducción y la evaluación de servicios y unidades de enfermería o proyectos de salud que involucren a enfermería, desde una perspectiva interdisciplinaria. Asimismo, incluye la formación para el fortalecimiento de la profesión y la producción de conocimientos en el área.

Las unidades curriculares constituyen distintos formatos pedagógicos para organizar la enseñanza y el aprendizaje. Estos son: materia- pasantía- seminario y práctica profesional.

La materia tiene formato de contenido académico técnico profesional, con aporte de distintas disciplinas. Apunta a la transferencia de conocimientos técnico-profesionales.

La pasantía está centrada en espacios reales y constituye una modalidad de formación en capacidades prácticas y de reflexión teórico-práctica. Se desarrollan pasantías de observación,de aprendizaje e integrales dependiendo de los momentos de desarrollo del plan y del estudiante. El alumno observa, recoge información y participa del hacer de los otros integrando teoría y práctica.

El seminario corresponde al desarrollo de estudios de profundización de problemáticas relevantes, con análisis y discusión bibliográfica. Existen seminarios obligatorios para el plan y optativos. Los mismos permiten al alumno elegir, entre una serie de ofertas educativas las que son de su interés para profundizar aspectos acorde a sus futuras expectativas profesionales.

La práctica profesional es la culminación del primer ciclo de la carrera. El alumno integra y afianza los conocimientos teórico- prácticos adquiridos. Incerto en las realidades institucionales, se hace cargo en forma autónoma de los cuidados de enfermería de los pacientes y se introduce en la conducción de la unidad de enfermería. ///...

11.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

9. PLAN DE ESTUDIO

MÓDULO	DENOMINACIÓN	TIPO DE UNIDAD	CARGA HORARIA	TOTAL PARCIAL
I	Enfermería Comunitaria I	Materia	64 horas	384 horas
	Biología I	Materia	128 horas	26 hs. Semanales
	Salud Mental I	Materia	80 horas	4 días de 6 hs.c/u
	Enfermería Básica	Materia	112 horas	
II	Antropología de la Salud	Seminario	48 horas	352 horas
	Sociología de la Salud	Seminario	48 horas	
	Biología II	Materia	80 horas	24 hs. Semanales
	Pasantía Enfermería Básica	Pasantía	112 horas	4 días de 6 hs c/u
	Inglés	Materia	64 horas	
III	Salud Mental II	Materia	96 horas	350 horas
	Enfermería Comunitaria II	Materia	64 horas	
	Enfermería del Adulto y Anciano I	Materia	142 horas	24 hs. Semanales
				4 días de 6 hs
	Seminario Optativo*	Seminario	48 horas	
IV	Enfermería del Adulto y Anciano II	Materia	80 horas	384 horas
	Etica	Seminario	48 horas	26 hs. Semanales
	Pasantía Enferm. del Adulto y Anciano	Pasantía	256 horas	4 días de 6 hs c/u
V	Enfermería en Perinatología	Materia	160 horas	
	Enfermería del Niño y Adolescente	Materia	176 horas	384 horas
				26 hs. Semanales
	Administr. de Unidades de Enfermería	Seminario	48 horas	4 días de 6 hs c/u
VI	Práctica Profesional	Práctica Integral	224 horas	320 horas
	Seminario Optativo*	Seminario	48 horas	21 hs. Semanales
	Seminario Optativo*	Seminario	48 horas	4 días de 5 hs c/u
	TOTAL PRIMER CICLO	**2.174 HORAS TOTALES**		
VII	Atención de Enfermería en pacientes Críticos	Materia	224 horas	9 semanas 380 hs.
	Educación en Enfermería	Materia	156 horas	6 semanas
VIII	Administración de Enfermería Hospitalaria	Materia	248 horas	10 semanas 370 hs.
	Administr. de Enfermería Comunitaria	Materia	122 horas	5 semanas
IX	Informática	Materia	72 horas	3 semanas
	Investigación en Enfermería	Materia	288 horas	12 semanas 360 hs
X	Seminario Optativo*	Seminario	48 horas	228 horas
	Trabajo Final	Seminario Taller	180 horas	
	TOTAL SEGUNDO CICLO	**1.338 HORAS TOTALES**		
	TOTAL DE LA CARRERA	**3.512 horas**		

///...

12.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

SEMINARIOS OPTATIVOS

Se prevén los siguientes seminarios optativos para primer y segundo ciclo. No obstante se anticipa la posibilidad de variación de la oferta, teniendo en cuenta las prioridades sociosanitarias, el avance del conocimiento y las características de los estudiantes.

I CICLO	II CICLO
Seminario de Familia	Seminario de V. Henderson
Seminario de Salud con Perspectiva de Género	Seminario de Liderazgo
Seminario de Bioética	Seminario de Investigación Epidemiológica
Seminario de Historia de Enfermería	
Seminario de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo de enfermería	
EL ALUMNO DEBE ELEGIR TRES (3)	EL ALUMNO DEBE ELEGIR UNO (1)

10. UNIDADES CURRICULARES - Objetivos y Contenidos Mínimos

ENFERMERÍA COMUNITARIA I

Objetivos

* Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia según ciclo de vida, a nivel de promoción de salud.
* Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción de salud.
* Manejar los indicadores básicos para efectuar diagnóstico de salud a nivel de familia y comunidad.
* Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.

Contenidos

* Concepción de comunidad- Organización social- Salud comunitaria: concepto, características- Salud Pública: Concepto, características- Familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida- La familia como productora de salud- Derechos humanos.

///...

13.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Niveles de prevención- Atención Primaria de Salud- Indicadores de salud en la comunidad- Diagnóstico participativo.
- Bases conceptuales para la intervención de enfermería con la persona, familia y grupos comunitarios. Consejería.
- Salud Materno infantil y salud reproductiva: políticas y compromiso nacionales e internacionales a favor de la madre y el niño- Control prenatal y control del crecimiento y desarrollo en el niño.

Actividades en Terreno

- Realiza un Diagnóstico Comunitario Básico de un área determinada.
- Realiza visitas domiciliarias para evaluación del saneamiento ambiental y de la salud familiar.
- Aplica la tecnología apropiada y la normativa nacional para cuidados de salud en la madre y el niño.
- Realiza consejería y educación para la salud aplicando las distintas técnicas y dinámica de trabajo en comunidad.

BIOLOGIA I

Objetivos

- Interpretar las bases anatomofisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida(Medio interno, circulatorio, respiratorio)
- Identificar las sustancias químicas orgánicas e inorgánicas;los procesos físico-químicos que la involucran y sus parámetros normales.

Contenidos

- Célula- Estructura- Funciones –Procesos físicos, químicos, bacterias, virus, hongos y parásitos
- Tejido - Órganos. Aparatos –Sistemas –conceptos –generalidades. Piel. Estafilo y Estrepto
- Pediculosis – Micosis superficiales
- Miasis –Lehismaniasis
- Sarampión-Rubeola-Herpes.
- Inmunidad: defensas específicas e inespecíficas- Flora- Saprófitas y patógenas.
- Sistema esquelético- Músculo – Articulaciones; estructuras y funciones –Condiciones de estabilidad del equilibrio del cuerpo humano.
- Agua corporal- Composición – Distribución-
- Electrolitos corporales: Distribución, mecanismos que regulan el intercambio de líquidos y electrolitos –PH- Sistema Buffer- Cólera
- Estudio de laboratorio relacionado con la valoración del medio interno
- Sistema cardiovascular,;anatomía y fisiología- Chagas- Fiebre reumática

///...

14.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Sistema hematopoyético: sangre, linfa
- Paludismo (Plasmodiun)
- Estudio de análisis clínicos
- Hidrostática: Propiedades de los líquidos, densidad y peso específico
- Hidrodinámica- Régimen estacionario y turbulencio
- Tensión superficial, capilaridad, Viscosidad, Esfignomanómetro, estetoscopio, principios físicos. Principios de electroestática y electrodinámica, aplicación al funcionamiento del organismo humano.
- Aparato respiratorio: Estructura, funciones, concepto y propiedades de los gases. Virus influenza, difteria
- Características físico-químicas del 0_2 CO_2
- Mecánica respiratoria: ventilación, difusión , perfusión
- Gases en sangre: medición, técnica de obtención, valores normales- TBC, Micosis profundas, Neumococos.
- Presión del aire- Aplicaciones – Oxigenoterapia, Aspiraciones, nebulizaciones, Respiradores, Drenajes.
- Aparato Urinario: estructura- Funciones. Formación de la orina.
- Características de la orina normal- estudios de laboratorio relacionados con la valoración del aparato urinario.
- Glomerulonefritis (estreptococos) E.Coli. Proteus.

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL I

Objetivos

- Desarrollar acciones de promoción de salud mental según necesidades del ciclo de vida, a nivel de la persona y familia.
- Distinguir los elementos o recursos que pueden utilizarse para promover y fortalecer la comunicación a nivel personal, institucional y grupal.
- Reconocer dentro de la vida cotidiana los recursos básicos que contribuyen a la producción, mantenimiento y recuperación de la salud mental de la persona.
- Debatir las políticas y tendencias actuales en salud mental desde la perspectiva local y nacional.
- Reconocer la situación de crisis como factor de crecimiento de la persona.

Contenidos

- Ser humano: Concepto - Concepto de salud mental- Políticas y tendencias actuales en S.M.- Estructuración del sujeto: funciones síquicas, mecanismos de defensa, etapas evolutivas, las ocho edades del hombre- Interacción humana a nivel personal y grupal: proceso comunicacional- Etapas evolutivas- Crisis vitales- La familia como factor protector- APS en salud mental – Rol de la enfermería en la promoción de la salud mental.

///...

15.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

* Bases culturales de la conducta humana- Teorías de la comunicación- El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo- Sicología institucional- Dinámica de grupo- Grupos y organizaciones- Comunicación y relaciones humanas en el equipo de salud- Cambios de actitudes: efectos de los medios masivos de comunicación.

ENFERMERÍA BÁSICA

Objetivos

* Analizar la evolución histórica de la enfermería e interpretar su influencia en la situación actual de enfermería-
* Adquirir conocimientos científicos que lee permitan fundamentar que enfermería es una profesión.
* Valorar la importancia de adoptar un modelo conceptual sobre el cual el estudiante deberá basar su ejercicio profesional.
* Adquirir los conocimientos científicos para iniciarse en la elaboración de aplicación del PAE en individuos sanos y enfermos, siguiendo el modelo conceptual de Virginia Henderson.

Contenidos

* Desarrollo histórico de Enfermería a nivel internacional, nacional y local.
* Enfermería : Una profesión en desarrollo.
* Modelo conceptual de Virginia Henderson
* Necesidades fundamentales.
* Proceso de Atención de Enfermería.

SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

Objetivos

* Reflexionar sobre la experiencia propia como sujeto y sistematizar los aportes dados por la Antropología.
* Adquirir los instrumentos conceptuales básicos para comprender los fenómenos culturales en relación con el obrar humano.

Contenidos

* El sentido de la pregunta por el hombre. La imagen del hombre en el mundo actual.
* Dos modos de comprender al hombre: dualismo e integridad humana.

///...

16.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- La relación del hombre con el mundo: el mundo humano, expresión en la dimensión personal y social.
- Integración del sujeto a la cultura. Cultura y sociedades complejas. Prácticas sociales.
- Tradición y desarrollo: Modos de afrontar el proceso salud-enfermedad.
- Respuestas antropológicas individuales y sociales de la salud como experiencia de bienestar. Cómo repensar las instituciones. Instituciones y estrategias de conservación.

SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Objetivos

- Proponer para la reflexión temáticas que concentren la atención de la Sociología de la Salud.
- Incentivar el protagonismo del futuro egresado enfermero en la construcción de respuestas válidas a diversos interrogantes teóricos prácticos en relación al proceso salud- enfermedad.
- Confrontar el marco teórico propuesto en el Seminario con la realidad socio-cultural regional y nacional.

Contenidos

- El proceso salud- enfermedad como proceso social. Concepciones sobre salud – enfermedad. Diferentes modelos. Causas sociales de la enfermedad.
- Asociación de factores socio-económicos con las enfermedades y los modos de mortalidad y en consecuencia con los riesgos diferenciales.
- Oportunidades de vida y oportunidades de salud.
- Las organizaciones de salud, su cultura institucional.
- Factores limitantes y facilitadores con relación al ejercicio profesional del enfermero.

BIOLOGIA II

Objetivos

- Interpretar las bases anatomofisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida. (Aparato Digestivo- Sistema Endócrino- Sistema nervioso)

- Comprender la importancia de una buena nutrición y su relación con la salud, el crecimiento y desarrollo de los individuos.

Contenidos

- Aparato Digestivo: estructura, funciones, fisiología de la digestión. Hepatitis. Faciola hepática.

///...

17.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Metabolismo – Concepto. Vías metabólicas , métodos de valoración del metabolismo basal.
- Calorimetría: Termometría –generalidades.
- Metabolismo de : PH- Hidratos de Carbono- Grasas- Vitaminas y Minerales.
- Diabetes (viral) cangrena gaseosa-
- Materia fecal: características normales de valoración del aparato digestivo – Enterobacterias- Enteroparásitos
- Sistema endócrino- Concepto- Funciones-
- Hormonas: Clasificación., mecanismo de acción – Métodos de valoración del sistema endócrino.
- Aparato reproductor femenino y masculino- Estructura – función- Ciclo sexual femenino- Flora normal y patógena – Sífilis- Gonococos – Cándida- Tricomonas-
- Sistema Nervioso: estructura- Funciones- Sistema Nervioso Central- Sistema Nervioso Periférico- Órganos de los sentidos. Meningococo-Clonstridiun Botulinico - Clonstridiun tetani- Clamidia.

PASANTÍA DE ENFERMERÍA BÁSICA

Objetivos

- Brindar cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad.
- Integrarse a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del servicio.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en base a la valoración de las necesidades.

Actividades

- Ubica las distintas dependencias de la institución y del servicio en donde realiza su experiencia.
- Reconoce los factores ambientales de riesgo de accidentes en el servicio.
- Desarrolla el proceso de comunicación con los diferentes miembros del equipo sanitario, paciente y familia.
- Aplica medidas de asepsia médica y quirúrgica.
- Confecciona registros de enfermería.
- Valora las constantes vitales en los pacientes asignados.
- Valora y satisface las Necesidades Fundamentales de los pacientes asignados según prioridades.
- Brinda educación al paciente y familia.
- Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en los pacientes a su cargo.

///...

18.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

INGLÉS

Objetivos

- Interpretar información escrita en Inglés referida a temas de su área específica de estudio.
- Aplicar estrategias de lectura que le ayuden a desarrollar su capacidad de comprensión y estudio.
- Realizar consultas bibliográficas en textos en Inglés al reconocer el carácter internacional de la lengua inglesa y lo que esto implica.

Contenidos Mínimos

- Conceptualización del proceso de lectura comprensiva. Niveles de comprensión. Elementos linguísticos y no linguísticos portadores de significado. Estructuración de la oración en Inglés- Elementos gramaticales básicos de maniobra para la interpretación de un texto.Vocabulario base (core vocabulary) de la ciencia objeto de estudio. La organización de texto escrito. Elementos de cohesión y coherencia. Proposiciones generales y específicas. Funciones o propósitos del texto. Indicadores lexicales y semánticos que caracterizan a cada función. Construcciones que ofrecen dificultad en la interpretación.

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL II

Objetivos

- Desarrollar habilidades para comunicarse interpersonal y grupalmente constituyéndose en instrumento terapéutico constante.
- Diferenciar los recursos que el enfermero puede utilizar para la atención de personas con trastornos mentales.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud mental en diferentes ámbitos de su actividad profesional.

Contenidos Mínimos

- Semiología psiquiátrica: grandes síndromes en salud mental- Entrevista psiquiátrica individual y familiar- Trastornos y patologías psiquiátricas- Proceso de atención de enfermería según necesidades de salud mental más requeridas.
- Diagnóstico de atención primaria a nivel de salud mental- Factores de riesgos para la salud mental a nivel personal, familiar y comunitario – Detección precoz de las alteraciones mentales- Tipos de terapéutica según sufrimiento psiquiátrico (neurosis, sicosis, adicciones y perversiones).
- Rehabilitación en salud mental .

///...

19.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

ACTIVIDADES DE LA EXPERIENCIA CLÍNICA

* Observan y valoran las organizaciones que contribuyen a la salud mental de la comunidad.
* Aplican el proceso de atención de Enfermería psiquiátrico en pacientes de instituciones de salud mental.
* Aplican técnicas de grupo operativo en las actividades inherentes al desarrollo de la asignatura.
* Detectan comportamientos distorcionados que ameritan una derivación oportuna.
* Planifican y realizan actividades de resocialización y recreación de enfermos mentales.
* Realizan informes orales y escritos de los cuidados aplicados.

ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Objetivos

* Manejar los elementos básicos de la epidemiología como instrumento para determinar el nivel de salud-enfermedad de una población.
* Elaborar diagnósticos epidemiológicos en la comunidad.
* Abordar los problemas de salud de la comunidad desde el enfoque de riesgo.
* Reconocer el perfil epidemiológico de las patologías regionales y locales.
* Diferenciar las acciones de enfermería a implementar en los grupos de riesgo más comunes.

Contenidos Mínimos

* APS: programas que abarca- Epidemiología- Diagnóstico epidemiológico- Factores de riesgo- Grupos de riesgo- Medidas de prevención según requerimiento de grupos de riesgo: HTA., TBC., cardiopatías, Chagas, HACRE, SIDA, desocupación, desnutrición, violencia familiar, etc..
* Medicina popular.

ACTIVIDADES EN TERRENO

* Realiza diagnóstico comunitario con indicadores epidemiológicos que les permita elaborar un plan de acción comunitario desde un enfoque de riesgo para alguno de los problemas identificados.
* Se integra e interactúa con los grupos seleccionados para lograr su particpación en el plan, y eventualmente ejecutarlo y evaluarlo.
* Detecta factores de riesgo en individuo, familia y comunidad , y realiza la derivación pertinente.

///...

20.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ANCIANO I

Objetivos

- Analizar los problemas de salud –enfermedad que pueden surgir de las distintas dimensiones del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).
- Reconocer e interpretar las Necesidades Básicas insatisfechas (N.B.I. a nivel de los patrones de las necesidades de:
  - Descanso y sueño
  - Mantenimiento de la temperatura corporal
  - Nutrición e hidratación
  - Eliminación
- Determinar las acciones que enfermería debe brindar para satisfacer las necesidades reales y sentidas teniendo en cuenta los niveles de intervención y las características fisiopatológicas de cada caso.

Contenidos

- Enfermería de las alteraciones de descanso y sueño.
- Fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Autónomo: tranquilizantes menores, neurolépticos, antidepresivos.
- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de mantenimiento de la temperatura corporal.
- Antiinflamatorios no esteroides: antitérmicos.
- Quimioterapia de las enfermedades infecciosas: antibióticos- Corticoides.
- Dietoterapia en fiebre e infecciones.
- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de nutrición e hidratación.
- Drogas que actúan en el aparato digestivo.
- Farmacología endócrina.
- Dietoterapia en las enfermedades gástricas, heepáticas, biliares y pancreáticas.
- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de transporte de gases:
- Drogas que actúan en el aparato cardiovascular y respiratorio.
- Drogas que actúan en la sangre y sistema hematopoyético.
- Dietoterapia en los procesos cardíacos y respiratorios.
- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de eliminación urinaria e intestinal:
- Drogas que actúan en el aparato digestivo: laxantes, catárticos y antidiarreícos.
- Dietoterapia en las enfermedades del tracto intestinal y del sistema urinario.

ENFERMERÍA DEL ANCIANO Y DEL ADULTO II

Objetivos

- Analizar los problemas de salud –enfermedad que pueden surgir de las distintas dimensiones del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental). ///...

21.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Reconocer e interpretar las Necesidades Básicas insatisfechas (N.B.I. a nivel de los patrones de las necesidades de:
  - Evitar peligros ambientales
  - Higiene corporal y protección de la piel
  - Movilización
  - Vestido y desvestido
- Desarrollar una actitud participativa en el trabajo con el equipo de salud en los servicios en donde se realiza la experiencia clínica.
- Demostrar en sus actividades diarias una actitud de respeto por las normas éticas que rigen la vida profesional.

Contenidos

- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de evitar peligros ambientales.
- Quimioterapia de las enfermedades microbianas, parasitarias, micóticas y virosicas.
- Analgésicos centrales
- Enfermería en las alteraciones de las necesidades de higiene corporal y protección de la piel- Alimentación en el pre y post-operatorio.
- Farmacología inmunológica- Citotásticas.
- Enfermería en las alteraciones de las Necesidades de Movilización:
- Dietoterapia en fracturas.
- Antisépticos locales
- Enfermería en las alteraciones de las Necesidades de vestido y desvestido:
- Nutrición parenteral total
- Drogas que actúan a nivel del sistema nervios Central- Anestesia – Drogas ansiolíticas y antidepresivas.

SEMINARIO DE ÉTICA

Objetivos

- Comprender la importancia y las razones para una ética aplicada a la Enfermería.
- Analizar la práctica profesional desde principios y valores éticos.
- Iniciarse en el proceso de toma de decisiones a través del análisis de casos específicos.
- Reflexionar sobre la problemática bioética en Enfermería.
- Reconocer la responsabilidad de la propia labor profesional.

Contenidos

- Etica y moral. Derecho, moral y política. Pluralismo ético. Eticas formales y éticas de bienes. La ética aplicada. Acción humana responsable. Vocación. Profesión.

///...

22.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- La ética normativa. Autonomía. Niveles de juicio moral. Paradigmas y principios en teoría moral. Deontologismo Kantiano, utilitarismo, contractualismo, consensualismo ético-discursivo.
- Deontología en Enfermería. Código Internacional de Enfermería. Código de la Asociación Americana de Enfermeras.
- Bioética en Enfermería. Principios. Fundamentos. Procedimiento de toma de decisiones.
- Bioderecho.

PASANTÍA DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ANCIANO

Objetivos

- Reconocer las Necesidades Básicas Insatisfechas en las diferentes etapas de la vida del adulto.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería fomentando la independencia en los distintos ámbitos de acción del enfermero.

Actividades

- Realiza valoraciones de enfermería teniendo en cuenta las distintas dimensiones del hombre.
- Realiza examen físico, preparación perioperatoria.
- Administra medicamentos por distintas vías.
- Realiza curaciones y preparación para examenes complementarios.
- Aplica normas de bioseguridad.
- Realiza recolección de muestras, procedimientos invasivos: SNG, sonda vesical, sonda rectal.
- Elabora planes de educación para el paciente y familia teniendo en cuenta las patologías prevalentes.

ENFERMERÍA EN PERINATOLOGÍA

Objetivos

- Comprender el proceso fisiológico de la reproducción humana.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería a nivel individual y familiar, fomentando la salud reproductiva.
- Valorar integralmente a la embarazada, detectando factores de riesgo, para realizar la derivación oportuna al nivel correspondiente.
- Programar y desarrollar actividades educativas con la familia y suministros material de apoyo a la mujer y la familia.

Contenidos

- Anatomía y fisiología del proceso reproductivo. Atención de Enfermería en el control prenatal, en la etapa intraparto y en el puerperio.

///...

23.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Atención de enfermería en el proceso reproductivo de alto riesgo.
- Recepción del recién Nacido normal y patológico. Valoración y atención de enfermería al recién Nacido normal.
- Organización de los servicios de perinatología.

ACTIVIDADES DE LA EXPERIENCIA CLÍNICA

- Brinda atención de enfermería en las etapas de embarazo, parto y puerperio, enumerados en la propuesta normativa perinatal.
- Aplica y valora la tecnología apropiada diseñado por el CLAP (Centro latinoamericano de Atención Perinatal).
- Interpretan y confeccionan registros de la Historia Clínica perinatal Base y carnet Perinatal.
- Realizan la recepción y valoración de enfermería del recién Nacido Normal en sala de partos.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Objetivos

- Valorar la atención infantil provincial,regional y nacional en relación a los programas sanitarios existentes .
- Reconocer los factores interdependientes que inducen en la salud infantil.
- Valorar el crecimiento y desarrollo integral del niño y del adolescente, detectando factores de riesgo y realizando la derivación oportuna.
- Programar y desarrollar actividades educativas con la familia y suministrar material de apoyo a la familia y al paciente.

Contenidos

- Valoración del niño y la familia. Crecimiento y desarrollo. Inmunizaciones. Cadena de frío.
- Nutrición: Prevención de caries dentales. Prevención de accidentes. Educación sexual.
- Hospitalización del niño. Patologías más comunes en cada etapa del desarrollo. Diarrea. I.R.A. Parasitosis. Desnutrición. Niños en alto riesgo en el desarrollo, alto riesgo social y ambiental. Enfermedades neurológicas y endócrinas. Malformaciones congénitas. Urgencias pediátricas.
- Características biopsicosociales y necesidades básicas de los adolescerntes. Enfoque integral de la actividad del adolescente.
- Afecciones de mayor prevalencia . Embarazo en la adolescencia.

Actividades de la Experiencia Clínica

- Realiza la valoración del crecimiento y desarrollo integral del niño y del adolescente.

///...

24.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

- Valora y realiza inmunizaciones en el niño vigilando la cadena de frío.
- Participa en la atención de la urgencia pediátrica.
- Maneja las normas establecidas, en los programas de patologías prevalentes en la infancia.

SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE ENFERMERÍA

Objetivos

- Analizar la normativa legal vigente en enfermería.
- Diferenciar las etapas del proceso administrativo en la gestión de la unidad de enfermería.
- Describir las distintas formas de organización hospitalaria en general y de enfermería en particular.
- Analizar los indicadores estadísticos del rendimiento hospitalario.
- Distinguir las distintas funciones del enfermero jefe de Unidad.

Contenidos

- Legislación vigente en enfermería a nivel nacional y provincial.
- El proceso administrativo aplicado a la gestión de la unidad de enfermería con enfoque de sistemas.
- La organización hospitalaria: Hospital- Departamento o servicio hospitalario de enfermería- Unidad de enfermería.
- Estadísticas de rendimiento hospitalario.
- El enfermero jefe de Unidad:
  - Como administrador de recursos humanos y materiales.
  - Como docente del equipo de enfermería.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Objetivos

- Aplicar el proceso de atención de enfermería en los pacientes a su cargo.
- Aplicar el proceso administrativo en la conducción de la unidad de enfermería.
- Diagnosticar las necesidades de todos los pacientes de la unidad tomando en cuenta los recursos humanos y materiales disponibles para planificar la atención de enfermería.

Actividades a Desarrollar

- Elabora el diagnóstico de enfermería el plan de acciones para la atención de los pacientes asignados.

///...

25.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

* Brinda educación al paciente y a su familia.
* Confecciona los distintos registros de enfermería relacionados con el paciente.
* Elabora un estudio de situación de la unidad de enfermería asignada y lleva a cabo un plan de acción propuesto en el mismo.
* Detecta las necesidades de todos los pacientes internados en la unidad, asignando al personal a su cargo las actividades a desarrollar para la satisfacción de dichas necesidades.
* Supervisa los distintos registros confeccionados por el personal de enfermería.
* Realiza los distintos registros administrativos de enfermería.

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CRÍTICOS

Objetivos

* Analizar la problemática del paciente crítico y su familia, considerando los diferentes niveles de prevención.
* Implementar el Proceso Enfermero en las diferentes alteraciones del paciente crítico, sobre la base del Modelo Conceptual de Virginia Henderson.

Contenidos

* Organización de Servicios Críticos.
* El Proceso Enfermero en el paciente crítico.
* El Proceso Enfermero aplicado al paciente con:
  - Trastornos de la oxigenación de origen respiratorio.
  - Trastornos de la oxigenación de origen cardiocirculatorio
  - Alteraciones en el Medio Interno.
  - Alteraciones neurológicas.
  - Alteraciones gastrointestinales.
  - Alteraciones multisistémicas.

EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Objetivos

* Establecer las diferencias y coincidencias que plantean los distintos modelos pedagógicos.
* Seleccionar las teorías de aprendizaje que se adopten a las necesidades educativas de su grupo de referencia.
* Diseñar un proyecto según pautas del marco teórico y en base a las necesidades de aprendizaje en una institución educativa o de salud.

///...

26.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

Contenidos

- Modelos y opciones para la formación de recursos humanos.
- Pedagogía de la formación docente.
- Teorías de aprendizaje.
- Diagnóstico educacional.
- Planeamiento educativo.

ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA

Objetivos

- Analizar la organización del sistema de salud desde un enfoque de sistemas.
- Explicar las contribuciones y los usos de la epidemiología a la administración de los servicios de salud.
- Analizar la gestión de enfermería desde el enfoque de sistemas.
- Distinguir los elementos de la etapa de planificación aplicados a la administración de la enfermería.
- Diferenciar planificación estratégica y operativa.
- Distinguir los elementos de la etapa de la organización aplicados a la administración de enfermería.
- Analizar la estructura hospitalaria de enfermería.
- Aplicar un método de dotación de recursos humanos y materiales.
- Valorar la importancia de las condiciones y medio ambiente de trabajo en enfermería.
- Reconocer la organización local de enfermería.
- Distinguir los aspectos de la dirección que se aplican en la administración de enfermería.
- Aplicar el proceso de toma de decisiones.
- Distinguir los estilos de liderazgo aplicables a la gestión de enfermería.
- Analizar los aspectos de la etapa de evaluación que tendrá en cuenta para auditar y supervisar servicios de enfermería.
- Realizar una propuesta de reorganización de una unidad de enfermería hospitalaria basada en su diagnóstico.

Contenidos

- La administración de salud en el enfoque de sistemas.
- La epidemiología en la administración de los servicios de salud.
- El proceso de gestión de enfermería.
- Etapa de la planificación. Planificación estratégica y operativa.
- Etapa de la Organización. Departamento o servicio hospitalario de enfermería. Dotación de recursos humanos y materiales.

///...

27.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

* Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de enfermería. Organización local de enfermería.
* Etapa de la dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo.
* Etapa de evaluación. Auditoría y supervisión.

ADMINISTRACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Objetivos

* Explicar el concepto de administración comunitaria con enfoque de sistemas.
* Reconocer la importancia de la reorganización del sector salud en base a los sistemas locales de salud como respuesta a las necesidades de desarrollo social de la población.
* Analizar las tendencias de la población y su relación con la necesidad, demanda y utilización de los servicios de salud.
* Elaborar un diagnóstico de salud de una comunidad determinada
* Elaborar un diagnóstico de situación del centro de salud de la comunidad diagnosticada, proponiendo alternativas de solución a los problemas detectados.

Contenidos

* Administración Comunitaria con enfoque de sistemas.
* Sistemas Locales de Salud. Gestión de la Atención Primaria de Salud.
* Tendencias de la población en relación a sus necesidades, demanda y utilización de los servicios. Indicadores bioestadísticos.
* Centro de salud comunitaria. Estructura, funciones y actividades. Area programática, cobertura, programas. Evaluación : Indicadores de rendimiento.

INFORMÁTICA

Objetivos

* Adquirir una visión global de la informática y su aplicación al sector salud.
* Familiarizarse con el uso de herramientas computacionales básicas.

Contenidos

* La Informática: Concepto. Impacto social. Areas de aplicación y sistemas de información.
* Sistemas de computación: Arquitectura del hardware y del software.
* Procesos básicos de Works. Escritura . Edición. Manejo de bloques. Búsqueda y sustitución. Funciones especiales. Impresión.
* Introducción y tipos de datos: Hoja de cálculo. Manejo de gráficos.

///...

28.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Objetivos

- Valorar la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas a su ejercicio profesional integrando las diversas estrategias acorde a los problemas abordados.
- Elaborar un proyecto de investigación vinculado a su quehacer cotidiano, a partir del cual realice el trabajo final para la obtención del título de grado.

Contenidos

- Ciencia y conocimiento científico. El papel de la investigación para el desarrollo de la enfermería.
- Investigación en salud y en enfermería
- Método científico. Relación con el proceso de atención de enfermería.
- Paradigmas en investigación. Lo cualitativo y lo cuantitativo. La triangulación
- El proceso de investigación:
  - El planteo del problema.
  - Objetivos
  - Marco teórico o conceptual.
  - Hipótesis y variables.
  - Diseño metodológico: tipo de estudio, área de estudio, universo y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos , plan de tabulación y análisis.
  - Elaboración del protocolo e informe final.

TRABAJO FINAL

El trabajo final de Licenciatura en Enfermería constituye el momento de síntesis y producción del estudiante a fines de obtención del grado. Para su logro se explicitan los siguientes propósitos y actividades.

Objetivos

- Integrar conocimientos en torno al análisis independiente de una problemática relevante.
- Aplicar el método científico en ele estudio del problema, en sus distintas etapas, incluyendo la elaboración de instrumentos para recolección de información.
- Participar activamente en instancias de intercambio de producciones de investigación, en vistas al desarrollo profesional de enfermería.

///...

29.-

130

Resolución H.C.S. nº:
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

Actividades

La unidad curricular incluye:

a) Seminario-Taller de producción de proyectos de estudio, a partir de líneas de investigación propuestas por la carrera, considerando ejes proritarios y relevantes.
b) Producción de trabajo independiente tutoreado.
c) Defensa oral de acuerdo con reglamento de trabajo final.

SEMINARIOS OPTATIVOS I CICLO

Seminario de Familia

El propósito es que los alumnos reflexionen sobre las transformaciones que sufre la familia y el análisis de las vinculaciones con la problemática de la salud.
Se abordarán cuestiones como las modificaciones en la distribución de el poder y de los roles al interior de la familia, las consecuencias sobre las estrategias de salud familiares, y sobre los grupos etáreos más vulnerables. Se profundizarán los efectos que ejercen los cambios en el mundo del trabajo sobre los mismos, la transformación de la familia, transformaciones sociales que generan cambios. El poder dentro de la familia.

Seminario de la Salud desde la Perspectiva de Genero

El propósito es brindar una perspectiva para el análisis de la realidad socio-sanitaria que les permita visualizar las inequidades producto de esta construcción cultural.
Se abordarán temas como el sistema sexo-género, la reproducción social, análisis de la discriminación de las mujeres dentro del sistema de salud (tanto como clientes como prestadores.
Se estimulará el compromiso como agentes de cambio.

Seminario de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo de Enfermería

A través de este seminario se profundizarán las aspectos que hacen a las condiciones de vida y de trabajo del personal de enfermería, desarrollando en el egresado criterios que le permitan defender sus condiciones laborales, en pos de su salud física y mental; en el marco de las leyes de ejercicio de la profesión. Todo ello con sentido de pertenencia y conciencia colectiva inserto en las organizaciones profesionales.

///...

30.-

130

Resolución H.C.S. nº:
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

Seminario de Historia de Enfermería

Mediante este seminario se realizará un estudio retrospectivo de los orígenes y evolución histórica de los cuidados de enfermería.

Se analizarán las formas en que los precursores mundiales de la enfermería, impregnaron a la profesión de las características socioculturales actuales y de que manera ha ido gestándose el conocimiento enfermero para pretender hoy convertirse en disciplina científica.

Seminario de Bioética

Orientado a profundizar un contexto teórico y situacional para analizar e interpretar problemas éticos significativos de la práctica profesional del enfermero y generar un espacio que potencie líneas de investigación en los grandes problemas de la Bioética (mente digna, eutanasia, fertilización asistida, investigación biomédica)

El seminario de Bioética abrirá un espacio para discutir los desafíos a los que hoy se enfrentan los profesionales de la salud y a los que están llamados a dar respuesta;para seguir construyendo una humanidad justa y pluralista en la "ética de la vida".

Seminario de Virginia Henderson

A través de este seminario se profundizará el modelo conceptual Hendersiano, teniendo en cuenta que, es este el marco conceptual al que adhiere la carrera para el diseño y aplicación del proceso de atención de enfermería. Se centrarán en la identificación, priorización y satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas en un continium de dependencia-independencia promoviendo el autocuidado.

Este seminario será obligatorio para alumnos del segundo ciclo de la carrera que provengan de otras escuelas de Enfermería.

Seminario de Liderazgo

El seminario de liderazgo estará orientado a profundizar los aspectos que hacen al desarrollo de la formación de lideres, posicionando al egresado para ocupar espacios de participación y decisión que le permitan mejorar y defender las condiciones de vida y trabajo de los enfermeros. Se abordarán cuestiones como la dinámica de las organizaciones, el análisis situacional y la perspectiva de intervención estratégica.

///...

31.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

11. CUADRO DE CONGRUENCIA ENTRE EJES Y UNIDADES CURRICULARES

UNIDADES CURRICULARES		
EJES	**PRIMER CICLO**	**SEGUNDO CICLO**
I **Salud Comunitaria**	Enfermería Comunitaria I Enfermería Comunitaria II Seminario Sociología de la Salud Seminario Antropología de la Salud Enfermería en Salud Mental I Enfermería en Salud Mental II **Optativos:** Seminario de Familia Seminario Salud con Perspectiva de Género	Administración de Enfermería Comunitaria
II **Atención en distintos niveles de complejidad**	Enfermería Básica Pasantía Enfermería Básica Enfermería del Adulto y del Anciano I Enfermería del Adulto y del Anciano II Pasantía de Enfermería del Adulto y Anciano Enfermería en Perinatología Enfermería en Infancia y Adolescencia Pasantía Enfermería Materno-Infantil Biología I Biología II	Atención de Enfermería en Pacientes Críticos Optativos: Seminario Virginia Henderson (Obligatorio para alumnos de otras Universidades)

///...

32.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

UNIDADES CURRICULARES		
EJES	**PRIMER CICLO**	**SEGUNDO CICLO**
III **Gestión y Desarrollo**	Seminario de Ética Seminario Administración de Unidades de Enfermería Inglés Práctica Profesional **Optativos:** Seminario Bioética Seminario Historia de Enfermería Seminario Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo	Informática Administración de Enfermería Hospitalaria Administración de Enfermería Comunitaria Educación en Enfermería Investigación en Enfermería **Optativos:** Seminario Investigación Epidemiología Seminario de Liderazgo

///...

///...

12. CUADRO DE CONGRUENCIAS ENTRE OBJETIVOS Y UNIDADES CURRICULARES

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS 1ER.CICLO	OBJETIVOS 2DO.CICLO	UNIDADES CURRICULARES
Detectar el nivel de satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas en las distintas etapas del ciclo de vida, para desarrollar funciones independientes a nivel de prevención primaria, secundaria y terciaria, que promuevan el autocuidado.	Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería a las personas sanas y/o enfermas en las distintas etapas del ciclo vital, en servicios de complejidad intermedia. Participar en el diagnóstico, ejecución y evaluación de programas de salud comunitaria.	Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería en pacientes de alto riesgo biológico, psicológico y social.	ENFERMERIA COMUNITARIA I ENFERMERIA COMUNITARIA II SEMINARIO SOCIOLOGIA DE LA SALUD ENFERMERIA EN SALUD MENTAL I ENFERMERIA EN SALUD MENTAL II SEMINARIO ANTROPOLOGIA DE LA SALUD ENFERMERIA BASICA PASANTIA EN ENFERMERIA BASICA ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO I ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO II PASANTIA EN ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO ENFERMERIA EN PERINATOLOGIA ENFERMERIA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA PASANTIA ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL BIOLOGIA I BIOLOGIA II ATENCION DE ENFERMERIA EN PACIENTES CRITICOS SEMINARIO DE ETICA Optativos: SEMINARIO VIRGINIA HENDERSON SEMINARIO DE FAMILIA SEMINARIO DE SALUD DESDE PERSPECTIVA DE GENERO

///...

Universidad Nacional de Santiago del Estero - Honorable Consejo Superior

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
RES.
FOLIO

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99
///...

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS 1ER. CICLO	OBJETIVOS 2DO. CICLO	UNIDADES CURRICULARES
Gestionar servicios de enfermería que garanticen la calidad de atención y el trabajo en equipo.	Gestionar unidades de enfermería a través de la aplicación del proceso administrativo, desarrollando actividades de conducción, educación e investigación dentro del equipo de salud.	Administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios públicos y privados.	SEMINARIO DE ADMINISTRACION.DE UNIDADES DE ENFERMERIA PRÁCTICA PROFESIONAL ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA HOSPITALARIA ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA COMUNITARIA SEMINARIO ETICA INFORMATICA OPTATIVOS:SEM.INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA SEMINARIO BIOETICA SEMINARIO DE CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO EN ENFERMERIA SEMINARIO LIDERAZGO
Implementar actividades educativas en los distintos ámbitos del quehacer profesional, a nivel de instituciones públicas y/o privadas.	Desarrollar actividades educativas con el paciente, familia y comunidad.	Diseñar, participar y evaluar planes educativos a nivel institucional y comunitario.	ENFERMERIA COMUNITARIA II PASANTIA ENFERMERIA BASICA PASANTIA DEL ADULTO Y ANCIANO PASANTIA ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL EDUCACION EN ENFERMERIA ETICA
Integrar grupos de trabajo e investigación interdisciplinario que permita la sistematización de la información , y conocimiento y la actualización en relación a cambios científicos, tecnológicos y socioculturales.	Implementar investigaciones de diseños epidemiológicos y exploratorios descriptivos.	Elaborar y ejecutar proyectos de investigación tendientes al fortalecimiento de los saberes teóricos, de las prácticas en salud.	ENFERMERIA COMUNITARIA II PASANTIA ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO INVESTIGACION EN ENFERMERIA INGLES INFORMATICA SEMINARIO DE ETICA

///...

Universidad Nacional de Santiago del Estero - Honorable Consejo Superior
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
RES. 130
FOLIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
RES. 1825 Corte Estado
FOLIO

35.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS 1ER. CICLO	OBJETIVOS 2DO. CICLO	UNIDADES CURRICULARES
Participar activamente en el desarrollo sistemático de la profesión ,y en la construcción y fortalecicmiento de los nucleamientos profesionales.	Participar activamente en el desarrollo sistemático de la profesión ,y en la construcción y fortalecicmiento de los nucleamientos profesionales.	Contribuir al desarrollo el liderazgo y en el campo de la enfermería a nivel local, regional y nacional.	SALUD MENTAL I SEMINARIO ADMINISTRACION DE UNIDADES DE ENFERMERIA ADMINISTRACION DE ENFERMERIA HOSPITALARIA. ADMINISTRACION DE ENFERMERIA COMUNITARIA INVESTIGACION EN ENFERMERIA SEMINARIO DE SOCIOLOGIA DE LA SALUD SEMINARIO DE ANTROPOLOGIA DE LA SALUD OPTATIVOS: SEMINARIO CONDICIONES YMEDIO AMBIENTE DE TRABAJO EN ENFERMERIA SEMINARIO LIDERAZGO

///...

36.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

13. CUADRO DE CORRELATIVIDADES

PARA CURSAR	DEBIÓ CURSAR	DEBIÓ APROBAR
Biología II	Biología I	
Pasantía Enfermería Básica	Enfermería Básica	
Salud Mental II	Salud Mental I	
Salud Comunitaria II	Salud Comunitaria I	
Enfermería del Adulto y Anciano I	Pasantía Enfermería Básica Biología II	
Enfermería del Adulto y Anciano II	Enfermería del Adulto y Anciano I	
Pasantía del Adulto y del Anciano	Enfermería del Adulto y Anciano I Salud Mental II	
Enfermería en Perinatología	Pasantía del Adulto y del Anciano	
Enfermería del Niño y Adolecente	Pasantía del Adulto y del Anciano	
Práctica Profesional	Sem. Administr. Unidades de Enferm. Enfermeria en Perinatología Enfermería del Niño y Adolescente	
Atención de Enfermería en Pacientes Críticos	Práctica Profesional	Los cuatro primeros módulos de la carrera
Administración de Enfermería Hospitalaria	Atención de Enfermería en pacientes Críticos	
Administración de Enfermería Comunitaria	Atención de Enfermería en pacientes Críticos	
Investigación en Enfermería	Educación en Enfermería Administración de Enfermería Hospitalaria Administración en Enfermería Comunitaria	

///...

37.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

14. REGIMEN DE ESTUDIO

1. Todas las unidades curriculares son de régimen de enseñanza cuatrimestral.
2. La carrera se adecua al régimen de la universidad previendo la condición de alumno regular, promocional y libre.
3. El segundo ciclo de la carrera se cursa con modalidad a distancia lo que permite a los enfermeros de la provincia y de otras, la obtención del título de grado.
   Para ello se prevé:
   - Trabajo independiente con módulos de aprendizaje dirigido y evaluación formativa.
   - Actividades presenciales de consolidación teórica, aplicación práctica y evaluación sumativa.

15. REGIMEN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

1. El desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de la distintas unidades curriculares seguirá dos tipos de evaluación:
   La de **proceso o formativa** y la de **producto o sumativa**.
   La de **proceso** está dirigida al perfeccionamiento tanto de la enseñanza del profesor como del aprendizaje del alumno y se estimulará la reflexión activa y progresiva para autoevaluar sus logros, dificultades e intereses.
   La **evaluación sumativa** tiende a obtener una calificación de productos parciales y final de la unidad curricular en cuestión. La evaluación sumativa lleva a la acreditación.

2. Para alcanzar la promoción el alumno deberá obtener calificaciones no menor de 6(seis) y promedio no menor de 7 (siete)en los exámenes parciales fijados en la materia. Deberá aprobar el 100 % de los trabajos prácticos estipulados. En este caso no rendirá examen final con tribunal examinador.
   Para alcanzar la regularidad el estudiante deberá obtener notas y promedio de 4 o mayor de cuatro en los exámenes parciales fijados en la materia y aprobar el porcentaje de trabajos prácticos que la materia fije.
   En este caso el alumno rinde examen final con tribunal examinador en las mesas de examenes fijadas por el calendario académico de la universidad.
   El alumno que por inconvenientes académicos o personales no pudiera cumplir con las exigencias de promoción o regularidad podrá rendir en condición de alumno libre ajustándose a la reglamentación general de alumnos de la UNSE.

   A continuación se detalla el régimen en el que se encuadran las distintas unidades curriculares:

///...

38.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

MODULO	DENOMINACIÓN	REGIMEN
I	Enfermería Comunitaria I	Promoción-Regular
	Biología I	Promoción-Regular-Libre
	Salud Mental I	Promoción-Regular-Libre
	Enfermería Básica	Promoción –Regular-Libre
II	Seminario de Antropología de la Salud	Promoción-Regular
	Seminario de Sociología de la Salud	Promoción-Regular
	Biología II	Promoción-Regular-Libre
	Pasantía Enfermería Básica	Promoción
	Inglés	Promoción-Regular-Libre
III	Salud Mental II	Promoción-Regular
	Enfermería Comunitaria II	Promoción-Regular
	Enfermería del Adulto y Anciano I	Promoción-Regular-Libre
	Seminario Optativo*	Promoción-Regular
IV	Enfermería del Adulto y Anciano II	Promoción-Regular-Libre
	Etica	Promoción-Regular
	Pasantía Enfermería del Adulto y Anciano	Promoción
V	Enfermería en Perinatología	Promoción-Regular
	Enfermería del Niño y Adolescente	Promoción-Regular
	Seminario de Administrac. de Unidades de Enfermería	Promoción-Regular
VI	Práctica Profesional	Promoción
	Seminario Optativo*	Promoción-Regular
	Seminario Optativo*	Promoción-Regular
VII	Atención de Enfermería en pacientes Críticos	Promoción-Regular
	Educación en Enfermería	Promoción-Regular
VIII	Administración de Enfermería Hospitalaria	Promoción-Regular
	Administración de Enfermería Comunitaria	Promoción-Regular
IX	Informática	Promoción-Regular
	Investigación en Enfermería	Promoción-Regular
X	Seminario Optativo*	Promoción-Regular
	Trabajo Final	

///...

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
Res.Nº 403 Cinco Treinta
Folio

39.-

Resolución H.C.S. nº: 130
Expediente H.C.S. nº: 001/99

///...

3. El plan admite enfermeros egresados de otras universidades para ingreso directo al segundo ciclo de la carrera. Se prevé también el ingreso de enfermeros no universitarios que posean título de enfermero expedido por escuelas terciarias no universitarias oficialmente reconocidas. Estos últimos deberán aprobar un curso nivelador de un cuatrimestre para ser admitidos como alumnos del segundo ciclo de la carrera según reglamentación vigente.

Ing. ANGEL EDUARDO LASBAINES
SECRETARIO GENERAL
U. N. S. E.

UNIVERSIDAD NACIONAL
Honorable Consejo Superior
Sgo. del Estero

Ggo. ARNALDO S. TENCHINI
VICERRECTOR
Universidad Nacional de Sgo. del Estero