



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

Secretaría Académica

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Comunicación pedagógica
Enfermería en Salud Mental I

Año académico 2016

FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería en salud Mental I	59

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Resol. N° 1003/03
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Primer ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Dimensión comunitaria

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
80 horas	80	-----	-----	x

Domicilio/s donde se dicta: Avda Belgrano S N° 1912
Teléfonos: 4509500- Int.1423
Observaciones

1) EQUIPO CATEDRA

N°	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Lic. Mariano Chávez	12.417	Prof. Adj.	Exclusiva
2.	Lic. Nestor Antonio Brizuela	11.618	Prof. Adj.	Semiexclusiv
3.	Lic. Edel Valeria Sosa		Ayud 1 ^a	Semiexclusiv
4	Est. Carla Nerea Chejolan	12.831	Ayud. de seg.	

PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería en Salud Mental I es un espacio curricular, ubicada en el primer cuatrimestre del primer ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Posee una carga horaria de 80 horas reloj. Su desarrollo permite a los estudiantes incorporar conceptos básicos, necesarios para fundamentar el rol de enfermería en la promoción de la Salud Mental, a nivel individual, familiar y comunitario.

El desarrollo de sus contenidos, parte desde el concepto de ser humano, desde una concepción social, explicando la Salud mental como un elemento constitutivo de la salud general del hombre, poniendo énfasis en la comprensión de aspectos generales de la Psicología social y Evolutiva, intentando mostrar el desarrollo psíquico del ser humano desde su concepción, siguiendo el curso del desarrollo psíquico del infante, el aprendizaje de la bipedestación, el lenguaje y los diferentes logros adquiridos. También el estudiante conocerá la etapa de la pubertad, el traspaso por la adolescente hasta la adquisición de caracteres definitivos de la personalidad, la edad madura, sus implicancias sociales, culturales como también aspectos generales del adulto mayor.

De esta manera, el alumno en el desarrollo de la asignatura deberá capitalizar un importante bagaje de conocimientos, aplicable tanto a su vida personal como profesional futura.

Esta propuesta didáctica es una invitación a la reflexión hacia una nueva visión de la Enfermería en Salud Mental, para desarrollar la *misión autónoma y creativa de la enfermería, asociada a la promoción de la vida y al cuidado*.

2) OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante logre:

- ✓ Comprender al hombre como unidad biopsicosocial desde una concepción social.
- ✓ Revalorizar al hombre en la condición de sujeto de derecho.
- ✓ Reconocer el rol del Enfermero/a en Salud Mental desde los diferentes niveles de prevención.
- ✓ Identificar las etapas evolutivas del ser humano.
- ✓ Identificar principales corrientes de las Ciencias Humanísticas Sociales que intentan explicar la conducta del hombre.
- ✓ Distinguir elementos o recursos que puedan utilizarse para promover y fortalecer la comunicación a nivel personal, institucional y grupal.
- ✓ Distinguir las políticas y tendencias actuales en salud Mental desde la perspectiva local

y nacional.

- ✓ Reconocer acciones de Promoción de la Salud Mental, según el ciclo vital a nivel de la persona familia y comunidad.
- ✓ Reconocer la situación de crisis como factor de crecimiento de la persona.

3) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular se dictara en horario matutino según planificación, realizada desde la Coordinación de Carrera. Durante el cursado de la asignatura los estudiantes podrán recurrir a consultas con los docentes y la ayudante estudiantil, en los siguientes horarios.

HORARIOS DE CONSULTA

Lic. Mariano Chávez: Martes y Jueves de 17:00 a 19:00 hs.

Mail: chavez_mariano@yahoo.com.ar

Ayudante estudiantil Carla Chejolan: lunes y miércoles 10:00 a 12:00 hs.

Ayudante de primera: Martes y Viernes: de 10:00 a 12:00 hs.

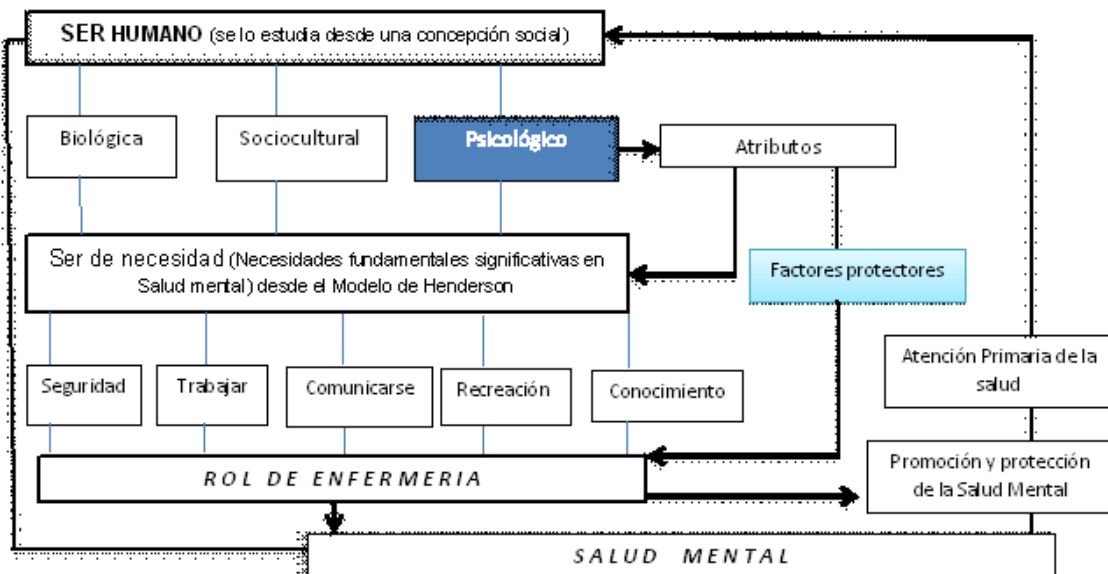
Lugar Box 9 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Te ó r i c a s					
Exposición	2	40			
Trabajo grupal áulico	2	20			
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc.resúmenes,		10			
Otras					
E j e r c i t a c i o n e s					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
P r á c t i c a s					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo		10			

Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
PPPS					
Total		80			

4) UNIDADES TEMÁTICAS



UNIDAD I: EL HOMBRE COMO UNA UNIDAD BIOPSIICOSOCIAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre:

- ✓ Explicar al hombre como una unidad biopsicosocial
- ✓ Reconocer atributos del ser humano en relación a su dimensión psicológica.
- ✓ Explicar al hombre como ser de necesidades, desde teorías que la sustentan.
- ✓ Explicar al hombre como sujeto de derecho.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ✓ El hombre, Ser complejo, Concepto, Enfoque biopsicosocial. característica de la dimensión psicológica. Atributos del ser humano, Sí mismo, concepto, característica, importancia del yo y del mí en la integración del sí mismo.
- ✓ Necesidades básicas del Ser Humano de mayor significación en la salud mental.
- ✓ Comunicación humana. Generalidades. Factores que la favorecen y la limitan. La familia como un elemento necesario para la interacción humana.

UNIDAD II: LA SALUD MENTAL DEL HOMBRE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre

- ✓ Explicar la Salud Mental como un elemento constitutivo de la salud general del hombre.
- ✓ Identificar factores protectores del ser humano.
- ✓ Reconocer el rol de enfermería en Salud Mental en diferentes grupos etarios según niveles de prevención, poniendo mayor énfasis en la prevención primaria.

CONTENIDOS TEMATICOS

- ✓ Salud Mental: Componente de la Salud, conceptos, generalidades. Recursos que utiliza el hombre para mantenerse mentalmente sano: Factores protectores, Atención Primaria de la Salud, concepto, niveles de prevención en Salud Mental, con mayor énfasis en el nivel primario.
- ✓ Características de una persona mentalmente sana.
- ✓ Rol de Enfermería en salud Mental.

UNIDAD III: EL HOMBRE Y LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Que el estudiante logre:

- ✓ Reconocer las organizaciones sociales como factor de socialización de a persona.
- ✓ Reconocer la cultura como un factor determinante de la salud mental de la persona.
- ✓ Investigar acciones de políticas públicas en salud mental

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ✓ Organización social: conceptos generales, la organización social como sistema.
- ✓ Instituciones. Organizaciones y comunidad. Generalidades
- ✓ Familia: conceptos y generalidades. Interacción familiar y salud mental.
- ✓ Grupos, normas, roles y liderazgos. Componentes básicos. Generalidades Tipos de Grupos: primario, secundario. Dinámica de grupo.
- ✓ Cultura, concepto, la cultura un factor determinante de la salud mental.

UNIDAD IV: ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL SER HUMANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Que el estudiante logre:

- ✓ Explicar el desarrollo psicológico del hombre.
- ✓ Reconocer la importancia de la relación madre e hijo en la primera etapa de la vida.
- ✓ Explicar las funciones psíquicas y mecanismos de defensas del hombre.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ✓ Aparato psíquico, funciones, características.
- ✓ Estructuración del sujeto: Funciones psíquicas y mecanismos de defensas, Aspectos evolutivos del ser humano de 0 a 3 años.
- ✓ Importancia de la relación madre-hijo. Desarrollo psicomotor. Lenguaje.

UNIDAD V: ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre:

- ✓ Explicar los estadios del desarrollo de la infancia, pubertad y adolescencia.
- ✓ Describir las características distintivas de la infancia, pubertad y adolescencia.

CONTENIDOS TEMÁTICO

- ✓ Infancia, concepto, característica psicosocial
- ✓ Pubertad, concepto, característica psicológica
- ✓ Adolescencia, concepto, característica psicológica.


UNIDAD VI: ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS DE LA ADULTEZ Y DE LA ANCIANIDAD.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante logre:

- ✓ Reconocer las etapas y características distintivas de la persona adulta.
- ✓ Explicar el proceso biopsicosocial del envejecimiento.
- ✓ Reconocer la crisis como un factor de crecimiento de la persona.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ✓ Adulto joven, concepto, característica, Logro de la identidad. Productividad.
- ✓ Adulto mayor, concepto, característica, subjetividad. Logros y frustraciones.
- ✓ Salud mental en la persona adulto y adulto mayor.
- ✓ Crisis vital del ser humano, concepto, tipo. Intervención en crisis.

 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
UNIDADES	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	DOCENTES
	15-03-16 08 a10 hs.	Presentación de la asignatura Entrega de material bibliográfico	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
UNIDAD I	16-03-16 08 a10 hs.	El hombre, Ser complejo, Concepto, Enfoque biopsicosocial.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	18-03-16 08 a10 hs	Revisión de tema anterior	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	22-03-16 08 a10 hs.	Característica de la dimensión psicológica. Atributos del ser humano.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	23-03-16 08 a10 hs.	Sí mismo, concepto, característica, importancia del yo y del mí en la integración del sí mismo.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	25-03-16	Viernes santo	
	29-03-16 08a10 hs.	Necesidades básicas del Ser Humano de mayor significación en la salud mental.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa
	30-03-16 08 a10 hs	Comunicación humana. Generalidades. Factores que la favorecen y la limitan.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	01-04-16 08 a10 hs	La familia como un elemento necesario para la interacción humana.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	05-04-16 08 a10 hs	<i>Practico integrador unidad I</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
		06-04-16 08 a10 hs.	Salud Mental: Componente de la Salud, conceptos, generalidades.
	08-04-16 08 a10 hs	<i>Trabajo Practico N° 1</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan



UNIDAD II	12-04-16 08 a10 hs	Recursos que utiliza el hombre para mantenerse mentalmente sano: Factores protectores.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	13-04-16 08 a10 hs	Atención Primaria de la Salud, concepto, niveles de prevención en Salud Mental, con mayor énfasis en el nivel primario. Características de una persona mentalmente sana.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	15-04-16 08 a10 hs	<i>Recuperatorio Trabajo Practico N°1</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	19-04-16 08 a10 hs	Rol de Enfermería en salud Mental.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	20-04-16 08 a10 hs	Rol de Enfermería en salud Mental.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	22-04-16 08 a10 hs	<i>Trabajo Practico N° 2</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	UNIDAD III	26-04-16 08 a10 hs	Organización social: conceptos generales, la organización social como sistema. Instituciones. Organizaciones y comunidad. Generalidades
27-04-16		Día de la Autonomía Provincial	
29-04-16 08 a10 hs		<i>Recuperatorio Trabajo Practico N° 2</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
03-05-16 08 a10 hs		Familia: conceptos y generalidades. Interacción familiar y salud mental. Grupos, normas, roles y liderazgos. Componentes básicos. Generalidades Tipos de Grupos: primario, secundario. Dinámica de grupo.	Lic. Néstor Brizuela Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
04-05-16 08 a10 hs		Cultura, concepto, la cultura un factor determinante de la salud mental.	Lic. Néstor Brizuela Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
05-05-16 08 a10 hs		<i>Trabajo Practico N° 3</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
10-05-16		Aniversario creación UNSE	

	11-05-16 08 a10 hs	Recuperatorio Trabajo Practico N° 3	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	13-05-16 08 a10 hs	<i>Parcial N° 1</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
UNIDAD IV	17-05-16 08 a10 hs	Aparato psíquico, funciones, características.	Prof. A confirmar Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	18-05-16 08 a10 hs	Estructuración del sujeto: Funciones psíquicas y mecanismos de defensas,	Prof. A confirmar Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	20-05-16 08 a10 hs	<i>Recuperatorio Parcial N° 1</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	24-05-16 08 a10 hs	Aspectos evolutivos del ser humano de 0 a 3 años. Importancia de la relación madre-hijo. Desarrollo psicomotor. Lenguaje	Prof. A confirmar Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	25-05-16	Aniversario de la Revolución de Mayo	
	27-05-16 08 a10 hs	<i>Trabajo Practico N° 4</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
UNIDAD V	31-05-16 08 a10 hs	Infancia, concepto, característica psicosocial	Prof. a confirmar Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa
	01-06-16 08 a10 hs	Pubertad, concepto, característica psicológica Adolescencia, concepto, característica psicológica.	Prof. a confirmar Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa
	03-06-16 08 a10 hs	<i>Recuperatorio Trabajo Practico N° 4</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	07-06-16 08 a10 hs	Logro de la identidad. Productividad.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	08-06-16 08 a10 hs	Adulto joven: concepto, característica,	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	10-06-16 08 a10 hs	<i>Trabajo Practico N° 5</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan

UNIDAD VI	14-06-16 08 a 10 hs	Adulto mayor: concepto, característica, subjetividad	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	15-06-16 08 a 10 hs	Logros y frustraciones. Salud mental en la persona adulto y adulto mayor.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	17-06-16 08 a 10 hs	<i>Recuperatorio Trabajo Practico N° 5</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	21-06-16 08 a 10 hs	Crisis vital del ser humano: concepto, tipo. Intervención en crisis.	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	22-06-16 08 a 10 hs	<i>Trabajo Practico N° 6</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	24-06-16 08 a 10 hs	<i>Recuperatorio Trabajo Practico N° 6</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	28-06-15 12:14 hs	<i>Segundo parcial</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	29-06-16 08 a 10 hs	<i>Recuperatorio segundo parcial Coloquio</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan
	01-07-16 08 a 10 hs	<i>Cierre de la materia: entrega de resultados finales</i>	Lic. Mariano Chávez Lic. Edel Sosa Est. Carla Chejolan

BIBLIOGRAFÍA

- Cook J. Fontaine K. **Fundamentos de enfermería en Salud Mental**. Editorial Interamericana. Ed. 1993.
- Constantinidi, M. B. **Apuntes de la cátedra de Psicología Evolutiva**. Facultad de Humanidades, Ciencia Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero, 2010.
- Chaves, María Enriqueta, **Recopilación bibliográfica Cátedra Enfermería en Salud mental**, Carrera Licenciatura en Enfermería, Universidad Nacional de Santiago del estero, 2012
- Fornes Vives, J. y Carballal Balsa, M. C. **Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica. Guía de valoración y estrategias de intervención**. Ed. Panamericano. España 2001.
- Pichón Riviere, E. Diccionario de términos y conceptos de Psicología y Psicología Social. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1997.
- Malvarez, S. González, R. Levav, I. **Salud Mental en la Comunidad OPS**. Ed. Paltex. 2009.
- Marriner A, Raile M. **Modelos y Teoría en enfermería. 6ª ed. España**: El sevier; 2007., p. 267-295.
- Rigol Cuadra, Assumpta, Ugalde Apalategui, Mercedes, **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica**, 2º Edición, Barcelona, España, 2001.
- Sheives, L. R. **Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental**. Mc. Graw Hill Interamericana. 6ª Ed. España 2007.
- Delgado, Josefa “ **Intervenciones del personal de Enfermería en Atención primaria de la salud**” Carrera de Licenciatura en Enfermería, UNSE, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería de España y Ministerio de Salud, Santiago del Estero, Argentina 2.007
- Phaneuf, M. **Cuidados de Enfermería, el proceso de atención de Enfermería**, Interamericana, Mc Graw-hill, Madrid 1993.
- Vázquez-Barquero, **Psiquiatría en Atención Primaria**, Biblioteca Aula Medica, Madrid España 1.999

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El desarrollo del programa se plantea sobre la base de un conjunto de unidades que procuran abordar contenidos desde el modelo pedagógico del aprendizaje significativo, mediante un estrecho vínculo de teoría y práctica de aprendizaje, donde el principal protagonista es el alumno quien asume la responsabilidad de su aprendizaje. El docente por su parte realiza orientaciones, aporta criterios de análisis, propone actividades, coordina y tiene a su cargo las síntesis teóricas de cada tema.

Es por ello que la enseñanza de la Salud Mental en la educación básica de la enfermería debe tener como fin último el desarrollo de sus capacidades, competencias y habilidades, lo que contribuirá al Cuidado de la Salud Mental de las poblaciones. La formación debe estar guiada por un criterio de promoción y prevención con el objeto de incorporar medidas de atención de la salud mental en los distintos campos del ejercicio de la enfermería.

Esta propuesta didáctica tendrá la siguiente modalidad:

Instancia presencial: El desarrollo de los contenidos estará a cargo el docente responsable de cada contenido, para la misma se combinara exposiciones y aporte de los participantes para enriquecer los conocimientos sobre cada eje temático abordado.

Se utiliza la estrategia de aula taller aplicando técnicas participativas, análisis concretos y reflexivos de situaciones reales en relación al tema planteado en la asignatura, teniendo en cuenta los conocimientos previos adquiridos de cada participante.

Las dinámicas de trabajo son individuales y grupales a fin de permitir al estudiante construir espacio de un verdadero aprendizaje en el aula, motivando el aprendizaje interactivo, partiendo de la sensibilización de cada uno de los estudiantes. Esta propuesta permite que en el proceso de enseñanza aprendizaje se construya nuevos conocimientos, para relacionarlos y aplicarlos en las prácticas de aprendizaje.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

INSTANCIAS:

Instancia inicial

- ✓ Diagnostico a través de sondeo de opinión cuestionario a fin de conocer saberes previos de los estudiantes.

Instancia de proceso:

- ✓ Prácticas de aprendizaje
- ✓ Trabajos prácticos Individuales.

Evaluación sumativa

- ✓ Parciales Individual, Oral o escrito

Criterios de evaluación

- ✓ Claridad conceptual
- ✓ Pertinencia de relación entre conceptos
- ✓ Coherencia en la relación teórica practica
- ✓ Creatividad en la producción de propuestas
- ✓ Formulación de juicio crítico

Durante el período de enseñanza, el estudiante deberá presentar en tiempo y forma las **prácticas de aprendizaje** correspondientes a cada unidad:

- **Unidad I:** Ser humano
- **Unidad II:** Salud Mental
- **Unidad III:** Familia
- **Unidad IV:** Aspectos evolutivos del Ser Humano. Primer año de vida.
- **Unidad V:** El juego
- **Unidad VI:** Salud Mental de una persona adulta.

Al finalizar cada unidad se realizará un **Trabajo Práctico** (TP) de carácter evaluativo, el mismo incluirá temas referidos a toda la unidad.

Los Trabajos Prácticos se realizarán los días y horarios señalados por los docentes de la cátedra.

Los **parciales** se realizarán en 2 instancias:

- **1º Parcial:** incluye unidad I, II, III
- **2º parcial :** unidad IV, V y VI

Los mismos serán evaluados en el día y horario fijado por el docente.

Los estudiantes que no se presenten a los trabajos prácticos deberán realizar una nota dirigida al docente responsable de la cátedra justificando la inasistencia a la evaluación.

Los que no realizaren el parcial solo se justificará mediante presentación de certificado médico hasta 24 hs. de rendido el examen.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura, los estudiantes que estén en condiciones de promocionar, deberán realizar un coloquio con los docentes de la asignatura en fecha planificada. Esta instancia no se recupera, fuera de la fecha estipulada y el estudiante pierde su condición de promoción, debiendo rendir como estudiante regular en los llamados programados a examen final.