

## **CARACTERISTICAS DE LA CARRERA**

### **1.-Nivel de Grado**, ciclo de complementación.

Aprobado por Resolución HCS N° 166/99- UNSE y por el Ministerio de Educación de la Nación, Resolución Ministerial N° 1192/02.

### **2.-Modalidad a Distancia- Plataforma Virtual.**

**2.1-** Cursados secuenciales y sin correlatividades. (Tal como se plantea en el ítem “plan de estudios analíticos”).

**2.2-** Duración de la Carrera: Cinco (5) Semestres. Correspondientes a cuatro (4) semestres de cursado y un (1) semestre de preparación de proyecto de Tesis.

**3.-Requisitos para la inscripción:** Haber obtenido el título de Profesor de Historia con cuatro (4) años de duración, en institutos, profesorados de orden provincial o nacional con reconocimiento del Ministerio de Educación de la Nación. En aquellos casos de títulos con dos o más orientaciones disciplinarias, que incluyen Historia en la mitad de sus contenidos (por lo menos), corresponde la intervención y decisión de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud- UNSE, a través de la autoridad académica pertinente.

**4.-Título:** Licenciado en Historia.

### **5.-Incumbencias:**

- Participar en la formulación e implementación de Proyectos de Investigación.
- Ejercer la docencia universitaria.
- Asesorar en Políticas Sociales y de Desarrollo.
- Prestar servicios de consultoría a órganos oficiales o privados.

### **6.- Perfil del Egresado:**

- Poseer sólida formación científica en Historia Social, orientada a los estudios regionales y latinoamericanos.
- Poseer sólida formación en el campo de la Investigación Histórica y concomitantemente, en la metodología de las Ciencias Sociales.
- Habilidad para equilibrar adecuadamente formación teórica y capacitación técnico-metodológica en el tratamiento de fuentes historiográficas
- Asumir una actitud auto-reflexiva respecto de la propia disciplina.
- Intervenir en las tareas interdisciplinarias.
- Incorporar la necesidad de una actualización permanente.
- Comprometerse con el desarrollo del medio social en el que está inserto.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

### **1.-Objetivos de la Carrera:**

**1.1.-**Responder a la necesidad del medio de contar con docentes investigadores en Historia con formación académica y científica del nivel universitario, con el doble propósito de mejorar el nivel de la enseñanza en todos los niveles (medio, terciario, universitario) y de promover el desarrollo de la investigación de desarrollo de su profesión.

**1.2.-**Articular el nivel de formación terciaria con el de formación universitaria, recuperando y potenciando los recursos humanos disponibles en la provincia.

**1.3.-**Generar un espacio académico de discusión y reflexión sobre las diversas problemáticas histórico sociales.

## **2.-Áreas:**

**2.1.-Disciplinar:** Historia Social Latinoamericana. Historia Social Regional, Teoría de la Historia, Historia y Ciencias Sociales.

**2.2.-Metodológica:** Metodología de la Investigación I. Metodología de la Investigación II. Seminario I. Seminario II. Seminario III.

**2.3.-Instrumental:** Idioma.

### **2.1.2.-Plan de Estudios Analítico:**

- 1.- Teoría de la Historia
- 2.- Historia y ciencias Sociales
- 3.- Historia Social Latinoamericana
- 4.- Historia Social Regional
- 5.- Metodología de la Investigación I en Ciencias Sociales
- 6.- Metodología de la Investigación II
- 7.-Seminarios: I
- 8.-Seminarios II
- 9.- Seminarios III
- 10.- Idioma Inglés: Con aprobación con acreditación ante Tribunal.

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** Con defensa ante Tribunal Evaluador. En esta instancia el estudiante deberá definir su campo de interés, producir un estado de la cuestión, construir su problemática de investigación y definir claramente las fuentes posibles de información.

**Total de carga horaria** incluidos los tres seminarios: 700hs.

## **3.- Contenidos Mínimos:**

### **Teoría de la Historia.**

Perspectiva teórica: La asignatura promoverá una lectura autorreflexiva y crítica de la disciplina histórica.

- Momento fundacional griego.
- Verdad histórica y verdad revelada.
- El clasicismo y la ilustración.
- Filosofías de la Historia. Tiempo e historia.
- Post-estructuralismo.

### **Historia y ciencias sociales**

Perspectiva teórica: la asignatura tratará de mostrar el enriquecimiento analítico de la interrelación entre la Historia y las Ciencias Sociales.

- La escuela francesa de los Annales. Los fundadores, Braudel. La tercera generación.
- La Historia social.
- La escuela norteamericana: la Historia Cultural.
- La Nueva Historia. Concepto y realidad.
- Microhistoria. Historia desde Abajo. Historia de mujeres. Historia del pensamiento político. Historia de las imágenes.

### **Historia Social Latinoamericana**

Perspectiva Teórica: la asignatura busca enfatizar una lectura de la historia desde los procesos sociales latinoamericanos.

- Asentamientos, migraciones y contactos en las sociedades aborígenes prehispánicas.
- Conquistas y colonias española y portuguesa: diferenciación social y conflictos interétnicos.
- Crisis y revoluciones de independencia.
- La constitución de nacionalidades y los particularismos regionales.
- Procesos de modernización económica y democratización política en América Latina.
- El desarrollo de las corrientes político-ideológicas: liberales y conservadores, los nacionalismos y sus variantes, el pensamiento de izquierda. Las experiencias populistas
- Proceso en curso: América Latina y el sistema mundial desde la segunda posguerra.

### **Historia Social Regional**

Perspectiva teórica: la asignatura busca enfatizar una lectura de la historia desde los procesos sociales regionales.

- El concepto de región en los estudios sociales
- La región del N.O.A. en las distintas etapas históricas.
- Santiago del Estero en el N.O.A. y en la Nación Argentina.
- La conflictividad regional y su expresión en el pensamiento social y político argentino. De las escuelas del siglo XIX a las apariciones de las "generaciones" culturales provincianas.

### **Metodología de la Investigación I**

Orientación: se procurará que el alumno conozca y se ejercite en la práctica investigativa en Ciencias Sociales.

- El conocimiento científico.
- Ciencia y método científico en las Ciencias Sociales.
- El proceso metodológico. Diseño de investigación en las Ciencias Sociales.
- Métodos y técnicas.
- Nuevas perspectivas metodológicas.

### **Metodología de la Investigación II**

Orientación: el alumno recibirá orientación en procura de delimitar su tema de Trabajo Final, seleccionando y profundizando en las técnicas de investigación historiográfica.

- La naturaleza del método historiográfico. Lo genérico y lo específico.
- La información historiográfica: las fuentes. Caracteres y crítica.

- La renovación contemporánea de la Historiografía.
- La configuración de la Historia Social. Estructura y coyuntura. El método comparativo en Historia Social. Importancia, problemas, resultados. La "síntesis histórica".
- Nuevas perspectivas metodológicas.

**Seminario I, II y III:** Orientados a la elaboración del Proyecto de Investigación.

**Costo y Financiamiento:** El estudiante deberá abonar 22 cuotas con un costo mensual de Pesos Argentinos 300. Para Poder cursar cada espacio curricular deberá tener abonada las cuotas anteriores respectivas.

Mail de contacto: [historia@unse.edu.ar](mailto:historia@unse.edu.ar)

Coordinación Académica: Lic. Alejandro YOCCA

Secretaría Administrativa: Soledad TOSCANO.