



Maestría en Ciencias Sociales

HISTORIA SOCIAL DE AMÉRICA LATINA

Profesora:
Dra. MARÍA MERCEDES TENTI
2014

FUNDAMENTACIÓN

El programa es una *propuesta de debate, reflexión, explicación y crítica de algunos problemas*. El curso es enfocado desde una perspectiva que combina la historia social y política, desde un análisis estructural, en larga duración y en clave comparativa.

El curso aspira a alcanzar el objetivo de suministrar grandes líneas de análisis, explicación y comprensión del proceso histórico social global de América Latina desde fines del siglo XIX hasta la actualidad y, mediante la aplicación del método comparativo, establecer las similitudes y diferencias que ese proceso global presenta cuando se lo aborda a escala de cada sociedad nacional.

OBJETIVOS GENERALES

Lograr que los futuros maestrandos en Ciencias Sociales adquieran conocimientos para que, a través de un sólido manejo de los principales conceptos y categorías de análisis de la historia social, puedan examinar la evolución de la sociedad en América Latina, describir y explicar el proceso socio, económico y político y analizar e interpretar -desde una perspectiva crítica- las interrelaciones entre política, economía y sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Ofrecer un panorama general de la historia de las sociedades latinoamericanas desde la conformación de los Estados-nación hasta nuestros días, desde una perspectiva socio-política comparativa.
- ✓ Brindar a los maestrandos un conjunto de información, conceptos y propuestas interpretativas que les permitan avanzar en la comprensión de la historia de las sociedades y de los Estados latinoamericanos de fines del siglo XIX a los siglos XX y XXI.
- ✓ Procurar algún grado de preparación para aunar conceptos teóricos y categorías analíticas con evidencias empíricas.
- ✓ Procurar que, entrelazadamente con la adquisición de cierta información empírica y explicación teórica, los maestrandos adquieran alguna formación y preparación en materia de formulación de problemas susceptibles de convertirse en objetos potenciales de investigación.

CONTENIDOS

Unidad 1: Los mecanismos de la dominación político-social oligárquica

Interpretaciones de la historia de América Latina. El Estado oligárquico: características y

consolidación. Clientes y clientelismo. La eficacia del positivismo o la contundencia de la consigna "orden y progreso". El orden oligárquico: sociedades estructuralmente agrarias con disrupciones urbanas. Impugnaciones al orden oligárquico: la ampliación del principio de ciudadanía política. Estudios de caso: México, Brasil, Perú, Chile y Argentina. América Latina desde principios del siglo XX a los años 30.

Lecturas obligatorias:

- Oligarquía de Ansaldi y Botana.
- Clientelismo de Cobilt.

Unidad 2: Los populismos y el Estado de compromiso social o tutelar

Debates en torno a la conceptualización del populismo. Estados populistas, partidos populistas, movimientos populistas y formas populistas de hacer política. Los casos paradigmáticos: cardenismo mexicano, varguismo brasileño y peronismo argentino.

Lecturas obligatorias:

- Consideraciones sobre el populismo latinoamericano de Ernesto Laclau.
- Los complejos de la Cenicienta de Mackinnon y Petrone.
- Populismo de Retamozo.

Unidad 3: Las revoluciones en el siglo XX.

Revolución política y revolución social: formas de conceptualización y marcos comparativos. Las revoluciones: México, Bolivia, Cuba, Nicaragua. Los sujetos sociales de las revoluciones.

Lecturas obligatorias:

- Skocpol y Tilly.

Unidad 4: Crisis del Estado de Compromiso Social, fracaso reformista y opción militar.

De los proyectos de planificación reformista a las dictaduras militares. El desarrollismo y el cepalismo. El subdesarrollo. La teoría de la dependencia. Transición al socialismo por vía democrática, el caso chileno. Teorías de las dictaduras. Conformación de estados burocráticos autoritarios. Estudios comparativos de las dictaduras en Brasil (o milagro brasileiro), Chile de Frei a Frei, Argentina de la 'Revolución Argentina' al 'Proceso de Reorganización Nacional', Bolivia, Uruguay y Paraguay. Movimientos de defensa de los derechos humanos.

Lecturas obligatorias

- Democracia y dictadura en América Latina en la década del '70 de Perry Anderson. <http://politicalatinoamericana.sociales.uba.ar/files/2011/05/anderson.pdf?#zoom=81&statusbar=0&navpanes=0&messages=0>

Unidad 5: Transiciones a la democracia y ajuste estructural neoconservador:

Entre rupturas pactadas, sociedades movilizadas y la guerra. Las transiciones a la democracia política, gobernabilidad y reforma del Estado. La búsqueda de un nuevo orden social excluyente: el ajuste estructural y la democracia política. Las reformas del Estado en las décadas de 1980 y 1990. Consecuencias: fragmentación, exclusión y desigualdades sociales. Democracias precarias.

Lecturas obligatorias

- Democracias de pobres, democracias pobres y pobres democracias de Waldo Ansaldi.
- La Reforma del Estado Argentino de María Mercedes Tenti.

Unidad 6: Neopopulismo, nueva izquierda, nuevos gobiernos

Los nuevos movimientos sociales y sus desafíos en pro de Estados plurinacionales. Los bloques regionales. Emergencia de los neopopulismo. La nueva izquierda. Los nuevos gobiernos. Resurgimiento de identidades étnicas. Estudios de casos: Venezuela, Brasil, Bolivia, Argentina, Ecuador. Nicaragua. Los desafíos para América Latina en el siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía general:

Bibliografía:

- Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012): *América Latina. La construcción del orden*, Ariel, Buenos Aires.
- Bethell, Leslie (Ed.): *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991-2002, tomos 5 a 16. [Se trata de la versión en español de *The Cambridge History of Latin America*, Cambridge University Press, 1985].
- Bulmer Thomas, Víctor (1998): *La historia económica de América Latina desde la independencia*, México, FCE.
- Del Pozo, José (2002): *Historia de América Latina y el Caribe*, LOM, Santiago, Chile.
- Funes, Patricia (1992): *América Latina Planteos, problemas, preguntas*, M. Suárez, Buenos Aires.
- Gallego, Marisa, Eggers-Brass, Teresa y Gil Lozano, Fernanda: *Historia latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos*; Maipue, Buenos Aires. 2006.
- Halperin Donghi, Tulio (2005): *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza, Madrid, p. 207-358.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter (1996): *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona.

Bibliografía específica

- Ansaldi, Waldo (1995); "Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina", en *Documento de Trabajo* N° 1; 3ra. Serie. Cinap. Buenos Aires.
- Ansaldi, Waldo (Direc.) (2006): *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Ansaldi, Waldo (2003): "Democracias de pobres, democracias pobres, pobres democracias", en *Temas y Debates*, Año 7, N° 6 y 7, Rosario.
- Ansaldi, Waldo (2001): "La democracia en América Latina, más cerca de la precariedad que de la fortaleza", en *Sociedad*, N° 19, Buenos Aires.
- Arnson, Cynthia y otros (Comp.) (2009): *La nueva izquierda en América Latina*, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington.

- Balbi, Fernando Alberto (2004): '*...esa avalancha de homenajes*': campo de poder, *lealtad* y concepciones de política en el primer *peronismo*", en *Anuario de Estudios en Antropología Social*, Buenos Aires, CAS-IDES.
- Botana, Natalio (1986), *El orden conservador*; Hyspamérica, Buenos Aires.
- Caetano, Gerardo y Rilla, José Pedro (1987): *Breve historia de la dictadura*, Centro Latinoamericano de Economía Humana y Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo.
- Calvo Salazar, Cindy (2009): "La 'nueva' izquierda latinoamericana: características y retos futuros", en *Revista reflexiones*, Costa Rica, Universidad de Costa Rica.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo: *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones.
- Cobilt Cruz, Elizabeth Cristina (2008): *Entre el cliente y el patrón: la intermediación política en los periodos de latencia*. México, FLACSO, Tesis de maestría.
- Dutrénit, Silvia (coordinadora): *Diversidad partidaria y dictaduras: Argentina, Brasil y Uruguay*, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México DF, 1996.
- Falcón, Romana (1978): "El surgimiento del agrarismo cardenista. Una revisión de las tesis populistas", en *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México.
- Funes, Patricia y Ansaldi, Waldo (compiladores): *Teorías de las revoluciones y revoluciones latinoamericanas*, UDISHAL, Documento de Trabajo/58, Serie II, Buenos Aires, 3ª edic., 1998. Edición en CD-ROM, Libros Digitales, Serie del Nuevo Siglo, vol. 0/1, Buenos Aires, 2001 (2ª edic.).
- Funes, Patricia, comp.: *Chile: de Frei a Frei*, UDISHAL, Documento de Trabajo/65 Serie II, CINAP, Buenos Aires, 1999.
- Groppo, Alejandro (2009): "La construcción de la identidad política en los orígenes del peronismo en Argentina y el varguismo en Brasil. Un análisis desde la teoría del discurso político", en *Papel Político* V. XIV, N° 1, Bogotá, Colombia, Pontificia Universidad Javeriana.
- Laclau, Ernesto (2006): "Consideraciones sobre el populismo latinoamericano", en *Cuadernos del CENDES*, Año 23 N° 62, Caracas, Venezuela, Universidad Central de Venezuela.
- Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto (1999): "Los complejos de la Cenicienta" en *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la Cenicienta*. Edicial, Buenos Aires.
- Mackinnon, María y Petrone, Mario (compiladores): *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998.
- Mires, Fernando: *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, 1988.
- Pucciarelli, Alfredo R.: *Del poder de la democracia a la democracia del poder. Economía y política durante la presidencia de Raúl Alfonsín*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2006, Véase especialmente el capítulo de Pucciarelli.
- Retamozo, Martín (2006): "Populismo y teoría política: de una teoría hacia una epistemología del populismo para América Latina", en *Economía y Ciencias Sociales*, Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Rodríguez Garabito, César, Barret, Patrick y Chavez, Daniel (2008): *La nueva izquierda en América Latina*, Madrid, Catarata.
- Savarino, Franco: "Populismo: Perspectivas europeas y latinoamericanas", en *Espiral*, Universidad de Guadalajara, México, 1998.

- Sosa de León, Mireya (2004): Populismo y "Getulismo" en el Brasil de Getulio Vargas, 1930-1945/1950-1954. Tierra Firme N° 88, Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Tenti, María Mercedes: "Las dictaduras en el cono sur de América Latina; El caso uruguayo" (1997): en *Nuevas Propuestas* Revista de la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE); N° 2.
- Thorp, Rosemary (Comp.): *América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial*, Fondo de Cultura Económica, México, 1988.
- Vilas, Carlos M. (comp.): *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México DF, 1995.

Sitios web de interés:

<http://historiacriticammt.blogspot.com.ar/2013/04/america-latina-entre-la-dependencia-y.html>
<http://www.catedras.sociales.uba.ar/udishal/>
<http://iealc.sociales.uba.ar/publicaciones/>
http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libros_por_programa.php?campo=programa&texto=20
<http://tallersegundaepoca.org/taller/issue/view/3>
<http://historiacriticammt.blogspot.com.ar/2014/11/desafios-para-america-latina-en-el.html>

EVALUACIONES

La evaluación final será el resultado de ponderar el trabajo en clase (*una primera evaluación, informal, que constituirá hasta el 30 % de la calificación final*): lectura de un texto y exposición individual de no más de 10 minutos en el segundo encuentro presencial y

Un trabajo final pos curso –que **deberá entregarse no más allá del 18 de febrero de 2015**- que consistirá en

- a) un *ejercicio de análisis crítico*, con una extensión hasta 10 páginas sobre dos textos elegido de la bibliografía, de la misma temática para realizar un análisis comparativo o
- b) el *análisis de un tema en particular del programa*, abordando la parte teórica –según la concepción de varios autores y un estudio comparativo del tema, de dos casos estudiados, haciendo dialogar y/o confrontar a los autores, con una extensión hasta 15 páginas.

En cualquiera de los casos, la autoría de los trabajos será individual.

Esta segunda evaluación representará hasta el 70 % de la calificación final.

El trabajo final deben ser presentados escrito en computadora, en papel tamaño A 4, siguiendo las normas usualmente empleadas para la presentación de artículos a revistas científicas y/o congresos: introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía y citas a pie de página y bibliografía normas APA.

Los maestrandos presentarán sus trabajos a la profesora en versión digital, vía correo electrónico a mmtenti@unse.edu.ar y en soporte papel, en la sede de la Maestría.

Nota mínima de aprobación: 7 (siete).

En caso de no cumplir con los requisitos mínimos, el trabajo final podrá ser **devuelto** para rehacer, una sola vez.

Nota aclaratoria:

-En caso de citas textuales breves, debe consignar entre comillas y entre paréntesis, autor, año y página.

-Debe consignar los autores a los que se hace referencia (Autor, año, página).

-En caso de copias de textos, totales o parciales, será considerado plagio y rechazado el trabajo. NO TENDRÁ LA OPCIÓN DE REHACER.