



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

POSGRADO MAESTRÍA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Metodología de la Investigación Cuantitativa

Ignacio Montero García-Celay

INTRODUCCIÓN

Después de haber estudiado los fundamentos epistemológicos de la investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud y tras haber cursado un seminario general sobre Diseños de investigación en Ciencias de la Salud, el programa de la Maestría ofrece sendos seminarios para el conocimiento en mayor profundidad de las dos grandes perspectivas de investigación: las metodologías cuantitativas y las metodologías cualitativas. Aquí se presenta el programa del primero de estos dos seminarios organizado en cinco diferentes sesiones todas ellas con una estructura didáctica similar: una primera parte más conceptual y una segunda más práctica. Para la parte práctica de las sesiones, además de utilizar ejemplos prototípicos en Ciencias de la Salud se usarán algunos de los proyectos que se desarrollaron dentro del Seminario de Diseños de Investigación.

OBJETIVOS

- 1.- Que el estudiante recuerde y afiance los fundamentos lógicos de la investigación cuantitativa.
- 2.- Que pueda reconocer y distinguir entre las diferentes modalidades de investigación: experimental, no experimental y descriptiva.
- 3.- Que sea capaz de plantear un diseño adecuado dado un problema de investigación.
- 4.- Que sea capaz de utilizar diferentes técnicas de recogida y análisis de datos cuantitativos.
- 5.- Que sea un lector crítico de investigaciones publicadas en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

PROGRAMA

Martes, 2 de Mayo

Fundamentos de la lógica cuantitativa: Stuart Mill y las tres condiciones para el contraste de las relaciones de causalidad. El experimento como diseño óptimo para cumplir dichas condiciones. Cuando las condiciones no permiten hacer un experimento. Cuando no tenemos causas.

Miércoles, 3 de Mayo

La lógica experimental. Diseños simples inter e intra grupos. Variantes de los inter y variantes de los intra. Los diseños factoriales. El concepto y análisis de la interacción. ¿Triple –mortal- interacción?



Jueves, 4 de Mayo

Diseños cuasi experimentales: cuando podemos manipular las variables independientes pero no podemos establecer los mínimos controles. Diferentes potenciales amenazas a la validez interna. Variantes de diseño con medidas pre y post, con medidas solo post y con series temporales.

Viernes, 5 de Mayo

Diseños *ex post facto*: cuando no podemos manipular las variables independientes. Dos casos diferentes: retrospectivos y prospectivos. Variantes de diseños retrospectivos, variantes de diseños prospectivos. Resumen de ventajas e inconvenientes para la validez interna.

Sábado, 6 de Mayo

Diseños descriptivos: cuando solo tenemos variable dependiente. Diseños mediante observación. Diseños mediante encuestas. Las técnicas de muestreo en los diseños descriptivos. Desde la entrevista al cuestionario: consejos para la elaboración y depuración de preguntas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- León, O.G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4ª edición de Diseño de investigaciones). Madrid: McGraw-Hill.
- Montero, I. y León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Montero, I. y León, O.G. (2002). Triple -¿mortal?- interacción. Consejos para una correcta interpretación de la interacción en los diseños complejos. *Revista de la AEMCO (Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento)*.