

Seminario de Diseños de Investigación en CC de la Salud

Profesor: Ignacio (Nacho) Montero García-Celay

nacho.montero@uam.es

Contenidos

TEMA 1. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. Preguntas y problemas. Documentación. El plan de investigación. La recogida de datos. El análisis. El informe (APA 2010). El papel de la metodología. Diferentes planos: la Epistemología, los Planes de investigación, las Técnicas de recogida de datos y el Análisis. Las garantías de la investigación. Contraste entre paradigmas metodológicos: la tradición objetivista frente a la tradición subjetivista.

TEMA 2. MÉTODOS DESCRIPTIVOS, I: LA OBSERVACIÓN. La observación sistemática como método de investigación. Diferentes modos de plantear la observación. El proceso de elaboración de un código de observación. Las medidas en la observación: asignación de números y niveles de medida.

TEMA 3. MÉTODOS DESCRIPTIVOS, II: LAS ENCUESTAS. Modelo general para realizar una encuesta. Técnicas de muestreo. Material para encuestar. Diferentes modalidades de trabajo de campo. Descripción de los resultados: índices de tendencia central, posición y variabilidad. Población y muestra: estimación de parámetros. Tablas de contingencia y análisis de correlaciones.

TEMA 4. INVESTIGACIÓN INSTRUMENTAL: ELABORACIÓN DE TÉCNICAS DE MEDIDA. Instrumentos de medida en Ciencias de la Salud: aparatos, tests, escalas, cuestionarios. Teoría clásica de los tests. Fiabilidad de la medida: estabilidad, acuerdo y consistencia. Validez de la medida: contenido, constructo y predicción.

TEMA 5. MÉTODOS EXPERIMENTALES I: EXPERIMENTOS SIMPLES. Características de los experimentos: definición de variables, definiciones operativas, relaciones causales. Experimentos simples intersujetos. Diseño de grupos aleatorios. Diseños de grupos aleatorios con bloques. Asignación de grupos vs asignación de sujetos. Los experimentos simples intrasujetos. Estrategias de control en los diseños intra-sujeto: aleatorización y re-equilibrado.

TEMA 6. METODOS EXPERIMENTALES II: EXPERIMENTOS FACTORIALES. Características de los diseños factoriales: ventajas frente a los simples y extensiones del diseño. La interacción: concepto y representación gráfica. Efecto de interacción, efecto principal y efectos simples. Diferentes variantes en un diseño factorial (2x2).

TEMA 7. MÉTODOS NO EXPERIMENTALES. Diseños cuasi experimentales: los diseños que casi son un experimento. Diseños pre-post. Diseños solo post. Diseños de serie temporal interrumpida. Un caso especial: los diseños con sujeto único. Diseños “ex post facto”. Diseños retrospectivos. Diseños prospectivos.

TEMA 8. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS. La controversia metodológica entre dos tradiciones. La tradición cualitativa. Planes de investigación en la tradición cualitativa: la etnografía, el estudio de casos y la investigación-acción. Las técnicas de recogida de información en la tradición cualitativa: observación participante, análisis de documentos, entrevistas en profundidad, entrevistas grupales, el método delphi. Análisis cualitativo de datos. Introducción al análisis de contenido y análisis del discurso.

Texto básico

León, O. G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4ª ed). Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- Cohen, L. , Manion, L. y Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*, 6th ed. Londres: Routledge. (hay traducción castellana de la tercera edición, *Métodos de investigación educativa* (3ªed.). Madrid: La muralla.
- Gambara, H. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas*, 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. y Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis. An expanded source book*, 3ª ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Willing, C. y Stainton Rogers, W. (2008). *The SAGE handbook of qualitative research in Psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage.