

## HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO

Carrera: Licenciatura en Sociología - Año académico: 2012

### • EQUIPO CATEDRA

ADJUNTO A CARGO DE CÁTEDRA: Mgs. María Isabel Silveti marisasilveti@yahoo.com

AUXILIAR DOCENTE: Lic. Romina Andrea Cordero romiperversi@yahoo.com.ar

AYUDANTE ESTUDIANTIL: Tec. Carolina Azar ca-ro-za@hotmail.com

### • PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR

El Plan de Estudios vigente ubica a la asignatura en el:

- Ciclo básico
- Primer año
- Segundo módulo.
- Área teórica
- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDAD:

Son correlativas anteriores: Introducción a la Sociología e Historia Social I y, posteriores: Teoría Sociológica I y Metodología de la Investigación I.

El programa de la asignatura constituye un espacio privilegiado para iniciar la lectura y comprensión de los antecedentes de la teoría sociológica. Para ello optamos por un camino paralelo entre la exposición de sistemas lógicos e historizados de ideas y la presentación de los autores. Es así que se prefiere, en la medida de lo posible, hacer foco en una línea de tiempo que acentúa la aparición de los sistemas de ideas, de las corrientes teóricas- metodológicas y su estructuración paradigmática. Sin embargo, como las ideas son objetivadas por hombres, los autores ingresan con su biografía (trasfondo socio cultural en el que nacieron), antecedentes (sistema de ideas que le precedieron y marcaron) y su aporte individual para la época y la teoría.

El sentido de los contenidos de la asignatura se relaciona con los aportes necesarios para la construcción de competencias requeridas en el plan para los alumnos.

De modo que a través de los mismos se espera que logren en relación al Plan:

Relacionar los Procesos Sociales Contemporáneos, con el surgimiento de teorías acerca de los fenómenos sociales, políticos y económicos. En relación a la teoría: comprender los supuestos teóricos del pensamiento sociológico y político para lograr, posteriormente, la comprensión de los clásicos en "Teoría Sociológica Clásica". En relación a la metodología: contribuir al conocimiento de la relación entre teoría y métodos aportando a requerimientos básicos del área metodológica.

Por otra parte, durante el dictado de la asignatura se buscará interrelacionar los temas entre sí y con los de otras materias. Del mismo modo incursionaremos con referencias sobre la ética profesional bajo el supuesto que constituye un aspecto fundamental que debe estar presente en todo programa de estudio y en cada una de sus asignaturas.

### • OBJETIVOS GENERALES

Lograr que el alumno:

- Comprenda, con visión y actitud crítica, la evolución de la teoría social moderna desde la perspectiva sociológica haciendo eje en la historia del pensamiento según sus desarrollos teóricos y metodológicos.
- Visualice las diferencias entre los siglos estudiados, según temáticas y enfoques y conozca los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identifique los sucesos sociales e intelectuales relevantes de los siglos XVII a XIX que configuraron el contexto de nacimiento y desarrollo de la teoría sociológica.
- Conozca el recorrido que condujo a la Sociología a constituirse en una ciencia susceptible de conceptualizaciones en extremo variadas.
- Identifique los temas que fueron objeto de preocupación constante en el desarrollo de la sociología, las escuelas y pensadores que los impulsaron.
- Comprenda el modo en que cada pensador se incorpora a la disciplina, como también, que lo relacione con la corriente de pertenencia, su biografía y con el espacio sociocultural de desarrollo de su pensamiento. Aspectos que facilitan comprender sus aportes.
- Distinga las principales herramientas teóricas que son indispensables para conocer, entender e interpretar lo social.
- Propender a que los alumnos fortalezcan sus competencias comunicacionales, orales y escritas a través de prácticos orales y escritos; parciales orales y participación en clase.

- **CONTENIDOS**

### Unidad 1

**Impulso social e intelectual y ciencia de la sociedad: razón, secularidad y progreso.** Inicios históricos de la teoría social racional. La expansión del conocimiento científico y los orígenes de la sociología. La convicción sobre el progreso y la ciencia social. La Ilustración y el nacimiento de la sociología en Francia. Charles Louis de Secondat, Barón de **Montesquieu**: biografía. Libertad y determinismo: Orígenes de la visión sociológica. Sociedad, ambiente, creencias. El espíritu de las leyes sociales. El inicio de la sociología política. La división de poderes. Libertad y sociedad. Interés común y republicanismo. Jean-Jacques **Rousseau**: biografía. El estado de naturaleza. El origen de la sociedad. El pensamiento posrevolucionario: la reacción romántico – conservadora. Louis de **Bonald** y de Joseph-Marie **Maistre** y la síntesis histórica de Georg **Hegel**. Conservadurismo y sociología.

### Unidad 2

**Orden y progreso:** el positivismo progresista y el origen de la sociología. Jean Antonie N. de **Condorcet**: biografía. Razón pública y ciencia social. **Saint- Simon**: Biografía. Progreso, sociedad industrial y tecnocracia. La ciencia del hombre y de la sociedad. Augusto **Comte**: biografía. Ciencia y sociología. La evolución de la humanidad. Altruismo y progreso moral. **El evolucionismo:** Herbert **Spencer**: biografía. Organicismo y evolucionismo. Antecedente del funcionalismo. Empirismo e individualismo.

### Unidad 3

**Liberalismo y sociología:** Alexis de **Tocqueville**: biografía. Liberalismo y ciencia social. El análisis sociológico de Estados Unidos. Igualdad, libertad e individualismo. Pluralismo, democracia y sociedad civil. Transformaciones sociales y “revolución”.

### Unidad 4

**Conflicto social y emancipación humana:** Karl **Marx**: biografía. Antecedentes. El trasfondo filosófico del marxismo. La dialéctica marxiana. Alienación y reificación. Contra la concepción ingenua de la revolución. La teoría de la ideología. Fundamentación sociológica del marxismo. El manifiesto comunista. Materialismo histórico y modo de producción. Estructuras sociales precapitalistas. La economía marxiana: el modo capitalista de producción. Estructura y dinámica de la sociedad burguesa: lucha de clases. La dictadura del proletariado y la revolución final. El comunismo.

### Unidad 5

**Sistema y equilibrio social:** Vilfredo **Pareto**: biografía. Antecedentes. Teoría y leyes del equilibrio. Equilibrio y sociedad. Naturaleza humana y acción social. Acciones

lógicas y no lógicas. Residuos y derivaciones. La circulación de las elites. Legado y evaluación de Vilfredo Pareto

## Unidad 6

**La determinación social de la conciencia:** Emile Durkheim: biografía. Antecedentes. Las reglas del método sociológico. Hechos sociales y conocimiento sociológico. Teoría e hipótesis en la indagación sociológica. Cohesión social, estructura y división de tareas. Anomia y modernidad. Orígenes sociales del individualismo y las corporaciones. Socio-génesis del conocimiento y de las creencias. Educación y socialismo. La herencia de Durkheim.

## Unidad 7

**La comunidad humana:** Ferdinand Tonnies. Biografía. Antecedentes. La maduración de la sociología clásica. El afecto y la razón como dos dimensiones de la acción. La integración social entendida como comunidad y asociación. Los extremos entre filosofía y teorías sociales. Su herencia: de la investigación empírica al comunitarismo.

## Unidad 8

**Racionalidad, historia y modernidad:** Max Weber: Biografía. Antecedentes. Las raíces de la sociología weberiana. Cuestiones de método. Los valores: implicaciones morales y cognitivas. La acción social. Razón, racionalidad y racionalización. La desigualdad: clase, poder y privilegio. El poder y la legitimación. Razón y burocracia. La sociología de la religión: carisma y razón. La filosofía moral weberiana. La jaula de hierro. La herencia de Weber.

## Unidad 9

**La urdimbre de la modernidad:** Georg Simmel: biografía. Antecedentes. La sociología racional. Las dimensiones elementales de la vida social. El impresionismo sociológico. Encuentros y desencuentros. Personas y personajes. Naturaleza y consecuencias de la economía monetaria. La sociología de la cultura. La herencia de Simmel.

### • **CONDICIONES DE PROMOCION**

#### **Para obtener la promoción:**

- A) Dos (2) parciales: de modalidad oral y grupal a ser aprobados con calificación de seis a más c/u y con un promedio final de siete o más.
- B) Siete (7) prácticos: aprobar un mínimo de cinco sobre un total de siete o el 70% de los que se realicen. La modalidad queda a criterio de la cátedra según cada tema. Serán escritos domiciliarios, escritos en clase y orales grupales en clase.
- C) Asistencia según requisitos de la UNSE.

El alumno no podrá aspirar a promocionar o regularizar si su situación con el régimen de correlativas no lo admite. Si esas son sus condiciones debe informar a la cátedra a fin de evitar su evaluación parcial. Por lo tanto, si el alumno no está en condiciones de cursar según el plan de correlatividades no puede rendir el 2º parcial en condición de promoción. La cátedra no se hará responsable por los créditos obtenidos.

### • **CONDICIONES DE REGULARIDAD**

#### **Para obtener la regularidad:**

- A) Dos (2) Parciales: de modalidad oral y grupal. Aprobarlos con calificación que promediada sea igual que cuatro y hasta seis.
- B) Siete (7) Prácticos: aprobar de un mínimo de cinco sobre un total de siete o el 70% de los que se realicen. La modalidad queda a criterio de la cátedra según cada tema, pudiéndose modificar la cantidad de prácticos según necesidad de la materia.
- C) Asistencia según requisitos de la UNSE.

#### • **CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES**

El alumno quedará con condición de libre en la siguiente circunstancia: 1) Ausentarse en ambas evaluaciones u obtener en el promedio de notas un aplazo; 2) la desaprobarción del mínimo de trabajos prácticos requeridos para regularizar la

asignatura y, 3) el incumplimiento de la asistencia en el porcentaje que reglamenta la institución.

El examen final será escrito y oral.

- **EVALUACION**
- Prácticos: orales grupales, escritos grupales y escritos individuales según criterio del equipo cátedra. Se realizarán uno por unidad temática.
- Parciales orales y grupales. No se recupera.
- 1° Parcial: 15 y 16 de octubre
- 2° Parcial: 19 y 20 de noviembre
- La participación en la clase que permiten un diagnóstico en proceso del rendimiento de los alumnos.

- **BIBLIOGRAFIA**

- **Unidad 1**

GINER, Salvador: Teoría Sociológica Clásica. Ediciones: Ariel Sociología (2001). Prefacio y Cap. 1 y 2.

RITZER George: Teoría Sociológica Clásica, Ed. Mc Graw Hill (1993) Primera Edición. España. P. 10-13.

ZEITLIN Irving: Ideología y Teoría Sociológica, Ed. Amorrortu (1986) Sexta impresión. Bs. As. P. 34-43 y 44-69.

- **Unidad 2**

GINER, Salvador: Op. Cit: Cap.3 y 6.

- **Unidad 3**

GINER, Salvador: Op.Cit. P. 71 a 90.

- **Unidad 4**

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. Parte 4ª P. 146-177

GINER, Salvador Op. Cit: Cap.5

RITZER George: Op. Cit. P. 19 – 25

- **Unidad 5**

GINER, Salvador Op. Cit: Cap. 8

ZEITLIN Irving. Op. Cit.: P. 181 – 184.

- **Unidad 6**

BOTTOMORE, T y NISBET, R. Historia del análisis sociológico: Amorrortu editores. (1988). Parte 6- P. 218-272

GINER, Salvador Op. Cit. Cap 9

- **Unidad 7**

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. P. 667-671

GINER, Salvador Op. Cit. **Cap. 7**

- **Unidad 8**

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. Parte 5- P. 178-217

GINER, Salvador Op. Cit: 10

- **Unidad 9**

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. Parte 5 - P.186-193

GINER, Salvador Op. Cit: Cap. 11

- **Se recomienda complementar con los siguientes textos:**

Bottomore, Tom y Nisbest, Robert (1988) Historia del análisis sociológico Amorrortu editores. Buenos Aires

Nisbet, Robert (1997) La formación del pensamiento sociológico, Ed. Amorrortu, Primera reimpresión en castellano. Buenos Aires.

- **Bibliografía de Consulta General**

Aron, Raymond (1985) *Las etapas del pensamiento sociológico*. Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires. Tomo I y II.

Barnes y Becker (1984) *Historia de Pensamiento Social*. Fondo de Cultura Económica. México. Tomo I y II.

Enciclopedia de la Ciencia Social.

Giddens, Anthony (1998) *Capitalismo y la Moderna Teoría Social*. Colección Idea Universitaria. España.

Giddens, Anthony; Turner Jonathan y otros (1991) *La teoría social Hoy*. Alianza Editores. México.

Nicolás Timasheff. (1984) *La teoría Sociológica*. ED. FCE. México.

Portantiero, Juan Carlos (1990) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Ed. Centro Editor de América latina. Argentina.

Zabludovsky, Gina. Coordinadora (1998) *Teoría sociológica y modernidad. Balance del pensamiento clásico*. Plaza y Valdez Ed. México.

<b>Fechas de los trabajos prácticos evaluativos</b>	
<u>Martes 25/9/2012</u> (Unidades I y II)	<u>Lunes 29/10/2012</u> (Unidades V y VI)
<u>Martes 9/10/2012</u> (Unidades III y IV)	<p style="text-align: center;"><u>Lunes 5/11/2012</u> (Unidades VII, VIII y IX.                      Se entregan consignas para TRABAJO PRÁCTICO GRUPAL ESCRITO EVALUATIVO CON AUTOCORRECCIÓN,) <b>Hasta el viernes 9 de Noviembre</b> los grupos deberán intercambiar los trabajos</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Martes 13/11</u>. Devolución de correcciones y exposición oral</p>