

COMUNICACIONES ORALES -JUEVES 26/09/13-

HORARIO	AULA 8	AULA 9	AULA 19	SALA ANEXA PARANFO
16:00 – 17:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. PI. Investigación evaluativa sobre transferencia de aprendizaje en un curso de capacitación docente de alimentación saludable (Bovisio) 2. PI. El acontecer de la participación comunitaria: Un desafío para la promoción Salud Integral (Barbieri S) 3. PI. Atención primaria en salud y participación comunitaria: La situación dl centro de salud FONAVI dela ciudad de Santa Fé. (Ortego M) 4. PI. Conocimientos y actitudes profesionales de enfermería en relación a la promoción de la salud. (Loboa N) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. PI. Representaciones sociales de los adolescentes respecto del consumo de sustancias psicoactivas (Beltrán N) 6. PI. Significado y práctica de la EPS: Dificultades y oportunidades (Quero L) 7. PI. La Vida universitaria de los estudiantes de la carrera Lic. en EPS: Sufrimiento y creatividad en instituciones de nivel universitario (Garzón S) 8. PI. Dispositivos tutoriales en enseñanza media, espacios privilegiados para la construcción de la salud (Cruz M) 	<ol style="list-style-type: none"> 9. PI. Intervención sanitaria estatal: entre agentes instruidos del siglo XIX y los agentes sanitarios del siglo XX (Cordero R) 10. PI. Embarazos adolescentes y sexualidad en jóvenes residentes en la ciudad de Humahuaca Jujuy(López A) 11. PI. La Educación Sexual: entre la espada de lo público y la pared de lo privado (Palazzi V) 12. PI. La Educación para la Salud como un problema de política educativa (Márquez JC) 	<ol style="list-style-type: none"> 13. PI Estrategias de promoción para la prevención de VIH SIDA en alumnos de Salta, Argentina 2013 (Gilbert, MA) 14. PI Reflexión de madres sobre sexualidad en relación al embarazo adolescente (Velásquez ME) 15. PI Saludarte (Palma M) <p>Multimedia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. M. EL termómetro: radio, salud y derechos: (Ríos D) 17. M. Encuentros y desencuentros: Los estudiantes de EPS dicen (Garzón)
17:30 – 18:00	CAFÉ			
18:00 – 19:30	<ol style="list-style-type: none"> 18. RE. Formando equipos de promoción de salud en sexualidad integral (Liquitay H) 19. PI. Experiencias de maternidad en estudiantes universitarios. Aportaciones desde el género y la salud (Aranda N) 20. PI. Genero y prostitución: repercusiones en la salud de las 	<ol style="list-style-type: none"> 22. PI. Migración , reestructuración familiar y salud : las consecuencias de las migraciones golondrinas en la salud de los niños (Banegas R) 23. PI. Condiciones laborales y repercusiones en la salud: El caso de los graduados en EPS (Larrea Molina S) 	<ol style="list-style-type: none"> 26. PI. Distintos y distantes poder hegemónico médico y las prácticas tradicionales de salud (Pereyra H) 27. PI. Aportes antropológicos al campo de la EPS Análisis y reflexión (Julián I) 28. RE. La promoción de salud como aseguradora de practicas 	<ol style="list-style-type: none"> 30. PI. Evaluando piezas comunicacionales para la salud en el CAPS Alberdi (Escalante M) 31. RE. Conocimientos previos de ingresantes a la universidad ¿Qué perspectiva tiene alguien que elige estudiar EPS? (Arjona YB) 32. RE. Aprendiendo a cuidar la salud por una adolescencia responsable (Fulco D)

<p>mujeres /trans (Chazarreta I)</p> <p>21. RT. Las emociones como mediadoras de comportamientos saludables (Cerrizuela B)</p>	<p>24. PI. La responsabilidad social empresarial: discursos y prácticas a partir de sus actores (Paz C)</p> <p>25. PI. Enfoques y estrategias didácticas que privilegian los Educadores para la Salud en sus prácticas profesionales (Márquez JC)</p>	<p>saludables (González BB)</p> <p>29. RT. Tensiones y desafíos en la formación de EPS: Una propuesta de revisión (Ramírez M)</p>	<p>33. PI. Prevención de accidentes según la mirada de estudiantes previo al taller de sensibilización (Velásquez ME)</p>
--	---	---	---

COMUNICACIONES ORALES -VIERNES 27/09/13

HORARIO	SALA ANEXA PARANFO	AULA 9	AULA 12	AULA 19
<p>9:00 – 10:30</p>	<p>34. RE. Educar en seguridad transfusional para fomentar la donación voluntaria de sangre (Hernández M)</p> <p>35. RE. Reflexiones en torno a nuestras prácticas interdisciplinarias: dispositivos de adolescencia DEL Hospital Tornú (Cormick M)</p> <p>36. RE. Los dispositivos de formación y su dimensión ciudadana (Dakessian, ME)</p> <p>37. RE. La promoción de la salud en la pasantía rural universitaria (Leguizamón RA)</p>	<p>38. RE. Jardineritos de la salud: Programa de promoción de hábitos saludables (López SM)</p> <p>39. RE. Educar y entretener. Una propuesta de Extensión y servicio desde la universidad (Abalos C)</p> <p>40. RE. Promoción de salud desde los valores “cada día una nueva oportunidad” (Cruz H)</p> <p>41. RE. EPS 2.0 saludarte una experiencia de comunicación en Jujuy (Márquez JC)</p>	<p>42. RE. Una experiencia de planificación local participativa. (Álvarez L)</p> <p>43. RE. Promoción comunitaria desde la perspectiva de desarrollo humano: La experiencia de Nueva Francia Santiago del Estero (Álvarez R)</p> <p>44. RE. ESI Primaria repensando la sexualidad de la Srta maestra y del Sr profesor (Cruz ME)</p> <p>45. RE. Adolescentes y jóvenes incidiendo para el cumplimiento de sus DSYR (Vacaflor NN)</p>	<p>46. RE. Aportes de la psicología Socio-comunitaria a una experiencia de práctica profesional en EPS (Cavalotti A)</p> <p>47. RE. La participación como herramienta de desarrollo comunitario. Experiencia en la localidad de Nueva Francia Dpto Silipica Santiago del Estero (Rojas P)</p> <p>48. RE. Prevención y promoción de la salud en el instituto de seguros en Jujuy (Ortiz N)</p> <p>49. RE. La pediatría y la EPS: Un desafío hacia el futuro (Díaz C)</p>

CAFE				
10:30 – 12:00	50. RE. Controles de salud en niños en edad preescolar: Barrio San Martín Capital Santiago del Estero (Nievas N)	54. RE. Educación para la salud en el grupo terapéutico de mujeres en situación de violencia (Colque D)	58. RE. Servicios de adolescencia ¿una estrategia o espacio de promoción de los derechos? (Díaz ML)	62. RE. Investigación-acción en la prevención de accidentes (Velásquez ME)
	51. R.E. Conocer al otro implica reconocer quienes somos y hacia dónde vamos (Cruz M)	55. RE. Promoción de hábitos saludables en niños de 3-5 años en barrios de escasos recursos (Llorens RD)	59. RE. Abordaje Interdisciplinario e interinstitucional de adolescentes embarazadas “Estoy embarazada y no estoy sola” (Taboada M)	63. RE. Prevención en siniestros viales (Fulco)
	52. RE. La universidad como promotora de salud de la comunidad (Gasparini SR)	56. RE. Guía de atención de mujeres víctima de violencia para equipos de salud (Camaño C)	60. RE. Adolescencia saludable (Sosaya J)	64. RE. Un largo camino hacia las decisiones en libertad (Martínez SA)
	53. RE. Estrategias de Participación local en la prevención de diabetes (Dionicio G)	57. RE. Formando vínculos como puntos de arranque para una inserción favorable en la Universidad(Salva B)	61. RE. Promoción y EPS en la formación medica de grado de la UNLAM (Dakessian)	65. RE. Educación para la Salud: análisis y reflexión desde la praxis (Julián I.)
			66. RE. Reflexiones acerca del acompañamiento docente y su influencia en la autoestima de los estudiantes (Arjona, Y)	

MODALIDAD POSTER

JUEVES 26	HALL CENTRAL PARANINFO FRAY FRANCISCO DE VICTORIA
12:00 a 13:00	<p>P.67. Análisis y aportes desde la Educación Para la Salud para el buen vivir de los pequeños productores que habitan en ellos (Griggio P)</p> <p>P.68. De la teoría a la práctica, el difícil tránsito de estudiantes de obstetricia en sus prácticas (Cejas C)</p> <p>P.69 La licenciatura en Educación para la Salud como oferta educativa en México: Reflexiones docentes (Ibarra M)</p> <p>P.70. Feria comunitaria sustentable en Nueva Francia (Russo A)</p> <p>P.71. Semana saludable en Perico (Dionicio G)</p> <p>P.72. Experiencias en la capacitación sobre animales ponzoñosos de Santiago del Estero (Corbalán DB)</p> <p>P.73. Herramientas didácticas para la capacitación sobre ofidios peligrosos de Santiago del Estero. (Vurcharchuk)</p> <p>P.74. Epidemiología nutricional e ingesta de sodio en escolares de jornada completa (Olivares JL)</p> <p>P. 75. La detección precoz de trastornos del desarrollo infantil en el entorno familiar (Reyna C)</p>