



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

[PROPUESTA DEL CURSO DE INGRESO 2018]

[Servicio de Orientación Universitaria y Vocacional]

INTRODUCCIÓN

Las políticas de formación acordadas en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la UNSE insisten en ofrecer a los jóvenes aspirantes un Curso de Ingreso a la universidad porque una experiencia de puente, de acompañamiento en un momento de tránsito entre el mundo de la escuela secundaria y la cultura académica, puede resultar una diferencia significativa.

Abrir las puertas de la universidad sin alguna mediación es casi hacerlos pasar por una puerta giratoria, garantizar la deserción a corto plazo, es una propuesta engañosa a las expectativas de los jóvenes y la sociedad es, como bien se ha sintetizado, una inclusión excluyente a la que la Facultad no se quiere adherir.

Es posible que un dispositivo fortalecido, en continuidad y un grupo docente en posición de confianza y con metodología renovada, hagan una diferencia en un grupo. Se sostiene que un tramo de acciones bien diseñadas y de desarrollos bien cuidados puede promover la construcción de bases para aprendizajes universitarios.

La experiencia dice que hoy los jóvenes no han podido hacer propias las destrezas requeridas en el nivel superior, o no están suficientemente consolidadas al final de la educación secundaria, como se podría esperar y por tanto hay que fortalecerlos antes del ingreso universitario propiamente dicho.

Durante el primer año, los estudiantes, unos más que otros, despliegan estrategias de sobrevivencia para sortear dificultades, intentos de adaptarse a la masividad, a nuevos sistemas de sociabilidad, a nuevas formas de aprender y otras complejidades, pero no siempre son efectivas.

No han hecho propios los saberes adecuados para la universidad. Sin duda, la mayoría de los jóvenes han adquirido en sus tránsitos educativos y en la experiencia de vida en general, muchos saberes, diversos y muy valiosos, pero no son, precisamente, los que necesitan para estudios superiores.

Este desajuste en modos de conocer y producir, tiene seguramente muchas causas, diversas y concurrentes, algunas de las cuales exceden a los sistemas educativos formales porque son rasgos de la época, de nuestro tiempo histórico y por tanto no se resolverán exclusivamente desde estos ámbitos, pero las instituciones deben hacerse cargo, armar puentes, prever pasajes, hacer contenciones, etc.

No se cae en ilusiones, ni se desconocen condiciones estructurales que hacen muy difíciles algunos proyectos. Hay trayectorias formativas diferentes, con orientaciones diversas; hay historias y herencias simbólicas y acompañamientos familiares diferentes; en fin, un conjunto que se consolida en cierta disposición o permeabilidad.

No se esperan éxitos absolutos, se pretende sobriedad y realismo en las expectativas, se está construyendo saber sobre este complejo proceso y mientras nuestras experiencias y nuestro conocimiento se ordenan, debemos poner en funcionamiento este dispositivo con las mejores ideas acordadas.

Consultada la Sra. Decana de la Facultad, Mgr. María Mercedes Arce de Vera, sobre la conveniencia de replicar el mismo formato del Ingreso 2017, en virtud de los óptimos resultados obtenidos, la misma se mostró complacida y de acuerdo con la propuesta.

En tal sentido, las carreras de Contador Público, Lic. en Administración, Lic. y Prof. en Educación para la Salud, Lic. en Obstetricia, Lic. en Enfermería, Lic. en Sociología y Lic. en Trabajo Social, participarán del Curso de Ingreso, en tanto que las carreras de Lic. en Filosofía y Tecnicatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Lengua Quichua, prescindirán del mismo.

CARRERAS CON CURSO DE INGRESO – CARRERAS SIN CURSO DE INGRESO

CARRERAS CON CURSO DE INGRESO	CARRERAS SIN CURSO DE INGRESO Con asistencia a Jornadas de Ambientación a la Vida Universitaria
Contador Público	Lic. en Filosofía
Lic. en Administración	
Lic. y Prof. en Educación para la Salud	
Lic. en Obstetricia	Tecnicatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Lengua Quichua
Lic. en Enfermería	
Lic. en Sociología	
Lic. en Trabajo Social	

PARA LAS CARRERAS CON CURSO DE INGRESO:

- ✓ **CONTADOR PÚBLICO**
- ✓ **LIC. EN ADMINISTRACIÓN**
- ✓ **LIC. Y PROF. EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD**
- ✓ **LIC. EN OBSTETRICIA**
- ✓ **LIC. EN ENFERMERÍA**
- ✓ **LIC. EN SOCIOLOGÍA**
- ✓ **LIC. EN TRABAJO SOCIAL**

ÁREAS DEL INGRESO

El ingreso abordará las siguientes áreas: Disciplinar, Alfabetización Académica: Comunicación y Producción Lingüística, Ambientación a la Vida Universitaria y Reflexión Vocacional.

AREA DISCIPLINAR

El Curso de Ingreso tendrá como horizonte el logro de destrezas intelectuales propias de la universidad, las que seguramente requerirán un tiempo de ejercitación y aplicaciones más allá del curso, para que el alumno las incorpore como *parte natural* de sí. Estará conformado por el desarrollo de procedimientos y contenidos introductorios de las disciplinas troncales de cada carrera. Teniendo en cuenta las sucesivas evaluaciones de la calidad educativa administradas a estudiantes del último año del nivel secundario, se observa que la calidad y cantidad de procedimientos y contenidos con los cuales se inician los estudiantes no son los adecuados a las formas de la vida universitaria.

Es una realidad que año tras año se observa que nuestros ingresantes inician sus estudios superiores con un capital cultural desajustado, a las exigencias “modernas” de la universidad, que las distintas modalidades del nivel secundario, sesgan en gran medida las diferentes áreas del saber, concentrándolas, demasiado tal vez, en la modalidad u orientación respectiva y dejando a los alumnos con escasos, o nulos conocimientos sobre otras áreas del saber. De tal suerte, tenemos ingresantes que, habiendo terminado el secundario, por ejemplo, con orientación en economía y gestión de las organizaciones, ingresan a la carrera de enfermería. Ellos mismos advierten, que se encuentran en inferioridad de condiciones respecto a otros ingresantes, porque no tienen los saberes previos necesarios para abordar los primeros contenidos del programa.

Por ello, se hace necesario incluir en esta propuesta de Curso de Ingreso 2018, el dictado de contenidos introductorios de modo de trabajar conceptual y metodológicamente, las nociones mínimas necesarias para iniciar el cursado de los espacios curriculares de primer año. El área disciplinar estará a cargo de docentes y/o egresados de las distintas carreras.

Las áreas disciplinares por carrera son:

CARRERA	DISCIPLINA
Contador Público	Matemáticas, Contabilidad y Administración
Lic. en Administración	Matemáticas, Contabilidad y Administración
Licenciatura en Enfermería	Salud y Comunidad
Licenciatura y Profesorado en Educación para la Salud	Salud y Comunidad
Licenciatura en Obstetricia	Salud y Comunidad
Licenciatura en Sociología	Ciencias Sociales
Trabajo Social	Ciencias Sociales

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA

Espacio destinado a la enseñanza y aprendizaje de la lectura, la escritura y el estudio en el nivel superior, con las especificidades propias de cada rama del conocimiento.

En el mismo se revisarán, nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de cada disciplina y se trabajarán prácticas del lenguaje y del pensamiento, modos de leer y escribir, de producir y analizar textos, para aprender en la universidad. La lectura y la escritura no son habilidades generales que puedan ser transferidas a cualquier contexto, sino que tienen especificidades propias en cada campo del saber. Los alumnos se iniciarán en prácticas de exposición, argumentación, resumen, síntesis, de búsqueda de información, jerarquización, asociación, valoración, debates, etc., según los modos típicos de hacerlo en cada una de las materias. El taller estará a cargo de profesores en letras.

AMBIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Espacio de articulación entre escuela secundaria - universidad, cuya finalidad es brindar información sobre aspectos relevantes de la universidad, para que el ingresante pueda ir apropiándose de la institución y generando sentimientos de identidad y pertenencia. También le permitirá familiarizarse con el sistema universitario, conocer el marco normativo, sus derechos y obligaciones y aprender el oficio de estudiante universitario.

Se abordarán, entre otros, contenidos tales como: estructura y organización académica y administrativa de la Universidad y la facultad, reglamento de alumnos, reglamento de exámenes, servicios que ofrece al estudiante, centro de estudiantes, biblioteca central, becas, cyber, teatro, música, deportes, UPA, etc. Estará a cargo de la coordinación del ingreso y de los referentes de las principales dependencias universitarias.

REFLEXIÓN VOCACIONAL

Espacio destinado a promover una elección responsable con conocimiento y esclarecimiento de las incumbencias profesionales.

A partir de diagnósticos realizados durante los últimos ingresos, se evidencia como una debilidad muy fuerte el hecho que un porcentaje elevado de alumnos no tiene demasiada información respecto de la carrera elegida. Esto los coloca en un estado de alta vulnerabilidad ya que no saben para qué se están preparando, ni cuáles serán sus posibles incumbencias profesionales.

No bien terminan el secundario, muchos se ven presionados por el entorno y eligen una carrera, sin hacer un análisis muy profundo del plan de estudio, ni se preguntan “qué desean para su vida”, sino que eligen quizá, por un aspecto de la carrera que no siempre es el principal o que no tiene que ver con el trabajo o actividades que desarrollarán el día que sean profesionales.

Con esta falta de información acerca de “para qué se están preparando”, comienzan la carrera y a los pocos meses “descubren” que no era lo que ellos esperaban, o bien ante la primera dificultad y al no tener esclarecidos los motivos de “por qué están estudiando esa carrera”, la abandonan, con todos los inconvenientes que esto genera para la Institución, el alumno y su familia. Dada la experiencia anterior, se puede suponer que un porcentaje de alumnos desertará en los primeros meses del primer año, pero creemos que estos porcentajes podrían disminuir si brindamos espacios, en los que los aspirantes a ingresar a la universidad tengan un tiempo para hacer una reflexión profunda y responsable acerca de sus propios proyectos de vida.

Si bien uno supone que la elección es previa al ingreso a la universidad, es también cierto que el sistema educativo por el que transitaron hasta terminar el ciclo anterior, no los ayudó a saber de ellos mismos. No han podido ir relacionando lo que aprenden, con sus habilidades e intereses y esto juega en contra a la hora de poder construir un proyecto vocacional profesional y ocupacional.

Se observa que estos conflictos vocacionales llevan a los estudiantes a confundir y no poder delimitar claramente los roles profesionales de las carreras elegidas. El temor a fracasar y abandonar la carrera es uno de los miedos recurrentes que los estudiantes tienen. Entonces nos encontramos con aspirantes en los cuales persiste la duda respecto a la decisión tomada, y a los perfiles profesionales de la carrera elegida. Por ello este espacio destinado a **Reflexión Vocacional**, contribuirá, como factor de singular importancia, al mejoramiento en la calidad de los aprendizajes, a la disminución de la deserción y el desgranamiento durante el cursado de los estudios superiores.

Se abordarán técnicas para reflexionar y trabajar acerca de temores y dudas de lo vocacional/ ocupacional y de esta manera, posibilitar que los aspirantes inicien la construcción de una identidad vocacional y profesional como así también puedan conjugarlos con sus propios proyectos de vida.

Por ello se hace necesario trabajar todas estas inquietudes dentro del espacio de Reflexión Vocacional que estará a cargo de profesionales psicopedagogos.

A manera de síntesis, las áreas según carreras se detallan a continuación:

CARRERA	ÁREAS			
	DISCIPLINAR	ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA	AMBIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA	REFLEXIÓN VOCACIONAL
Contador Público	✓	✓	✓	✓
Lic. en Administración	✓	✓	✓	✓
Lic. en Enfermería	✓	✓	✓	✓
Prof. y Lic. en Educación para la Salud	✓	✓	✓	✓
Lic. en Obstetricia	✓	✓	✓	✓
Lic. en Sociología	✓	✓	✓	✓
Lic. en Trabajo Social	✓	✓	✓	✓
Lic. en Filosofía			✓	
Técnico Superior en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Lengua Quichua			✓	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

El Curso de Ingreso 2018 constará de **Clases, Monitoreo, Jornada de Ambientación a la Vida Universitaria y Evaluación Final.**

CLASES

Las clases se desarrollarán del 5 de Febrero al 13 de Marzo.

MONITOREO

El 20 de febrero se llevará a cabo una instancia de monitoreo, a efectos de:

- Recopilar información cuanti – cualitativa sobre el desarrollo del curso, la eficacia de su implementación, su efectividad e impacto en la facultad; realizar las correcciones necesarias y re orientar el proceso, en función del cumplimiento de los objetivos planteados.
- Diagnosticar el estado de situación de los alumnos, estimar su desempeño académico. e informar a los mismos, el alcance de sus logros y déficit, para que conozcan la medida de sus esfuerzos y los acompañamientos institucionales de los que dispondrán para la superación de sus dificultades.

Se diseñará una consigna que integre los dos campos desarrollados en el curso, o sea, el contenido disciplinar procesado con las formas propuestas en el taller de alfabetización académica. Los resultados se socializarán el 23 de febrero.

JORNADA DE AMBIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Los días 21, 22 y 23 de febrero se desarrollará una Jornada de Ambientación a la Vida Universitaria en el Paraninfo Fray Francisco de Victoria, en horario matutino y vespertino, de acuerdo al siguiente detalle:

Evento	Carrera	Horario	Comisión	Día	Lugar
Jornada de Ambientación a la Vida Universitaria	Contador Público	9 hs.	1 y 2	21 de febrero	Parainfo
		17 hs.	3 y 4		
	Administración	9 hs.	1		
		17 hs.	2		
	EPS	9 hs.	1 y 2	22 de febrero	Parainfo
	Obstetricia	17 hs.	1 y 2		
	Enfermería	9 hs.	1 y 2		
	Sociología	9 hs.	1	23 de febrero	Parainfo
	Trabajo Social	9 hs.	1 y 2		
	Filosofía	9 hs.	Alumnos inscriptos en la carrera		
	Quichua	9 hs.	Alumnos inscriptos en la carrera		

EVALUACIÓN FINAL

El 14 de marzo se realizará la evaluación final, del curso de ingreso y se informará a los alumnos, el alcance de sus logros y déficit, para que conozcan la medida de sus esfuerzos y los acompañamientos institucionales de los que dispondrán para la superación de sus dificultades. Al igual que el monitoreo, tendrá un enfoque disciplinar con aplicación de ejercicios de interpretación y producción discursiva. Los resultados se socializarán el 19 de marzo.

MODALIDAD DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE INGRESO

El carácter del curso de ingreso **es obligatorio**. Admite la modalidad de cursado presencial, porque la propuesta se asienta sobre la metodología de trabajo de taller, que requiere protagonismo y participación activa, crítica y responsable de los alumnos, como constructores de sus propios aprendizajes, para favorecer su ingreso y permanencia en el trayecto elegido.

El aspirante deberá cumplir con los requisitos académicos estipulados a fin de comenzar la formación superior:

- **Asistencia regular a clase, con un registro del 70 % de asistencia a las mismas.**
- **Asistencia al monitoreo a mitad de proceso, de finalidad diagnóstica.**
- **Asistencia a la evaluación final.**

El nivel de exigencia es compatible con las políticas de inclusión.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Que los alumnos integren sus saberes previos, a las experiencias propuestas en el curso a propósito de materiales procedimentales y disciplinares.
- ✓ Que reconozcan un modo de aprender, adviertan sus beneficios y exigencias.
- ✓ Que conozcan esta institución universitaria en su organización y funcionamiento.
- ✓ Que inicien un proceso de reflexión sobre la propia elección vocacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Que los alumnos se ejerciten en formas de comunicación y producción lingüísticas.
- ✓ Que se ejerciten en el procesamiento de material disciplinar aplicando las formas lingüísticas.
- ✓ Que los alumnos participen en grupos de reflexión vocacional.
- ✓ Que los alumnos participen en grupos de ambientación universitaria.

CRONOGRAMA DE PRE – INSCRIPCION ON LINE

CARRERAS	MODALIDAD	INICIO	FINALIZACIÓN
Contador Público Lic. en Administración Lic. en Enfermería Lic. en Prof. y Lic. en Educación para la Salud Lic. en Obstetricia Lic. en Sociología Lic. en Trabajo Social	Presencial	10 de diciembre de 2017	5 de febrero de 2018

EXCEPCIONES:

Serán exceptuados aquellos aspirantes que:

- Acrediten títulos superiores universitarios y / o terciarios de carreras afines a la elegida y que así sean valorados por las respectivas Coordinaciones de Carrera.
- Hayan realizado el Ingreso en el año inmediato anterior (2017) en la carrera elegida y hayan cumplido con todos los requisitos académicos estipulados.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

ETAPAS	ACTIVIDADES	Fechas
Preinscripción de aspirantes a ingreso	Trámite por Internet accediendo a las páginas de la facultad y universidad: http://fhu.unse.edu.ar	Del 12 de diciembre de 2017 al 5 de febrero de 2018
Desarrollo del Curso de Ingreso 2018	Desarrollo de Clases	Del 5 de febrero al 13 de marzo de 2018
	Monitoreo	20 de febrero de 2018
	Socialización de Resultados del Monitoreo	23 de febrero de 2018
	Jornada de Ambientación a la Vida Universitaria	21, 22 y 23 de febrero - Paraninfo Fray Francisco de Victoria
	Evaluación Final	14 de marzo de 2018

	Socialización de Resultados de la Evaluación Final	19 de marzo de 2018
Inicio de clases de primer año	Comienzo de clases	A determinar
	Acto de iniciación de Actividades Académicas	A determinar
	Inscripción en Departamento Alumnos en el año académico 2018 y en los espacios curriculares de la carrera elegida	A determinar

CARTILLAS CON CONTENIDOS MINIMOS Y NECESARIOS

- ✓ **Alfabetización Académica:** Comunicación y Producción Lingüística (Común para todas las carreras)
- ✓ **Orientación Universitaria:** Ambientación a la Vida Universitaria y Reflexión Vocacional (Común para todas las carreras)
- ✓ **Disciplinar por Carrera** (Específica para cada carrera)

Las mismas quedarán a disposición de los alumnos a partir del 15/12/2017 en soporte impreso para su adquisición en fotocopiadoras y a través de la página web de la facultad. Las Cartillas de Lic. en Enfermería y Orientación Universitaria: Ambientación a la Vida Universitaria y Reflexión Vocacional, estarán disponibles a partir del 19/12/17.