

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
FACULTAD DE HUMANIDADES, CS. SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
MATERIA ENFERMERÍA BÁSICA
AÑO ACADÉMICO 2007

EQUIPO DOCENTE:

COORDINADORA: LIC. ANA M. ALEMIS DE FERNÁNDEZ
LIC. EMA MIRIAM VIZCARRA
LIC. GRACIELA BUFFA
LIC. OSBALDO PERALTA
LIC. MARÍA ROSA QUIROGA

INTRODUCCION

Enfermería Básica es una de las materias profesionales del primer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, tiene el propósito de ofrecer al alumno la posibilidad y oportunidad de adquirir conocimientos referidos a la esencia misma de la enfermería: el cuidado de la Salud humana.

Este cuidado como función propia y distintiva de enfermería, se origina en la detección y satisfacción de las necesidades básicas de la persona (sano y enfermo) concebida esta dentro de una familia y comunidad"; y sustentado en el modelo Conceptual de Virginia Henderson.

El estudiante, en esta unidad curricular, va construyendo su base de conocimientos científicos que le permita desarrollar y reforzar las funciones independientes de la profesión.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer a la enfermería como una disciplina profesional.
- Apreciar la importancia de adoptar un modelo conceptual sobre el cual el enfermero/a debe basar su ejercicio profesional.
- Valorar al ser humano como unidad integrada y compleja, biopsicosocial, miembro de una familia y comunidad.
- Justificar el rol del enfermero complementario - suplementario para mantener o restaurar la independencia a fin de satisfacer las necesidades fundamentales de la persona.
- Reconocer los aportes de la comunicación como la base sobre la que se construyen las relaciones armónicas con el paciente, familia y equipo de salud.
- Reconocer la importancia de P.A.E. para brindar cuidados de enfermería integrales, eficaces y eficientes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El aprendizaje de esta asignatura estará basado en:

Facilitación didáctica que contienen la bibliografía específica con actividades individuales y grupales a desarrollar por los alumnos.

Clases Expositivas.

Discusión de grupos.

Informes.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia Enfermería Básica está prevista de la siguiente manera:

Evaluación Formativa: Mediante presentación de informes, de actividades individuales y grupales previstas en la facilitación didáctica.

Evaluación Sumativa: Mediante la realización de cuatro (4) parciales:

- Parcial I: Unidad: 1
- Parcial II: Unidades: 2-3
- Parcial III: Unidades: 4-5
- Parcial IV: Unidades: 6-7

REQUISITOS DE APROBACION

Para Promoción

- Total de trabajos teórico-prácticos: 4 (cuatro).
- Asistencia y aprobación de los trabajos teóricos - prácticos el 80% (tres). Los trabajos teóricos - prácticos no se recuperan y la inasistencia a los mismos equivale a desaprobado.
- Asistencia a Parciales: 100 %
- Aprobar el 100% de Parciales con un promedio general de 7 (siete) y con nota no menor de 6 (seis) en cada Parcial.
- Las inasistencias a Parciales se consideran Desaprobado.

Para Regularizar

- Asistencia a clases: Libre.
- Aprobar el 100 % de Parciales (4), con nota no menor de 6 (seis).
- Recuperación y Aprobación de Parciales 50 % (2)
- Asistencia y aprobación de los trabajos teóricos - prácticos: 60 % (dos) . Los trabajos teóricos – prácticos no se recuperan y la inasistencia a los mismos equivale a desaprobado.
- Las inasistencias a Parciales se consideran Desaprobado.

UNIDAD 1 EL ORIGEN DE LA ENFERMERIA COMO PROFESIÓN

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Analizar los aspectos que han influido en la practica de Enfermería a lo largo de la historia
- Justificar a la enfermería como disciplina profesional
- Conceptualizar y caracterizar el cuidado de enfermería.
- Reconocer los niveles de formación en enfermería en la República Argentina.
- Definir modelo conceptual de enfermería.
- Justificar los componentes esenciales de un modelo conceptual de enfermería
- Interpretar los componentes esenciales del modelo conceptual de Virginia Henderson.
- Definir ética, bioética, moralidad, deontología, Valores, creencias y actitudes.
- Justificar la importancia de la ética en el ejercicio de la Enfermería.
- Explicar las formas de adquisición y transmisión de valores.
- Fundamentar los valores morales universales para el ejercicio de la Enfermería.
- Exponer los propósitos del código de ética.
- Interpretar las responsabilidades legales del profesional y estudiante de Enfermería.

CONTENIDOS

Enfermería: Aspectos que han influido en la configuración y evolución de la Enfermería. Institucionalización de la Enfermería como profesión. Niveles de formación en Enfermería. Los cuidados de la persona como núcleo de la profesión de Enfermería. El marco teórico de los cuidados de Enfermería.

Modelo Conceptual y Teoría: concepto. Componentes esenciales de un modelo conceptual de enfermería. Modelo Conceptual de Virginia Henderson.

Aspectos Éticos de la Enfermería: ética, moral, bioética, deontología: concepto, generalidades.

Valores, creencias y actitudes definición, generalidades. Adquisición y transmisión de valores. Valores morales universales para el ejercicio de la Enfermería. Códigos éticos: concepto, objetivos. Código ético Internacional del Concilio de Enfermeras.

Aspectos Legales de Enfermería: generalidades

UNIDAD 2 - CONOCIMIENTOS BASICOS NECESARIOS PARA LA PRACTICA DE ENFERMERIA.

Prerrequisito: Esta unidad se desarrolla a partir de los contenidos de Comunicación estudiados en Salud Mental I

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Conceptualizar Relación de Ayuda.
- Explicar el objetivo de la Relación de Ayuda.
- Diferenciar los niveles de intervención de la Relación de Ayuda.
- Exponer naturaleza de la Relación de Ayuda.
- Diferenciar la Relación de Ayuda de naturaleza informal y formal
- Fundamentar las actitudes primordiales de la Relación de Ayuda

- Sintetizar las fases de la Relación de Ayuda de naturaleza informal y formal
- Justificar las características de la Relación de Ayuda
- Conceptualizar Diálogo Terapéutico.
- Exponer las técnicas que favorecen y las que no favorecen el Diálogo Terapéutico
- Definir Informes y Registros de enfermería.
- Exponer las directrices para la documentación y redacción de Informes eficaces.
- Justificar los fines de los Registros.
- Fundamentar las Normas legales para la elaboración de los Registros.
- Identificar los Informes y Registros de Enfermería Hospitalarios.

Pre-requisito: En esta unidad se integran los contenidos desarrollados en las materias Salud Mental I. sobre **Comunicación**.

CONTENIDOS

Comunicación: Repaso de: concepto, tipos y formas de comunicación. Factores que influyen en la comunicación. Tipos de Comunicación en Enfermería: social, terapéutica y estructurada.

Relación de ayuda: Concepto, Objetivo. Niveles de intervención. Naturaleza de la Relación de Ayuda.

Relación de Ayuda de naturaleza informal y formal. Actitudes primordiales de la Relación de Ayuda

Fases de la Relación de Ayuda de naturaleza informal y formal. Características de la Relación de Ayuda

Diálogo Terapéutico: Concepto. Técnicas que favorecen y obstaculizan el Diálogo Terapéutico

Informes y Registros: concepto. Directrices para la documentación y redacción de Informes eficaces.

Fines de los Registros. Normas legales para la elaboración de los Registros. Informes y Registros de Enfermería Hospitalarios.

UNIDAD 3 - PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA. (PAE)

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Relacionar Método Científico, el Método de Resolución de Problemas con el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).
- Sintetizar la evolución histórica del Proceso de Atención de Enfermería.
- Definir Proceso de Atención de Enfermería.
- Fundamentar las Implicancias del Proceso de Atención de Enfermería.
- Señalar los objetivos del Proceso de Atención de Enfermería.
- Explicar las características y Requisitos del Proceso de Atención de Enfermería.
- Justificar cada Etapa del Proceso de Atención de Enfermería.
- Reconocer al Proceso de Atención de Enfermería, como el método para dispensar el cuidado de enfermería a la persona, familia y comunidad.

CONTENIDOS

Proceso de Atención de Enfermería: Relación entre el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), Método Científico y el Método de Resolución de Problemas. Evolución histórica del PAE.

Definiciones. Implicancias. Objetivos. Características. Requisitos.

Etapas del Proceso de Atención de Enfermería: Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución, Evaluación: concepto, objetivos, pasos.

PRERREQUISITO: Para el desarrollo de las siguientes unidades el estudiante deberá haber integrado los contenidos estudiados en las materias: Enfermería en Salud Mental I, Enfermería Comunitaria I, Biología I.

UNIDAD 4 - NECESIDADES BASICAS Y SUS COMPONENTES BIOPSIICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES. (PARTE I)

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Integrar y relacionar los conocimientos científicos referidos a las necesidades básicas de: Aprendizaje, Comunicación, Higiene, Vestido y Movilización.
- Describir las fases de Proceso de Atención de Enfermería referidas a las necesidades básicas de: Aprendizaje, Comunicación, Higiene, Vestido y Movilización.
- Fundamentar las fases de Proceso de Atención de Enfermería referidas a las necesidades básicas de: Aprendizaje, Comunicación, Higiene, Vestido y Movilización.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a la persona a satisfacer sus necesidades básicas de Aprendizaje, Comunicación, Higiene, Vestido y Movilización.
- Aplicar la terminología científica relacionada a cada una de las necesidades básicas desarrolladas en esta unidad.

CONTENIDOS

“ Ayuda a la persona a adquirir conocimiento”

Integración de contenidos desarrollados de las materias Salud Mental I, Enfermería Comunitaria I,

Necesidad de Aprendizaje: concepto Proceso enseñanza – aprendizaje: Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a adquirir conocimientos: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Terminología específica.

“ Ayuda a la persona a comunicarse con otros y expresar sus necesidades”

Necesidad de Comunicación: Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a comunicarse con otros y expresar sus necesidades: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Terminología específica.

" Ayuda a la persona en la higiene, aseo personal y en la protección de la piel".

Integración de contenidos desarrollados de la materia Biología I: Piel y sus apéndices epidérmicos.

Necesidad de Higiene. Concepto. Importancia para la salud. Factores que influyen en los hábitos higiénicos.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia satisfacer la Necesidad de higiene total y parcial: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Informes y registros. Terminología específica

" Ayuda a la persona en la selección de la ropa, vestirse y desvestirse".

Necesidad de Vestido: concepto. Función del vestido. Características.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de vestido: Etapas de Valoración, Diagnostica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

" Ayuda a la persona para que mantenga la posición debida al caminar, sentarse y acostarse y para cambiar de postura".

Integración de contenidos desarrollados de la materia Biología I: Sistema Osteomioarticular:

Necesidad de movilización: Movilidad e inmovilidad: movilidad articular. Grado de movimiento. Factores que influyen en la movilidad. Valoración de la movilidad e inmovilidad.

Alineación corporal. Equilibrio. Movimiento coordinado del cuerpo. Actividad muscular voluntaria. Mecánica corporal: principios. Factores que influyen en la Mecánica corporal y deambulación. Consecuencia de la mala mecánica corporal.

El Proceso de atención de enfermería para ayudar a la persona a satisfacer la necesidad de movilización: Valoración de la alineación corporal, de las capacidades y limitaciones del movimiento y deambulación (marcha).

Etapas diagnóstica, planificación y ejecución: Problemas posturales. Posiciones de la persona en la cama: fowler, ortopneica, decúbito supino, prona, lateral, Sims. Cambios de posición.

Enseñanza a los clientes a utilizar aparatos mecánicos para deambular: bastones y andadores.

Respuestas fisiológicas a la inmovilidad.

Informes y Registros. Terminología específica

UNIDAD 5 - NECESIDADES BASICAS Y SUS COMPONENTES BIOPSIICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES (PARTE II)

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Integrar y relacionar los conocimientos científicos referidos a las necesidades básicas de: Descanso y Sueño, Productivas, Recreativas, Religiosa.
- Describir y Fundamentar las fases de Proceso de Atención de Enfermería referidas a las necesidades básicas de Descanso y Sueño, Productividad, Recreativas, Religiosa.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a la persona a satisfacer sus necesidades básicas de Descanso y Sueño, Productividad, Recreativas, Religiosa.
- Aplicar la terminología científica relacionada a cada una de las necesidades básicas desarrolladas en esta unidad.

CONTENIDOS

" Ayuda a la persona en el descanso y sueño".

Necesidad de Descanso. Concepto. Importancia. Tipos de descanso.

Necesidad de Sueño. Concepto. Importancia. Fisiología del sueño. Variaciones del sueño. Factores que influyen en el sueño.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de Descanso y sueño: Etapas de Valoración, Diagnostica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica.

" Ayudar a la persona para que trabaje o tenga una actividad productiva".

Integración de contenidos desarrollados de la materia Salud mental I

Necesidad Productiva: Autoconcepto. Definición. Importancia. Componentes. Autoestima: concepto. Desarrollo de la autoestima. Factores que afectan la autoestima.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la actividad Productiva: Etapas de Valoración, Diagnostica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

" Ayudar a la persona a realizar actividades recreativas".

Necesidad de Recreativa: concepto. Importancia. Tipos. Factores que influyen en la satisfacción de actividades recreativas.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad Recreativa: Etapas de Valoración, Diagnostica, Planificación Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

" Ayudar a la persona a practicar su religión o a actuar de acuerdo con sus ideas del bien y del mal"

Espiritualidad y Necesidades espirituales: concepto. Fe. Religión. Secta. Conceptos. Creencias Religiosas y enfermedad.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer las necesidades espirituales religiosas: Etapas de Valoración, Diagnostica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica. Diferentes grupos religiosos representativos en Santiago del Estero.

UNIDAD 6 - NECESIDADES BASICAS Y SUS COMPONENTES BIOPSIICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES. (PARTE III)

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Integrar y relacionar los conocimientos científicos referidos a las necesidades básicas de: Oxigenación, Termorregulación, Nutrición, Hidratación y eliminación Urinaria e Intestinal.
- Describir y Fundamentar las fases de Proceso de Atención de Enfermería referidas a las necesidades básicas de: Oxigenación, Termorregulación, Nutrición, Hidratación y eliminación Urinaria e Intestinal.
- Aplicar la terminología científica relacionada a cada una de las necesidades básicas desarrolladas en esta unidad.

CONTENIDOS

" Ayuda a la persona a respirar normalmente"

Integración de contenidos desarrollados de la materia Biología I: Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular.

Necesidad de oxigenación: concepto. **Respiración:** concepto. Características. Valores normales según etapas del ciclo vital. Variaciones de la respiración. Lugares donde se controla la respiración. Factores que influyen en la respiración.

Pulso: concepto. Características del pulso. Valores normales según etapas del ciclo vital. Variaciones del pulso. Lugares donde se controla el pulso.

Presión arterial: concepto. Factores determinantes de la presión Arterial. Variaciones de la presión arterial. Errores más frecuentes en la valoración de la presión arterial.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de oxigenación: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

"Ayuda a la persona a mantener la temperatura corporal dentro de los límites de la normalidad".

Integración de contenidos desarrollados de la materia Biología I Homeostasia Sistema Integumentario:

Necesidad de termorregulación: Temperatura corporal. Concepto. Regulación de la temperatura corporal. Factores que afectan a la Temperatura corporal. Lugares donde se valora la Temperatura corporal. Termómetros.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de Termorregulación: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

Terapia de calor y frío. Concepto. Tipo. Principios. Indicaciones y contraindicaciones.

Registros e informes. Terminología específica

" Ayuda a la persona a comer y beber".

Necesidad de Nutrición: Nutrición y metabolismo. Nutrientes esenciales. Recomendaciones para una dieta sana. Factores que influyen en los patrones alimentarios.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad nutricional: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Procedimientos de valoración antropométrica.

Registros e informes. Terminología específica

Necesidad de Hidratación: concepto. Distribución de líquidos y electrolito. Equilibrio entre el ingreso egresos. Factores que influyen en el equilibrio de líquidos y electrolitos. Necesidades de líquidos y electrolitos.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de Hidratación : Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

" Ayuda a la persona a eliminar".

Integración de contenidos desarrollados de la materia Biología: Sistema Urinario

Necesidad de Eliminación urinaria: concepto Orina. Características Factores que influyen en la micción. Alteraciones más comunes de la función urinaria con relación al volumen y a la excreción .

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de eliminación urinaria: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Uso de orinal, Dispositivos urinario externos.

Estudios de Laboratorio: Repaso

Necesidad de Eliminación intestinal: Breve descripción de la Anatomía y Fisiología del Aparato Digestivo. Materia fecal: concepto, características. Factores que influyen en la eliminación intestinal.

Alteraciones más comunes de la eliminación intestinal.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a satisfacer la necesidad de eliminación intestinal: Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Uso de Chata.

Registros e informes. Terminología específica

UNIDAD 7- NECESIDADES BÁSICAS Y SUS COMPONENTES BIOPSIOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES. (PARTE IV)

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Integrar los conocimientos científicos referidos a las necesidades básicas de Protección de la Salud.
- Describir las fases de Proceso de Atención de Enfermería referidas a las necesidades básicas de Protección de la Salud.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a la persona a satisfacer sus necesidades básicas de Protección de la Salud.
- Aplicar la terminología científica relacionada a cada una de las necesidades básicas desarrolladas en esta unidad.

CONTENIDOS

" Ayuda a la persona a evitar peligros ambientales, contra cualquier peligro posible derivado del propio paciente, como infecciones y la violencia". (protección de la salud)

Necesidad de Protección: concepto. Reducción de riesgos ambientales Percepción sensorial. Factores que afectan la capacidad de la persona para protegerse. Principios básicos de la prevención de accidentes.

Necesidades de protección y seguridad según etapa del ciclo vital. Problemas comunes de seguridad en la comunidad y el medio ambiente hospitalario. Accidentes. Tipos. Valoración de enfermería de factores de riesgo del medio ambiente.

Proceso de Atención de Enfermería para ayudar a la persona y familia a prevenir accidentes Etapas de Valoración, Diagnóstica, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Registros e informes. Terminología específica

Prevención de Infecciones: Importancia de un ambiente seguro. Mecanismos de defensa del organismo.

Contaminación, Infestación y Proceso infeccioso: conceptos. Elementos de una cadena infecciosa.

Infecciones asociadas al cuidado de la salud: concepto. Importancia.

Bioseguridad: concepto. Asepsia: concepto, clasificación. Asepsia médica: concepto, fundamento, técnicas.

Asepsia quirúrgica: concepto, fundamento. Esterilización: definición, métodos, etapas.

Precauciones universales: concepto y justificación.

Registros e informes. Terminología específica

UNIDAD 8 - PERDIDA, MUERTE Y EL DUELO

OBJETIVOS

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de:

- Explicar conceptos de pérdida, muerte y duelo.
- Describir las fases del proceso de duelo según Kubler Ross.
- Caracterizar las cinco categorías básicas de pérdida.
- Describir las seis dimensiones de la esperanza.
- Describir las características de una persona que experimenta el duelo.
- Identificar los factores que influyen en la reacción del duelo.
- Explicar las formas de actuación de enfermería para proporcionar consuelo a la persona moribunda.
- Identificar las medidas que facilitan el proceso de duelo.

CONTENIDOS

Pérdida, muerte, duelo y enfermería. Concepto, generalidades. El proceso del duelo (Kubler Ross). Necesidades del cliente moribundo.

BIBLIOGRAFÍA

- **Benavet Garcés, Amparo y col.** ENFERMERÍA 21 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA 2ª Edic. Editorial DAE España 2003
- **Bustamante, C y col.** FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA. 1ª Edic. El Ateneo. Bs. As. 1989.
- **Harmer y Henderson, V.** TRATADO DE ENFERMERIA. Prensa Médica Mexicana. 1986.
- **Henderson, V.** PRINCIPIOS BASICOS DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA. OPS- OMS. Publicaciones Científicas N° 57 año. 1961.
- **Price Alice.** TRATADO DE ENFERMERÍA.3ª Edición. Editorial Interamericana. México, 1996
- **Iyer Patricia W; Taptich Bárbara; Donna Bernocchi-Losey, RN.** PROCESO Y DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA. Segunda Edición. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. España, 1993
- **Potter Patricia; Perry Anne.** FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. TEORÍA Y PRÁCTICA. Tercera Edición. Editorial Harcourt Brace. España 1996
- **Kozier Bárbara y col.** ENFERMERÍA FUNDAMENTAL. TEORÍA, PROCESOS Y PRÁCTICA. 4º Edición Interamericana. McGraw-Hill. España 1984. Unidad 9 Pág. 746-763
- **Du Gas, B..** TRATADO DE ENFERMERÍA PRÁCTICA. 4º Edic. Interamericana. México, 1986.
- **Kérrouac Suzanne M. N. y Col;** EL PENSAMIENTO ENFERMERO.2ª Edic. Editorial Vivantes, 1994.
- **Martínez G Esneda; Lerma G Julia y colaboradores.** ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD; VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD. 1ª Edic. O. P. S. 1990.
- **Leedy Susan, Pepper Mae J. y colaboradores.** BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL. 1ª Edic. en español O. P. S. 1989.
- **Riopelle Lise, inf. M.N., Louise Grondin, inf. M. Ed, Margot Phaneuf, inf. M. A.** CUIDADOS DE ENFERMERÍA "Aplicación del proceso enseñanza- aprendizaje". Mc Graw- Hill- Interamericana de España 1993.
- **Phaneuf Margot, inf. M. A.** (Educación) CUIDADOS DE ENFERMERIA - EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. Interamericana- Mc Graw- Mc Hill 1993.

- Riopelle Lise, inf. M.N., Grondin Louise, inf. M. Ed, Phaneuf Margot, inf. M. A. CUIDADOS DE ENFERMERÍA. UN PROCESO CENTRADO EN LAS NECESIDADES DE LA PERSONA. Mc Graw- Hill- Interamericana de España 1ª Edición 1993.
- Diccionario terminológico de ciencias medicas. 12edic. Edit. Salvat España 1984

OTROS:

APUNTES DE CATEDRA.

- Vizcarra Ema Miriam Apuntes para la Materia Enfermería Básica.
- Bibliografía de las Materias Biología I, Enfermería Comunitaria I y Salud Mental I, Carrera de Enfermería. Fac. H. C. S. y de la S. UNSE 2005.
- Revistas: Nursing. Artículos periodísticos.