

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

UNSE

**002 - FACULTAD DE HUMANIDADES
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

653 - FINANZAS DE EMPRESAS II

**PERÍODO ACADÉMICO 2007
RÉGIMEN CUATRIMESTRAL**

CARGA HORARIA SEMANAL:

Clases Teóricas: 2 horas
Clases Prácticas: 2 horas

CORRELATIVIDADES:

Anteriores: Finanzas de Empresas I.
Posteriores: Ninguna

CUERPO DOCENTE:

Profesor Adjunto:	Carlos Barrio
Profesor J.T.P.:	Andrés Esteban Ramírez
Ayudante Estudiantil:	Víctor Correa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

UNSE

002 - FACULTAD DE HUMANIDADES CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

653 - FINANZAS DE EMPRESAS II

EQUIPO CÁTEDRA

PROFESOR TITULAR:

PROFESOR ASOCIADO:

PROFESOR ADJUNTO: Carlos Barrio

PROFESOR J.T.P.: Andrés Esteban Ramírez

AUXILIAR DOCENTE:

AUXILIAR ESTUDIANTIL: Víctor Correa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

UNSE

002 - FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA: 004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: 653 - FINANZAS DE EMPRESAS II (Form. y Eval. de Proyectos)

Profesor Adjunto:	Carlos Barrio
Profesor J.T.P.:	Andrés Esteban Ramírez
Ayudante Estudiantil:	Víctor Correa

PROYECTO AÑO ACADÉMICO 2007

RÉGIMEN CUATRIMESTRAL

1.- PRESENTACIÓN

INSERCIÓN CURRICULAR

La asignatura está al final de una de las ramas de la Administración, la de la Administración Financiera y, para la comprensión y aplicación de los principios y técnicas que rigen esta asignatura, se requiere conocimientos previos de Economía, Contabilidad, Costos, Producción, Marketing, Impuestos, Matemáticas Financiera y de Finanzas Básicos.

SENTIDO DE LA ASIGNATURA

El egresado de esta carrera deberá estar capacitado para trabajar en Organizaciones con o sin fines de lucro, dedicadas a los más variados objetos y con metas diferentes. Un común denominador de todas ellas es que, para alcanzar los objetivos deberán plantearse como conseguirlos y evaluar cada una de las alternativas que se consideren conducentes a esas metas.

Este diseño y evaluación de alternativas se transforma en una tarea primordial y de significativa importancia. Formular y Evaluar Proyectos que nos conduzcan a la meta es en consecuencia tarea que debe ser realizada con un alto grado de profesionalidad.

Toda Organización, aunque muy particularmente las denominadas Empresas, pueden ser consideradas como un sistema de circulación de fondos, resultante de una sucesión de decisiones de inversión en proyectos, con la correspondiente consecución de fuentes de financiación.

El área financiera tiene incumbencia directa en esta circulación de fondos, más aún en esta época caracterizada por la globalización de los mercados, y requerirá que el Licenciado en Administración que actúe como responsable de la Administración Financiera tenga conocimientos, además de los generales de Administración, los específicos para desenvolverse en el área financiera y dentro de ella ser capaz de realizar una correcta formulación y evaluación de alternativas, incorporando, en el estudio que deba realizar, el riesgo que tiene implícita cada alternativa diseñada.

Del correcto diseño de alternativas y de la exactitud de la evaluación de cada una ellas dependerán las decisiones que invariablemente deberán considerar el resultado financiero previsto. Un error en este aspecto podría resultar de suma gravedad.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con Finanzas de Empresas II se inicia el conocimiento de los aspectos teóricos, técnicos, económicos y financieros que intervienen en la “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión” dentro de una empresa, actividad que, como dijimos, es importante porque de estas correctas decisiones depende el futuro de la empresa y tiene al Responsable Financiero como principal actor.

Detectar las necesidades del mercado con las correspondientes oportunidades de Inversión, formular correctamente el planteo, realizar las investigaciones necesarias, reunir la información pertinente, clasificarla, cuantificarla, evaluarla, compararla con otras oportunidades e insertarla dentro de los Planes Estratégicos es tarea permanente dentro de una empresa y motivo de estudio de esta asignatura.

Dado lo complejo e importantes que son las decisiones de Formulación y Evaluación de Proyectos, el Licenciado en Administración trabajará en equipo o requiriendo al menos del asesoramiento en aquellos aspectos que no son de su incumbencia específica, por lo que deberá tener conocimientos generales de técnicas de estudio de mercado, diseño de procesos y técnicas de producción, ventajas y desventajas de las posibles localizaciones, del tamaño y de todos los aspectos que se relacionan en la Formulación del Proyecto.

Para poder realizar eficazmente la tarea de Formulación y Evaluación de Proyectos es necesario tener conocimiento de todas las áreas de la empresa lo que hace que esta asignatura sea una síntesis donde se relacionan todas los conocimientos que el alumno fue adquiriendo durante su formación.

2.- OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno comprenda lo que son los Proyectos de Inversión.

Que el alumno comprenda lo que implican para las empresas los Proyectos de Inversión y como éstos encajan dentro de los Planes Estratégicos.

Que el alumno identifique los grandes temas que intervienen en la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, la importancia de cada una de ellos, su desarrollo y la relación entre todos para conformar una propuesta coherente capaz de alcanzar el objetivo fijado cuando se decidió iniciar el estudio del Proyecto.

Que el alumno adquiera las habilidades para ejecutar todos los estudios y las tareas que se deben desarrollar para la Formulación de los Proyectos y muy especialmente en la Evaluación y la medición del Riesgo.

Que comprenda que la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión es una herramienta para la toma de decisiones.

Que el alumno desarrolle la habilidad para trabajar productivamente con otros para comprender y aceptar posturas diferentes a los puntos de vista propios y mejorar sus interpretaciones personales.

Que el alumno desarrolle la habilidad de pensar holísticamente.

Que el alumno comprenda que Administrar es un arte y que no hay una sola forma de resolver los problemas por lo que se le exigirá fundamentación crítica dentro de un marco ético.

Que el alumno desarrolle creatividad y capacidad de tomar decisiones.

Que el alumno mejore las habilidades de escritura y expresión oral.

Que el alumno desarrolle un compromiso y disfrute con el trabajo bien hecho.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

UNSE

002 - FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

653 - FINANZAS DE EMPRESAS II (Formulación y Evaluación de Proyectos)

Profesor Adjunto: Carlos Barrio
Profesor J.T.P.: Andrés Esteban Ramírez
Ayudante Estudiantil: Víctor Correa

PROYECTO AÑO 2007

3.- CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- Concepto de Proyecto.
- Clases de Proyectos.
- Concepto de Formulación de Proyectos.
- Concepto de Evaluación de Proyectos.
- Evaluación Social de Proyectos.
- Proyectos y Desarrollo.
- Proyectos e Impacto Ambiental.
- Etapas de un Proyecto: Preliminar, Prefactibilidad y Factibilidad.
- Contenido de un Proyecto: Mercado.
 - Ingeniería.
 - Tamaño.
 - Localización.
 - Inversiones.
 - Presupuestos.
 - Financiamiento.
 - Organización.
 - Evaluación.
- Macroeconomía: Precios: Nivel General. Precios Relativos.
 - Números índices.
 - Inflación.
 - Valor del Dinero en el tiempo.
 - Tipos de Cambio.
 - Tasas de interés y Tipo de Cambio.
- Microeconomía: Función de Producción.
 - Precios.
 - Oferta y Demanda: elasticidad.
 - Costos: unitarios, totales y marginales.
 - Costos Fijos y Variables. Punto de equilibrio.

Objetivo:

- Que el alumno conozca los conceptos básicos para comprender como intervienen en un Proyecto de Inversión.
- Que el alumno identifique y relacione, en una visión general, el marco externo e interno que deberá ser enfrentado en la Formulación de un Proyecto de Inversión.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 1.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulos 1 y 2.
MUNIER; Capítulo 1.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 1, 2 y 6.
BACA URBINA; Parte 1.
LLEDÓ Y RIVAROLA; Capítulos 1 y 2.
SAPAG CHAIN; Nassir; Capítulo 1.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulos 1, 5 y 9.
GITTINGER; Capítulo 1 y 3.
WESTON Y BRIGHAM; Capítulo 23.
SUÁREZ SUÁREZ; Capítulo 2.
ONITCANSCHI; Capítulo 1.
BOCCO Y VENCE; Capítulos 1 y 2.

UNIDAD 2: EL MERCADO

- Definición.
- Objetivo.
- La Demanda: Elasticidad precio.
Elasticidad ingreso.
Bienes sustitutos.
Bienes complementarios.
Bienes independientes.
- La Oferta.
- El estudio del mercado. El mercado del Proyecto.
- Etapas: Antecedentes.
Técnicas de Recopilación.
Proyección y pronóstico de la demanda.

Objetivo:

- Que el alumno comprenda los aspectos del mercado y de la demanda en particular a tener en cuenta para una correcta estimación de los volúmenes de venta y sus posibles variaciones para realizar los pronósticos que correspondan.
- Que el alumno desarrolle la capacidad de sintetizar e integrar informaciones e ideas.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 2.

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulo 3.
MUNIER; Capítulo 1.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 3, 4 y 5.
BACA URBINA; Parte 2.
SAPAG CHAIN, Nassir; Capítulo 2.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulo 2.
WESTON Y BRIGHAM; Capítulo 7.

UNIDAD 3: LA INGENIERIA DEL PROYECTO

- Aspectos Básicos.
- Estudio del Proceso. Aspectos Económicos. Economía de Escala.
- Selección del Proceso. Capacidad óptima.
- Descripción del proceso.
- Especificación y Selección de Equipos.
- Edificio.
- Distribución de Equipos.
- Proyectos complementarios de Ingeniería.
- Programa de trabajo.
- Necesidad de materiales.
- Dotación de Personal.

Objetivo:

- Entender las fases técnicas del proyecto, en las etapas de estudios preliminares, para poder participar en equipos interdisciplinarios, no perdiendo de vista los costos de las alternativas de hacerlo dentro de la empresa o contratar fuera.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 3.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulo 5.
MUNIER; Capítulo 3.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulo 7.
BACA URBINA, Parte 3.
LLEDÓ Y RIVAROLA; Capítulos 3, y 5.
BOCCO Y VENCE; Capítulo 1.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulo 4.

UNIDAD 4: TAMAÑO

- Aspectos relacionados con el Tamaño:
Economías de Escala.

Mercado:
Distribución geográfica.
Dinamismo. Proyección de la demanda.
Financiamiento.
Elección del Tamaño óptimo.

Objetivo:

- Comprender como estos aspectos son importantes en los resultados futuros de la empresa, al considerar y estudiar las variables que permiten una dimensión justa que conduzca a elevar el valor de la empresa.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 4.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulo 6.
MUNIER; Capítulo 4.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulo 8.
BACA URBINA; Parte 3.

UNIDAD 5: LOCALIZACIÓN

- Aspectos relacionados con la Localización:
Transporte.
Insumos: disponibilidad y costos de insumos.
Mano de Obra.
Factores Ambientales: físicos, sociales, legales, económicos.
Localización en Santiago del Estero.

Objetivo:

- Comprender la interrelación de los distintos factores para una correcta ponderación y posterior toma de decisión.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 4.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulo 4.
MUNIER; Capítulo 4.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulo 9.
BACA URBINA; Parte 3.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulo 3.

UNIDAD 6: INVERSIONES

- Cálculo de las Inversiones:

Costo del Estudio y de la organización.

Activo Fijo:

Terreno.
Edificios.
Instalaciones.
Equipos.
Puesta en Marcha.
Depreciación.

Capital de Trabajo:

Materia prima.
Productos en proceso.
Productos terminados.
Mano de obra.
Costos de producción.
Crédito a Clientes.
Crédito de Proveedores.

Gastos de Venta.

Objetivo:

- Que el alumno adquiriera la capacidad de valorizar y relacionar las distintas combinaciones de inversiones teniendo en cuenta que el rendimiento futuro del proyecto siempre hará referencia a la suma invertida.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulo 5.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HÉRNANDEZ SUÁREZ; Capítulo 6.
MUNIER; Capítulo 5.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 10, 11 y 12.
BACA URBINA; Parte 4.
LLEDÓ Y RIVAROLA; Capítulos 6 y 9.
SAPAG CHAIN, Nassir; Capítulo 5.
VAN HORNE; Capítulo 6.
WESTON Y BRIGHAM; Capítulo 14.
SUÁREZ SUÁREZ; Capítulos 16 y 17.

UNIDAD 7: PRESUPUESTO DE EGRESOS E INGRESOS

- Concepto.
- Gastos: clasificación y tratamiento.
- Costos de Producción: clasificación análisis y tratamiento.
- Ingresos.
- Representación Gráfica del Presupuesto.
- Financiamiento:
 - Fuentes: alternativas.
 - Limitaciones del mercado de Capitales.
- El Flujo de Caja Proyectado.

- El Cuadro de Fuentes y Usos de Fondos.
- El Punto de Equilibrio.
- Capacidad de Repago.

Objetivo:

- Que el alumno adquiera las habilidades para la confección de los presupuestos, el flujo de caja y el análisis de los mismos.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Capítulos 6 y 7.
 HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HERNÁNDEZ SUÁREZ; Capítulo 7.
 MUNIER; Capítulo 5.
 SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 13 y 14.
 BACA URBINA, Parte 4.
 SAPAG CHAIN, Nassir; Capítulos 6 y 7.
 SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulos 7 y 8.
 WESTON Y BRIGHAM; Capítulos 8 y 14.
 SUÁREZ SUÁREZ; Capítulos 40 y 41.
 ONITCANSCHI; Capítulo 5.
 BOCCO Y VENCE; Capítulo 5 .

UNIDAD 8: EVALUACIÓN

- Concepto de Evaluación.
- Criterios: Tasa Contable de Ganancia.
 Período de Recupero.
 Valor Actual Neto (VAN).
 Tasa Interna de Retorno (TIR).
 Índice de Rentabilidad.
- Revaluación Sistemática:
 Racionamiento de Fondos. Costo de Capital.
 Proyectos Excluyentes y Dependientes.
 Costo de Oportunidad del Racionamiento.
- Efectos Tributarios.
- Evaluación Social.

Objetivo:

- Que el alumno comprenda el objetivo y el alcance de las evaluaciones.
- Que el alumno adquiera la habilidad de comparar diferentes técnicas de valuación financiera teniendo en cuenta el tiempo, la inflación y el impuesto a las ganancias, comprendiendo la continuidad de la empresa y

la oportunidad que otorgan los flujos positivos de los proyectos para ser aplicados a nuevos proyectos.

Bibliografía:

NACIONES UNIDAS; Segunda Parte: Capítulos 1 y 2.
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, HERNÁNDEZ VILLALOBOS, y HERNÁNDEZ SUÁREZ; Capítulo 7.
MUNIER; Nolberto J., Capítulo 6.
SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 15, 16 y 19.
BACA URBINA; Parte 5.
SAPAG CHAIN, Nassir; Capítulos 4, 8, 10, 11 y 12.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulo 8.
GITTINGER, J. Price; Capítulo 6.
VAN HORNE; Capítulos 2 y 6.
WESTON Y BRIGHAM; Capítulos 3 y 5.
SUÁREZ SUÁREZ; Capítulo 3, 4, 5, 6, 7, y 8.
ONITCANSCHI; Capítulos 2, 3, 4, 6, 8 y 9.
BOCCO Y VENCE; Capítulos 3, 4, 6, 8 y 9.

UNIDAD 9: ANÁLISIS DE RIESGO

- Definición de Riesgo. Medición.
- Tipos de Riesgo: Individual.
Corporativo.
Mercado.
- Medición del Riesgo.
- Criterio de la Esperanza Matemática.
- Árbol de Decisión.
- Análisis de Sensibilidad.
- Modelo de Simulación de Monte Carlo.
- Crystal Ball.

Objetivo:

- Que el alumno comprenda algunos de los riesgos a que está expuesto todo proyecto.
- Que el alumno adquiera la habilidad de analizar los aspectos que influyen y con qué intensidad en los resultados esperados.

Bibliografía:

SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo; Capítulos 17 y 18.
BACA URBINA; Parte 6.
LLEDÓ Y RIVAROLA; Capítulos 8, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23.
SAPAG CHAIN, Nassir; Capítulo 9.
SOLANET, COZZETTI, RAPETTI; Capítulo 10.
WESTON Y BRIGHAM; Capítulos 4 y 15.
SUÁREZ SUÁREZ; Capítulos 9, 10, 11, 12 y 13.
ONITCANSCHI; Capítulo 7.
BOCCO Y VENCE; Capítulo 7.

4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Para alcanzar los objetivos propuestos, se desarrollarán las clases con la participación de los alumnos, a través de exposiciones y vivencias personales en temas de inversión en proyectos.

La Formulación y Evaluación de Proyectos es una tarea que se desarrolla en equipo, por lo que se formarán grupos para trabajar en el aula y de este modo entrenar al alumno en esta forma de trabajo.

Al plantear la solución de un problema interviene la imaginación y la creatividad a partir de los conocimientos adquiridos, debido a que cada situación a resolver se la debe considerar como única. En consecuencia se estimulará a que los alumnos realicen aportes de opinión cuidando solamente que no existan contradicciones en los razonamientos.

Las actividades a desarrollar en clase serán:

- El profesor indicará el tema de por lo menos dos clases siguientes, situación que está contemplada en el punto 10 - PROGRAMA, de esta planificación.
- El profesor indicará la bibliografía de esos temas, indicados al pie de cada Unidad, con referencia al punto 11- BIBLIOGRAFÍA, de esta planificación.
- Todos los alumnos deberán concurrir a clase con la lectura anticipada del tema del día para participar en la clase, comentar lo estudiado y emitir opinión.
- Dos Grupos presentarán el tema y el resto de los alumnos podrán consultar lo que no comprendieron en la lectura realizada.
- El Profesor actuará de moderador, aclarará y ampliará los conceptos teóricos propuestos señalando los puntos principales y resaltando el criterio de Sistemas y el Enfoque de Contingencia que rodea a toda situación, lo que hace que no haya una sola solución por lo que no habrá un cierre definitivo del tema.
- Para finalizar la clase, se hará una rápida revisión de lo que el profesor considera lo más importante resaltando las conclusiones de la sesión.
- Para completar la comprensión del tema, se realizará un Trabajo Práctico para interpretar la aplicación de la teoría.
- Se estimulará a los alumnos para que expongan vivencias particulares como un modo de tomar ejemplos de la vida real, con el objeto de analizar las situaciones presentadas a la luz de los conocimientos que van adquiriendo.

5.- MATERIAL DE TRABAJO Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Bibliografía.
- Apuntes de Clase.
- Notas y Artículos de Diarios y Revistas.
- Publicaciones Oficiales.
- Casos.
- Proyector. Affiches. Gráficos.
- Vivencias propuestas por alumnos.

6.- CARGA HORARIA

Modalidad de la Actividad	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Número de Aula	Número de Laboratorio
Teóricas	2		9	---
Prácticas	2		9	---
Práctica Profesional	---	---	---	---
TOTAL DE HORAS	4			

CLASES DE CONSULTA

El Profesor al finalizar la clase se quedará una hora a los efectos de atender consultas, particulares o por grupos, de los alumnos.

Cuando un grupo de alumnos lo solicite se realizarán prácticas adicionales fuera de las horas programadas, del tema solicitado.

7.- EVALUACIÓN

La asignatura consta de aspectos que son de criterio y de otros que son matemáticos.

Se considerará en las exposiciones de los aspectos teóricos todos los aportes que el alumno pueda emplear en el análisis.

Se verificará como usa y combina los conocimientos adquiridos en cursos anteriores.

Se verificará como recurre al ingenio y a la creatividad basada en conocimientos previos.

Se verificará la coherencia interna de los razonamientos y la ética de las propuestas.

Se verificará el uso de conceptos y terminología de la asignatura.

Cuando se trate de realizar cálculos matemáticos se verificará la correcta utilización de los conocimientos adquiridos en Cálculo Financiero.

PRÁCTICOS:

Se realizarán 5 Prácticos, los que se calificarán con Aprobado-Desaprobado y consistirán en la presentación por escrito, en forma individual o en grupo según lo que se detalla a continuación:

- Práctico N° 1: 20-Sep-2007; presentación individual de un caso tratado en clase.
- Práctico N° 2: 27-Sep-2007; presentación individual de un caso tratado en clase.
- Práctico N° 3: 11-Oct-2007; presentación individual de un caso tratado en clase.
- Práctico N° 4: 08-Nov-2007; presentación individual monográfica de temas seleccionados por la cátedra.
- Práctico N° 5: 19-Nov-2007; presentación en grupo de un caso real a elección del alumno.

Para todos se exigirá una presentación formal, acorde con un trabajo propio de un Licenciado en Administración.

PARCIALES:

Se realizarán 3 (tres) y se calificarán con escala de 0 (cero) a 100 (cien) puntos.

- Parcial N° 1: 04-Oct-2007
- Parcial N° 2: 25-Oct-2007
- Parcial N° 3: 15-Nov-2007

Los parciales serán individuales, escritos y consistirán en la resolución de un Caso de Evaluación debiendo aplicar los criterios y procedimientos adecuados para la solución del mismo.

EXAMEN FINAL:

El Examen Final contiene dos partes:

1.- Parte Práctica: será escrita.

- consistirá en resolver un caso de Evaluación de Proyectos.

2.- Parte Teórica: será oral.

- consistirá en un diálogo con los profesores, a partir de un tema elegido por el profesor, y recorrer otros temas que se relacionen pretendiendo comprender si el alumno tiene conocimiento global de la asignatura.
- Se prestará especial atención a la coherencia, a la interrelación que el alumno haga de los conceptos, a los criterios propios y a la calidad de las dudas que tenga el alumno.
- Se verificará la bibliografía que usó.
- Se guiará al alumno induciéndolo a que continúe profundizando algún tema que surja de la evaluación practicada.

8.- REQUISITOS PARA LA PROMOCIÓN

- Tener aprobada Contabilidad II.
- Tener aprobada Contabilidad de Costos y Recursos Materiales.
- Tener aprobada Matemática Financiera.
- Tener aprobada Finanzas de Empresas I.
- Asistencia: tener el 80% de asistencia como mínimo.
- Prácticos: 5 (cinco), todos presentados en término y aprobados.
- Rendimiento Académico:

obtener 80 puntos considerando los siguientes componentes y valores relativos

Parcial 1:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Parcial 2:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Parcial 3:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.30

Presentación de Temas: la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Participación en clase: la nota de 0 a 100 se pondera por 0.10

9.- REQUISITOS PARA LA REGULARIZACIÓN

- Tener aprobada Contabilidad II.
- Tener aprobada Contabilidad de Costos y Recursos Materiales.
- Tener aprobada Matemática Financiera.
- Tener aprobada Finanzas de Empresas I.

- Asistencia: Tener el 80% (ochenta por ciento) de asistencia como mínimo.

- Prácticos: 5 (cinco), todos presentados en término y aprobados.

- Rendimiento Académico :

obtener 50 puntos considerando los siguientes componentes y valores relativos

Parcial 1:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Parcial 2:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Parcial 3:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.30
Presentación de Temas:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.20
Participación en clase:	la nota de 0 a 100 se pondera por 0.10

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO - UNSE

002 - FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

653 - FINANZAS DE EMPRESAS II (Formulación y Evaluación de Proyectos)

Profesor Adjunto: Carlos Barrio
 Profesor J.T.P.: Ramírez Andrés Esteban
 Ayudante Estudiantil: Víctor Correa

10.- PROGRAMA

Se propone el siguiente programa a modo de tentativa, ya que podrá ser modificado conforme al desarrollo de los temas y de los imponderables que surjan.

<u>CUATRIMESTRE 2º</u>		<u>CLASE TEÓRICA</u>	<u>CLASE PRÁCTICA</u>
Lunes	20-Ago-2007	F E R I A D O	
1 Jueves	23-Ago-2007	INTRODUCCIÓN	
2 Lunes	27-Ago-2007	Unidad 1: Proyectos	
3 Jueves	30-Ago-2007		Cálculos Financieros
4 Lunes	03-Sep-2007	Unidad 1: Proyectos	
5 Jueves	06-Sep-2007		Flujo de Efectivo
6 Lunes	10-Sep-2007	Unidad 2: Mercado	
7 Jueves	13-Sep-2007		Caso
Lunes	17-Sep-2007	F E R I A D O	
8 Jueves	20-Sep-2007		<u>PRÁCTICO 1</u>
9 Lunes	24-Sep-2007	Unidad 3: Ingeniería	
10 Jueves	27-Sep-2007		<u>PRÁCTICO 2</u>
11 Lunes	01-Oct-2007	Unidad 4: Tamaño	
12 Jueves	04-Oct-2007		PARCIAL Nº 1
13 Lunes	08-Oct-2007	Unidad 5: Localización	
14 Jueves	11-Oct-2007		<u>PRÁCTICO 3</u>
Lunes	15-Oct-2007	F E R I A D O	
15 Jueves	18-Oct-2007		Caso
16 Lunes	22-Oct-2007	Unidad 6: Inversión	
17 Jueves	25-Oct-2007		PARCIAL Nº 2
18 Lunes	29-Oct-2007	Unidad 7: Presupuesto	
19 Jueves	01-Nov-2007		Caso
20 Lunes	05-Nov-2007	Unidad 8: Evaluación	
21 Jueves	08-Nov-2007		<u>PRÁCTICO 4</u>
22 Lunes	12-Nov-2007	Unidad 9: Riesgo	
23 Jueves	15-Nov-2007		PARCIAL Nº 3
24 Lunes	19-Nov-2007		<u>PRÁCTICO 5</u>
25 Jueves	22-Nov-2007		Conclusión

RESUMEN DE HORAS PROGRAMADAS

Teóricas: 22 (veintidós)
Prácticas: 22 (veintidós)
Parciales: 06 (seis)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

UNSE

002 - FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

004 - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

653 - FINANZAS DE EMPRESAS II (Formulación y Evaluación de Proyectos)

Profesor Adjunto:	Carlos Barrio
Profesor J.T.P.:	Ramírez Andrés Esteban
Ayudante Estudiantil:	Víctor Correa

PROYECTO AÑO ACADÉMICO 2007

11.- BIBLIOGRAFÍA

NACIONES UNIDAS

“Manual de Proyectos de Desarrollo Económico”

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Abraham; HERNÁNDEZ VILLALOBOS, Abraham y
HÉRNANDEZ SUÁREZ, Alejandro

“Formulación y Evaluación de Proyectos de inversión” 5/E
THOMSON, Mejico, 2005.

SAPAG CHAIN, Nassir y Reinaldo.

“Preparación y Evaluación de Proyectos” 4/E.
McGRAW-HILL. Santafé de Bogotá, 2000.

BACA URBINA, Gabriel.

“Evaluación de Proyectos” 3/E.
McGRAW-HILL. México, 1997.

LLEDÓ, Pablo y RIVAROLA, Gustavo

“Gestión de Proyectos”
Pearson Education S.A. Buenos Aires, 2007

SAPAG CHAIN, Nassir.

“Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa” 1/E.
Prentice Hall. Chile, 2001.

SOLANET Manuel A.; COZZETTI, Alejandro y RAPETTI, Edgardo O.
“Evaluación Económica de Proyectos de Inversión”
EL ATENEO. Buenos Aires, 1984

MUNIER, Nolberto J.
“Preparación Técnica, Evaluación Económica y Presentación de Proyectos”
Editorial Astrea. Buenos Aires, 1979.

GITTINGER, J. Price.
“Análisis Económico de Proyectos Agrícolas”
Editorial Tecnos. Madrid, 1975.

VAN HORNE, James C.
“Administración Financiera” 9/E
Prentice-Hall. México, 1995.

WESTON, J. F. y BRIGHAM, E. F.
“Fundamentos de Adm. Financiera” 10/E.
McGRAW-HILL. México, 1995.

SUÁREZ SUÁREZ, Andrés S.
“Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa” 15/E.
Ediciones Pirámide. Madrid, 1993.

GONZÁLEZ GALÉ, José.
“Intereses y Anualidades Ciertas”
Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1979.

GITTINGER, J. Price
“Tablas de Interés Compuesto y de Descuento para Evaluación de Proyectos”
Banco Mundial-Editorial Tecnos. Madrid, 1977.

ONITCANSCHI, Guillermo G.
“Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión”
ERREPAR. Buenos Aires, 2001.

BOCCO, Gabriel Luis y VENCE, Luis Alberto
“Proyectos de Inversión, Métodos de Evaluación, Problemas y Aspectos
Especiales”
ERREPAR. Buenos Aires, 2000.