

Santiago del Estero, 4 de mayo de 2011.-

### **RESOLUCION CD FHCSyS N° 55/2011**

#### **VISTO:**

La Nota N° 3745/2010 presentada por la Coordinadora de la Carrera de Contador Público Nacional de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, CPN Patricia Orellana; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que mediante la misma eleva el Cuestionario de Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

Que la Coordinación de la Carrera de Contador Público Nacional, el Consejo Asesor y Comisión Curricular, analizaron, debatieron y aprobaron por unanimidad su implementación para el presente año académico.

Que dicho Cuestionario tiene como objetivos: motivar mejoras del proceso enseñanza-aprendizaje; promover el compromiso de quienes participan del proceso enseñanza-aprendizaje y alertar sobre diferencias para generar los cambios que fortalezcan dicho proceso.

Que se implementará antes de la finalización del Primer Cuatrimestre y del segundo semestre con carácter anónimo y obligatorio.

Que intervino la Comisión "B" del Honorable Cuerpo que recomienda:  
*1ro. Aprobar el Cuestionario de Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, presentado por la Coordinadora de la Carrera de Contador Público Nacional y autorizar su implementación en la mencionada Carrera para el presente año académico; 2º Sugerir corra vista del Contenido de la Encuesta a los Sres. Coordinadores del resto de las Carreras que se dictan en la Facultad, a fin de que evalúen la conveniencia de aplicarlos en cada uno de sus ámbitos"*

Que el Honorable Consejo Directivo en Reunión de fecha 26 de abril de 2011 ha resuelto aprobar el Cuestionario de Evaluación del Proceso Enseñanza- Aprendizaje presentado por la Coordinadora de la Carrera de Contador Público Nacional, y que el resto de las Coordinaciones evalúen la posibilidad de aplicación en sus ámbitos

Por ello;

*.../// Resolución CD FHCSyS N° 55/2011*

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Cuestionario de Evaluación del Proceso Enseñanza- Aprendizaje de la Carrera de Contador Público Nacional., según lo expresado en el Anexo forma parte de la presente Resolución

**ARTICULO 2°-** Autorizar su implementación en la Carrera de Contador Público Nacional en el presente año académico

**ARTICULO 3°.-** Proponer a los Coordinadores de Carrera, se evalúe la aplicación en sus ámbitos.

**ARTICULO 4°.-** Hacer saber. Dar copia a la CPN Patricia Orellana y al resto de las Coordinaciones y a los Directores de Departamentos Cumplido, archivar.

GM

**ANEXO I**

El presente es un Cuestionario para evaluación del **PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** y tiene como objetivos:

- Motivar mejoras del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Promover el compromiso de quienes participan el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Alertar sobre deficiencias para generar los cambios que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Debido a la importancia del mismo se pide responder las preguntas con la mayor objetividad posible de manera que las respuestas sean un reflejo próximo a la realidad.**

**LAS ENCUESTAS SON ANONIMAS**

Debe marcar con una X la que a su criterio corresponda.

**SIEMPRE= S**

**ALGUNAS VECES = A.V.**

**NUNCA = N**

**CATEDRA.....**  
**PROFESOR/RA.....**  
**FECHA.....**

## ANEXO II

<b>D O C E N T E</b>				
N°	CATEGORIAS QUE SE AVALUAN	S	A.V.	N
1	¿El docente demuestra conocimiento suficiente?			
2	¿Demuestra interés por el aprendizaje del alumno?			
3	¿Estimula el intercambio de opiniones y discusión?			
4	¿Su exposición es clara y comprensible?			
5	¿Los casos prácticos aclara los contenidos teóricos?			
6	¿Existe relación entre la teoría y la práctica?			
7	¿El material bibliográfico es actualizado?			
8	¿Los contenidos evaluados responden a los desarrollados en clase?			
9	¿La cátedra entrega a término los resultados de los parciales?			
10	¿El docente muestra los parciales corregidos y sus errores?			
11	¿La cátedra dá a conocer la solución correcta de los parciales?			
12	¿El docente cumple con los horarios de <b>clase</b> ?			
13	¿El docente cumple con los horarios de <b>consulta</b> ?			
14	¿El docente mantiene un trato respetuoso?			
<b>OPINION QUE CONSIDERE RELEVANTE</b>				

**ANEXO III**

**A L U M N O**

<b>Nº</b>	<b>CATEGORIAS QUE SE AVALUAN</b>	<b>S</b>	<b>A.V.</b>	<b>N</b>
1	¿Asistes a clase?			
2	¿Recurres a la biblioteca?			
3	¿Concurres a las clases de consulta?			
4	¿Realizas las actividades o tareas de aprendizaje propuestas por la cátedra?			
5	¿Le dedicas a la asignatura por lo menos 1 o dos horas diarias?			
6	¿Consideras que los conocimientos previos son suficientes para abordar los contenidos de la asignatura?			
7	¿Conoces la planificación de la cátedra?			