



**FACULTAD DE HUMANIDADES, CS. SOCIALES Y  
DE LA SALUD**

**INGRESO 2011**

**Planificación de Contenidos, Estrategias, Medios y Carga Horaria.**

<b>FECHA</b>	<b>UNIDADES Y CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>MEDIOS</b>	<b>HORAS RELOJ</b>
Semana 7/2/11 al 10/2/11	Configuración y evolución de la enfermería como profesión: <ul style="list-style-type: none"><li>- El origen de la enfermería</li><li>- Aspectos que han influido en la configuración y evolución de la enfermería: generales y de la profesión.</li></ul>	Exposición Representación Gráfica	Power Point	16 hs
<b>11/2/11</b>	<b>Ambientación a la Vida Universitaria</b>	<b>Exposición</b>	<b>Power Point</b>	<b>3 hs</b>
Semana 14/2/11 17/2/11	Institucionalización de la enfermería como profesión: <ul style="list-style-type: none"><li>- Las corrientes del conocimiento y el pensamiento enfermero.</li><li>- El proceso de profesionalización de la enfermería.</li></ul>	Introducción al tema realizado por el Docente  Lectura individual y grupal. Subrayado.	Power Point	16 hs

	- La disciplina enfermera	Identificación de las Ideas principales y secundarias.  Discusión y Debate		
<b>18/2/11</b>	<b>Ambientación a la Vida Universitaria</b>	<b>Exposición</b>	<b>Power Point</b>	<b>3 hs</b>
Semana 21/2/11 23/2/11	Historia y práctica contemporánea de la enfermería. - Definiciones de enfermería - Destinatarios de los cuidados de enfermería - Objetivos de la enfermería - Ámbitos de la enfermería - Rol y funciones de la enfermería.	Introducción al tema.  Lectura. Elaboración de esquemas.  Actividad Integradora: Competencia intergrupala de preguntas y respuestas	Cartulinas de colores para las preguntas.  Sobres.  Premio.	12 hs
<b>25/2/11</b>	<b>Ambientación a la Vida Universitaria</b>	<b>Exposición</b>	<b>Power Point</b>	<b>3 hs</b>
23/2/11 y 28/3/11	Los cuidados de la persona como núcleo de la profesión enfermera. - Los cuidados de la persona - Los cuidados de salud - Los cuidados de la salud como responsabilidad del grupo - Los cuidados enfermeros - El marco teórico de los cuidados enfermeros - El cuidado cotidiano y la salud de la familia	Introducción al tema realizado por el docente  Lectura individual y grupal. Técnica del subrayado. Uso del diccionario.  Actividad Integradora: La lotería	Diccionarios.  Sobres. CartulinasPorotos	8 hs

1/3/11 al 3/3/11	Salud - Concepto - Estado de bienestar - Percepción de salud - Niveles de prevención	Sociodrama  Lectura de cartas, debate y plenario	Afiches Marcador Cinta Cartulinas	12 hs
7/3/11 Y 8/3/11	El ser humano - El ser humano como unidad biopsicosocial. - El ser humano como un ser de necesidades - Necesidades sentidas, necesidades normativas.	Juego de roles	Afiches Marcador Pizarra Tizas	8 hs
9/3/11 y 10/3/11	Biología - Niveles de organización. - Características de la vida. - Homeostasis.	Phillips 66	Pizarra Tizas	8 hs
11/3/11	Consulta	-----	-----	3 hs
	TOTAL DE HORAS			98 hs
14/3/11	EVALAUACIÓN INTEGRADORA			3 hs
16/3/11	Exposición de Resultados			-----
18/3/11	Recuperatorio			3 hs
22/3/11	Exposición de Resultados de Alumnos Aprobados			-----

Curso de Ingreso 2011. Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Duración.

Total de horas: 95 horas reloj.

Inicio: Lunes 7 de febrero

Finalización: 11 de marzo

Evaluación Final: 14 de marzo

Comunicación de resultados 16 de marzo

Recuperatorio: 17 de marzo

Publicación de Resultados Finales: 22 de marzo

Comisiones:

- 2 Comisiones en el turno mañana: 8 a 12 horas.

Docentes a cargo: Lic. Claudia Moya y Enf. Susana Di Lello

- 2 Comisiones en el turno tarde: 14 a 18 horas

Docentes a cargo: Lic. María Rosa Quiroga y Lic. Javier Heredia

Áreas disciplinares a desarrollar:

- Enfermería.
- Ciencias Biológicas.

Contenidos de Enfermería:

- Enfermería.
- Cuidado.
- Salud.
- Ser Humano.

Contenidos de Biología:

- Niveles de organización estructural del organismo humano: químico, celular, tisular, de órganos, de aparatos y sistemas y, del organismo.
- Características de la vida.
- Homeostasis.

Estrategias de enseñanza:

Exposiciones. Dramatizaciones. Representaciones Gráficas. Lecturas individuales y grupales. Discusión y Debate. Identificación de ideas principales y secundarias, elaboración de esquemas, cuadros sinópticos y resúmenes.

Sistema de evaluación y aprobación.

El curso será de carácter obligatorio y eliminatorio. Las condiciones de aprobación son las siguientes:

1. Asistir como mínimo al 80% de las horas de clase previstas:
2. Aprobar la evaluación final integradora. Para ello, el estudiante deberá obtener una calificación del 50%. Se prevé una Instancia de Recuperación para los alumnos que no alcancen el puntaje requerido

3. No se prevé la condición de alumno libre.