



## PRIMERA CIRCULAR

### Fundamentación de la propuesta

¿De qué hablamos cuándo hablamos de interculturalidad? Esta interpelación fue la que orientó a las I Jornadas Provinciales de Interculturalidad realizadas el 6 y 7 de octubre de 2016. En dicho evento se analizaron colectivamente abordajes –en diferentes contextos y modalidades- que apuntan al mantenimiento o desarrollo de fenómenos inter/intraculturales, y se ofrecieron miradas sobre aspectos culturales, lingüísticos, comunicacionales, educativos, jurídicos, entre otros –a nivel provincial- poco explorados por las ciencias sociales, las políticas estatales y el imaginario social.

En el marco del **2019, Año Internacional de la Lenguas Indígenas** que fuera declarado por la Organización de las Naciones Unidas, la *Tecnatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con Mención en Lengua Quichua* se dispone a convocar las **II Jornadas Provinciales** y las **I Jornadas Regionales de Interculturalidad**, renovando las inquietudes planteadas en el evento antecedente, registrando los avances e interpelando los desafíos que urgen contemplar; con la meta de entablar en este caso, un diálogo de alcance regional que permita alimentar las fértiles conversaciones que se vienen dando a instancias de relaciones con otras y otros investigadores y docentes del Norte Grande.

A menudo se utilizan como sinónimo o bien se plantean confusiones entre los alcances de la noción de interculturalidad, pluriculturalidad y multiculturalidad. ¿Qué estamos diciendo cada vez que enunciamos uno u otro término? ¿Cómo operan en la práctica? O bien ¿Qué implica el uso de cada término y qué enfoques desencadena en materia de educación, salud, derechos a la tierra y el territorio y acceso a la justicia de pueblos originarios y campesinos?

La noción de interculturalidad no se restringir en absoluto al campo educativo ¿qué se entiende como interculturalidad o relaciones interculturales en los distintos ámbitos? Luego se despliegan otros interrogantes que movilizan ¿En qué medida la interculturalidad se asocia a la diversidad? ¿Qué implica la

interculturalidad en materia de género(s)? ¿Quiénes son/somos los diversos? ¿Cómo se procesa la diversidad? También a menudo, la noción de interculturalidad suele concebirse como un tratamiento “tolerante” a aquellos que se (nos) presentan como diferentes, pero ¿qué implica tolerar? ¿Cuáles son los alcances de las políticas de la tolerancia?

Desde una interculturalidad crítica ¿podemos hablar de tolerancia? La interculturalidad crítica implica la interpelación profunda a una sociedad racista y colonial, atravesada por relaciones sociales desiguales, Estados monoculturales, hablas y conocimientos hegemónicos que minorizan otras lenguas, otros modos de conocer, de producir y habitar el mundo. La interculturalidad crítica implica un proyecto societal *otro*, donde las diversas culturas con sus lenguas y conocimientos son asumidas en paridad de condiciones, mientras logran concretar sus proyectos comunitarios y gozar de todos sus derechos en los espacios que habitan.

### **Propósito**

Las II Jornadas Provinciales de Interculturalidad y las I Jornadas Regionales de Interculturalidad tienen como propósito coadyuvar a diálogos locales y regionales con eje en la interculturalidad crítica, atravesando y problematizando los distintos ámbitos de las políticas públicas y las experiencias en territorio.

### **Objetivos específicos:**

- Problematizar la noción de interculturalidad en los distintos espacios que hacen a la vida social y, con ello, a las políticas públicas.
- Construir diálogos entre diferentes actores locales y regionales con incumbencia en las temáticas educativas, de salud, tierra y territorio y pueblos indígenas.
- Reflexionar desde las prácticas cotidianas en torno a los alcances de la interculturalidad crítica como posibilidad de construir otro tipo de relaciones sociales, en diferentes ámbitos de la vida y de las políticas públicas.
- Afianzar relaciones entre diferentes actores sociales del ámbito académico, de las políticas públicas, y de los colectivos sociales asociados a pueblos indígenas y campesinos.

## **Líneas temáticas**

Las jornadas se organizan a partir de cuatro (4) líneas temáticas:

- 1) Interculturalidad y Educación (día 5/11);
- 2) Interculturalidad y Salud (día 5/11);
- 3) Interculturalidad, derecho a la tierra y el territorio (día 6/11);
- 4) Interculturalidad y pueblos originarios. (día 6/11)

## **Formato de las jornadas**

Cada una de las líneas temáticas se abordarán con base a diferentes formatos: conversatorios, talleres y cines debates. Los conversatorios estarán compuestos por al menos integrantes de al menos cuatro ámbitos: (i) políticas públicas en la materia de la mesa, (ii) investigadores o docentes de nivel superior en el campo temático de la mesa (externos a la UNSE), (iii) actor de territorio (maestros quichua-hablantes/promotores de salud, otros actores), (iv) integrante de pueblos originarios y campesino.

A su vez, cada conversatorio, contextualiza temáticamente a un taller asociado y/o un cine debate, con los asistentes, donde se profundizará en las temáticas ejes desde las experiencias de los participantes.

**El desarrollo de todo el evento compromete dos días, desde las 8 am hasta las 19:30/20-00 hs. pm, en cada jornada.**

Las jornadas iniciarán con una apertura institucional a cargo de las autoridades de la Universidad y de la Facultad e invitados especiales de diferentes ámbitos de la política pública y una conferencia de inaugural. Cada jornada cierra con un acto homenaje, al que se le sumará en el segundo día una actividad plenaria de los participantes.

Las actividades se organizarán de modo sucesivo, para facilitar la participación de todos los asistentes.

**Destinatarios:** estudiantes y docentes de la UNSE y de profesorados de la provincia, así como de Universidades y Profesorados de la región, docentes de escuelas primarias y colegios, técnicos estatales de dependencias en contacto con poblaciones diversas, ONGs, Movimientos campesinos de base, sectores de base

de pueblos originarios, organizaciones sociales urbanas y rurales, agentes de medios de comunicación, del ámbito jurídico y de la salud en contexto de diversidad cultural-lingüística, y público interesados en la temática.

**Formulario de inscripción:** para inscribirse previamente completar [aquí](#) el formulario en línea.

O bien copiar el link en el explorador:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTz\\_GwuL6Ki7VTRhQUI-dXtdYye6ITjrU9dokSDsa4wWNNVQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTz_GwuL6Ki7VTRhQUI-dXtdYye6ITjrU9dokSDsa4wWNNVQ/viewform)

**Consultas e informes de inscripción. Opciones posibles:**

WhatsApp: +54 9 385 534 7426

Correo electrónico: [jornadasinterculturalidadunse@gmail.com](mailto:jornadasinterculturalidadunse@gmail.com)

O dirigirse de martes y jueves de 9 a 12 hs. a la Oficina de la *Tecnicatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Lengua Quichua*. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Av. Belgrano (s) 2180, planta alta (cruzando el jardín).