



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Seminario de posgrado

Los métodos de investigación social:
desarrollo histórico y perspectivas contemporáneas

Dr. Juan Ignacio Piovani
UNLP/CONICET

Introducción:

Este seminario plantea una discusión de carácter sociohistórico sobre el desarrollo de los métodos de investigación en Ciencias Sociales. Se tratan de manera articulada tanto aspectos teóricos y filosóficos (epistemológicos y ontológicos) como prácticos (técnicos y procedimentales), buscando además tender puentes entre ambos. El objetivo central es que el seminario aporte conocimientos de carácter reflexivo sobre las Ciencias Sociales, pero que al mismo tiempo constituya un insumo para la investigación empírica.

Objetivos:

- Que los participantes comprendan el carácter de construcción histórica y social de los métodos y las técnicas de investigación;
- Que los participantes conozcan algunos de los debates actuales respecto de la metodología, los métodos y las técnicas de investigación social;
- Que los participantes reflexionen sobre algunos de los desafíos metodológicos fundamentales que se plantean en la investigación social empírica;
- Que los participantes desarrollen una mirada crítica acerca del lugar de la metodología en la investigación.

Modalidad de evaluación:

La evaluación final se basará en un trabajo monográfico individual sobre alguno de los temas desarrollados en el curso, con un mínimo de 2.500 y un máximo de 3.500 palabras.

Contenidos y bibliografía:

1. **El método en las ciencias sociales.** Diferentes acepciones del término ‘método’. Método, metodología y técnicas. Concepciones sobre el lugar del método en la investigación social: entre el conocimiento impersonal y el conocimiento tácito.

Bibliografía básica:

Marradi, A. (2002), “Método como arte”. En: *Papers. Revista de Sociología*, 67: 107-127.

2. **Los debates metodológicos contemporáneos.** Métodos cuantitativos vs. métodos cualitativos. Construcción histórica de lo “cualitativo” y lo “cuantitativo” en las ciencias sociales. Diferentes argumentos para justificar las diferencias entre la investigación cualitativa y la cuantitativa. Propuestas de superación del debate y/o de integración/articulación metodológica. La triangulación: orígenes, fundamentos, críticas.

Bibliografía básica:

Piovani, J.I. *et al.* (2008), “Producción y reproducción de sentidos en torno de lo cuantitativo y lo cualitativo en la sociología”. En: Cohen, N. y J.I. Piovani (comps.), *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: Eudelp-Eudeba.

3. **Los abordajes cuantitativos.** Orígenes y desarrollo histórico de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Reflexiones actuales en torno de la investigación cuantitativa. Problemas y desafíos del análisis, la interpretación y la escritura en la investigación cuantitativa

Bibliografía básica:

Lazarsfeld, P.F. (1961), “Notes on the history of quantification in sociology: trends, sources and problems.” En: *Isis* 52: 277-333.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé (Caps. 7, 8, 9, 15, 16 y 17)

Piovani, J. I. (2013) “De objeto a método: notas históricas sobre estadística e pesquisa social.” *Sociologia & Antropologia*, 3, 5: 245-270.

4. **Los abordajes cualitativos.** Orígenes y desarrollo histórico de la investigación cualitativa en sociología y antropología. Reflexiones actuales en torno de la investigación cualitativa. Problemas y desafíos del análisis, la interpretación y la escritura en la investigación cualitativa.

Bibliografía básica:

Guber, Rosana (2004) *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 1.

Vasilachis, Irene (2006) “La investigación cualitativa”. En Vasilachis, Irene (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Ameigeiras, Aldo (2006) “El abordaje etnográfico en la investigación social”. En Vasilachis, Irene (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé (Caps. 10, 12, 14 y 17).

Piovani, J. I. (2011) “La Escuela de Chicago y los enfoques cualitativos: términos y conceptos metodológicos.” *Papers. Revista de Sociología* 96, 1: 245-258.