

Licenciatura en Filosofía

Plan de Estudios

Introducción

El Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero ofrece la Carrera de Licenciatura Filosofía.

La existencia de esta carrera está plenamente justificada. Una Facultad de Humanidades requiere como una de sus partes medulares una carrera en filosofía. La filosofía aporta en las universidades una mirada crítica, creadora y normativa. La filosofía muestra las interrelaciones socio-históricas que constituyen los saberes y puede alertar acerca del riesgo que entraña el desbalance formativo que traen las urgencias pragmáticas. La filosofía explicita las conexiones lógico-epistémicas que conforman los discursos y sobre todo, pondera los efectos socio-éticos de los mismos.

En nuestra época y en nuestra América, se hace necesario repensar los procesos científico-tecnológicos y los procesos sociales y políticos con una capacidad crítica que nos permita vislumbrar el conjunto del proceso civilizatorio.

La solidez y universalidad de una institución de formación y creación cultural se forjan con la presencia de la filosofía: profesión, investigación y dirigencia se configuran en la referencia a un mundo de ideas y debates racionales. El cultivo crítico-creativo de una tradición filosófica hace posible el ejercicio del debate argumentativo como práctica institucional.

Objetivos de la carrera

- Lograr un conocimiento crítico, riguroso y reflexivo de la propia disciplina.
- Adquirir una formación adecuada y específica de la práctica de la investigación filosófica.
- Insertarse responsablemente en la problemática histórica contemporánea, latinoamericana y universal.
- Valorar el compromiso del filósofo y el investigador con las sociedades democráticas actuales.
- Reconocer y respetar las diferencias individuales, grupales y regionales en el marco de los Derechos Humanos.

Perfil del Graduado

El egresado de la Licenciatura en Filosofía habrá adquirido al final de la carrera una formación que le asegurará un desempeño eficiente y responsable en el ámbito laboral que le corresponda actuar. Su actuación en dichos ámbitos incluye las siguientes competencias: técnico-profesional, teórico-crítica, hermenéutica, dialógica, político-comunicativa, teórico-práctica, ético-crítica y reflexiva.

- *Teórico-crítica*, para investigar y producir conocimiento idóneo integrando equipos interdisciplinarios y para transferirlo, divulgarlo, trasponerlo.
- *Hermenéutica*, para comprender los modos de vida socio-cultural epocales.

- *Dialógica*, para favorecer la comunicación entre saberes y creencias de distintas culturas, corrientes y escuelas de pensamiento.
- *Político-comunicativa*, para promover el respeto y la tolerancia en un mundo globalizado, en instituciones, comunidades y el aula, coordinando grupos, asesorando sobre proyectos.
- *Ético-crítica*, para una responsable auto-formación permanente.
- *Reflexiva*, para ponderar el mejor empleo de materiales curriculares-didácticos en situaciones de enseñanza concretas.
- *Teórico-práctica*, para desempeñar idóneamente la profesión.
- *Técnico-profesional*, para planificar, desarrollar y evaluar proyectos y procesos de enseñanza de la Filosofía.

Campo ocupacional

El quehacer filosófico implica no sólo una profesión, sino una actitud ante la vida, una atención reflexiva hacia lo que acontece en la realidad y las diversas manifestaciones del actuar humano, con el objeto de buscar su comprensión y fundamentación. En éste sentido, la filosofía adopta algunas vertientes de especificidad, según las prácticas profesionales de que se traten.

Los egresados de la Licenciatura en Filosofía podrán desempeñarse en las siguientes actividades profesionales:

a- Investigación:

En instituciones de gestión privada y/o estatal, así como en proyectos individuales o grupales de carácter disciplinar, tanto en el país como en el exterior.

Producción de trabajos filosóficos (ensayos, informes, reseñas bibliográficas, monografías, etc) en forma independiente o en revistas especializadas.

b- Docencia:

Enseñanza en instituciones oficiales o privadas y/o en forma independiente, en los diversos niveles del sistema educativo, y sobre todo en el Nivel Superior Universitario y No Universitario.

Integración de equipos para realizar tareas de asesoramiento respecto de la fundamentación filosófica de proyectos, actividades, planes de estudio, etc, relacionados con la educación.

Asesoramiento y coordinación en tareas de organización e implementación de los temas transversales y los contenidos actitudinales del Área de Formación Ética y Ciudadana en los diferentes niveles.

c- Otras Actividades Profesionales:

- Asesoramiento profesional en instituciones oficiales o privadas: gubernamentales, judiciales, políticas, educacionales, etc.

- Ofrecer preparación específica a docentes y profesionales de otras disciplinas de Filosofía con el objeto de integrar estos conocimientos a su formación profesional específica.

- Orientación para distintas actividades (diplomacia, funcionarios del Mercosur o Unasur).

- Participación en la corrección de estilo y dictamen sobre artículos y libros para ser publicados, así como en la presentación de obras y dictados de cursos sobre temas de especialidad.

PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

- **Nombre:** Licenciatura en Filosofía.
- **Modalidad:** Presencial.
- **Duración:** cuatro años.
- **Título a otorgar:** Licenciado en Filosofía.
- **Alcance:**

El licenciado en Filosofía estará capacitado para:

- o Investigar temas básicos y específicos de filosofía e integrar equipos multidisciplinarios.
 - o Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos globales y/o sectoriales.
 - o Asesorar desde la perspectiva filosófica en la formulación de políticas globales y/o sectoriales.
 - o Asesorar profesionalmente en tareas de producción y difusión cultural.
 - o Asesorar profesionalmente en el estudio y elaboración de normas jurídicas.
 - o Asesorar a instituciones oficiales o privadas: gubernamentales, judiciales, políticas, educacionales, etc.
 - o Asesorar a instituciones privadas o públicas del área científica, de la salud, de la educación y la justicia en lo que respecta a las implicancias filosóficas de sus respectivos campos y responsabilidades.
 - o Desempeñarse en la educación superior como investigador.
- **Condiciones de ingreso:** Las establecidas por el art. 7º de la Ley de Educación Superior N° 24521 y sus actualizaciones, más las disposiciones que se establezcan en la UNSE para el ingreso universitario a las carreras de grado.

Diseño Curricular

La Licenciatura en Filosofía está estructurada mediante cinco Líneas Curriculares que definen trayectos de formación específicos: (1) **LC de Articulación:** pretende introducir al alumno a la problemática filosófica y al quehacer universitario, recuperando formaciones previas; (2) **LC Disciplinar:** desarrolla el contenido de la disciplina filosófica en su historia y en sus recortes temáticos; (3) **LC de la Práctica:** pretende aportar una ejercitación en la praxis académica y filosófica; (4) **LC de Lenguas:** pretende aportar un conocimiento instrumental de las lenguas necesarias para el desempeño de las competencias hermenéuticas; (5) **LC de Orientación:** ofrece al alumno diversas opciones para profundizar en las principales orientaciones de la filosofía actual.

Observaciones importantes:

- El cursado completo incluye 33 unidades curriculares **presenciales** de LCA, LCD, LCPr, LCO y LCL, incluyendo la Tesis o Trabajo Final de Grado que integra la LCPr.
- Total de horas: **2890** (660 por año más 250 del TFG).
- Las asignaturas de LCO se dictarán en la medida en que haya oferta o demanda. El listado que obra más abajo debe tomarse a título de ejemplo ilustrativo. Podrán cursarse como asignaturas de la LCO materias de otras carreras de la UNSE y de otras carreras de filosofía de otras Universidades con las que existan convenios de intercambio, contando en cada caso con la autorización del Coordinador de Carrera, quien habilitará las optativas teniendo siguiendo lo pautado por la Res. HCD-FHCSyS N° 59/2013. Los

alumnos deben elegir 6 de cualquier área, 2 anuales y 4 cuatrimestrales.

- Las asignaturas anuales tienen una carga horaria de 3 hs. semanales (salvo las Historias de la Filosofía y los Talleres, que son anuales y tienen 4 hs.), las asignaturas cuatrimestrales tienen una carga horaria de 4 hs. semanales.

Estructura Curricular

• Línea Curricular de Articulación (LCA)

1. Introducción a la problemática filosófica (C)[□]
2. Introducción al trabajo intelectual (C)

• Línea Curricular Disciplinar (LCD)

3. Filosofía Antigua (A)
4. Filosofía Medieval (A)
5. Filosofía Moderna (A)
6. Filosofía Contemporánea (A)
7. Pensamiento de Oriente (C)
8. Cosmovisiones Amerindias (C)
9. Antropología Filosófica (C)
10. Filosofía del Lenguaje (A)
11. Ética (C)
12. Teoría del Conocimiento (C)
13. Metafísica (C)
14. Lógica (C)
15. Filosofía de la Ciencia y Epistemología (A)
16. Filosofía Política (C)
17. Filosofía del Arte y Estética (C)
18. Filosofía de la Cultura (C)
19. Filosofía Argentina y Latinoamericana (A)

• Línea Curricular de la Práctica (LCPr)

20. Taller I: lectura de textos filosóficos (A)
21. Taller II: teoría y práctica de la argumentación (A)
22. Taller III: escritura académica (A)
23. Taller IV: proyecto y elaboración de tesis (A)
24. Trabajo Final de Grado (Tesis de Licenciatura)

• Línea Curricular de Lenguas (LCL)

25. Lengua griega (A)
26. Lengua Latina (A)
27. Lengua moderna (Inglés, Francés o Alemán)

• Línea Curricular de Orientación (LCO)

a elegir 6 de cualquier Área, 2 anuales y 4 cuatrimestrales – Según oferta y demanda.

[□] (C) Cuatrimestral - (A) Anual.

+ *Área Lógico-Epistemológica*

28.Lógica II

29.Epistemología de las Ciencias Sociales (A)

30.Epistemología de las Ciencias Naturales (A)

31.Historia de la Ciencia I

32.Historia de la Ciencia II

33.Filosofía de la Matemática

+ *Área de Filosofía Teórica*

28.Metafísica II

29.Antropología Filosófica II

30.Filosofía de la Religión (A)

31.Filosofía del Lenguaje II

32.Filosofía del Arte II

33.Filosofía de la Historia (A)

+ *Área de Filosofía Práctica*

28.Filosofía Política II

29.Filosofía del Derecho (A)

30.Filosofía de la Educación

31.Etica II

32.Epistemología de las Ciencias Sociales (A)

33.Historia de la Filosofía Práctica

+ *Área de Filosofía Situada*

28.Filosofía Argentina II

29.Filosofía Latinoamericana II

30.Filosofía regional (NOA)

31.Historia del pensamiento social argentino (A)

32.Filosofía de la interculturalidad (A)

33.Sociología de la religiosidad popular

ESTRUCTURA DE CURSADO

PRIMER AÑO (660 horas)					
LINEA CURRICULAR	UNIDADES CURRICULARES	MODALIDAD	Régimen	Hs. Sem/Tot	Correlat
Articulación	01. Introducción a la Problemática Filosófica	Asignatura	1° C	4 / 60	-
	02. Introducción al Trabajo Intelectual	Seminario-Taller	1° C	4 / 60	-
Disciplinar	03. Filosofía Antigua	Asignatura	Anual	4 / 120	-
	04. Pensamiento de Oriente	Asignatura	2° C	4 / 60	-
	05. Cosmovisiones Amerindias	Asignatura	2° C	4 / 60	-
Lenguas	06. Lengua Griega	Asignatura	Anual	3 / 90	-
	07. Lengua Moderna	Asignatura	Anual	3 / 90	-
Práctica	08. Taller I: lectura de textos filosóficos	Taller	Anual	4 / 120	-

SEGUNDO AÑO (660 horas)					
LINEA CURRICULAR	UNIDADES CURRICULARES	MODALIDAD	Régimen	Hs. Sem/Tot	Correlat
Disciplinar	09. Antropología Filosófica	Asignatura	1° C	4 / 60	-
	10. Lógica	Asignatura	1° C	4 / 60	-
	11. Ética	Asignatura	2° C	4 / 60	-
	12. Teoría del Conocimiento	Asignatura	2° C	4 / 60	-
	13. Filosofía Medieval	Asignatura	Anual	4 / 120	03
	14. Filosofía del Lenguaje	Asignatura	Anual	3 / 90	-
Lenguas	15. Lengua Latina	Asignatura	Anual	3 / 90	-
Práctica	16. Taller II: teoría y práctica de la argumentación	Taller	Anual	4 / 120	-

TERCER AÑO (660 horas)

LINEA CURRICULAR	UNIDADES CURRICULARES	MODALIDAD	Régimen	Hs. Sem/Tot	Correlat
Disciplinar	17. Metafísica	Asignatura	2° C	4 / 60	-
	18. Filosofía de la Cultura	Asignatura	1° C	4 / 60	-
	19. Filosofía Política	Asignatura	1° C	4 / 60	-
	20. Filosofía del Arte y Estética	Asignatura	2° C	4 / 60	-
	21. Filosofía Moderna	Asignatura	Anual	4 / 120	F-13
	22. Filosofía de la Ciencia y Epistemología	Asignatura	Anual	3 / 90	-
	23. Filosofía Argentina y Latinoamericana	Asignatura	Anual	3 / 90	-
Práctica	24. Taller III: escritura académica	Taller	Anual	4 / 120	-

CUARTO AÑO (910 horas)					
LÍNEA CURRICULAR	UNIDADES CURRICULARES	MODALIDAD	Régimen	Hs. Sem/Tot	Correlat
Orientación	25. LCO 1	Asignatura	1° C	4 / 60	Ver cuadro siguiente
	26. LCO 2	Asignatura	1° C	4 / 60	Ver cuadro siguiente
	27. LCO 3	Asignatura	1° C	4 / 60	Ver cuadro siguiente
	28. LCO 4	Asignatura	2° C	4 / 60	Ver cuadro siguiente
	29. LCO 5	Asignatura	Anual	3 / 90	Ver cuadro siguiente
	30. LCO 6	Asignatura	Anual	3 / 90	Ver cuadro siguiente
Disciplinar	31. Filosofía Contemporánea	Asignatura	Anual	4 / 120	F-21
Práctica	32. Taller IV: proyecto y elaboración de tesis	Taller	Anual	4 / 120	D-24
	33. Trabajo Final de Grado (Tesis)			250	D-32

- **CORRELATIVAS:**

- Todas las correlatividades tendrán la misma exigencia: tener aprobada la anterior para poder rendir. La inscripción y el cursado en todas las asignaturas no tendrá ninguna restricción.
- Serán correlativas solamente las asignaturas siguientes: Filosofía Antigua - Filosofía Medieval - Filosofía Moderna - Filosofía Contemporánea, en ese sentido y en ese orden.
- La defensa oral del Trabajo Final de Grado supone también la aprobación de todas las asignaturas de la carrera. No así la elaboración y presentación del proyecto, lo cual está previsto durante el cursado del Taller IV.

Contenidos Mínimos

En cada una de las áreas de la Filosofía hay gran diversidad de orientaciones teóricas y perspectivas metodológicas. El carácter reducido de los contenidos mínimos de las asignaturas que se detallan a continuación pretende brindar una mera orientación que da cuenta de una mínima coherencia y distribución de temas en el plan, y permite que el docente, en el marco de la libertad de cátedra, confeccione un programa de acuerdo a su propia orientación y perspectiva filosófica.

1. Introducción a la problemática filosófica

Introducción al estudio de los grandes problemas filosóficos, desde sus orígenes a la actualidad. Los temas y las preguntas de la filosofía. Tareas crítica, creativa y normativa.

2. Introducción al trabajo intelectual

El trabajo intelectual y la investigación. Introducción a los procedimientos y técnicas del pensamiento filosófico. El problema del método. La ética en el trabajo intelectual. Lectura e interpretación. El informe.

3. Filosofía Antigua

El paso del mito a la episteme en la Antigua Grecia. Temas y momentos de la filosofía presocrática. Sócrates, Platón y Aristóteles. La filosofía del Helenismo y de Roma. Neoplatonismo y la Stoa.

4. Filosofía Medieval

Corrientes filosóficas; pensadores destacados: cristianos, árabes y judíos. Horizontes creacionista y antropocéntrico. Fe y Razón. La cuestión de los universales. El método escolástico: cuestiones y disputas.

5. Filosofía Moderna

Corrientes filosóficas; pensadores destacados. Mentalismo: immanencia y trascendencia. La subjetividad. El planteo trascendental.

6. Filosofía Contemporánea

Corrientes filosóficas; pensadores destacados. Destrascendentalización. Deconstrucción. Filosofía de grandes pensadores. Filosofía dialógica.

7. Pensamiento de Oriente

La tesis del tiempo-eje. Zoroastro y el mazdeísmo. Pensamiento Hindú: Los Veda, Upanishads. Buda y las variantes del Budismo. Confucio. Lao Tsé y el taoísmo

8. Cosmovisiones Amerindias

Núcleos problemáticos y preguntas fundamentales de los pueblos amerindios: Cosmovisiones nahuatl, maya, tojolabal, quechua, mapuche, guaraní.

9. Antropología Filosófica

La pregunta antropológica. Conocimiento filosófico del hombre. Trasfondo histórico: la idea de hombre en el pensamiento griego, pensamiento cristiano, moderno y contemporáneo.

La formalización de la antropología como disciplina. Posturas antropológicas: unidad substancial, dualismo y monismo.

10. Filosofía del Lenguaje

Panorama general de la filosofía del lenguaje. Vinculaciones y diferencias entre filosofía del lenguaje y lingüística. Actos de habla. Pragmática del lenguaje.

11. Ética

Ética y moral. Debates contemporáneos en el campo de la ética. Modelos de vida buena y principios universales. Comunitarismo y universalismo. La posición utilitarista. Ética discursiva y controversias actuales en filosofía práctica.

12. Teoría del Conocimiento

Las cuestiones que plantea el conocimiento humano. Fuentes y Justificación del conocimiento, entre otras problemáticas vigentes. Respuestas filosóficas situadas. Historicidad de los desarrollos teóricos, de la constitución de la disciplina y de sus vinculaciones disciplinares.

13. Metafísica

Cuestiones metafísicas: unidad y pluralidad, identidad y cambio, verdad y apariencia. La “metafísica” de Aristóteles. La metafísica clásica: antigüedad, medioevo, época moderna. Metafísica y lenguaje. Postmetafísica.

14. Lógica

El lenguaje. El término. El Juicio. El razonamiento: inducción, deducción, analogía. El Silogismo. La argumentación. La demostración.

15. Filosofía de la Ciencia y Epistemología

El conocimiento científico y su práctica. La ciencia: disciplinas y teorías. Estructura y justificación de las teorías. La base empírica. El problema de la clasificación de las ciencias. El problema del método. Tradición y cambio. Racionalidad y progreso científico. Explicación, comprensión, predicción. Prácticas teóricas y prácticas empíricas. Falibilismo. Problemas ontológicos y éticos.

16. Filosofía Política

Relación entre filosofía y política. Conceptos fundamentales de la política. Fundamentaciones y crítica. La política y lo político.

17. Filosofía del Arte y Estética

La Filosofía del arte: alcance y problemática. Ontología de la obra de arte. La estética como disciplina. Arte y belleza en la antigüedad y la edad media. Fundamentación filosófica de la estética: lo bello y lo sublime. Arte simbólico, clásico y romántico. La muerte del arte. La experiencia de lo trágico. Arte y verdad. El arte posaurático

18. Filosofía de la Cultura

Concepto de cultura. Cultura e Ilustración. Estructura y dinámica de la cultura. Pluralidad y diversidad cultural. Universalismo y relativismo. Crítica y hermenéutica de la cultura. Globalización y reivindicaciones de la cultura

19. Filosofía Argentina y Latinoamericana

Principales corrientes y autores de la filosofía en la Colonia, durante el proceso de las independencias nacionales, y de constitución de las nuevas naciones. La filosofía académica del siglo XX.

20. Taller I: lectura de textos filosóficos

Ejercicios de lectura, comprensión y discusión de dos o más textos clásicos (antiguos, medievales o modernos), a propuesta del docente a cargo del curso, con acuerdo del Consejo Asesor de la Carrera.

21. Taller II: teoría y práctica de la argumentación

Discurso argumentativo: estructura y procedimientos. Participación en situaciones de interacción comunicativa oral de tipo argumentativo. Lectura de textos de carácter argumentativo. Producción de textos de carácter argumentativo.

22. Taller III: escritura académica

Discurso académico. Caracterización de los escritos académicos: artículo de investigación, ensayo, ponencia, monografía, reseña, conferencia académica, Informe de investigación, tesis. Producción de un artículo o ponencia.

23. Taller IV: proyecto y elaboración de tesis

La Ruta Crítica de la Investigación en la Tesis. La elección del tema y la determinación del problema. La elaboración del marco teórico en la Tesis. El tipo de investigación y el encuadre metodológico. Redactar y revisar el Proyecto definitivo y su continuidad.

24. Trabajo Final de Grado (Tesis de Licenciatura)

Orientación del Trabajo Final de Grado. Selección del tema y planteo del problema. La estructuración del TFG. Escritura y revisión. Valor de la introducción, el desarrollo y la conclusión. Normas de presentación

25. Lengua griega

Declinaciones. Diversos tipos de verbos y sus flexiones. Las partes de la oración. Gramática y sintaxis. Práctica de la traducción.

26. Lengua Latina

Declinaciones. Diversos tipos de verbos y sus flexiones. Las partes de la oración. Gramática y sintaxis. Práctica de la traducción.

27. Lengua moderna (Inglés, Francés o Alemán)

Diversos tipos de verbos y sus flexiones. Las partes de la oración. Gramática y sintaxis. Práctica de la traducción.

+ **Área Lógico-Epistemológica**

28. Lógica II

Lógica simbólica. Lenguaje y metalenguaje. Los cálculos. Las tautologías. Cálculo de funciones. Cálculo de clases. Investigaciones actuales en lógica: lógicas divergentes y lógicas extendidas. Lógica modal. Lógica difusa.

29. Epistemología de las Ciencias Sociales

Debates contemporáneos en la epistemología de las ciencias sociales. Empirismo lógico. Racionalismo Crítico. Postempirismo. La explicación científica. Problemas metodológicos. Objetividad. Relativismo. Objetivismo.

30. Epistemología de las Ciencias Naturales

Observación, leyes empíricas, explicación. El problema de la inducción, el modelo nomológico-deductivo. Fundamentos de la vida: problemas filosóficos. Teoría de la evolución.

31. Historia de la Ciencia I

La ciencia como actividad social. Sociología e historia social de la ciencia. Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia. Los orígenes de la ciencia moderna. La historia interna y la historia externa. La estructura histórica del descubrimiento científico.

32. Historia de la Ciencia II

La química como ciencia. Los inicios: la alquimia. La termodinámica: naturaleza del calor y problemas abiertos. Electromagnetismo y síntesis de Maxwell. Evolucionismo: transformismo y teoría de la evolución. La biología como ciencia experimental. Revolución industrial y desarrollo de nuevas técnicas. Crisis de la física clásica. Teoría de la relatividad. Teoría cuántica. Historia de las disciplinas científicas.

33. Filosofía de la Matemática

Fundamentos de las ciencias formales, axiomática. Formalismo, intuicionismo. Situación actual.

+ Área de Filosofía Teórica

28. Metafísica II

“Metafísica” en la filosofía helenística-romana. “Metafísica general” y “metafísica especial” en la edad moderna y en la edad contemporánea. Impugnación a la *Metaphysica specialis* en la dialéctica trascendental de Kant. Intentos de “filosofía primera” en la filosofía contemporánea. Planteos postmetafísicos.

29. Antropología Filosófica II

Antropología de las sociedades complejas. Tecnociencia y condición humana. La antropología compleja: arraigo y desarraigo, bioculturalidad. La Humanidad de la Humanidad. El aprendizaje ciudadano. La identidad planetaria.

30. Filosofía de la Religión

Debates contemporáneos sobre los fundamentos prepolíticos del Estado, sobre los procesos de secularización y la necesidad de gestionar la diversidad en las sociedades modernas. El debate sobre la modernidad tardía. El rol y condiciones de intervención de las religiones en el espacio público.

31. Filosofía del Lenguaje II

El giro lingüístico y sus distintas variantes. Lenguaje, razón y racionalidades. Acción, conocimiento y aprendizaje.

32. Filosofía del Arte II

Problematicidad del concepto de arte. Filosofía del arte e historia del arte. Tradiciones y estilos. El arte y los artistas. Función del arte en los diversos momentos de la historia. El significado del arte como expresión popular y académica. Arte clásico y arte contemporáneo.

Los lenguajes del arte. Arte y verdad. Arte y conocimiento. Arte por el arte. Muerte del arte. Justificación del arte.

33. Filosofía de la Historia

Idea de historia. Filosofía especulativa y filosofía crítica de la historia. El conocimiento histórico y la conciencia histórica. El problema del historicismo. Experiencia, tiempo e historia. Metahistoria. Tiempo narrado.

+ Área de Filosofía Práctica

28. Filosofía Política II

Principales autores y debates contemporáneos, en torno a los conceptos de democracia, estado constitucional de derecho, poder, emancipación y dominación.

29. Filosofía del Derecho

Principales corrientes del pensamiento filosófico-jurídico contemporáneas. El post-positivismo: crisis del positivismo y apertura del derecho a valores ético-políticos y a los hechos. Razón jurídica, argumentación e interpretación. Nuevas fronteras de la filosofía del derecho.

30. Filosofía de la Educación

La pregunta por cómo concebir la educación. Discursos filosóficos situados sobre educación. Los sentidos y las lógicas de su constitución, continuidades en la configuración de espacios de educación: Teorías, Modelos, Prácticas e Instituciones de educación.

31. Ética II

Estatuto de la ética aplicada. Ámbitos y problemas de ética aplicada. Ética aplicada a las profesiones. Criterios de reflexión en el ejercicio profesional. Ética y comunicación. Ética aplicada a la salud: bioética. Ética de la gestión pública: política y administración. Resolución de conflictos éticos.

32. Epistemología de las Ciencias Sociales

Debates contemporáneos en la epistemología de las ciencias sociales. Empirismo lógico. Racionalismo Crítico. Postempirismo. La explicación científica. Problemas metodológicos. Objetividad. Relativismo. Objetivismo.

33. Historia de la Filosofía Práctica

Introducción a la filosofía práctica. Prudencia y filosofía práctica en Aristóteles. La reelaboración del estoicismo tardío. Revisiones neoaristotélicas: la recuperación de la phronesis. La formación de la filosofía social entre la praxis y la techne. Ruptura moderna de la antigua temática práctica y su rehabilitación contemporánea. El giro kantiano y el “enigma de la ley”. La filosofía del espíritu objetivo y la disolución de la filosofía práctica. Reconocimiento y don en la filosofía práctica contemporánea.

+ **Área de Filosofía Situada**

28. Filosofía Argentina II

Profundización en el estudio de autores nacionales y sus textos principales.

29. Filosofía Latinoamericana II

La filosofía colonial y la crítica a la razón colonizadora. Filosofías latinoamericanistas. Filosofía de la liberación. Filosofía intercultural. Filosofía postcolonial.

30. Filosofía regional (NOA)

Profundización en el estudio de autores regionales y sus textos principales. Superposiciones culturales e identidad regional. El positivismo y la reacción antipositivista en el NOA. Pensadores de la generación del centenario. Pensadores de la 10ª generación. Institucionalización de la filosofía en el NOA. La región como tema filosófico.

31. Historia del pensamiento social argentino

El pensamiento social argentino de comienzos del siglo XIX y en la segunda mitad del siglo XIX. El programa económico social de la generación del '80. Sociología e indigenismo. Sociología en la primera mitad del siglo XX: debate entre "cientificistas" y "ensayistas". Sociología y política: interpretación sociológica del fenómeno populista. El pensamiento sociológico en la segunda mitad del siglo XX. Fundación científica de la sociología. El desarrollismo y la teoría de la dependencia. Discusiones contemporáneas: poder y exclusión. Identidades sociales. La ciudad postindustrial.

32. Filosofía de la interculturalidad

Filosofía occidental y filosofía no occidentales. Filosofía como saber contextual. Interculturalidad como praxis y como reflexión de esa praxis. Interculturalidad en América Latina. Transformación intercultural de la filosofía. Utilidad práctica de una filosofía transformada interculturalmente.

33. Sociología de la religiosidad popular

Religiones y religiosidades en el contexto de los desanclajes espacio-temporales de las sociedades contemporáneas. Particularidades del proceso en los países latinoamericanos. Problematicación de los instrumentos conceptuales con los cuales se abordaron tradicionalmente los fenómenos de religiosidad popular.