

Licenciatura en Filosofía

Plan 2008

PRIMER SEMESTRE

1. Articulación entre Nivel Terciario No Universitario y Universidad
2. Historia de la Filosofía Antigua
3. Filosofía del lenguaje
4. Filosofía social
5. Antropología Filosófica

SEGUNDO SEMESTRE

6. Historia de la Filosofía Medieval
7. Ética
8. Metafísica

TERCER SEMESTRE

9. Historia de la Filosofía Moderna
10. Filosofía Política y jurídica
11. Filosofía de la Historia
12. Epistemología

CUARTO SEMESTRE

13. Filosofía Contemporánea
14. Filosofía Argentina
15. Filosofía de la Cultura
16. Filosofía de la Ciencia

OTRAS ASIGNATURAS

17. Lengua Moderna (Alemán, francés o Inglés)
18. Constitución Nacional

19. Trabajo Final de Grado

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

| Nº | ASIGNATURAS | CORRELATIVAS PREVIAS |
|----|--|--|
| 1 | Articulación entre Terciario y Universidad | - |
| 2 | Historia de la Filosofía antigua | 1 |
| 3 | Filosofía del lenguaje | 1 |
| 4 | Filosofía social | 1 |
| 5 | Historia de la Filosofía medieval | 1, 2 |
| 6 | Ética | 1 |
| 7 | Metafísica | 1, 3 |
| 8 | Antropología Filosófica | 1 |
| 9 | Historia de la Filosofía moderna | 1, 2, 5 |
| 10 | Filosofía política y jurídica | 1, 4, 6 |
| 11 | Filosofía de la Historia | 1, 3 |
| 12 | Epistemología | 1 |
| 13 | Filosofía Contemporánea | 1, 2, 3, 9 |
| 14 | Filosofía Argentina | 1, 2, 5 |
| 15 | Filosofía de la cultura | 1, 3, 11 |
| 16 | Filosofía de la ciencia | 1, 8, 12 |
| 17 | Lengua moderna | 1 |
| 18 | Constitución nacional | 1 |
| 19 | Trabajo Final de Grado | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |

TODAS LAS CORRELATIVIDADES SON DÉBILES (se debe tener regularizada la correlativa previa).

ASIGNATURAS

1. Articulación entre Nivel Terciario No Universitario y Universidad

Caracterización

Se trata de un espacio sin evaluación en el que se pueda diagnosticar las debilidades y fortalezas en la formación de base y señalar los principales puntos de articulación entre los niveles.

Objetivos

- Que el alumno identifique las debilidades y fortalezas en su formación de base.
- Que el alumno señale los principales puntos de posible articulación y profundización en la formación filosófica.

Contenidos Mínimos

Debilidades y fortalezas en la formación del Nivel terciario No Universitario.
Cuestiones y competencias con necesidad de profundización.

2. Historia de la Filosofía Antigua

Caracterización

Este espacio curricular introduce a la lectura y comentario de textos de filósofos de la Antigüedad griega.

Objetivos

- Que el alumno integre los conocimientos de la filosofía antigua desde el eje temático de la racionalidad práctica.
- Que el alumno profundice la competencia hermenéutica en el tratamiento de los textos filosóficos clásicos.

Contenidos Mínimos

Lectura y comentario de textos fundamentales, principalmente Aristóteles, en torno a la problemática de la racionalidad práctica, en el horizonte cosmocéntrico de la *physis* y de la *polis*.

3. Filosofía del Lenguaje

Caracterización

Este espacio curricular plantea la interrelación de las cuestiones lingüísticas y gnoseológicas luego de producido el “giro lingüístico”.

Objetivos

- Que el alumno se vincule con la problemática lingüístico-filosófica (no presente en su Institución de origen)
- Que el alumno dialectice los planteamientos “gnoseológicos” que posee con las tematizaciones lingüístico-filosóficas.

Contenidos Mínimos

Paradigmas ontológico, mentalista y lingüístico. El “giro lingüístico”. Pragmática del lenguaje. Acción, conocimiento y aprendizaje.

4. Filosofía Social

Caracterización

Se pretende realizar un abordaje histórico conceptual de la filosofía social promoviendo la reflexión crítica de sus núcleos teórico-prácticos más significativos y de su relación con las ciencias humanas y sociales.

Objetivos

- Conocer y comprender los procesos históricos de constitución de la filosofía social.
- Reflexionar sobre el estatuto epistémico de la filosofía social.
- Comprender críticamente los actuales problemas filosóficos que se plantean en torno a las ciencias humanas y sociales.

Contenidos Mínimos

Desarrollo histórico de la filosofía social. Hombre y sociedad. Teoría y praxis. Teoría crítica de la sociedad. Interculturalidad y reconocimiento. La filosofía social y las ciencias humanas y sociales. Construcción histórica de las ciencias sociales. Debates filosóficos actuales en torno a las ciencias sociales.

5. Antropología Filosófica

Caracterización

Ante la radicalidad de la pregunta por la esencia del hombre y la obsolescencia estructurada de las respuestas tradicionales se estudia la condición humana en el cruce de saberes como *homo complexus* y lo que supone su planteo.

Objetivos

- Plantear la pregunta por el hombre desde la reflexión filosófica, frente a otros saberes.
- Dilucidar las dimensiones del inacabamiento, misterio y complejidad que representa la pregunta por el hombre

Contenidos Mínimos

La antropología compleja: arraigo y desarraigo, bioculturalidad. *Unitas multiplex*, la unidad genérica y la diversidad infinita. Pensamiento, inteligencia y conciencia de sí. La Humanidad de la Humanidad: lenguaje, racionalidad, técnica, noosfera. *Sapiens/demens*. El aprendizaje ciudadano. La identidad planetaria.

6. Historia de la Filosofía Medieval

Caracterización

Este espacio curricular introduce a la lectura y comentario de textos de filósofos del Medioevo cristiano, judío y musulmán.

Objetivos

- Que el alumno integre los conocimientos de la filosofía medieval desde el eje temático de la comunicación de culturas y la racionalidad práctica.
- Que el alumno profundice la competencia hermenéutica en el tratamiento de los textos filosóficos medievales.

Contenidos Mínimos

Lectura y comentario de textos fundamentales, principalmente Tomás de Aquino, en torno a la problemática de la comunicación y la racionalidad práctica, en el horizonte antropocéntrico de la *creación* y de la *civitas*.

7. Ética

Caracterización

Se abordan los debates y aportes más significativos que se plantean en el campo de la ética contemporánea, especialmente en el ámbito histórico social y en el campo de la ciencia y la tecnología.

Objetivos

- Conocer y comprender los debates actuales en el campo de la ética y los desafíos de la ética aplicada.

Contenidos Mínimos

Ética y moral. Debates contemporáneos en el campo de la ética. Modelos de vida buena y principios universales. Comunitarismo y universalismo. La ética comunicativa y controversias actuales en la filosofía práctica.

8. Metafísica

Caracterización

Este espacio curricular asume la diferencia entre la “metafísica” como disciplina filosófica y la “metafísica” como forma de pensamiento.

Objetivos

- Que el alumno asuma la significación que para la “metafísica” tiene la lingüística de la razón.

Contenidos Mínimos

Metafísica y “perplejidad filosófica”. Metafísica y “filosofía primera”. Metafísica, conceptualismo y nominalismo. Metafísica y lenguaje.

9. Historia de la Filosofía Moderna

Caracterización

Este espacio curricular introduce a la lectura y comentario de textos de filósofos modernos.

Objetivos

- Que el alumno tematice la cuestión de la “filosofía del sujeto” y el planteo trascendental.

Contenidos Mínimos

Filosofía e inmanencia. Filosofía y trascendencia. Solipsismo y “cuestión del puente”.

10. Filosofía Política y Jurídica

Caracterización

Este espacio curricular introduce a los debates contemporáneos de filosofía política y de filosofía jurídica.

Objetivos

- Que el alumno conozca las principales problemáticas y debates de filosofía política y de filosofía jurídica.
- Que el alumno profundice la competencia hermenéutica en el tratamiento de los textos filosóficos político-jurídicos.

Contenidos Mínimos

Principales autores y debates contemporáneos, en torno a los conceptos de democracia, estado constitucional de derecho, poder, emancipación y dominación. Entrecruzamientos entre la filosofía política y la jurídica. Nociones básicas de filosofía política y de filosofía jurídica.

11. Filosofía de la Historia

Caracterización

Se propone un abordaje crítico-deconstructivo de la filosofía de la historia y sus grandes cuestiones.

Objetivos

- Conocer y comprender algunas de las más significativas interpretaciones o visiones de la historia.
- Abordar los interrogantes más significativos que plantea el tratamiento teórico de la filosofía de la historia.
- Promover la lectura de las obras de estos autores clásicos de la filosofía de la historia.

Contenidos Mínimos

Visiones de la historia e Interrogantes acerca de la filosofía de la historia. Supuestos metafísicos y ontológicos de la filosofía de la historia.

12. Epistemología

Caracterización

Luego del énfasis puesto por la Epistemología como justificación interna de las teorías científicas, y el viraje hacia la historia y sociología, se hace necesaria una reflexión de la ciencia sobre sí misma, una ciencia con conciencia.

Objetivos

- Plantear una reflexión epistemológica crítica y comprometida con la realidad de la tarea propia de las ciencias.
- Reflexionar acerca de los valores epistémicos y prácticos en la actividad científica.

Contenidos Mínimos

Nuevas corrientes en la Filosofía de la ciencia. Los nuevos contextos de la actividad científica. El pluralismo axiológico de la ciencia. La importancia de la práctica científica para el conocimiento científico. La filosofía de la actividad científica La ciencia como transformación del mundo.

13. Filosofía Contemporánea

Caracterización

Este espacio curricular introduce a la lectura y comentario de textos de filósofos contemporáneos.

Objetivos

- Que el alumno asuma la cuestión de la dialogicidad y la destrascendentalización de la razón.

Contenidos Mínimos

Deconstrucción y reconstrucción. Filosofía y lenguaje. Filosofía de “grandes filósofos” y filosofía de “comunidad de filósofos”.

14. Filosofía Argentina

Caracterización

Este espacio curricular introduce a la lectura y comentario de textos de filósofos argentinos, desde el eje del pensamiento situado y de la cuestión del sujeto del filosofar.

Objetivos

- Que el alumno asuma histórico-criticamente la posibilidad y necesidad de un pensamiento situado en la propia realidad.
- Que el alumno profundice la competencia hermenéutica en el tratamiento de los textos de nuestros autores.

Contenidos Mínimos

Estudio crítico de los autores más significativos desde la perspectiva de un pensamiento situado (Filosofía de la Liberación), en torno a la temática de constitución de un sujeto político, tanto nacional (Alberdi) como regional (Canal Feijóo).

15. Filosofía de la Cultura

Caracterización

Este espacio curricular problematiza el concepto de “cultura” e introduce en los debates actuales en torno a la cuestión.

Objetivos

- Que el alumno se inicie en la reflexión crítica acerca de los debates actuales en torno a la cultura y sus reivindicaciones en un contexto histórico mundializado.

Contenidos Mínimos

Debates en torno al concepto filosófico de cultura y a la idea de una filosofía de la cultura. Crítica de la cultura. Interculturalidad. Multiculturalismo. Pluralidad cultural. Diversidad cultural. Globalización. Postcolonialismo.

16. Filosofía de la Ciencia

Caracterización

Frente a la transformación profunda de la ciencia en los últimos años, se impone una reflexión acerca de la tarea de la Filosofía de la Ciencia en su interacción con la Tecnología, como Tecnociencia.

Objetivos

- Reflexionar acerca de los caracteres distintivos entre ciencia y tecnociencia.
- Estudiar la necesidad y fecundidad de la inter y transdisciplinariedad, para atenuar la fragmentación e hiperespecialización disciplinar.

Contenidos Mínimos

La epistemología de la complejidad: el conocimiento del conocimiento. La ciencia con conciencia. Posibilidades y Límites del conocimiento humano. Inter y transdisciplinariedad . Epistemología de la tecnología. Caracterización de la tecnociencia.. Axiología de la tecnociencia. Enseñanza de la ciencia y educación en valores.

17.Lengua Moderna

Caracterización

Se trata de adquirir las competencias básicas para leer y comprender un texto filosófico en lengua inglesa, alemana o francesa.

Objetivos y Contenidos Mínimos

Son los propios de los cursos que se ofrecen en el ámbito de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud para los alumnos de diversas carreras, adaptados para la Licenciatura en Filosofía.

18.Constitución Nacional

Caracterización, Objetivos y Contenidos Mínimos

Son los propios de esta asignatura común a diversas carreras de la UNSE.

19.Trabajo Final de Grado

Caracterización, Objetivos y Contenidos Mínimos

Son los propios de esta exigencia común a diversas carreras de la Facultad, cuyos requisitos han sido establecidos por Resolución del HCD.

Equivalencias con el Plan anterior

| Plan Viejo | Plan Nuevo |
|---|---|
| Integración histórica I | Historia de la Filosofía Antigua |
| | Historia de la Filosofía Medieval |
| Integración sistemática I | Ética |
| | Metafísica |
| Técnicas y Procedimientos | Articulación Nivel Terciario No Universitario y Universidad |
| Integración científica I | Epistemología |
| Integración científica II | |
| Integración histórica II | Historia de la Filosofía Moderna |
| Integración Sistemática II | Antropología Filosófica |
| Lengua Moderna | Lengua Moderna |
| Constitución Nacional | Constitución Nacional |
| Filosofía de la ciencia y Epistemología (anual) | Filosofía de la Ciencia |
| Filosofía del siglo XIX Filosofía del Siglo XX | Filosofía Contemporánea |
| Introducción a la Filosofía de la cultura | Filosofía de la Cultura |
| Seminario de Filosofía de la Cultura | |
| Introducción a la Filosofía Latinoamericana | Filosofía Argentina |
| Introducción a la Filosofía Argentina | |
| Seminario de Filosofía Argentina | |
| - | Filosofía del lenguaje |
| - | Filosofía de la Historia |
| - | Filosofía Política y Jurídica |
| - | Filosofía Social |
| Trabajo Final de Grado | Trabajo Final de Grado |

✓ Se mantendrá el Plan Viejo por dos períodos consecutivos.

- ✓ Los alumnos que deseen o deban continuar con el Nuevo Plan, presentarán un pedido de equivalencias que será analizado en cada caso.

Cuerpo docente

Lic. Antonio Kinen

Dra. Elba Riera de Lucena

Lic. Lidia Juliá y

Dr. Alejandro Auat

CARRERA DESTINADA A PROFESORES DE FILOSOFÍA, EGRESADOS DEL NIVEL TERCARIO O SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.

LA INSCRIPCIÓN PARA EL INGRESO SE ABRE CADA DOS AÑOS.