



PROGRAMACION DE CATEDRA ESTRUCTURA Y PROCESOS RURALES COMPARADOS.
Año 2018

- **EQUIPO CATEDRA**

Profesor Adjunto: Lic. en Sociología y Magister en Desarrollo Económico Local Rubén Eduardo de Dios

Auxiliar Docente: Dra. en Ciencias Sociales María José Martínez

- **PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

El espacio curricular está situado en el último tramo de la carrera, en la disciplina sociología rural. Pretende aportar a la formación de un egresado que conozca cuales son algunos de los marcos teóricos relevantes y útiles para una adecuada comprensión de la estructura rural en Argentina y América Latina. También pretende formar a un egresado que no solo sea capaz de investigar y profundizar en el conocimiento de las estructuras mencionadas, sino que también pueda manejar marcos conceptuales y abordajes metodológicos vinculados a los procesos de diagnóstico, planificación y evaluación de las políticas públicas o de los proyectos de las asociaciones de productores agropecuarios y de ONGs de promoción y desarrollo rural, destinadas a mejorar las condiciones o la situación de vida de sectores vulnerables rurales.

Por otra parte, también se procura que el espacio curricular contribuya a la formación de un profesional responsable y comprometido con los valores democráticos, de equidad distributiva y de defensa de los derechos humanos de nuestra sociedad.

- **OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos conozcan e interpreten los procesos sociales que han configurado una nueva ruralidad en La Argentina y América Latina; así como los cambios producidos tanto en las políticas públicas aplicadas en los ámbitos rurales nacionales y regionales en las últimas décadas, como en las iniciativas llevadas adelante por las heterogéneas organizaciones del sector social.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que los alumnos formen sus propios criterios para la interpretación de los procesos sociales más significativos de transformación que se han producido en los últimos años en los ámbitos rurales o agrarios en La Argentina y América Latina

Que los alumnos conozcan los cambios que se han producido, tanto en las políticas públicas aplicadas en los territorios locales, donde se integra lo rural y lo urbano; como en las iniciativas llevadas adelante por las ONGs de promoción y desarrollo rural y por las asociaciones de productores de la agricultura familiar.

Que los alumnos conozcan los principales enfoques y perspectivas teóricas que pretenden dar cuenta de los procesos de desarrollo local y desarrollo rural.

Que los alumnos conozcan el enfoque de la investigación y del planeamiento participativo estratégico, como una manera de abordar el conocimiento y de aportar al diseño de proyectos de transformación de las condiciones sociales y económicas en los ámbitos locales



- **CONTENIDOS**

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA EXTENSIÓN RURAL.

Definición de extensión. Antecedentes históricos. Objetivos de la extensión en sus diferentes enfoques vinculados a modelos de desarrollo hegemónicos o alternativos. Breve reseña histórica de la extensión rural en Argentina. Antecedentes y desarrollo del servicio nacional estatal y de los servicios privados. Situación actual de la extensión rural en Argentina y en la provincia de Santiago del Estero.

UNIDAD 2: BASES CONCEPTUALES Y METODOLOGICAS DE LA EXTENSIÓN.

Diferentes perspectivas sobre el rol del extensionista. El extensionista como mediador social. El proceso de extensión como proceso de comunicación. El concepto de participación social. Formulación participativa de proyectos de intervención social. El ciclo del proyecto. Metodologías participativas de extensión.: diagnóstico y formulación participativa de proyectos de desarrollo sustentable. Técnicas y dinámicas de grupo. Análisis crítico de experiencias concretas llevadas adelante por instituciones públicas y/o privadas en la Provincia; así como por organizaciones de productores agropecuarios.

UNIDAD 3: EXTENSIÓN RURAL Y DESARROLLO.

Diferentes enfoques y teorías del desarrollo: modernización y crecimiento económico; desarrollo endógeno o desarrollo local; desarrollo sustentable. Construcción de escenarios o mapa de actores locales y extralocales cuya acción impacta en el territorio. Espacios de articulación público-privada. Caracterización de lo local. Noción de lo local en relación a lo global. Delimitación geográfica del territorio local. Identidad cultural. Sistema de actores sociales. Relaciones de poder. Propuesta metodológica para el planeamiento estratégico del territorio local. Caracterización de los actores locales como agentes de desarrollo: rol del Municipio, de la pequeña y mediana empresa, de las ONGs, de los planes y programas del Estado que se aplican en el ámbito local, de las instituciones locales. El rol del sociólogo en los espacios de articulación. Integración de equipos interdisciplinarios. Posibilidades de especialización y perfeccionamiento

- **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

La metodología de enseñanza-aprendizaje comprende clases teóricas con debate e intercambio de ideas y opiniones entre los propios alumnos; clases prácticas con lectura grupal de textos y debate en plenario de las conclusiones extraídas por cada grupo; utilización de dinámicas de grupos para la presentación de temas con afiches y debates en plenario y un viaje a campo para observar algún proyecto de intervención social ya sea a cargo de un plan o programa público o de una alguna organización comunitaria o no gubernamental.

- **CONDICIONES DE PROMOCION**

La materia será promocional, con dos exámenes parciales que deberán ser aprobados con una nota promedio de 7 y con una nota no menor a 6 en cada uno de ellos.

- **CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES**

Para la aprobación se tomará un examen escrito y otro oral según la reglamentación vigente



- **EVALUACION**

La evaluación será a través de dos exámenes parciales. Las fechas aproximadas: 20 de setiembre y 10 de noviembre

- **BIBLIOGRAFIA**

TEMA 1

- Alemany, Carlos Enrique (2008). "Volvió la extensión...y se armó la discusión" en "Grisas de la extensión, la comunicación y el desarrollo". Ricardo Thornton y Gustavo Cimadevilla (editores). Ediciones INTA. Buenos Aires.
- Alemany, Carlos Enrique y Sevilla Guzman, Eduardo (2007). "¿Vuelve la extensión rural?" en Realidad Económica N° 227, Abril-Mayo 2007. IADE. Buenos Aires.
- Castro, Eduardo (2003) "El punto de inserción" en "La Extensión rural en debate". Thornton, Ricardo y Cimadevilla, Gustavo (editores). Ediciones INTA. Buenos Aires.

TEMA 2

- Cowan Ros, C. y Nussbaumer, B. (2011) "Trayectoria conceptual de la mediación social: expedicionarios, patrones, políticos y profesionales técnicos en la interconexión y producción de mundos de significados" en Nussbaumer y Cowan Ros (editores) "Mediadores sociales. En la producción de prácticas y sentidos de la política pública". Ediciones CICCUS. Buenos Aires.
- Cowan Ros, Carlos (2011) "La política de la (in)moralidad: vivencias, prácticas y relaciones sociales en una comunidad rural" en Nussbaumer y Cowan Ros (editores) "Mediadores sociales. En la producción de prácticas y sentidos de la política pública". Ediciones CICCUS. Buenos Aires.
- Cowan Ros, Carlos (2013) "Laberintos de la emancipación. Reciprocidad y conflicto entre agentes de promoción social y dirigentes campesinos". Revista de Antropología Social N° 22. Pags 287-312. Universidad Complutense. Madrid.
- Landini, Pablo (2010) "Ingenieros extensionistas formoseños desde la mirada de los pequeños productores. Representaciones, expectativas y realidades". Mundo Agrario, vol. 10, n° 20, primer semestre de 2010.
- Manzanal, Mabel (2005) "Modelos de intervención de los Proyectos de Desarrollo Rural en Argentina a partir de 1995". Documento preparado para la Estrategia Nacional de Desarrollo Rural para la Argentina. Convenio entre la SAGPyA y el Programa Multidonante establecido entre el Gobierno de Italia, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Freire Paulo (1970). "Extensión o comunicación: la concientización en el medio rural". Ed. Siglo XXI.
- Mo, Roberta y Watzler, Ricardo (2007) "Guía para la elaboración de proyectos en ambitos rurales" ISCOS. Asociación Civil Mesa de Tierras de Figueroa. Región Marche.
- "Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria". (sin fecha) IPAF NOA.



- Alforja (1988). "Técnicas participativas de educación popular". CEDEPO-Ed Humanitas. Buenos Aires. Tomos I y II.
- Programa de Fortalecimiento de la Sociedad Civil. (1998) "Manual de animadores comunitarios". Secretaría de Desarrollo Social de la Nación. Buenos Aires
- Lipshitz, Héctor y de Dios, Rubén (2007). "La Planificación participativa". Curso de Agentes de Desarrollo Rural del PRODERNOA. Apunte de Cátedra. La Rinconada, Tucumán.
- Aguilar, María José (1992) "Técnicas de animación grupal". Ed. Espacio. Buenos Aires.
- Francia, Alfonso y Mata, Javier (1995). "Dinámica y técnicas de grupos". Ed CCS. Madrid.

TEMA 3

- De Dios, Rubén (2012) "Ordenamiento territorial e inclusión social en Santiago del Estero" en Revista Realidad Económica de IADE (268). Mayo-junio 2012. Buenos Aires.
- De Dios, Rubén (2012) "Actores locales y construcción social del territorio. El caso de la Agencia de Desarrollo de Frías en Santiago del Estero". Editorial Académica Española. Leipzig.

- **CRONOGRAMA**

Las clases empiezan el martes 9 de agosto de agosto y se desarrollarán todos los miércoles y jueves de 17 a 19 horas. Terminarán el 15 de noviembre. Habrá clases teóricas y clases prácticas en forma intercalada.

Lic. Rubén de Dios