

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Espacio Curricular

Historia Social General (I)

Licenciatura en Sociología

Profesora Responsable: Mg. Margarita Fantoni

Ayudante Estudiantil de la cátedra: Fabricio Vargas

Ciclo Lectivo 2018

Propuesta de la Cátedra

Historia Social General se presenta como una cátedra marco dentro del programa de la Licenciatura en Sociología ya que proporciona la base histórica general que le permitirá a los futuros sociólogos instalar allí las problemáticas sociales. Sobre todo porque se propone un estudio de la historia que, lejos de persistir en la unidireccionalidad teórica, plantea una interesante apertura hacia el campo de análisis de la sociedad global, tomándola como fundamento de la historia. Eso supone, al mismo tiempo, definir una formación interdisciplinaria y en el desarrollo de los temas se va a ver la articulación metodológica de la Historia y de la Sociología, las dos grandes disciplinas convergentes en la Historia Social.

El espacio curricular presente se organizó para alcanzar un análisis global de las relaciones entre tres grandes cuestiones: economía, estado y sociedad. Se pretende con ello introducir a los estudiantes en un análisis crítico de los procesos desde los grandes análisis hasta la profundización de algunas cuestiones que aunque particularizadas, colaboran ampliamente en la comprensión de lo general, tomando los contextos históricos específicos hasta llevarlos a las problemáticas actuales. Esto es, avanzaremos desde la Edad Media y la construcción del mundo medieval hasta la sociedad imperial, globalizada y poscapitalista.

En cuanto a los contenidos, se considera en tres dimensiones, disciplinar: esto es lo que se desea enseñar; el conocimiento propiamente dicho, procedimental: o la lógica interna del conocimiento, es decir, la manera como se trabajó ese conocimiento para contribuir al saber, y actitudinal: procura generar posturas, opciones frente a ese conocimiento.

Objetivos del Espacio Curricular

El objetivo de esta cátedra es analizar el desarrollo de la sociedad en el mundo occidental desde la conformación de la sociedad feudal hasta el presente. A lo largo del mismo se examinan las grandes etapas del proceso social desde el surgimiento y maduración del mundo burgués y capitalista, y su consiguiente expansión mundial, hasta su crisis y posterior reconstitución, en el siglo XX. El análisis de estos procesos se combina con el de las coyunturas en las que se aceleran, gestan o maduran los cambios de las estructuras.

La estructura de un buen planeamiento educativo se base en una noción clara de los objetivos que constituyen el principio direccional de la actividad docente. Uno de los objetivos básicos de la enseñanza de la historia es la intelección de los temas tratados, esto es la captación de los significados y a la vez de los significantes, de las relaciones entre los actores sociales y las conexiones establecidas. Pero no basta con comprender, hay que formar espíritu crítico, lo que corresponde en última instancia con el fin de la educación. En función de éstas premisas y a través del dictado de ésta asignatura se posibilitará que el estudiante conozca los procesos históricos sociales programados, conceptualice las lógicas de esos procesos, advierta la complejidad de las dimensiones interactuantes, logre posicionarse para la relectura del relato, visualice que el recorte profesional que realiza de su entorno estará atravesado en múltiples direcciones por la Historia,

logre comprender el contexto dentro del cual surge el pensamiento sociológico, adquiera competencia en trabajo de grupo, depure un vocabulario adecuado.

Desarrollo de Contenidos

La historia social

1. El concepto de historia social

Lecturas obligatorias:

- Eric HOBBSBAWM, Sobre la historia, Barcelona, Crítica, 1998 ("De la historia social a la historia de la sociedad", pp. 84-104)

Lectura recomendada

-Peter Burke, Teóricos e historiadores, Buenos Aires, Amorrortu, 2007 (Historia y Teoría Social, pp. 11-33)

Unidad N° 1: Historia Económica y Social de la Edad Media

- 1.1. El final del Imperio y la transición al Medioevo.
- 1.2. El Renacimiento del comercio. Los mares: Mediterráneo, del Norte y Mar Báltico.
- 1.3. Las villas. El renacimiento de la vida urbana; los mercaderes y la burguesía; las instituciones y los derechos urbanos.
- 1.4. La tierra y las clases rurales. La organización social y la servidumbre; transformaciones de la agricultura a partir del siglo XIII.
- 1.5. El movimiento comercial, importaciones y exportaciones hasta fines del siglo XIII. La circulación; las ferias; la moneda; el crédito y el comercio del dinero. Objeto y orientación del comercio; el carácter capitalista del gran comercio.
- 1.6. La economía urbana y la reglamentación de la industria. Las villas como centros económicos; la alimentación urbana; la industria urbana.
- 1.7. Transformaciones de los siglos XIV y XV. Catástrofes y perturbaciones sociales; proteccionismo, capitalismo y mercantilismo.

Bibliografía Obligatoria

Perinne, Henry (2009) Historia económica y social de la Edad Media, Claridad, Buenos Aires.

Bibliografía de Consulta

Le Goff, Jaques (1999) La civilización del Occidente Medieval, Paidós, Barcelona. Francia.

Romero, José Luis: La Edad Media, Buenos Aires, FCE, 1983.

Clases Prácticas

Clases Complementarias, que se dictarán los días viernes, se trabajará como aula taller, donde se observaran videos, debates, compartiendo documentos y bibliografía que aportarán a las clases teóricas

-Viaje a la Edad Media. La Peste Negra. Documental de la TVE. La mayor crisis de la humanidad que debilita a las jerarquías: Señor feudal- Iglesia y surgen el pensamiento científico

- El nombre de la Rosa, basada en el libro de Umberto Eco. La trama gira en torno a la represión del conocimiento y al papel de la Inquisición.

Unidad N°2: Mundo Moderno

2.1. Los fundamentos del mundo moderno. Los grandes movimientos: Humanismo y Renacimiento; la estructura científica y técnica.

2.2. El Papado y el Imperio; las creencias cristianas; religión y sociedad en la segunda mitad del siglo XV; la Reforma Católica; el pensamiento político de la Reforma Protestante.

2.3. Expansión europea. Descubrimiento y conquista del mundo; la contribución de la civilización europea; la primera unidad; imperios; estados modernos.

2.4. Europa en el siglo XVII, las grandes guerras.

2.5. Ilustración, Despotismo Ilustrado y el pensamiento racional moderno. Teorías Iluministas y praxis del Despotismo Ilustrado. Fisiocracia y Liberalismo.

Bibliografía Obligatoria

Saitta, Armando (1996) Guía crítica de la Historia Moderna, FCE, México.

Bibliografía de Consulta

Romano, Reggiero y Tenenti, Alberto (1999) Los fundamentos del mundo moderno, Siglo XXI Editores, Madrid (Capítulos del 2 al 10).

Romero, José Luis (2003) Crisis y Orden en el mundo feudo burgués, Siglo Veintiuno Editores, Argentina.

Romero, José Luis (2008) Estudio de la mentalidad burguesa, Alianza Editorial, Buenos Aires-Madrid.

Clases Prácticas

Galileo/ Joseph Losey, Reino Unido, 1975. Basada en una novela de Alejandro Dumas sobre la masacre de protestantes franceses (hugonotes) realizada por la realeza católica en el siglo XVI conocida como La Noche de San Bartolomé.

Historia de dos ciudades novela histórica y política de Charles Dickens, relata la revolución Francesa

Unidad N° 3: Los tiempos Contemporáneos

3.1. Las revoluciones políticas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia.

3.2. La revolución industrial, 1760-1849.

3.3. Revolución y contrarrevolución en la Europa del Siglo XIX.

3.4. Nuevas etapas de la industrialización, 1850-1918.

3.5. Utopías sociales en la sociedad industrial del siglo XIX.

3.6. Estado, sociedad y política en el mundo Occidental decimonónico.

3.7. Expansión imperial y guerra.

3.8. Política y sociedad en tiempos de guerra, 1914-1945.

3.9. La economía en el período entre guerras, 1919-1939.

3.10. La reconstrucción europea en tiempos de la Guerra Fría, 1939-1973. Los cambios sociales a partir de 1945.

3.11. Crisis y redefinición 1973-1989

Bibliografía Obligatoria

Lettieri, Alberto; Pfeiffer, Annette; Pontoriero, Gustavo y Stornini, Julio (2000) Los tiempos modernos. Del Capitalismo a la Globalización, siglos XVII al XXI, Ediciones del Signo, Buenos Aires.

Hobsbawm, Eric (1999), Historia del Siglo XX. Crítica. Buenos Aires 1998

Skocpol, Theda (1984), Los Estados y las Revoluciones sociales. Fondo de la Cultura Económica, Méico

Bibliografía de Consulta

Campagne, Fabián Alejandro, Feudalismo tardío y revolución. Campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra. Siglo XVI-XVIII, Prometeo, Buenos Aires.

Palmade, Guy (1976) La época de la burguesía, Siglo Veintiuno Editores, México.

Hobsbawm, Eric (1999), La era de la Revolución, 1789-1848, Editorial Crítica, Buenos Aires.

Hobsbawm, Eric (1999), La era del Capital, 1848- 1875, Editorial Crítica, Buenos Aires.

Hobsbawm, Eric (1999), La era del Imperio, 1875-1914, Editorial Crítica, Buenos Aires.

Clases Prácticas

El amanecer de un siglo Historia de una familia húngara judía en la tumultuosa Europa del Siglo XX. Recorre la historia de Hungría pasando por el imperio, la segunda guerra mundial y el régimen comunista, tres generaciones de la familia Sonnenschein

Coronel Redl, Istvan Zsabo, Hungría Basada en "Un patriota para mí" de John Osborn. Los últimos años del imperio Austrohúngaro y el uso estatal del nacionalismo antisemita.

Fanny y Alexander, Ingmar Bergman, Suecia / Francia / Alemania Occidental, 1982. Saga familiar cuyos acontecimientos centrales transcurren en Suecia durante 1910. Distintos tipos de familias: una burguesa vinculada al arte y otra de un rígido clérigo protestante.

Josep Fontana - La clase obrera de Thompson; la clase obrera en el siglo XXI 4/4

Eric J. HOBBSAWM, Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1977. ("El origen de la Re-volución Industrial", pp. 34-54; "La Revolución Industrial, 1780-1840", pp. 55-76)

- Edward P. THOMPSON, La formación histórica de la clase obrera inglesa, Madrid, Laia, 1977. ("Prefacio", pp. XIII-XVIII; "Explotación", pp. 197-222)

Indicaciones para el cursado de la cátedra

1. Se dictarán tres tipos de clases. En las clases teóricas se plantearán las grandes líneas del curso y se analizarán algunos aspectos específicos del proceso histórico. En las teórico-prácticas, se analizarán algunos temas especiales y se realizarán trabajos prácticos que permitirá evaluar e integrar los contenidos. Y las clases prácticas donde se trabajará a partir de fuentes, videos y bibliografía específica de apoyo.

2. Las clases teóricas tienen como función la integración de los textos obligatorios y el planteo de las grandes líneas del proceso social, por lo que cumplen un papel muy importante en la comprensión de la materia.

3. Las lecturas de la bibliografía obligatoria posibilita un análisis histórico-social y es extensa por lo que se hace necesario la lectura analítica y comprensiva previa. Se suministrarán guías de lectura

4. La asistencia regular a clases facilitará el cursado de la cátedra

5. Clases Complementarias, se trabajará como aula taller, donde se observarán videos, debates, analizarán documentos y bibliografía que complementarán a las clases teóricas

Condiciones de Promoción y Regularidad

Los alumnos podrán optar por cursar la materia siguiendo la modalidad con examen final (Condición de Regular) o sin examen final (Condición Promoción directa).

Los alumnos que optaren por la modalidad:

Para Promocionar

El Espacio Curricular se requiere:

- 80% de asistencia en clases teóricas
- Dos parciales individuales aprobados con un puntaje de 7 (siete) o más. Los estudiantes que revistan carácter de ausentes o aplazados tendrán la oportunidad de 1 (uno) recuperatorio en fecha y hora a convenir con el profesor.

Para Regularizar

El Espacio Curricular se requiere:

- 75% de asistencia en clases teóricas
- Dos parciales individuales aprobados con un puntaje de 4 (cuatro) a 6 (seis) sin posibilidad de recuperación.



.....

Mg. Margarita Fantoni