



Nombre de la Cátedra	Código
<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO</b>	193

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	Plan 2018
Ciclo donde está ubicada la asignatura	BÁSICO
Área donde está ubicada la asignatura	TEÓRICA

Carga horaria	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
60 hs.	2	2	-	2ºMÓDULO

Domicilio/s donde se dicta: <b>Sede</b> -Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud.
Teléfonos: <b>Sede Central:</b> Teléfonos (0385) 450 9500 int. 1400 / <b>Directo:</b> (0385) 4509570
Observaciones <b>Sede:</b> Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud – Av. Belgrano (s) 2180 –CP 4200 / Teléfono (0385) 4226386

### 1) EQUIPO CÁTEDRA

Nº	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1	Responsable MG. Romina Andrea Cordero	2794	Adjunta	Semiexclusiva
2	Esp. Lic. Hernán Campos	3874	Auxiliar Docente	Semiexclusivo
3	Tec. Mauricio Suarez		Ayudante estudiantil	simple



## 2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura *Historia del Pensamiento Sociológico* forma parte del Área Teórica, pertenece al Ciclo Básico y se dicta en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera.

Las asignaturas correlativas anteriores son Historia Social I e Introducción a la Sociología, ubicadas en el primer cuatrimestre del primer año, y las posteriores: Teoría Sociológica I y Metodología de la Investigación I, ubicadas en el segundo año de la carrera.

Historia del Pensamiento Sociológico es un espacio que tiene entre sus objetivos aproximar a los estudiantes a la comprensión del contexto de aparición de la disciplina y de los primeros aportes de la Teoría Sociológica.

Es un hecho que la Sociología aparece como campo definido de conocimiento a mediados del siglo XIX, pero que el origen histórico de la reflexión sobre los problemas sociales extiende sus raíces varios siglos atrás. De esta manera, cuando la Sociología comienza a delinear sus contornos científicos, lo hace en un contexto de crisis social-política y cultural y en un debate sostenido con las interpretaciones filosóficas y dogmáticas sobre el mundo socialmente construido.

Así temas como la organización social, el poder y el modo de producción capitalista en expansión pueden ser considerados conceptos nodales para pensar el surgimiento de las naciones y los estados centralizados de la modernidad. Es por eso que el legado de pensadores como Hobbes, Locke, Monstequieu y Rousseau es útil para comprender cómo surge la necesidad de fundar un conocimiento que ayude a pensar las nuevas relaciones entre los hombres.

Producir conocimiento sobre el mundo social demandó dejar de pensar la relación entre lo social y lo político como algo dado, invariante, pero también inauguró, otras discusiones relacionadas con la relación entre el hombre y la sociedad, que sirvieron para plantear la idea de un Contrato Social, con un hombre que precede a la sociedad y que camina hacia una secularización del pensamiento, que busca una ruptura con las bases del <<ancien régime>>. Estamos frente a una idea que atraviesa el siglo XVI y que será retomada para el debate por el movimiento Iluminista del siglo XVIII, el Positivismo y el Conservadorismo de principios del XIX, los padres fundadores Saint-Simón-Comte- Spencer, y los hacedores de las grandes teorías como Marx, Durkheim y Weber.

Si bien, como señala Portantiero (1990) la Sociología es entendida por muchos como 'la ciencia de la crisis', cargada de un contenido revolucionario y transformador, derivada de las consecuencias sociales y políticas de la Revolución Francesa y de la Revolución Industrial; para otros, esa lectura en poco se acerca a lo que representa el desarrollo de los aportes de la Sociología, donde es posible advertir una fuerte preocupación



por encontrar el camino para restaurar el orden social. De esta manera, la magnitud de los problemas que plantea la sociedad, en tanto objeto de conocimiento, requieren de un abordaje científico, para el cual el aporte de la filosofía social, la ciencia política, la economía, las doctrinas jurídicas no resultan suficientes.

Veremos cómo la ciencia social recorre un camino que, en principio, la encuentra en diálogo directo con las ciencias naturales, y con el objetivo de constituirse positivamente, de modo que la Sociología fuera la ciencia superadora de la *filosofía negativa y de la verdad subordinada a la razón trascendental*. “Los hechos, la experiencia, el reconocimiento de lo dado, predominan sobre todo intento crítico, negador de lo real” (Portantiero, 1990: 14).

*Recorrer la historia del pensamiento sociológico de modo reflexivo, será la llave para la comprensión del presente y de las condiciones de posibilidad para una mirada crítica del mundo social.*

La materia presenta una planificación que tiene por finalidad aportar elementos para que los estudiantes reconozcan los pilares teóricos que hicieron posible el desarrollo de la teoría sociológica.

De modo que a través de los contenidos se espera que logren:

- 1) Relacionar el surgimiento y el contenido de teorías acerca de los fenómenos sociales, políticos y económicos con los procesos sociales contemporáneos afines; 2) Comprender los supuestos teóricos del pensamiento sociológico y político que orientan en la comprensión de los clásicos; 3) Contribuir al conocimiento de la relación entre teoría y método.

### 3) OBJETIVOS

#### Objetivos Generales

##### Que el alumno

- Comprenda, con visión y actitud crítica, desde la perspectiva sociológica la evolución de la teoría social moderna haciendo eje en la historia del pensamiento según sus desarrollos teóricos y metodológicos.
- Visualice las diferencias, según temáticas y enfoques, del período en estudio y conozca los principales conceptos sobre la sociedad y sus procesos.

##### Específicos relacionados a la asignatura

##### Que el estudiante

- Identifique las condiciones de posibilidad que estuvieron presentes entre los siglos XVII a XIX, en sus dimensiones sociales, políticas, culturales e intelectuales, para dar nacimiento y consolidar el cuerpo de teorías sociológicas.
- Identifique el recorrido realizado por la Sociología europea para consolidarse como disciplina científica. .



- Identifique las grandes preguntas que reflejan los temas de preocupación de los primeros sociólogos.
- Comprenda el modo en que cada pensador se incorpora a la disciplina, como también, que lo relacione con la corriente de pertenencia, su biografía y con el espacio sociocultural a partir del cual desarrolló su pensamiento.
- Distinga las principales herramientas teórico-metodológicas empleadas para conocer, entender e interpretar lo social.

#### **Específicos relacionados a la vida universitaria en general**

Que el alumno

- Fortalezca sus competencias comunicacionales, orales y escritas.
- Desarrolle inquietudes hacía el conocimiento de la realidad social.
- Despliegue disposiciones solidarias con sus compañeros.
- Amplíe sus habilidades para resolver evaluaciones en sus modalidades orales y escritas.

#### **4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR**

##### **Condición para cursar la asignatura**

<b>Correlativas anteriores:</b> (deben estar regularizadas o aprobadas)	<b>Asignatura a cursar:</b>
-Introducción a la Sociología -Historia Social I	<b>Historia del Pensamiento Sociológico</b>

**Clases de consulta:** Serán convenidas entre el equipo cátedra y los estudiantes.

#### **5) UNIDADES**

**UNIDAD 1: Del siglo XVI al XVIII: revolución científica; racionalismo y empirismo; Ilustración y pensamiento post-revolucionario**

**Impulso social e intelectual y ciencia de la sociedad: razón, secularidad y progreso.** Inicios históricos de la teoría social racional. La expansión del conocimiento científico y los orígenes de la sociología. La convicción sobre el progreso y la ciencia social.

**La Ilustración y el nacimiento de la sociología en Francia.** Charles Louis de Secondat, Baron de Montesquieu: Ubicación epocal, biografía. Libertad y determinismo: Orígenes de la visión sociológica. Sociedad, ambiente, creencias. El espíritu de las leyes sociales. El inicio de la sociología política. La división de



poderes. Libertad y sociedad. Interés común y republicanismo. Jean-Jacques **Rousseau**: Ubicación epocal, biografía. El estado de naturaleza. El origen de la sociedad.

**El pensamiento posrevolucionario**: la reacción romántico –conservadora. Louis de **Bonald** y de Joseph-Marie **Maistre**, Ubicación epocal y la síntesis histórica de Georg **Hegel**. Ubicación epocal Conservadurismo, historia y sociología.

#### **BIBLIOGRAFÍA Unidad I:**

GINER, Salvador (2001) *Teoría Sociológica Clásica*. Ediciones: Ariel Sociología. Prefacio y Cap. 1 y 2.

RITZER George (1993) *Teoría Sociológica Clásica*. Ed. Mc Graw Hill. Primera Edición. España. P. 10-13.

ZEITLIN Irving (1986) *Ideología y Teoría Sociológica*. Ed. Amorrortu. Sexta impresión. Bs. As. P. 34-43 y 44-69.

#### **UNIDAD 2: Positivismo y Evolucionismo**

**Orden y progreso**: el positivismo progresista y el origen de la sociología. **Jean Antonie N. de Condorcet**: Ubicación epocal, biografía. Razón pública y ciencia social. **Saint- Simon**: Ubicación epocal y biografía. Progreso, sociedad industrial y tecnocracia. La ciencia del hombre y de la sociedad. **Augusto Comte**: Ubicación epocal y biografía. Ciencia y sociología. La evolución de la humanidad. Altruismo y progreso moral.

El evolucionismo: **Herbert Spencer**: Ubicación epocal y biografía. Organicismo y evolucionismo. Antecedente del funcionalismo. Empirismo e individualismo. Legado y evaluación.

#### **BIBLIOGRAFÍA Unidad II:**

GINER, Salvador: Op. Cit. Cap.3 y 6.

#### **UNIDAD 3: Funcionalismo**

**La determinación social de la conciencia**: **Emile Durkheim**: Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. Las reglas del método sociológico. Hechos sociales y conocimiento sociológico. Teoría e hipótesis en la indagación sociológica. Cohesión social, estructura y división de tareas. Anomia y modernidad. Orígenes sociales del individualismo y las corporaciones. Socio-génesis del conocimiento y de las creencias. Educación y socialismo. La herencia de Durkheim.

**Sistema y equilibrio social**: **Vilfredo Pareto**: Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. Teoría y leyes del equilibrio. Equilibrio y sociedad. Naturaleza humana y acción social. Acciones lógicas y no lógicas. Residuos y derivaciones. La circulación de las elites. Legado y evaluación.

#### **BIBLIOGRAFÍA Unidad III:**

GINER, Salvador: Op. Cit. Cap. 8 y 9.

BOTTOMORE, T y NISBET, R. (1988) *Historia del análisis sociológico*. Amorrortu editores. Pág. 218-272.

ZEITLIN Irving: Op. Cit. Pág. 181-220.



#### UNIDAD 4: Liberalismo

**Liberalismo y sociología: Alexis de Tocqueville:** Ubicación epocal y biografía. Liberalismo y ciencia social. El análisis sociológico de Estados Unidos. Igualdad, libertad e individualismo. Pluralismo, democracia y sociedad civil. Transformaciones sociales y “revolución”. **Mills:** Ubicación epocal y biografía. Libertad, igualdad y civilización sostenible. Legado y evaluación o la herencia de Tocqueville

#### BIBLIOGRAFÍA Unidad IV:

GINER, Salvador: Op. Cit. Cap. 4.

Dreyfus, Françoise, (2012) La invención de la burocracia: servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos: siglos XVIII a XX.- 1º ed.- Buenos Aires: Biblos. Págs. 13-22.

#### UNIDAD 5

##### Materialismo histórico

**Conflicto social y emancipación humana: Karl Marx:** Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. El trasfondo filosófico del marxismo. La dialéctica marxiana. Alienación y reificación. Contra la concepción ingenua de la revolución. La teoría de la ideología. Fundamentación sociológica del marxismo. El manifiesto comunista. Materialismo histórico y modo de producción. Estructuras sociales precapitalistas. La economía marxiana: el modo capitalista de producción. Estructura y dinámica de la sociedad burguesa: lucha de clases. La dictadura del proletariado y la revolución final. El comunismo.

#### BIBLIOGRAFÍA Unidad V:

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. Parte 4ª P. 146-177

GINER, Salvador Op. Cit: Cap.5

RITZER George: Op. Cit. P. 19 – 25

Marx y Engels (1998) “*Burgueses y proletarios*” en El Manifiesto Comunista. 1º ed. DEBATE, Editorial, pp.13-42.

#### UNIDAD 6

##### Sociología comprensiva

**La comunidad humana: Ferdinand Tonnies.** Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. La maduración de la sociología clásica. El afecto y la razón como dos dimensiones de la acción. La integración social entendida como comunidad y asociación. Los extremos entre filosofía y teorías sociales. Su herencia: de la investigación empírica al comunitarismo.



**Racionalidad, historia y modernidad: Max Weber:** Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. Las raíces de la sociología weberiana. Cuestiones de método. Los valores: implicaciones morales y cognitivas. La acción social. Razón, racionalidad y racionalización. La desigualdad: clase, poder y privilegio. El poder y la legitimación. Razón y burocracia. La sociología de la religión: carisma y razón. La filosofía moral weberiana. La jaula de hierro. La herencia de Weber.

**La urdimbre de la modernidad: Georg Simmel:** Ubicación epocal y biografía. Antecedentes. La sociología formal y la sociología racional. Las dimensiones elementales de la vida social. El impresionismo sociológico. Encuentros y desencuentros. Personas y personajes. Naturaleza y consecuencias de la economía monetaria. La sociología de la cultura. La herencia de Simmel.

#### **BIBLIOGRAFÍA Unidad VI:**

BOTTOMORE, T y NISBET, R: Op. Cit. Págs. 178-217/667-671

GINER, Salvador Op. Cit. Cap. 7, 10, 11.

RITZER George: Op. Cit. P.299-331

#### **Descriptores**

Unidad 1: **Revolución científica, racionalismo y empirismo, ilustración y pensamiento posrevolucionario**

Unidad 2: **Positivismo, evolucionismo**

Unidad 3: **Funcionalismo**

Unidad 4: **Liberalismo**

Unidad 5: **Materialismo histórico**

Unidad 6: **Sociología comprensiva**



**Cronograma para el dictado de Historia del Pensamiento Sociológico**

<b>AGOSTO</b>	<b>LUNES 13</b>	<b>Martes 14</b>
	UNIDAD I	UNIDAD I
	<b>LUNES 20-FERIADO</b>	<b>Martes 21</b>
	Paso a la inmortalidad del Gral. Don José de San Martín	UNIDAD I Entrega de consignas de TP domiciliario
	<b>LUNES 27</b>	<b>Martes 28</b>
	UNIDAD II	UNIDAD II
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>LUNES 3</b>	<b>Martes 4</b>
	Trabajo práctico Unidad II No tendremos clase teórica (Profesores en Congreso)	No tendremos clase presencial (Profesores en Congreso) <b>Recuperamos clase</b> la semana siguiente (fecha a definir entre el 12 y 14 )
	<b>LUNES 10</b>	<b>MARTES 11</b>
	UNIDAD III	UNIDAD III Entrega de consignas de TP domiciliario
	<b>LUNES 17-FERIADO</b>	<b>MARTES 18</b>
	Día del profesor	UNIDAD IV Entrega de consignas de TP domiciliario
	<b>LUNES 24</b>	<b>MARTES 25</b>
	PRIMER PARCIAL (Unidades I, II y III)	UNIDAD V
<b>OCTUBRE</b>	<b>LUNES 1</b>	<b>MARTES 2</b>
	UNIDAD V	UNIDAD V Entrega de consignas de TP domiciliario
	<b>LUNES 8</b>	<b>MARTES 9</b>
	Trabajo práctico UNIDAD V	<u>Recuperatorio primer parcial</u>
	<b>LUNES 15-FERIADO</b>	<b>MARTES 16</b>
	Día del respeto a la diversidad cultural	UNIDAD VI
	<b>LUNES 22</b>	<b>MARTES 23</b>
	UNIDAD VI	UNIDAD VI Entrega de consignas de TP domiciliario
	<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>
	Trabajo práctico UNIDAD VI	2° PARICAL UNIDADES IV, V Y VI
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>LUNES 5</b>	<b>MARTES 6</b>
	CLASE DE CONSULTA	RECUPERATORIO segundo parcial
	<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>
	CLASE DE CONSULTA GENERAL TODAS LAS UNIDADES	ENTREGA DE NOTAS
<b>17/11/18 Finalización 2° Cuatrimestre</b>		



- **Bibliografía complementaria:**

- Bottomore, Tom y Nisbet, Robert (1988) Historia del análisis sociológico Amorrortu editores. Buenos Aires.
- Dreyfus, Françoise (2012) *La invención de la burocracia: servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos: Siglos XVIII a XX*- 1º ed.- Buenos Aires: Biblos. Págs- 13 -22.
- Giddens, Anthony (1998) *Capitalismo y la Moderna Teoría Social*. Colección Idea Universitaria. España.
- Goyard- Fabre, Simone (2010) “La filosofía moral y política: entre el contractualismo y el utilitarismo” en Meyer, Michel, [director] *La filosofía anglosajona*. p.p 45-88. 1º ed. –Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Meyer, Michel (2010) “El nacimiento del empirismo: Locke, Berkeley, Hume” en Meyer, Michel, [director] *La filosofía anglosajona*. p.p 15-42.1º ed. –Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Nisbet, Robert (1997) La formación del pensamiento sociológico, Ed. Amorrortu, Primera reimpresión en castellano. Buenos Aires.
- Timasheff, Nicolás (1984) *La teoría Sociológica*. ED. FCE. México.

- **Bibliografía de Consulta General**

- Aron, Raymond (1985) *Las etapas del pensamiento sociológico*. Ediciones Siglo XX. Buenos Aires. Tomo I y II.
- Barnes y Becker (1984) *Historia de Pensamiento Social*. Fondo de Cultura Económica. México. Tomo I y II.
- Enciclopedia de la Ciencia Social.
- Giddens, Anthony; Turner Jonathan y otros (1991) *La teoría social Hoy*. Alianza Editores. México.
- Lucchini, Cristina y Labianguerre, Juan (2009) *Contexto histórico de la Sociología*. 1ª Ed.-Buenos Aires. Editorial Biblos/ESTUDIOS.
- Portantiero, Juan Carlos (1990) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Ed. Centro Editor de América latina. Argentina.
- Sprecher, Roberto von. Coordinador (2005) *Teorías Sociológicas. Introducción a los Clásicos*. 3ª. ed.- Córdoba.- Ed.Brujas.
- Zabludovsky, Gina. Coordinadora (1998) *Teoría sociológica y modernidad. Balance del pensamiento clásico*. Plaza y Valdez Ed. México.

## 7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ✓ Exposiciones individuales y grupales sobre recorridos de textos y/o experiencias prácticas.
- ✓ Conversatorios sobre textos y videos con temáticas afines a los temas desarrollados en el programa
- ✓ Análisis y discusión de líneas teóricas para su aplicación al análisis de la realidad social. Ejemplo: El



Estado desde la mirada de los clásicos.

- ✓ Talleres de lectura guiada con puesta en común y reflexión final de los temas trabajados.

## 8) EVALUACIÓN

### Aspectos generales que serán evaluados durante las clases de TRABAJO PRÁCTICO (TP)

-El estudiante deberá:

- 1) demostrar dominio de los conceptos básicos del bloque y de los recorridos teórico-metodológicos desarrollados en clase a través de un examen escrito.
- 2) demostrar capacidad de análisis y síntesis en la lectura de los diferentes documentos.
- 3) trabajar en grupo aportando ideas con interés y rigor.
- 4) trabajar y participar en clase activamente.
- 5) incorporación progresiva de las normas de escritura académica.

-Los TP que los estudiantes desarrollen en grupo serán calificados en su entrega escrita por grupos, pero cuando los TP sean defendidos en forma oral la calificación será individual. Es decir los estudiantes que no estén presentes al momento de la defensa oral tendrán el TP desaprobado.

-En cada TP que la cátedra solicite estará consignada la fecha de entrega. Esa fecha debe ser respetada así como las consignas para su presentación, y las normas de escritura académica relacionadas con la producción de textos científicos.

### EVALUACIÓN MEDIANTE PARCIALES

- La asignatura será evaluada con Parciales Orales o Escritos según cantidad de estudiantes. (cada parcial tendrá Recuperatorio en las fechas fijadas en el cronograma)

-La asistencia a clases deberá ser del 80% .

- Los trabajos prácticos (TP) serán tenidos en cuenta dentro de la clasificación final.

-Los estudiantes deben cumplir con el 70% de los TP solicitados por la cátedra.

-Los TP pueden tener modalidad escrita y oral según los requerimientos de cada unidad temática desarrollada y acorde con la cantidad de estudiantes que cursen la asignatura.



## 9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

### **Condiciones para REGULARIZAR**

- Se tomarán dos **exámenes parciales** que deben ser aprobados con un puntaje no inferior a cuatro (4).
- Los **Trabajos Prácticos (TP)** uno o más por unidad temática, deben aprobarse en un 70% sobre el total de los mismos.

### **Para regularizar la materia y pasar al examen final**

El estudiante debe obtener en ambas evaluaciones parciales notas no inferiores a cuatro (4), 80% de asistencia y el 70% de los prácticos aprobados.

### **Condición de Libre**

- a) Si el estudiante desapruueba los parciales, b) si deja de asistir a clases.