

EXTENSION Y SOCIOLOGÍA RURAL.

1. ASPECTOS GENERALES.

PROGRAMACION DE LA ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA RURAL ESPECIAL (CARRERA DE LIC. EN SOCIOLOGÍA – FHCSYS)

CARACTER: CUATRIMESTRAL. (9º MÓDULO).

EQUIPO DOCENTE:

RAÚL PAZ (DR. EN CIENCIAS AGRARIAS, MS. SC. EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA, ING. AGRÓNOMO.). DOCENTE DE LA UNSE E INVESTIGADOR PRINCIPAL DEL CONICET.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- 2.1. Contrastar los marcos teóricos que explican la problemática rural en América Latina.
- 2.2. Desarrollar capacidad crítica para el análisis de la problemática rural sobre la base de los marcos teóricos presentados.
- 2.3. Capacitar al estudiante en la realización de una propuesta personal acerca de la problemática rural en el NOA y más específicamente en Sgo. del Estero.

3. SELECCION DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

UNIDAD I: Las principales corrientes de pensamiento sobre la problemática del sector rural en América Latina: corriente estructuralista, neoclásica e histórico-estructurales. Sus categorías de análisis y la función de la agricultura en el proceso de desarrollo. Nuevos enfoques y desafíos.

Bibliografía básica

- PAZ, R. (1989). Enfoques teóricos, modelos de desarrollo y prácticas de extensión. Informe de Beca Conicet.
- DIAZ, J.P. (2013). Los paradigmas de desarrollo rural. ANEXO 1. Tesis de Maestría. UNSE.
- VAN DER PLOEG, J. (2001). La agricultura económica para revitalizar la producción agrícola. Revista Leiza Magazine. Julio 2001, pág. 26-27. Traducido al español.
- VAN DER PLOEG, J. D. (2013). Dez Qualidades da Agricultura Familiar. Agriculturas, 1, 1-16.
- PAZ, R. (2008). Agricultura familiar y ciencias agrarias: ¿un paradigma en crisis? Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales. Vol. 4, N° 1. Argentina.
- PAZ, R. (2008). Mitos y realidades sobre la agricultura familiar en Argentina: reflexiones para su discusión. En Revista Problemas del Desarrollo N° 153: pág. 57-81. UNAM. México.
- PAIS, A. (2013). Reflexiones en torno a la práctica extensionista en la región andina. Conferencia en las I Jornadas de Desarrollo y Extensión Rural en la Región Andina. Noviembre de 2013.
- LANDINI, F. Ingenieros extensionistas formoseños desde la mirada de los pequeños productores. Representaciones, expectativas y realidades. Mundo Agrario, 10 (20), 1-23.
- PAZ, R., Rodríguez, R., González, V. y H. Lipshitz. (2010). Producción económica en una pequeña explotación lechera caprina: hacia un diseño alternativo de desarrollo rural. Asociación Latinoamericana de Producción Animal. 18 (3-4), 97-111.

UNIDAD II: Las regiones en Argentina: características generales. Estructura agraria, tenencia de la tierra y relaciones de producción en el campo. Análisis de los Censos Nacionales Agropecuarios 1988 y 2002. Algunos números para Santiago del Estero.

Bibliografía básica.

- ARROYO, M. (1990). Sobre el Concepto de Estructura Agraria. Revista Geográfica, 112, 141-153.
- SCHEJTMAN, A. La Bimodalidad Agraria y sus Implicaciones. En: Agroindustria y Transformación de la Pequeña Agricultura. Revista de la CEPAL. 53, 149-151.

- PAZ, R. (2006). "¿Desaparición o permanencia de los campesinos ocupantes en el noroeste argentino?: evolución y crecimiento en la última década". En *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies (CJLACS)*, Vol. 31, No. 61, pág. 169 a 197. Montreal. Canadá
- De DIOS, R (2010). Lineamientos para una política de reforma agraria en Santiago del Estero. Conferencia en las Jornadas Bicentenario de la Revolución de Mayo. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- PAZ, R. y C. JARA. (2013). Las Nuevas Dinámicas de los Antiguos Conflictos de Tierra en Regiones Extrapampeanas. *Revista del Plan Fénix*, 4 (27), 34-43.
- PAZ, R. (2013). Explotaciones sin límites definidos y desarrollo rural en Santiago del Estero: hacia un ordenamiento territorial. *Realidad Económica*, 277, 109-128.

UNIDAD III: Metodología en Sistemas de Producción Agrícolas. Principales etapas en la investigación y desarrollo de los sistemas: identificación de los sistemas, caracterización, limitantes y potencialidades, análisis ex-ante, validación, extensión y evaluación de impacto.

Elementos básicos para definir marcos conceptuales dentro del enfoque de sistema de producción: propósitos, componentes, límites, contexto o entorno, interacciones, recursos, insumos y productos.

Ejemplos sobre uso del enfoque de sistemas en las acciones de intervención en el medio rural.

Bibliografía básica.

- BERDEGUÉ, J. y LARRAÍN, E. (1990). Como trabajan los campesinos. Grupo de Investigaciones Agrarias. Academias de Humanismo Cristiano. Santiago, Chile, 80 pp.
- FARBER TRUCCONE, E. (1996). Diagnóstico de Sistemas de Producción Agropecuaria. IPDERNOA, FAZ, UNT. 18 pp.
- HART, R. (1990). Componentes, Subsistemas y Propiedades del Sistema Finca como Base para un Método de Clasificación. En: Tipificación de Sistemas de Producción Agrícola. Escobar G. y Berdegué J. (Eds.). Santiago de Chile, 269 pp.
- PAZ, R. (1998). "Tipología y estrategias de intervención en el sector campesino. Los proyectos de mecanización agrícola y su evaluación ex-ante". En *AA.VV, Sistemas productivos campesinos en Santiago del Estero. Santiago del Estero*. Ed. Barco Edita en Co-edición con el Consejo de Investigaciones Científico y Tecnológico de la UNSE.

UNIDAD IV: Tipos sociales agrarios. Métodos para el análisis de la heterogeneidad de la agricultura en América Latina. Abordajes metodológicos para dar cuenta de la diversidad: la modelización, la tipología y el análisis de casos. Tipología de empresas agrícolas. Conceptos generales. Tipologías campesinas: su construcción a partir de métodos cualitativos y cuantitativos.

Bibliografía básica.

- PAZ, Raúl (1993). Tipologías y políticas diferenciales: una estrategia en el diseño y formulación de microproyectos de desarrollo, en *Revista Panamericana de Historia y Geografía* N° 118. México.
- PAZ, R. y ALVAREZ, R. (1997). "Metodología asociada al diseño de propuestas para el desarrollo de la producción lechera caprina". En *Revista Archivos de Zootécnica* Vol. 46, N° 175, pág: 211 a 224. Ed. Instituto de Zootécnica. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba. España.
- PAZ, R. y colaboradores (2002). Los sistemas de producción caprinos en Santiago de Estero. Proyección y desafíos para el desarrollo del sector. Editor Responsable Fundapaz. Editorial Universidad Nacional de Tucumán. Argentina. (De la página 173 a 212: El caso de JMR).
- PAZ, R. y colaboradores (2003). Diversidad y Análisis Económico en los Sistemas de Producción Lecheros Caprinos en el Área de Riego del Río Dulce Santiago del Estero-Argentina. ITEA, 99 A (1) 10-40.
- FERNANDEZ, G. (1996). Tipología de sistemas de producción. Herramienta para el desarrollo rural. En *Revista Panorama Agropecuaria* Año XVII, N° 47. INTA. Salta.

UNIDAD V: Enfoque de sistemas convencional: características generales y principales deficiencias ante el nuevo escenario de la agricultura latinoamericana. El papel de las instituciones en contextos locales. Desarrollo Rural Territorial y espacios protegidos. Estudios de caso en el marco de las iniciativas de desarrollo territorial rural.

- BERDEGUÉ Y ESCOBAR. (1995). Nuevas Direcciones del Enfoque de Sistemas para la Modernización de la Agricultura Campesina de América Latina. En: Investigación con Enfoque de Sistemas en la Agricultura y el Desarrollo Rural. Berdegué J. y Ramírez, E. (Eds.). RIMISP. Sgo de Chile, 370 pp.
- SCHEJTMAN, A. Y BERDEGUÉ J. (2003). Desarrollo Territorial Rural. Documento elaborado para la División América Latina y el Caribe del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Departamento de Desarrollo Sustentable del Banco Interamericano de Desarrollo. Versión borrador.
- MONTAÑEZ GÓMEZ Y DELGADO MAHECHA (1998). Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Revista Cuadernos de Geografía Vol. VII, N° 1-2. Bogotá.
- MANCANO FERNANDES, BERNARDO (2010). Cuestión Agraria: conflictualidad y Desarrollo territorial. San Pablo, Brasil.
- PAZ, R., GONZÁLEZ, V., KAROL, A. Y PECE, N. (2011). Pequeña producción y cadenas de valor desde el enfoque SIAL. El caso de la lechería caprina en Santiago del Estero-Argentina. En De la leche al queso. Queserías rurales en América Latina. Boucher y Brun (Coordinadores), pág. 359 a 390. Editores: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura y Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa; pág. 359-390. ISBN: 978-607-401-502-7. México. 409 páginas
- PAZ, R. y de DIOS, Rubén (editores) (2011). Actores sociales y espacios protegidos. Aprendizajes de experiencias rurales en el Noroeste Argentino. Editor CEPALF. Editorial Magna. Argentina. 198 páginas. ISBN 978-987-1726-11-0.
- PAZ, RAÚL (2013). Construcción de mercados desde la perspectiva de los espacios protegidos. El caso de la cuenca lechera caprina en Santiago del Estero, Argentina. En Mercados e agricultura familiar: interfaces, conexiones e conflictos. Conterato, Niederle, Triches, Marques y Schultz (Organizadores), pág. 155

4. TRABAJOS PRÁCTICOS

Se realizarán dos trabajos prácticos. Previamente se trabajarán en clases teóricas los contenidos necesarios para los mismos.

T.P. N°1: Se trabajará con información provenientes de los censos nacionales agropecuarios la estructura agraria de Argentina y las distintas regiones: Estructura Agraria (Bimodal y Homogénea), Tipos de productores y el Análisis de los datos del CNA 2002.

El trabajo práctico se desarrolla en dos encuentros o reuniones, donde se trabajarán en clase (durante el primer encuentro), las estructuras agrarias y estratos de explotaciones agropecuarias; en un segundo encuentro se expone grupalmente un trabajo acerca de las regiones productivas del país, sus estructuras agrarias y análisis diferenciales; el práctico se aprueba mediante un informe final donde se utilizan y combinan los conceptos mencionados antes.

T.P. N°2: Se trabajará el tema de enfoque de sistemas de producción; los conceptos de componentes, límites, interacciones, entradas y salidas. Para ello se visitará una localidad con pequeños productores. Mediante charlas directas y entrevistas con los productores se realizará un diagnóstico socio-productivo basándonos en el enfoque y análisis de sistemas.

El trabajo práctico se realiza en un solo encuentro-visita de campo, donde el alumno deberá recopilar la información necesaria y entregar al finalizar un informe final.

5. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

-Clases teóricas (exposición del docente). Asistencia del 80 %.

-Trabajo individual y grupal (exposición del alumno): informes monográficos, observación a campo de aspectos vinculados con la problemática rural estudiada. En este punto está comprendido el trabajo a campo, donde el alumno tomará contactos frecuentes con los sujetos sociales agrarios que componen la realidad rural provincial.

6. SISTEMA DE EVALUACION.

-Los criterios a considerar para la evaluación comprenderán los siguientes aspectos: a)- nivel de elaboración puesto de manifiesto en los trabajos realizados; b)- empleo correcto de los conceptos básicos; c)- actitud crítica en el análisis de los marcos teóricos; d)- capacidad reflexiva y contrastante entre los marcos conceptuales manejados y la observación de la realidad.

7. CONDICIONES PARA REGULARIZAR Y PROMOCIONAR LA MATERIA.

- Los dos prácticos aprobados (con una nota menor de 7 se regulariza y con un valor mayor de 7 se promociona).

- Dos parciales aprobados (con una nota menor de 7, y superior a 4, se regulariza y con un valor mayor de 7 se promociona).

8. EVALUACION FINAL.

- Para el caso de los alumnos regulares existe un examen final, oral.

9. PROGRAMACION HORARIA.

-6 horas semanales distribuidas en 2 clases de 3 horas cada una.