

**XXIII CONGRESO ARGENTINO DE ENFERMERÍA**  
**“Enfermería: la fuerza para el cambio desde los cuidados transculturales”**  
**Centro de Convenciones de la Ciudad de Posadas - Misiones - Argentina**  
**del 27 al 29 de Octubre de 2016**

**APRENDIZAJES DE UNA INTERVENCIÓN COMUNITARIA: “MOSQUITO TE VAMO’A KUSHPILLAR”**

DOMINGUEZ Ana María del Pilar; ACUÑA Marcela Alejandra; CORONEL Yessica Alejandra; RUIZ Sonia Marisel; SAAVEDRA Lidia Belén.

Institución: Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Correo electrónico: [soniamariselruiz@yahoo.com.ar](mailto:soniamariselruiz@yahoo.com.ar)

En el desarrollo de tres asignaturas de la carrera, se coordinó un trabajo comunitario en una zona rural periférica, con las instituciones comunitarias para articular estrategias para la erradicación del mosquito Aedes Aegypti, trasmisor del Dengue, Zica y Chikungunya frente a la amenaza de pandemia, se define como estrategia el trabajo en red con las familias e instituciones.

**Objetivos:** Aprender a Promover la interacción e interrelación institucional comunitaria a través del trabajo en conjunto, contribuyendo al auto cuidado y potencialización de los recursos de la vida cotidiana y fortaleciendo procesos participativos de las familias en riesgo de patologías emergentes.

**Diagnóstico de situación previa:** la zona en donde se trabaja es un campo de prácticas donde la carrera trabaja desde hace cuatro años, previa coordinación con el personal del puesto sanitario, que demanda acciones preventivas, frente a casos de enfermedades emergentes.

**Población:** se trabajó con las principales instituciones de la comunidad para abordar una población de 198 familias.

Desarrollo: el trabajo se organizó en distintas escuelas del área programática del puesto sanitario, en nuestro caso coordinamos con docentes y estudiantes del jardín, primaria y secundaria, comisión municipal, mesa de gestión y personal de salud. Las acciones se llevaron a cabo en cuatro etapas: en el primer encuentro se interactúa para conocer a la comunidad y planificación participativa de las acciones a realizar, responsables e indicadores de éxito. Se observó la participación, el compromiso de las personas participantes. Segundo encuentro; alumnos de primaria realizan una exposición oral, nosotros organizamos una representación teatral con participación de alumnos, padres y miembros del equipo de salud, para el reconocimiento de posibles factores de riesgos. Al terminar el encuentro se planificó la difusión de las actividades de descacharreo general de toda la comunidad.

En el tercer encuentro se llevó a cabo el descacharreo y fumigación en el ámbito domiciliario y público donde participó la mayoría de la comunidad. En el cuarto encuentro se realizó una exposición de las distintas actividades llevadas a cabo en cada sector de la comunidad (encuentro de las escuelas de la zona) y se reflexionó sobre la importancia de trabajar en conjunto con instituciones educativas, comunidad y puesto de salud. También alumnos realizaron dramatizaciones de la vida cotidiana con respecto a esta temática y maquetas del mosquito trasmisor para que todos lo conozcan.

**Evaluación de la experiencia y del impacto:** Estos encuentros permitieron identificar necesidades sentidas y normativas del grupo, reconocer factores de riesgos prevalentes y los recursos disponibles para afrontarlos. También sirvió para conocernos, comunicarnos aprender a tolerarnos, respetando la diversidad de opiniones, asumir responsabilidades asignadas logrando la sinergia en el trabajo en red para el autocuidado de la comunidad. Para nosotros como estudiantes, fue una experiencia enriquecedora que desató sentimientos de ansiedad, temor y alegría a la vez, y nos permitió ampliar nuestro vocabulario al conducir las reuniones y expresarnos públicamente.