

RESUMEN EJE 2: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. LA SIMULACION CLINICA Y VIRTUAL COMO RECURSO DE APRENDIZAJE

Categoría: Relato de Experiencia

Título: EL ABORDAJE DE CASOS COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN GABINETE DE SIMULACIONES

Autores: QUIROGA, María Rosa; CORONEL, Soledad María

Mail: maryquiroga_554@yahoo.com.ar coronelson@gmail.com

- **Introducción:** la experiencia fue durante las PPE (prácticas pre profesionales específicas) de la asignatura Enfermería Básica del 1º año en la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero. La situación actual en el sector educación debido a la pandemia exige replantear e incorporar estrategias de enseñanza que fortalezcan su aprendizaje, con el objeto de acompañar y guiar en la integración de contenidos teórico - prácticos, que favorezcan el desarrollo de competencias propias del perfil profesional. En esta experiencia se visualizó la importancia de la educación experiencial, como una herramienta que promueve la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, al resignificar la experiencia práctica; promover la vinculación y significación de contenidos básicos y complementarios, al aplicar el proceso de atención de enfermería
- **Objetivos:** Implementar una estrategia que promueva el desarrollo de la competencia estipulada en la asignatura.
- **Población:** 150 estudiantes cursantes del 1º año de la carrera cohorte 2020.
- **Actividades:** se distribuyeron 30 grupos de 5 estudiantes, 10 días de práctica de simulación de gabinete, con protocolo para el ingreso, permanencia y retiro. Se inicia con una actividad en plataforma virtual, que proporciona el acceso a videos y guías clínicas, con la premisa de estudiar contenidos relacionados a las necesidades del ser humano. De este modo se espera que el estudiante logre identificar el problema de dependencia, planificar y ejecutar un procedimiento. Se destaca el trabajo colaborativo, la interacción y vinculación con sus pares y la persona cuidada.

Resultados: se observa que la experiencia, representa un desafío para el estudiante y el equipo docente, al permitirle movilizar recursos; al retomar, integrar y resignificar conocimientos previos, lo que fortalece los aprendizajes logrados y a su vez evidencian vacíos conceptuales, que le ayudan a direccionar las áreas que debe trabajar o profundizar. Al momento lograron aprobar en condiciones de regular y promocionar 80 estudiantes.

Evaluación: La práctica simulada como instancia previa al y preparatoria para el ingreso a las PPE, ha resultado eficaz y útil para favorecer la integración de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura como también resignificar los contenidos complementarios.