



Docente de la Facultad gana beca de la CLACSO para participar de un Seminario internacional



Mg. Cecilia Canevari, docente de la cátedra Metodología de la Investigación de la Carrera de Lic. en Obstetricia y Educación para la Salud, obtuvo el primer en el orden de méritos a partir de un riguroso proceso de evaluación.

La **Mg. Cecilia Canevari**, Docente de la docente de la cátedra Metodología de la Investigación de la Carrera de Lic. en Obstetricia y Educación para la Salud, fue **seleccionada en primer lugar en el orden mérito** como una de las ganadoras del concurso a la presentación de trabajos para el **Seminario internacional sobre "Pobreza, Desigualdad y Salud en América Latina y el Caribe: Superando el Giro en Redondo"** que convocó el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

El proyecto de la docente, " Las relaciones de poder- subalternidad en los servicios de salud pública: Desmontando la misoginia y el racismo

como productoras y reproductoras de desigualdades. Santiago del Estero, Argentina”, compitió con 92 presentaciones, 2 postuladas por Argentina, y con postulantes de Bolivia, Ecuador, Paraguay, Centroamérica y Caribe, que fueron analizadas por el panel de jurados compuesto por Ramonina Brea del Castillo, (Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales, RD); Leopoldo Artilles (Centro Cultural Poveda, RD); Laura Tavares (FLACSO, Brasil).

El Jurado tuvo en cuenta para elegir a los ganadores: la consistencia y coherencia interna de la propuesta, la calidad y rigurosidad académica, la contribución al pensamiento crítico y su fundamentación teórica y metodológica.

El Seminario Internacional “Pobreza, Desigualdad y Salud en América Latina y el Caribe: Superando el Giro en Redondo” se realizará el 8, 9 y 10 de mayo de 2013 en Santo Domingo, República Dominicana. El objetivo de este seminario es contribuir a la profundización de un debate que permita una mejor comprensión del tema de la convocatoria.

Acerca de la propuesta presentada de la Docente

Título: Las relaciones de poder- subalternidad en los servicios de salud pública: Desmontando la misoginia y el racismo como productoras y reproductoras de desigualdades. Santiago del Estero, Argentina.

Es el Estado quien otorga a los/las que trabajan en los servicios públicos de salud, la autoridad para el ejercicio del poder. Desde esta posición pueden ser productores/as y reproductores/as de desigualdades. Se encuentran inflacionados por el paso por la academia, investidos de una autoridad que sobrepasa lo científico y se establecen con una superioridad moral que desvaloriza lo diferente. Las ciencias de la salud son de algún modo una “ciencia moralizadora” que define lo bueno y lo malo para las personas (y su salud), no necesariamente con una base científica y respondiendo a intereses diversos. Para facilitar la accesibilidad a los servicios y al ejercicio pleno de los derechos, el personal se encuentra en un punto de mediación (y tensiones) entre el Estado y la ciudadanía y es la clave para el desarrollo de acciones positivas.

En este sentido, el objeto de este trabajo apunta a la comprensión de las relaciones de poder que se establecen entre los/as profesionales de la salud y las mujeres que asisten a una maternidad pública y la construcción de alteridades que deriva de las mismas. Estas relaciones, fundadas para satisfacer una necesidad de cuidado, cuando se basan en la subalternización resultan en prácticas de control y dominación.

La medicina opera como un poder trans-estatal y se suma a la tradición de diferentes sociedades e instituciones patriarcales por el control del territorio corporal, transformándose éste en un campo de disputa por el ejercicio y la garantía de derechos ya consagrados legalmente. El daño a la subjetividad y la violencia psicológica se ejerce hacia las mujeres a través de la culpabilización, la desvalorización de sus saberes y percepciones, la soledad, el anonimato, el ninguneo, el uso del tiempo (expresado en largas esperas o en apurar procesos), el insulto, la humillación, la amenaza, el provocar miedo, el interrogatorio, la falta de respeto a su intimidad, el tutelaje. El cuerpo es considerado como un objeto material, centrado en procesos biológicos que se medicalizan y se destina a prácticas de aprendizaje para la formación de profesionales. En estas relaciones de poder, hay marcas de las expresiones de la violencia sobre los cuerpos de las mujeres y el acceso a los derechos está mediado por un contexto en donde las desigualdades sociales operan como ordenadoras de estas mismas relaciones. Estas personas tienen una desconfianza visceral al poder, muestran obediencia y desarrollan estrategias de resistencia.

La base empírica de este trabajo se encuentra en el monitoreo a leyes de salud sexual y reproductiva, como así también una etnografía realizada en el principal hospital público de la provincia. Las derivaciones de estas investigaciones habilitan la reflexión sobre los modos de construcción de la alteridad entre los/as agentes y las mujeres usuarias.

Santiago del Estero es una provincia mediterránea con tristes récords en sus indicadores sociosanitarios en el escenario nacional. Cuenta con un importante porcentaje de población rural (33%) y campesina, que a partir del avance del modelo agroexportador ligado a la soja, enfrentan presiones sobre sus tierras, sus recursos, su lengua, sus costumbres; que de algún modo son indicadores de un momento de intensificación del tránsito hacia una modernidad capitalista.

La propuesta incluye una reflexión sobre la transformación ética de las prácticas a partir de procesos de reflexividad de los/las agentes y de reformulaciones en las currículas de formación.