



NOTICIAS INSTITUCIONALES

Carrera Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud

Participación, ciudadanía y Desarrollo: Ejecución de la segunda etapa del proyecto de articulación Salud en desarrollo

El proyecto de Investigación "Participación, ciudadanía e integración Socio-espacial para el desarrollo comunitario de Nueva Francia. Dpto. Silípica. Santiago del Estero", transita el tercer año de trabajo aplicando metodología de Investigación Acción Participativa. En este marco surgió en el 2011 el "Proyecto de Articulación Salud en Desarrollo" cuyas acciones se organizaron en dos etapas. En noviembre del año próximo pasado finalizó la ejecución de la primera con una fiesta comunitaria denominada por los pobladores del lugar "I Encuentro Artístico, cultural, salud, ambiente y desarrollo de Nueva Francia en el Bicentenario de la Patria".

Actualmente se está cumpliendo la ejecución de la segunda etapa en la que, en coordinación con el equipo de investigación, participa activamente la carrera Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud a través de los espacios curriculares Metodología de la Educación Sanitaria II y Práctica Profesional II.



Durante el presente año las actividades de los practicantes de Educación para la Salud son desarrolladas por las estudiantes Paola Griggio, Anahí Cavalotti, Ivanna Rueda y Yesica Litvak con la supervisión de la Lic. Magdalena Ramírez y del Prof. Gustavo Cortés. Las mismas se concentraron en el Colegio Secundario María Antonia de Paz y Figueroa de la localidad de Nueva Francia y participaron los alumnos que cursan regularmente 5ª año en esa institución escolar. Los temas abordados responden a los intereses y necesidades de los adolescentes, los que emergieron como problemáticas en el diagnóstico participativo inicial y en sus respectivas actualizaciones. Entre otros se trabajan los siguientes ejes temáticos: Salud Integral, Autoestima y Educación Sexual Integral

A partir del mes de agosto, se incorporaron los estudiantes de segundo año de la carrera participando de la socialización de la evaluación diagnóstica de la localidad, la que fuera presentada por las investigadoras Lic. Patricia Rojas y Prof. Susana Barbieri. Articulando objetivos de aprendizaje, de investigación e intervención, docentes e investigadores interactuaron con el grupo de estudiantes y luego de la realización de prácticas de ensayo en aula, se inició la inserción en campo. Desde este espacio curricular se trabajaron temas previstos en las capacitaciones propuestas en el Proyecto de Voluntariado Universitario "Emprendimientos familiares y comunitarios que amplían horizontes", presentado también en el marco del proyecto de investigación.



El día 20 de octubre se concretaron simultáneamente dos talleres. Uno sobre autoestima a cargo de La Prof. Susana Barbieri y Prof. Romina Álvarez, ambas integrantes del proyecto de investigación, y centrado en la participación de padres de alumnos de 3º, 4 y 5º año del Colegio María Antonia de Paz y Figueroa. En esa oportunidad se contó con la valiosa intervención del grupo de practicantes y la colaboración de estudiantes de Metodología de la Educación Sanitaria II acompañados y supervisados por la docente Prof. Jorgelina González Russo. El otro con pequeños productores y artesanos, estuvo a cargo de la Mg. Adriana Gilardi y Mag. Elisa Salvatierra, docentes-investigadoras. En la experiencia de intervención y en carácter de práctica de aprendizaje de metodología de la Educación Sanitaria II, participaron las estudiantes Nancy Martínez y Claribel Coria Coronel.



También en el marco de la articulación docencia-investigación-extensión tuvo lugar el ejercicio de competencias profesionales en el campo de la Educación para la Salud, destacándose la fase de inserción en comunidad y el rol de observadores de las estudiantes: Yesica Gómez, Yessica Cuello, Noelia Urquiza, Luciana Salto, Jennifer Montes, Antonella Casagrande, Nancy Adra, Gabriela Bravo, Carola Gerez, Romina Subelza, Florencia Rodríguez Grupe, Marilyn Groh, María Barraza y Mónica Sarmiento.

Las actividades realizadas aportaron nuevos ejes para el análisis e interpretación de datos en función de las variables que se propuso estudiar el Proyecto de Investigación-acción participativa "Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario de Nueva Francia. Departamento Silípica. Santiago del Estero- CICyT-UNSE.