



NOTICIAS INSTITUCIONALES

Se realizó la presentación del libro "QUE UNIVERSIDAD NECESITAN LOS PUEBLOS" de Irma Antognazzi y Nilda Redondo

El martes 22 de septiembre, se realizó el *ACTO ACADEMICO* de la presentación del libro "*QUE UNIVERSIDAD NECESITAN LOS PUEBLOS*" de la **Lic. Irma Antognazzi e Nilda Redondo**, organizado por Librería Dimensión; el Instituto Espacio de la Memoria y por la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia de la Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud.

La **Mesa Panel** estuvo integrada por la **Decana** de la Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud, **Lic. Natividad Nassif**; por la **Lic. Irma Antognazzi**; por **Nestor Mendoza**, estudiante avanzado de la Carrera de Lic. en Sociología; y coordinada por el **Prof. Rafael Martilotti**



La Decana se dirigió a los presentes y destacó:

"...Este libro ha sido gestado en el ámbito de una conmemoración a 90 años de la reforma universitaria de 1918, esta condición ya imprime un significado de contexto, ¿cuál es ese significado?"

la búsqueda de acercar la universidad a los intereses de la sociedad. Este libro recupera esta intención en los diferentes temas que trata, pues en cada uno de ellos se reafirman los postulados de este movimiento: autonomía, pluralidad, compromiso, espíritu crítico, que hoy debería estar presente en las diferentes cuestiones que fueron planteadas en este movimiento de 1918, que vuelvo a decir, la búsqueda de autonomía universitaria, el co-gobierno, el acceso a la universidad pública, mantener la calidad de la enseñanza, la libertad de cátedras, la vinculación docencia-investigación, y la inserción de la universidad en un contexto latinoamericano.



Estas viejas cuestiones aparecen hoy definidas como una búsqueda de una educación superior pertinente, definiendo a esta pertinencia como la necesidad de dar respuesta a los profundos cambios que tiene que ver con lo social, con lo político, con lo económico, planteándose a partir de estos procesos que tienen que ver con las nuevas demandas de la sociedad actual a la universidad, como por ejemplo, la vinculación de los programas de estudio con los problemas de la sociedad, los temas de los que hay que investigar, también la situación de aislamiento académico que tenemos que resolver. Junto a ello parece el desafío de construir un pensamiento independiente, basado en sentimientos y valores, de identidad, de responsabilidad, de idoneidad técnico-científico-humanista que requiere hoy nuestra región.

Recupero en esta presentación quién gestiona este libro, que si bien es una construcción colectiva, porque hay aportes y voces de diferentes lugares, de diferente formación académica, este libro es gestado por un grupo de intelectuales que se propone hacer historia, y la Lic. Irma Antognazzi, lo explica cuando lo presenta: 'No somos más de los tantos que se dedican a la educación, nos ocupamos del hecho educativo en educación superior como un producto histórico y esta definición impregnada en toda la organización del libro..'

El Sr. Néstor Mendoza en su presentación considero que:

"...Un libro es una herramienta, sirve tanto si nos ayuda a pensar, si nos moviliza, si nos interpela, o nos deja con pregunta, si instiga a la crítica, este es uno de ellos, un recorrido que no se contenta

con meros hechos de historia sino que se amplía con un contexto, un presente que nos obliga a pensar y repensar y sobre todo a actuar. Pero como reseñar toda información contenida en el libro? Ponencias y discusiones de autores de distintas procedencias, los hay argentinos, venezolanos, uruguayos, chilenos, etc. temáticas y discursos variados, es que tengo la impresión de que la universidad es un pretexto. En verdad se trata de poner en discusión la realidad de nuestra América, nuestro pueblo, algo se mueve por estos lados. Acabo de leer una entrevista que afirma: `América latina es el lugar más estimulante del mundo, dice Noam Chomsky, hay ahí una resistencia real al imperio nos existen muchas regiones que se pueda afirmar lo mismo. No es casual que el panel N° 1 se denomine: América latina y el Caribe, pueblos e imperialismo, y aparecen textos que dan cuenta de la revolución bolivariana, el caso de Nicaragua, las contingencias de México, Bolivia y Argentina. Me entusiasma ver que el panel N° 2 es Universidad y sociedad en América Latina, y el N° 3 arte y política, arte y sociedad, medios de comunicación masiva y poder; que las mesas redondas sean sobre aportes al conocimiento científico para resolver problemas sociales, me agrada el trabajo de los brasileños, recurren al pensamiento de Gramsci con el tema de hegemonía y poder...”

Por su parte la [Lic. Irma Antognazzi](#) expreso notablemente:

“Gracias a todos los que organizaron la presentación, les agradezco a los panelistas por su presentación. Me gustaría señalar, tengo un recuerdo de esta universidad, en el año 1994, yo participe de un taller y en la apertura de ese seminario y la Decana Rosa Lun de Santillán dijo algo que a mí me impacto enormemente hablando de en relación al santiagueño, ella dijo: `estaba la gente quemada todo, estaban golpeando el centro del poder y nosotros acá seguíamos tomando exámenes como si nada’ y eso creo que hay que romper, y si en aquel momento era así, esa distancia se fue agravando con las políticas neoliberales, por las políticas impuestas por el banco mundial, por el BID, y hay documentos que lo explican acerca de que había que hacer con las universidades y que no había que hacer. Cómo fueron vaciando las universidades, del logro que habían sido en un contexto histórico las banderas de la reforma, esto del cogobierno, de la autonomía, de la democracia en la universidad, como ello fue vaciado. Además en mi artículo en este libro que se llama “Hacer la historia un desafío” nosotros recalamos en este vaciamiento acerca de la reflexión histórica de los puntos de la reforma y fue quedando instalado como una cosa abstracta, la autonomía, el cogobierno, y entonces nos conformamos, entonces se vota, se elige, y esto nos conforma porque no tenemos un pensamiento historiográfico, de que significa la autonomía, el cogobierno, que significa el panamericanismo que planteaban aqueos reformistas del 18’.

Aquellos postulados de la reforma, tiene una fuerza ese discurso y con esa condición lo hicieron aquellos estudiantes del 18’, y se fue vaciando ese contenido. Esas políticas neoliberales, la ley menemista del 95 que sigue vigente y que lo estaban tratando en el congreso para remover esa ley menemista, esa ley es el vaciamiento de la autonomía, nos creemos que hay autonomía. Autonomía nunca hubo en abstracto, los hechos sociales son históricos, nunca son abstractos, sin tiempo y sin lugar, esa autonomía abstracta fue entendida así por el pensamiento liberal. La aplicación de las políticas del Banco Mundial en toda América Latina abrieron el financiamiento privado, es decir, las universidades pueden vender servicios privados, hacer cursos pagos, y los docentes entrar en incentivos, en fundaciones, en cosas empalagosas y los intelectuales tenemos mucha tendencia a

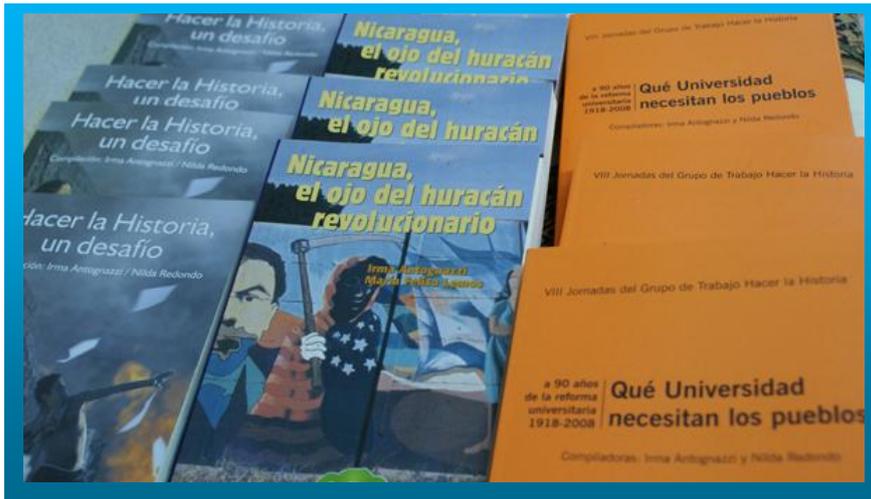


sentirnos con el saber en las manos, y esa ley esto lo naturaliza. Ninguna autonomía existe cuando hay universidades, que tienen un consejo social, eso está en la ley. En España por ejemplo, el consejo social están integrados por el corte inglés, la telefónica, etc., junto con los rectores y decanos, y son un ente de gobierno que deciden que carreras abrir, duración, etc., y esta autonomía es un sometimiento a las normas del mercado.

Estuvieron presentes autoridades, docentes y alumnos de la Facultad, y público en general interesado en la temática.



Acerca del Libro



Usted lector está ante un libro colectivo. Verá a través de sus páginas muchos nombres de aquí y de allá, de una amplia geografía, de nuestro país y de nuestra América del sur, central y del Caribe. Es el producto de un trabajo prolongado que cada dos años nos da estos frutos maravillosos de encuentros, debates, risas y sorpresas en cada una de las Jornadas. Son encuentros que nos ayudan a crecer con el intercambio de experiencias de docencia y de investigación; a encontrar tramas de la historia que todavía no estaban auscultados a la luz actual, también a imaginar y a soñar. Se trata del resultado de un trabajo científico que al no tener una estructura formal mantiene muchas de las técnicas y la creatividad de esos artesanos buscadores de sorpresa entre los materiales, los colores y los diseños que van encontrando a cada paso...

...Este libro es una especie de Actas de las Jornadas porque se han registrado no solo exposiciones de los panelistas y los ejes de debates más interesantes que surgieron de cada una de las Mesas Temáticas, sino también las evaluaciones colectivas hechas en Plenarios y comentarios recibidos a posteriori con críticas, sugerencias, diversos aportes en post de mejorar y aprender a resolver problemas que siempre son nuevos y distintos. También incluye reseñas de libros y emocionantes comentarios de la visita colectiva al Ex Centro de detención de La Perla...