



Apertura Jornadas "Caminos de la Identidad"

Palabras de la Decana de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Mg. María Mercedes Arce de Vera

En el segundo año de esta gestión, la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud continúa organizando actividades académicas y de extensión universitaria dirigidas a pensar, en conjunto, la realidad que fuimos construyendo con todas sus instancias y complejidades.

Las Jornadas "Caminos de la Identidad", que transitarán el primer semestre del 2011, constituirán un ciclo de diez encuentros; un espacio que se inicia hoy, 28 de abril, hasta el 30 de junio, para promover la reflexión y el análisis, a través de un debate abierto y pluralista, que permita recorrer diversos aspectos que hacen a la identidad, tanto local como regional y nacional.

Como afirmó Arturo Uslar Pietri: "Nuestro pueblo debe adquirir plena conciencia de su historia para conocer y entender mejor sus conflictos, sus crisis y sus carencias que configuran su perfil cultural y así comprender sus antecedentes y poder dar pasos certeros hacia un desarrollo que remedie los atrasos que poseemos, para dirigirnos con clara visión hacia la globalidad cultural."

En tanto el proceso de formación de identidad se origina en la confluencia de lo interior con lo exterior, entre lo individual y lo social, no es posible separar a las personas de la sociedad; no es posible hablar de cambios o progresos personales sin hablar del cambio social.

La construcción de la identidad argentina se corresponde con una multiplicidad étnica y una diversidad geográfica, que suscita numerosos interrogantes, algunos de los cuales serán debatidos en el ciclo.

La temática que hoy nos convoca presenta aristas muy significativas e interesantes. Desde el campo de la Antropología posmoderna los nuevos enfoques acerca de la identidad enfatizan su carácter plural, cambiante, constituido en los procesos de lucha por el reconocimiento social. Las identidades son constructos simbólicos que involucran representaciones y clasificaciones referidas a las relaciones y prácticas sociales en las que se juegan la pertenencia y la posesión relativas de las personas y de los grupos en el mundo. De este modo, no se trata de propiedades esenciales e inmutables sino de trazos clasificatorios auto y alter atribuidos, manipulados en función de conflictos e intereses en pugna, que marcan las fronteras de los grupos así como la naturaleza o los límites de lo real. No se trata de una cualidad perenne transmitida desde el fondo de los tiempos sino de una construcción presente que recrea el pasado con vistas a un porvenir deseado. En este sentido, la identidad, recuperando los procesos materiales y simbólicos y la actividad estructurante de los sujetos, permite analizar la conformación de grupos y el establecimiento de lo real en sus aspectos objetivos y subjetivos.

Las políticas, como intervenciones orientadoras del desarrollo simbólico, contribuyen a establecer el orden y la transformación legítima, la unidad y la diferencia válida, las identidades locales, regionales y nacionales. Su sentido profundo apunta al hacerse de la sociedad en la conformación de marcas y pautas generales de convivencia.

Graciela Frigerio afirma que no se puede plantear la construcción de la identidad por fuera de la interrelación, enfatizando que es la educación la que debe plantear la solidaridad entre generaciones. Justamente Frigerio y Diker, en su libro *Educación y alteridad*, toman el concepto del extranjero como metáfora que permite reflexionar sobre las cuestiones de identidad, la alteridad y el Otro en educación. Señalando a la extranjería como política, como construcción que valora una ética de la alteridad del semejante, que constituye la identidad de los sujetos considerando a la identidad como un movimiento entre lo propio y lo extraño, entre lo uno y lo múltiple.

Las instituciones educativas deberían incorporar el respeto a la alteridad como camino para que también nos reconozcamos como extranjeros y aprender a respetar al otro, esto sería un componente primordial en la construcción de una nueva narrativa, de hacer escuchar las historias silenciadas como proceso de recuperación de la memoria, para hacer visible las relaciones de poder que generalmente se ocultan para constituir las diferencias.

Reflexionando sobre estos y otros temas, concretamos nuestra concepción sobre la universidad pública como parte de una sociedad y articulada con ella, superando la concepción de que la universidad y la sociedad son espacios con existencia separada; de este modo, otorgamos a las actividades de extensión un ineludible compromiso social.

En este ciclo, así como en el que se realizó el año pasado con motivo del Bicentenario, los intelectuales, los estudiosos santiagueños estarán acompañados por otros prestigiosos académicos que vendrán de otras provincias. Todos ellos son especialistas en cada una de las áreas sobre las que se disertará a lo largo de estos dos meses.

Tenemos el desafío de poner a disposición de la sociedad en pleno todo el potencial que la Facultad posee, como así también de otros ámbitos académicos, como un aporte a la comunidad toda.

Es por eso que el programa que organizamos desde la Facultad intenta dar cuenta del conjunto sobre el que nos interesa debatir en relación con la identidad. Se presentarán entonces paneles sobre: "Pueblos aborígenes, negros y mestizos"; "Lengua y políticas de la lengua"; "Educación"; "Políticas de salud"; "Nuevas subjetividades"; "Acciones colectivas"; "La mirada de los otros, en este caso la de los viajeros que nos visitaron"; y por último reflexionaremos sobre la identidad, como tarea política y como tarea filosófica.

Asimismo y en ocasión del bicentenario del nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento, se dedicará una de las fechas a pensar su figura y obra, y la influencia que su política tuvo sobre Santiago del Estero.

Hemos ubicado al debate sobre Derechos Humanos e identidad en la inauguración de este ciclo por su carácter paradigmático en nuestra Argentina, como homenaje a los desaparecidos, y a los que siguen luchando para que la identidad personal y familiar de todos y cada uno de nosotros se recupere: damos la bienvenida y agradecemos la presencia de la Abuela Buscarita Roa, integrante de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, que nos acompaña hoy en la mesa que abrirá las jornadas. Igualmente agradecemos la participación de Luis Garay y Cristina Torres quienes también disertarán sobre “Memoria e identidad” y “Organismos de Derechos Humanos e Identidad”.

Como decana de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud declaro abiertas estas Jornadas Académicas; agradezco el acompañamiento de todos Uds. e invito a todos a participar en ellas.