



FIRMA DE CONVENIO ENTRE LA CÁTEDRA LIBRE DE DDHH–UNSE Y EL INSTITUTO ESPACIO DE LA MEMORIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

DISCURSO

Decana Mg. María Mercedes Arce de Vera

Como Decana de la FHCSyS es para mí una enorme satisfacción suscribir un Convenio Específico de Cooperación y Asistencia Técnica con el INSTITUTO ESPACIO DE LA MEMORIA EN SGO. DEL ESTERO, para –entre otros objetivos–

- Realizar acciones que permitan el intercambio, difusión y promoción de actividades conjuntas de interés común, tendientes al desarrollo de la cultura, investigación, extensión universitaria y la formación de recursos humanos en las áreas de sus respectivas jurisdicciones.
- Fomentar la colaboración entre las dos entidades para profundizar en la formación y en el desarrollo de relaciones académicas, culturales y científicas en torno a la promoción de la educación, investigación y extensión en los temas concernientes a los Derechos Humanos, como herramienta que garantice la igualdad de oportunidades y concretamente, en ese aspecto
- Regular la interacción, integración y cooperación mutua en lo referente al desarrollo de la Cátedra Libre de Derechos Humanos

Con acciones como ésta, contribuimos a la construcción colectiva de justicia y de conocimiento, teniendo siempre presentes los múltiples datos de la memoria, de lo construido, de lo ya ocurrido, del pasado anterior, para hacer posible que el futuro deseable sea la construcción política de un presente digno para todos.

Ya lo decía el Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel, en ocasión de trigésimo aniversario del Golpe Militar: "**La memoria nos ayuda a iluminar el presente y a generar el futuro en la vida de los pueblos y en nuestras propias vidas. La historia es memoria de la vida de los pueblos, que se fue construyendo en el tiempo, entre luces y sombras, entre el dolor y la resistencia**".

Para el investigador francés Pierre Nora, "El historiador desenmascara las inercias de la memoria, trabaja para recuperar el pasado o para denunciar *la memoria asesinada*; o para investigar la memoria de la memoria. El historiador libera el pasado por el ejercicio activo de la memoria".

Y la memoria nos remite, entre otras cuestiones, a esa etapa oscura de nuestra historia, cuyo objetivo básico fue instalar una nueva escala de valores en la sociedad argentina; un espíritu colectivo sometido, una conciencia social alienada y permisiva que facilitara una vía libre a la expoliación social en nuestro país...

En ese arrasamiento que produjo el Golpe Militar es donde se intentó destruir las subjetividades y los lazos que unen a los individuos. En un ataque contra la identidad de las personas y de la sociedad.

Los Organismos de Derechos Humanos, con tenacidad y perseverancia, han trabajado a lo largo de 31 años para evitar el olvido de ciudadanos argentinos, que soñaron con un país distinto, en búsqueda de la igualdad y la justicia social, y llegaron a dar su vida por ello...

Estas reflexiones nos llevan a preguntarnos:

¿No será justamente el espacio educativo el lugar indicado para que Justicia y Memoria, a través de los conocimientos, devuelvan la capacidad de voz a los que no son escuchados?

¿No será el espacio educativo el lugar para escuchar de otros pensamientos, de otros que fueron callados, que no pudieron concretar sus anhelos, sus sueños?

¿Cuál es el lugar de lo educativo en una sociedad de sujetos-actores, de ciudadanía compleja?

La respuesta exige incluir una particular trilogía

- política de la memoria

- política de la justicia
- política del conocimiento

Política de la memoria porque implica la responsabilidad de tratar estos temas desde lo social, en el respeto de los que ya no están y en el cuidado hacia los que aún no llegaron. De los que murieron, de los que aún no nacieron.

Política de la Justicia, **quiere decir política de las generaciones, del respeto por el otro genérico, por el Otro** . Respeto por los que no están, por los que están pero no tienen voz. Respeto por la vida del hombre, vida que es siempre más que un paradigma y otra cosa que un símbolo.

Política del conocimiento, porque propone, dar a conocer o tratar un tema, una idea, reactualizar una enseñanza. Tal vez sea posible reactualizar la enseñanza del maestro José Jacotot, que revolucionó allá por 1818 a los pedagogos y la pedagogía cuando afirmó que "un maestro puede enseñar hasta lo que no sabe", si tiene confianza de aprender del Otro.

Es en la triangulación de las tres políticas que lo educativo puede pensarse y concretarse en el aula, en las prácticas cotidianas, distribuir el saber y crear condiciones para la construcción del lazo social.

Sólo si la educación, y específicamente en la Cátedra, se logra expresar y sintetizar una trilogía integrada por las tres políticas, las instituciones educativas podrán avanzar en su mandato.

Considero que es responsabilidad de las universidades públicas el recuerdo permanente de las etapas de la Historia argentina, de alto sufrimiento social, de autoritarismos, censuras, como ejercicio colectivo de la memoria con el fin de enseñar a las actuales y a las futuras generaciones, las consecuencias irreparables que trae aparejada la sustitución del Estado de Derecho por la aplicación de la violencia ilegal, por quienes ejercen el poder del Estado, para evitar que el olvido sea caldo de cultivo de su futura repetición

Quizás sea necesario recordar, para comprender por qué el tema nos preocupa.

Tal vez por eso, o por otras explicaciones que Uds., puedan construir, estos desvelos adquieren valor de desafíos y retos al colectivo social,

Cuando las palabras tienen vieja data, su recuperación en la actualidad podría venir a dar cuenta de aquello que fue deseado, anunciado y que sin embargo aún está pendiente. **Deuda del hombre con el hombre.**

La Universidad no puede permanecer ajena a este debate, y a las características que adopta en la actualidad, y, en consecuencia, no puede dejar de comprometerse profundamente y participar activamente en este reclamo de la sociedad.

En síntesis, una memoria que olvida a nuestro pasado, no es memoria completa. Recuperemos entonces nuestra historia como único camino para construir un país digno de vivir y legar a nuestras generaciones futuras.

La Memoria es de todos, y para todos... o no lo es para nadie...