



Jornada de trabajo en el marco del Proyecto de Articulación “Salud en Desarrollo”

El Proyecto de Articulación “Salud en Desarrollo” plantea la integración de las funciones esenciales de la universidad -docencia, investigación y extensión- en el marco de un proceso gradual de investigación-acción participativa, diseñado en forma conjunta entre el Proyecto de Investigación “Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario de Nueva Francia. Santiago del Estero” (CICyT-UNSE) y la Carrera Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud a través del espacio curricular Metodología de la Educación Sanitaria II.

El eje que articula salud y desarrollo promueve un proceso intencional de empoderamiento de la comunidad; y para abordar las múltiples dimensiones que ello implica surgió la necesidad de coordinar con el Proyecto “Por el Santiago de la diversidad”, perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la UNSE.



Lic. Elvio Suárez [Director de Proyecto “Por el Santiago de la Diversidad” - FCEyT-UNSE], Rosa Orellana, Dalma Santillán y Carolina Cuevas [Estudiantes de la Carrera Educación para la Salud].

En este sentido, el 4 de octubre se llevó a cabo una jornada de trabajo organizada por la Coordinadora de Carrera Mg. Adriana Gilardi y las docentes Mg. Elisa Salvatierra, Prof. Jorgelina González Russo y Prof. Romina Álvarez. La misma tuvo por finalidad -desde lo pedagógico- la interacción de los estudiantes de EPS con equipos interdisciplinarios, y estuvo orientada a aprender y a aprender a emprender desde lo particular de su formación profesional, a incorporar otros ángulos de mira, a relacionarse con contextos mas amplios, a participar con otros más allá de sus propios pares, y a experimentar independencia en relación con la construcción personal de su posición, en función del perfil establecido en el Plan de Estudios de la Carrera Educación para la Salud.

Desde la investigación se posibilitó la exploración y recuperación de voces y valoraciones de los jóvenes; y desde la extensión y vinculación con el medio, unir voluntades y fuerzas para promover emprendimientos productivos y promocionar las expresiones culturales propias de Santiago del Estero, a través de herramientas de comunicación.



Estudiantes y docentes de la carrera Educación para la Salud (aula 6)

El Encuentro fue coordinado por las estudiantes de Educación para la Salud Carolina Cuevas, Rosa Orellana y Dalma Santillán, quienes establecieron conceptualmente la relación salud y desarrollo, y relataron sus experiencias comunitarias en este campo.



Lic. Elvio Suárez [Director de Proyecto "Por el Santiago de la Diversidad" de FCEyT-UNSE]

Por su parte el Lic. Elvio Suárez, director del proyecto "Por el Santiago de la Diversidad", se refirió a los antecedentes y a la fundamentación teórica que sostiene la oferta de participación, comunicación e interacción en red a través de la visita a la web www.santiagodiversidad.com, deteniéndose en artesanías, productos naturales, proyectos, misceláneas y comunicación, contenidos incluidos en el sitio. Esta estrategia permitió conocer y/o reconocer productos elaborados por artesanos y pequeños productores de diversas localidades de la provincia, que se distinguen por su originalidad y calidad.

La intervención del Ing. Raúl Pérez Molina puso de relieve la necesidad e importancia de las acciones de extensión para atender y dar respuesta a problemas de la comunidad a la que pertenece nuestra universidad, precisando así el alcance de dicho proyecto.

Docentes de Problemática Sociológica, Práctica Profesional II y Metodología de la Educación Sanitaria II promovieron el intercambio de opiniones y experiencias entre los participantes y avanzaron en un proceso problematizador-crítico en relación con el perfil profesional del Educador para la Salud, en el área del desarrollo local. El Prof. Gustavo Cortés y estudiantes de segundo y tercer año de la carrera realizaron interesantes aportes, recuperando los principios de la Educación para la Salud, los

núcleos de análisis de los procesos de inclusión social y de la metodología del trabajo comunitario. Compartieron experiencias determinantes, que se desarrollan en estos espacios curriculares en relación a promoción de la salud, y factores protectores, que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.