

CURRÍCULO VITAE DEL PERSONAL DOCENTE

CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO – UNSE

1. Datos Personales

Apellido GÓMEZ	Nombres JOSÉ ISMAEL	Cuil: 23-13434534-9
Fecha de nacimiento: 01/10/59	Domicilio: Calle Pellegrini N° 434 Piso 7 Dpto “B”	
Depto. Pcia.: Santiago del Estero	C.P. 4200	E-mail: jgomez@unse.edu.ar
Teléfonos: (0385)4241182		Fax: --

2. Resumen de la situación actual

Cargo/función ¹	Categoría ²	Situación ³	Dedicación ⁴
Profesor	Adjunto	Interino	Simple
Profesor	Adjunto	Ordinario	Exclusivo
Investigador	IV	Codirector	20

3. Formación Académica

¹ **Los cargos o funciones** pueden ser docentes, y/o de investigación, y/o de extensión, y/o gestión. En caso de investigación haga constar si está categorizado. Los cargos de gestión pueden ser Rector, Vicerrector, Decano, Vicedecano, Secretario, Director de Centro, Instituto, Departamento, Escuela, Consejero, Responsable de programa institucional; miembro de Comisiones Asesoras o equivalente.

² Los **categorías docentes pueden ser** titulares, asociados, adjuntos, JTP o auxiliar docente de 1º categoría.

³ La **situación puede ser:** ordinario, interino o contratado.

⁴ La **dedicación puede ser** exclusiva, semi-exclusiva o simple.

3.1. Grados Académicos obtenidos:

Carrera de Grado	Institución	Título	Año Egreso
Licenciatura en Matemática	F.C.E. y T. UNSE	Licenciado en Matemática	1986
Especialización	Institución	Título	Año Egreso
Maestría	Institución	Título	Año Egreso
Maestría en Didáctica de la Matemática	Universidad Nacional de Río Cuarto. Cba.	Magister en Didáctica de la Matemática	2003
Doctorado	Institución	Título	Año Egreso

3.2. Carrera de Posgrados en curso⁵:

Especialización	Institución	Título	Fecha probable de culminación
Maestría	Institución	Título	Fecha probable de culminación
Doctorado	Institución	Título	Fecha probable de culminación
Otros:	Institución	Título	Fecha probable de culminación

Acreditada / En proceso de acreditación:

3.3 Cursos de posgrado aprobados⁶:

⁵ Debe hacerse constar N° de Resolución Ministerial si la carrera ha sido acreditada por la CONEAU o aclarar que está en proceso de acreditación.

⁶ No debe incluirse los cursos correspondientes a carreras declaradas en los puntos anteriores.

N° del Docente:

Nombre del Curso:	Institución:	Carga horaria	Fecha de aprobación

4. Carrera Académica

4.1. Docencia

4.1.1 Docencia de grado. Indique desempeños en orden cronológico decreciente: indicar primero las más recientes, hasta los últimos 5 años.

Materias impartidas	Universidad y Facultad	Horas semanales ⁷	Período	Resolución Designación
Análisis Matemático II	F.A.y A. UNSE	4 (mod)	2008	HCD N°6/03
Matemática III	F.A.y A. UNSE	4 (mod)	2008	HCD N°6/03
Análisis Matemático I	F.A.y A. UNSE	4 (mod)	2006	HCS N° 291 / 96
Matemática II	F.A.y A. UNSE	4 (mod)	2006	HCS N° 291 / 96
Complemento de Matemática	F.H.Cs.S.S.UNSE	2 (mod)	1994	HCD.N° 060 / 94
Matemática	F.H.Cs.S.S.UNSE	2 (mod)	1997	Disp.internaDpto.EconA dm

4.1.2 Integrante de tribunales de concursos docentes

⁷ Haga constar si es anual o modular

Asignatura /categoría del cargo	Institución	Año
Matemática y Administración Financiera. Profesor Adjunto Regular con dedicación exclusiva, de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Administración de Empresas Agrícolas.	Sede Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, según Resolución CS N° 403/07	2008
Análisis Matemático I de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Química e Ingeniería en Alimentos, según Resolución C.D. N° 138/05. Ayudante de Primera Categoría abierto hasta Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación exclusiva, con carácter de Ordinario.	Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.	2005
Análisis Matemático II de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Química e Ingeniería en Alimentos, según Resolución C.D. N° 030/04 .Ayudante de Primera Categoría, dedicación semiexclusiva, con carácter de Ordinario.	Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.	2004
Matemática, de las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público, según resolución C.D. N° 024/01. Profesor Adjunto, dedicación exclusiva.	Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, de la Universidad Nacional de Santiago del Estero	2001
Álgebra y Geometría Analítica de la carrera Ingeniería en Alimentos. Profesor Adjunto interino. Resolución N° 076/98 del Honorable Consejo Directivo.	Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.	1998

4.1.3 Integrante de tribunales de Trabajos Finales de Grado

Carrera/ tema	Institución	Año

4.1.3 Integrante de tribunales de Trabajos Finales de Post-Grado

N° del Docente:

Carrera/ tema	Institución	Año

4.1.4. Docencia de Post-grado⁸. Actividades docentes indicadas en orden cronológico decreciente, primero las mas recientes, hasta los últimos cinco años.

Materias impartidas en el posgrado	Institución	Cantidad de veces	Año

4.2 .Investigación. Actividades de investigación indicadas en orden cronológico decreciente, primero las mas recientes, hasta los últimos cinco años.

Nombre del Proyecto	Categoría de participación ⁹	Organismo	Período
La enseñanza de matemática a través de la resolución de problemas en carreras de administración y economía. Código 23/D110	Codirector	Departamento de Administración y Economía, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. UNSE	2008-2011
El uso de la resolución de problemas como herramienta eficaz en el proceso de enseñanza aprendizaje de cálculo en ingeniería agronómica. Código 23/A099	Codirector	INDEAS. Facultad de Agronomía y Agroindustrias. UNSE	2007-2009
Modelos para el manejo de malezas en sistemas productivos de Santiago del Estero. Código 23/A088. Directora: SOBRERO, María Teresa. Ingeniera Agrónoma, Magíster en Producción Vegetal. Hasta marzo del año 2008.	Integrante	INDEAS. Facultad de Agronomía y Agroindustrias. UNSE	2005-2007
Análisis no conmutativo y ecuaciones Diferenciales	Tesista	Universidad Nacional de	1997-1999

⁸ Debe hacerse constar N° de Resolución Ministerial si la carrera ha sido acreditada por la CONEAU o si está en proceso de acreditación

⁹ Director, codirector, integrante, auxiliar o becario.

N° del Docente:

(Resolución SECyT N° 177/97),		Córdoba	
-------------------------------	--	---------	--

4.3. Extensión y Transferencia

Nombre del Proyecto ¹⁰	Categoría de participación ¹¹	Organismo de convenio	Período

4.4. Gestión. Haga constar las funciones desempeñadas en los últimos 5 años.

Función ¹²	Institución	Período

5. Carrera Profesional

Actividades y puestos desempeñados en la carrera profesional en orden cronológico decreciente, indicar primero las más recientes hasta los últimos cinco años.

Actividad o puesto	Organización o Empresa	Período

6. Publicaciones en los siguientes rubros: en este apartado indicar sólo cantidades

¹⁰ Patentes, desarrollo y/o innovación tecnológica, de servicios y asistencia técnica, de capacitación de extensionistas.

¹¹ Director, codirector, integrante, auxiliar o becario.

¹² Rector, Vicerrector, Decano, Vicedecano, Secretario, Director de Centro, Instituto, Departamento, Escuela, Consejero, Responsable de programa institucional; miembro de Comisiones Asesoras o equivalente.

Docencia	Libros/capítulos con referato:	Material Pedagógico (ya sea disciplinar o didáctico)	Presentación en reuniones científicas 14
	Libros/capítulos sin referato:	Material Pedagógico (ya sea disciplinar o didáctico) 9	Presentación en reuniones científicas
Investigación	Libros/capítulos con referato:	Divulgación	Presentación en reuniones científicas
	Libros/capítulos sin referato:	Divulgación	Presentación en reuniones científicas
Extensión	Libros/capítulos con referato:	Divulgación	Presentación en reuniones científicas
	Libros/capítulo sin referato:	Divulgación	Presentación en reuniones científicas

Indicar las referencias bibliográficas de las cinco publicaciones o presentaciones que considere más importantes

Rico,L, Didáctica Activa para la Resolución de Problemas. Granada. Universidad de Granada. 1.988

Rico, L, Errores en el aprendizaje de la Matemática. Educación Matemática. Grupo Editorial Iberoamericana. 1.994

Gallardo, J.: Una aproximación operativa al diagnóstico y la evaluación del conocimiento matemático. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. 2004

García, S.: La evaluación del aprendizaje matemático desde una perspectiva constructivista. Tesis doctoral presentada en la Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación. 2.003.

Competencias Ciencias Básicas Ingeniería. Universidad Tecnológica Nacional, Consorcio Buenos Aires. PROMEI.

Vázquez Esquivel, J: Educación de competencias clínicas. Seminario internacional de curriculum orientado a competencias profesionales. Barranquilla. Colombia. 2.005

Diéguez Batista, R., Server García, P.M., Brown Manrique, O.B y González Dulzaides, A.: Enfoque metodológico para el desarrollo de métodos profesionales en los alumnos de la carrera de Agronomía desde la enseñanza de la Matemática Básica. *Revista digital de Educación y Nuevas Tendencias*. Año III. n° 18, 2000.

Fontcuberta, M.: Medios de comunicación y gestión del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Educación*. N.° 32, pp. 95-118. 2003.

Suárez Arroyo, B: La formación en competencias: un desafío para la educación superior del futuro. Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña. .2005.

Tobón, S., Loaiza, R: Seminario Taller sobre el Enfoque Basado en Competencias, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de docencia y Comisión de currículo de pregrado. Barquisimeto. 2007.

Charnay, R, Del Análisis de los Errores en Matemática a los Dispositivos de Remediación: Algunas Pistas. Equipo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas. INRP .*Grand N*, N° 48, pp37-64. 1.990/1

Assude, Teresa: (1996) *De la ecología y de la economía de un sistema didáctico: un estudio de caso*. Recherches en Didactique des Mathematiques, Vol.16, n°1, p.47-70.

Chevallard, Y. (1999) “El análisis de las prácticas docentes en la teoría antropológica de la didáctica.” . Recherches en Didactique des Mathematiques, Vol.19, n°2, p.221-266.

Chevallard, Y; Bosch, M; Gascón, J. (1997) *Estudiar matemáticas: El eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje*. Editorial ICE. Horsori, Barcelona.

Spivak, Michael. *Calculus. Cálculo infinitesimal*. Editorial Reverté. S.A.1970

7. Pertenencia a Asociaciones Profesionales, Culturales y Científicas

Nombre de la Asociación	Carácter de Membresía	Período
Unión Matemática Argentina	Delegado Local por Santiago del Estero.	1991 y continúa.
Docentes de Matemática en Carreras de Agronomía y Ciencias Forestales	Integrante	2006 y continúa.

8. Premios y/o Distinciones (Internacionales, Nacionales, Provinciales, Locales y Otros)

9. Otros logros (indicar los principales logros académicos y/o profesionales no consignados)

<p>Autor de la propuesta y organizador del I Encuentro de Profesores de Matemática en Carreras de Administración y Economía, que tuvo lugar en el marco del III Congreso Regional del NOA en Ciencias Económicas y Sociales, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, realizado los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2007. Autorizado por Resolución F.H. N° 900/2007 y N° 900/2007 bis.</p> <p>Organizó y dictó el taller de reflexión y producción docente denominado “El proceso de enseñanza y aprendizaje basado en competencias”, destinado a los profesores de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, realizado los días 10 al 14 de marzo de 2008. Autorizado por Resolución F.A.A. N° 050/2008.</p>

N° del Docente:

Declaro bajo juramento que los datos consignados en este Currículo Vitae presentados a la Comisión de Evaluación Interna de la Carrera de Contador Público son exactos.

.....

Firma

Santiago del Estero, 11 de diciembre de 2008