



## **Apertura Profesionalización Auxiliares de Enfermería 2011**

### **Palabras de bienvenida**

Sr. Vicerrector de la UNSE, Dr. Carlos López, Sra. Decana de la FHCSyS Mg. María Mercedes Arce, Sr. Ministro de Salud y Desarrollo Social de la provincia Dr. Luis Martínez, Sra. Secretaria Técnica de Enfermería de la provincia, Enf. Susana Comba, Sr. Coordinador Provincial PA Lic. Mariano Chávez, directores, jefes médicos, supervisoras y enfermeras jefes de los distintos hospitales de la provincia que nos acompañan, colegas, docentes, facilitadores, estudiantes, señoras y señores:

Hoy nuevamente nos reunimos para iniciar una nueva cohorte de profesionalización de auxiliares de enfermería, hecho que nos produce felicidad como integrantes de la comunidad universitaria y de la enfermería santiagueña. Afortunadamente estamos dando continuidad a este importante proceso de formación del recurso humano de enfermería, inserto en las instituciones de salud de nuestra provincia. La cohorte 2008 ya ha culminado las actividades académicas y los estudiantes trabajadores están rindiendo sus exámenes finales para graduarse, objetivo ya alcanzado por algunos de ellos. En 2009 comenzamos otra cohorte cuyos estudiantes trabajadores están por comenzar el segundo año de la carrera. Este proceso es el fruto del esfuerzo sostenido y compartido entre la universidad y la Secretaría Técnica de Enfermería y de todos y cada uno de ustedes y de los servicios en los que trabajan, siempre preocupados por mejorar la calidad de los cuidados de enfermería que se brindan a la comunidad.

Este proceso comenzó en el año 1992, ante la preocupación y el interés común de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y la Secretaría Técnica de Enfermería. Entre ambas instituciones se realizó un estudio de la situación de la enfermería en la provincia con el asesoramiento técnico de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en el que se arribó a la conclusión de que el problema sustantivo era la

escasez de profesionales enfermeros. Durante 1993 se realizaron talleres de discusión y capacitación sobre teorías de enfermería y metodologías innovadoras, como lo es la aplicación del método trabajo-estudio para formar recursos humanos de salud. Finalmente, en agosto de 1994 comenzó a implementarse. La OPS ofreció y brindó asesoramiento metodológico; la UNSE, infraestructura académica, y el sector público de servicios debió facilitar las condiciones de los mismos. En ese momento Recursos Humanos de la Nación prometió el pago de becas a los alumnos y estímulos a los docentes. Luego de estar en marcha el proyecto, Recursos Humanos informa la imposibilidad del apoyo económico por restricciones presupuestarias. El grupo de trabajo decide continuar pese a esto, buscando otras formas de cooperación económica. Pese a las gestiones realizadas no se pudo conseguir ningún tipo de incentivo económico para el desarrollo del Proyecto. A pesar de ello, se continuó trabajando con el grupo ingresante, pero no se abrió una segunda inscripción.

Ante sucesivas gestiones del Ministerio de Salud, la universidad insistió en la necesidad de dar continuidad al proceso dado -que a pesar del tiempo transcurrido- la necesidad no solo se mantenía sino que se acrecentaba.

En este contexto sigue vigente la necesidad, tanto de incrementar la cantidad de egresados de las carreras regulares de enfermería como de aplicar metodologías innovadoras, como lo es la profesionalización de auxiliares de enfermería. La misma se centra en la recuperación de los saberes previos de los estudiantes, tomando al lugar de trabajo como campo de aprendizaje, rescatando su dimensión humana como fuente de realización. Para ello, utiliza el proceso enseñanza-aprendizaje como herramienta de gestión de calidad de los servicios. Mediante la implementación del método trabajo-estudio, por medio del cual se recuperan estos saberes previos de los auxiliares estudiantes, se utiliza el lugar de trabajo como campo de aprendizaje y fuente de realización.

Por lo tanto, el punto de partida del proceso enseñanza-aprendizaje es la práctica en el trabajo, entendida como la acción humana y profesional dentro del contexto social e institucional donde interactúan las necesidades de la comunidad, la práctica profesional (entendida como conjunto de saberes y técnicas) y la práctica social. El proceso está sustentado en la concepción de aprendizaje significativo sostenida por Auzubel (basada en saberes previos, no repetitivos y relevantes; a partir de

conceptos, concepciones, representaciones y conocimientos; construidos a partir de experiencias previas e incorporando substantivamente nuevos conocimientos en algunos casos y haciendo concientes otros), organizada a partir de la estructura cognitiva.

Queridos estudiantes: Hoy contamos nuevamente con la posibilidad de dar comienzo a una nueva cohorte de profesionalización de auxiliares de enfermería gracias al esfuerzo compartido entre la Secretaría Técnica de Enfermería, el Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la provincia y la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud de la UNSE, prueba evidente de integración docencia-servicio. Hoy reemprendemos juntos este emocionante camino. Les pedimos una fuerte dosis de entusiasmo, compromiso y estudio. Les ofrecemos todo nuestro apoyo pedagógico, acompañamiento y dedicación. Espero que dentro de un año nos acompañen en la graduación de los estudiantes trabajadores que están próximos a iniciar el segundo año de formación y que en un año más, nos encontremos jubilosos celebrando "vuestra" colación. Bienvenidos, muchas gracias y adelante.

**Mg. Ana Lía Mesquida.**  
**Coordinadora Carrera**  
**Licenciatura en Enfermería**  
**FHCSyS UNSE**