

**Carrera: Contador Público**  
**PLAN 1998 - RES. MIN. Nº 89/98**

**ECONOMIA II**  
**Programación de Cátedra**

**1) FICHA DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la Cátedra	Código
<b>ECONOMIA II</b>	650

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	310/2000
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Básico
Área donde está ubicada la asignatura	Economía

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
<b>56</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>X</b>

Domicilio/s donde se dicta: <b>Av. Belgrano (s) 2180. Santiago del Estero. República Argentina</b>
Teléfonos: (0385) 450 9500 Int. 1400 (0385) 450 9570-
Observaciones

## 2) EQUIPO CÁTEDRA<sup>1</sup>

	<b>Nombre y apellido</b>	<b>Nº Legajo</b>	<b>Categoría</b>	<b>Dedicación</b>
	Responsable: José Luis FLAJA	2742	Asociado	Semi exclusivo
	Pedro Raúl Martínez	1877	Asociado	Semi exclusivo
	Luis Horacio OHOA	3847	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
	Romina Marisel RUIZ	4027	Auxiliar de Segunda	Simple

---

<sup>1</sup> Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

### 3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La materia Economía II corresponde al ciclo de formación básica de la carrera de Contador Público Nacional, específicamente en el primer módulo del tercer año. Es una continuación de los contenidos básicos brindados en Economía I.

La presente asignatura se inscribe en la necesidad de otorgar a los profesionales una formación que los sitúe en contextos económicos y sociales complejos. Asimismo, que le permita ofrecer soluciones a problemáticas locales, regionales y nacionales, con un profundo sentido ético-político de respeto por las libertades individuales y la democracia republicana.

Busca complementar conocimientos que permitan a los futuros profesionales asesorar en el desarrollo de negocios mirando al mercado externo, como en la evaluación económica y financiera de proyectos de inversión tanto del sector público como del sector privado.

Los conocimientos incluidos en el programa pretenden dotar de una ética profesional con fuertes convicciones en la importancia del individuo y sus libertades como constructor de una sociedad más próspera, así como la capacidad de verse siempre dispuesto a confrontar los saberes con otras disciplinas o con otras líneas de pensamiento dentro del mismo espacio disciplinar.

Muestra una visión en agregado de los contenidos impartidos en la signatura pre correlativa (Economía I) sin dejar de lado la idea de que los agregados macroeconómicos no son sino la suma de un conjunto de decisiones individuales. Consumo – Ahorro, Inversión, Salario, Empleo y Desempleo, Gasto Público, Sector externo, siguen metodológicamente una forma diferente de ser abordados pero los incentivos y la forma de la toma de decisiones de los individuos y las empresas, responden a una lógica similar. Y a su vez esta asignatura es el antecedente de la forma de organización de las finanzas de los diferentes niveles de gobierno, tanto en la faceta de los ingresos (sistema tributario) con sus incentivos y sus diferentes incidencias, como de la manera de organizar el gasto, cuyo abordaje corresponde a la asignatura Finanzas Públicas en el módulo inmediato siguiente.

#### 4) **OBJETIVOS GENERALES**

- Familiarizar al alumno con el enfoque general de los problemas macroeconómicos en un enfoque local, regional, nacional y global;
- Situar al alumno en el contexto en el que se desenvuelve la actividad de las empresas, habilitándolo para proyectar e interpretar los distintos escenarios de la economía, adquiriendo manejo del lenguaje y los conceptos en el que se desarrolla su cometido profesional;
- Permitir al futuro profesional aconsejar o asesorar, en función de dicho contexto, la implementación o adecuación de sistemas o criterios de registro que suministren la información que resulte pertinente a la evolución de los escenarios económicos que se presenten en la realidad.

#### 5) **ORGANIZACIÓN CURRICULAR**

Esta asignatura tiene como pre correlativa fuerte a Economía I, en consecuencia, los alumnos deben llegar al cursado habiendo superado la instancia de haber aprobado esta última materia.

Se organizan dos comisiones, una por la mañana y otra por la tarde, al efecto de cubrir la cantidad de alumnos que anualmente cursan la asignatura, sino también como forma de atender las diferentes situaciones personales fundamentalmente aquellos que por cuestiones laborales o familiares se ven impedidos de asistir a las clases si estas fueran dispuestas en un solo turno.

La comisión matutina está a cargo del CPN Pedro Raúl Martínez y la vespertina a cargo del Lic. José Luis Flaja. Las clases prácticas en ambas comisiones están a cargo del JTP, Lic. Luis Horacio Ochoa.

Antes de iniciar el dictado de la asignatura, como parte de la organización previa, se establecen las cantidades de clases necesarias para cubrir el programa, situando cada clase con su temática, en la fecha correspondiente, distribuyendo las teorías y las prácticas y los correspondientes parciales con su recuperatorio.

Se dispone de horarios de consultas diariamente. Los días lunes/miércoles/viernes de 10:00 a 12:30 a cargo de la Ayudante de Segunda, Srta. Romina Marisel Ruiz, dos días a la semana en turno vespertino de 16:30 a 19:00a a cargo del JTP Lic. Luis Horacio Ochoa y finalmente, los días martes y jueves de 10:00 a 11:00 a cargo del CPN Pedro Raúl Martínez y los días lunes y miércoles de 16:30 a 18:00 a cargo del Lic. José Luis Flaja.

<b>Tipo de Actividades</b>	<b>Carga h. Semanal</b>	<b>Carga h. anual /modular</b>	<b>Ámbitos donde se desarrolla</b>	<b>Nº inmueble</b>	<b>Nº convenio</b>
<b>Curriculares</b>					
<b>Teóricas</b>					
Exposición	3	42	Aula	Sede FHCSyS	N/C
Trabajo grupal áulico					
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,					
Otras					
<b>Ejercitaciones</b>					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
<b>Prácticas</b>					
Resolución de problemas	1	14	Aula	Sede	N/C
Trabajo de campo					
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
<b>PPPS</b>					
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>56</b>			

## 6) UNIDADES TEMÁTICAS

### *UNIDAD TEMÁTICA Nº 1: CONCEPTOS ELEMENTALES (DE LA MACROECONOMIA)*

#### **Síntesis temática de la asignatura:**

Aportar el marco conceptual de análisis para la asignatura. Establecer una mirada general de la macroeconomía y la diferencia con la microeconomía. Diferenciar los diferentes enfoques macroeconómicos.

#### **Descriptor:**

Producto. Ingreso. Empleo. Desempleo. Precios. Variables Nominales y Reales. Clásicos. Keynesianos

**Objetivos Específicos:**

- Comprender las principales variables explicativas del agregado de la economía;
- Presentar los diferentes índices de precios relevantes y su incidencia en las variables macroeconómicas;
- Distinguir los contenidos centrales de las corrientes del pensamiento clásico y keynesiano en economía.

**Contenidos:**

1- El análisis macro: Definición. 2- Las variables macro: Producto – Ingreso - Empleo y desempleo - Componentes del producto. 3- Variables nominales y reales. 4– Los precios. Índice de precio. 5- Las controversias macro

**Bibliografía:**

- *BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: “Macroeconomía Argentina” 2º Edición, Alfaomega, 2010, Cap. 1*
- *MANKIW, N. Gregory: “Principios de Economía”, Cengage Learning Editores, Sexta Edición, 2012. Caps. 23 y 24*

**UNIDAD TEMÁTICA N° 2: UNA MIRADA DE LARGO PLAZO****Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad deben plantearse las relaciones básicas de la macroeconomía. Introducir la problemática del crecimiento económico estableciendo la diferencia con el concepto de desarrollo económico. Finalmente, se presentarán los determinantes relevantes del crecimiento de largo plazo

**Descriptoros:**

Función de Producción. Crecimiento. Desarrollo. Inversión. Tecnología. Capital humano.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender las relaciones entre las diferentes variables macroeconómicas;
- Establecer las fuentes del crecimiento económico;
- Mostrar las diferencias entre crecimiento y desarrollo;
- Plantear los determinantes del crecimiento de largo plazo.

**Contenidos:**

1- Crecimiento económico. 2- Mediciones de crecimiento – Una revisión del mundo y

Argentina. 3- Causas del crecimiento: Factores productivos, tecnología y producción. 4- La función de la producción: Productividad y mediciones – Ingreso per cápita. 5- El rol de la inversión en el crecimiento – Demanda de inversión de las empresas – el ahorro. 6- El cambio tecnológico, capital humano y crecimiento tecnológico. 7- Determinantes estructurales del crecimiento de largo plazo.

*Bibliografía:*

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit. Caps. 2 y 3*
- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit. Cap. 25*

**UNIDAD TEMÁTICA N° 3: MACROECONOMÍA DE CORTO PLAZO**

**Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad debe establecerse el concepto de ciclo económico y sus componentes. Plantearse los componentes de la Demanda agregada y el comportamiento de cada uno de los mismos. Finalmente, a la luz de las controversias mas destacadas de la macroeconomía, analizar el concepto de equilibrio.

**Descriptor:**

Ciclo económico. Demanda Agregada. Consumo. Inversión, Gasto Público. Exportaciones. Importaciones. Equilibrio keynesiano. Equilibrio clásico.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender el concepto de ciclo económico;
- Analizar la demanda Agregada y sus componentes;
- Profundizar el concepto de equilibrio desde el análisis clásico y el análisis keynesiano.

**Contenidos:**

1- Ciclo económico. 2- Componentes de la demanda agregada – Consumo, inversión, gasto público, sector externo. 3- Equilibrio macroeconómico. 4- Los enfoques clásicos y keynesianos

*Bibliografía:*

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit. Caps. 4 y 5*
- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit. Cap. 26*

#### **UNIDAD TEMÁTICA N° 4: MERCADO DE TRABAJO**

##### **Síntesis temática de la asignatura:**

Esta unidad describe las principales características del mercado de trabajo. Las estadísticas más relevantes y sus componentes más importantes. Así también se analizan los determinantes más importantes para entrar al mercado de trabajo o para contratar mano de obra.

##### **Descriptor:**

Mercado de Trabajo. Empleo. Desempleo. Oferta Laboral. Demanda Laboral

##### **Objetivos Específicos:**

- Definir e interpretar los indicadores más relevantes del mercado de trabajo;
- Establecer las condiciones de la Oferta y la Demanda de Trabajo;
- Determinar equilibrios en el mercado de trabajo.

##### **Contenidos:**

1- Empleo y desempleo: Definiciones – Mediciones – Controversias. 2- Oferta de trabajo. 3- Demanda de trabajo. 4- Equilibrio del mercado de trabajo. 5- Fluctuaciones económicas del mercado de trabajo.

##### **Bibliografía:**

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit. Cap. 6*
- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit. Cap. 28*

#### **UNIDAD TEMÁTICA N° 5: MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA**

##### **Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad se presenta el mercado del sector real de la economía. Presenta la producción de bienes y servicios, tanto aquellos que provienen del mercado interno, como aquellos que se producen o consumen del exterior: sus efectos sobre el empleo.

##### **Descriptor:**

Transables. No transables. Exportables. Importables. Demanda de trabajo

##### **Objetivos Específicos:**

- Presentar el mercado del sector real de la economía;
- Analizar el mercado de bienes transables y no transables:

- Establecer los cambios en los equilibrios en el mercado de trabajo a partir de los cambios en los diferentes sectores de la economía.

**Contenidos:**

1- El mercado de bienes: Transables y no transables. 2- Bienes exportables – demanda y oferta de exportables. 3- Bienes importables – demanda de importables. 4- Mercado de no transables. 5- Curva de demanda total de trabajo. 6- Equilibrio y desequilibrio en el mercado de trabajo.

*Bibliografía:*

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit. Cap. 7*
- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit. Cap. 31*

**UNIDAD TEMÁTICA N° 6: DINERO Y POLÍTICA MONETARIA**

**Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad se presenta el mercado del sector monetario de la economía. Un breve repaso del origen y las funciones del dinero. Se profundiza en el análisis de la oferta monetaria y del sistema financiero.

**Descriptor:**

Dinero. Oferta monetaria. Multiplicador monetario. Banco Central. Bancos y Crédito.

**Objetivos Específicos:**

- Presentar el mercado del sector monetario de la economía;
- Analizar la oferta monetaria;
- Establecer las funciones del banco central y del sistema financiero;
- Mostrar los diversos instrumentos de política monetaria que tiene el Banco Central.

**Contenidos:**

1- Significado de dinero. 2- Funciones del dinero. 3- Dinero fiduciario. 4- Creación de dinero y oferta monetaria. 5- Creación de dinero y banco comerciantes. 6- Multiplicador de dinero. 7- Instrumentos de política monetaria.

*Bibliografía:*

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit. Cap. 9*

- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit.* Caps. 29 y 30

### *UNIDAD TEMÁTICA N° 7: DEMANDA DE DINERO, EQUILIBRIO MERCADO MONETARIO*

#### **Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad se presenta la demanda de dinero, sus determinantes y el equilibrio del mercado monetario. Se introducen los precios y su evolución, así como la vinculación directa de la inflación como fenómeno monetario.

#### **Descriptoros:**

Demanda de Dinero. Tasa de Interés. Precios. Inflación. Política Monetaria

#### **Objetivos Específicos:**

- Presentar la demanda de dinero de la economía;
- Analizar el equilibrio del mercado monetario;
- Establecer la relación directa de la inflación como fenómeno monetario;
- Mostrar los costos de la inflación.

#### **Contenidos:**

1- La Demanda de Dinero; 2- Nivel de precios y tasas de intereses; 3- Equilibrio en el mercado de dinero; 4- Política monetaria y mercado de dinero – Efectos de una inyección monetaria; 5- Teoría cuantitativa del dinero – Dicotomía clásica; 6- Inflación – Costo de la inflación.

#### *Bibliografía:*

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: *Op. Cit.* Cap. 10
- MANKIW, N. Gregory: *Op. Cit.* Caps. 29 y 30.

### *UNIDAD TEMÁTICA N° 8: MODELO DE EQUILIBRIO GENERAL*

#### **Síntesis temática de la asignatura:**

En esta unidad se presenta el resultado del equilibrio conjunto de todos los mercados de la economía: sector real, sector externo y sector monetario. Se presentan las curvas de Oferta y Demanda Global.

#### **Descriptoros:**

## Equilibrio General. Curvas IS-LM. Oferta Global – Demanda Global

### Objetivos Específicos:

- Mostrar la interdependencia de los diferentes mercados en el equilibrio general;
- Establecer los parámetros necesarios para la existencia del equilibrio.

### Contenidos:

1- Equilibrios Parciales en los mercados macroeconómicos; 2- Equilibrio General. Análisis de los modelos IS – LM. 3- Curvas de Oferta y Demanda Global.

### Bibliografía:

MANKIWI, N. Gregory: *Op. Cit.* Caps. 32 y 33

### Cronograma

<b>COMISIÓN 1 - 2</b>			
<b>Nº CLASE</b>	<b>FECHA</b>	<b>CARÁCTER</b>	<b>TEMARIO</b>
CLASE 1	03-abr	TEÓRICO	Unidad 1
CLASE 2	05-abr	TEÓRICO	Unidad 2: puntos 1 - 2
CLASE 3	10-abr	PRÁCTICA	
CLASE 4	12-abr	TEÓRICO	Unidad 2: puntos 3 - 4
CLASE 5	17-abr	TEÓRICO	Unidad 2: puntos 5 - 6 - 7
CLASE 6	19-abr	PRÁCTICA	
CLASE 7	24-abr	TEÓRICO	Unidad 3: puntos 1 - 2
CLASE 8	26-abr	TEÓRICO	Unidad 3: puntos 3 - 4
CLASE 9	03-may	PRÁCTICA	
CLASE 10	08-may	TEÓRICO	Unidad 4: puntos 1 - 2 - 3
CLASE 11	10-may	TEÓRICO	Unidad 4: puntos 4 - 5
CLASE 12	15-may	PRÁCTICA	
CLASE 13	17-may	TEÓRICO	Unidad 5: puntos 1 - 2 - 3
<b>1º PARCIAL</b>	<b>21-may</b>	<b>TEÓRICO / PRÁCTICA</b>	<b>Unidades 1 a 4</b>
CLASE 14	22-may	TEÓRICO	Unidad 5: puntos 4 - 5 - 6
CLASE 15	24-may	PRÁCTICA	

CLASE 16	29-may	TEÓRICO	Unidad 6: puntos 1 - 2 - 3 - 4
CLASE 17	31-may	TEÓRICO	Unidad 6: puntos 5 - 6 - 7
CLASE 18	05-jun	PRÁCTICA	
CLASE 19	07-jun	TEÓRICO	Unidad 7: puntos 1 - 2
CLASE 20	12-jun	TEÓRICO	Unidad 7: puntos 3 - 4
CLASE 21	14-jun	TEÓRICO	Unidad 7: puntos 5 - 6
CLASE 22	19-jun	PRÁCTICA	
<b>2° PARCIAL</b>	<b>20-jun</b>	<b>TEÓRICO / PRÁCTICA</b>	
CLASE 23	21-jun	TEÓRICO	Unidad 8: puntos 1 - 2
CLASE 24	26-jun	TEÓRICO	Unidad 8: puntos 3
CLASE 25	28-jun	PRÁCTICA	

### **Bibliografía básica**

#### **a) Referencia de libros**

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- BRAUN, Miguel y LLACH, Lucas: “Macroeconomía Argentina” 2° Edición, Alfaomega, 2010
- MANKIW, N. Gregory: “Principios de Economía”, Cengage Learning Editores, Sexta Edición, 2012

### **Bibliografía complementaria**

- BROOMAN, F.S.: “Macroeconomía” ; Editorial Aguilar, 1974, Caps. I, II, IV, V, VI, VII, VIII ,IX, XI, XII, a) y XIII.
- DORNBUSCH, Rudiger y FISCHER, Stanley : “Economía”, Mc. Graw Hill, 1985. Caps. 9, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 26 (Apéndice), 27, 29, 30, 32, 33, 36 y 38.
- Mc KENNA, Joseph: “Análisis Macroeconómico”, Ed. Interamericana, 4° Edición, Caps. 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11, 16, 17 .
- SACHS, J. y LARRAIN, F. : “Macroeconomía en la economía global”, Prentice Hall, 1994.
- DORNBUSCH, R. y FISCHER, S. : “Macroeconomía”. Editorial Mc. Graw Hill, 1990.
- BLANCHARD, O. y PÉREZ ENRRI, D.: “Macroeconomía”, Ed. Prentice Hall, 2000.

## **7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La asignatura se desarrolla en dos planos: uno teórico y otro práctico. El primero, se basa en la exposición y análisis que el profesor efectúa en clase sobre los puntos principales del Programa Analítico que se acompaña. El objetivo perseguido es el de sistematizar, organizar y articular los

contenidos bibliográficos, completándolos con referencias a la realidad nacional y a la provincial. Las actividades de aprendizaje consisten en simplificar y resolver las dudas y problemas sobre situaciones simuladas, y además en confeccionar, con la participación activa de la clase, cuadros sinópticos y brevarios conceptuales que faciliten -a modo de guía de estudio - el abordaje de los textos. Se adopta predominantemente la técnica gráfica de exposición, en la que se apoya la explicación, ya que es la forma de abordaje que se privilegia en la mayoría de los manuales sobre macroeconomía.

La parte práctica, a su vez, se instrumenta mediante las siguientes actividades:

- a. Lectura comentada de artículos periodísticos y publicaciones especializadas referidas a la coyuntura económica actual, nacional y provincial.
- b. Lecturas e interpretaciones de cuadros estadísticos que complementan empíricamente los desarrollos teóricos, permitiendo el adiestramiento de los alumnos en el manejo de las principales fuentes de información macroeconómica (Boletines del Banco Central, Cuentas Nacionales, información de los mercados de activos financieros, etc.).
- c. Examen de problemáticas macroeconómicas de la realidad que permiten la articulación de conceptos teóricos. Ejemplos:
  - Articulación de sector real y financiero: análisis de diferentes planes de gobierno (Plan Austral, Plan Primavera, Plan de Convertibilidad, etc.)
- d. Análisis y resolución de casos especialmente preparados por la cátedra (cuentas nacionales, relaciones monetarias, etc.) cuya resolución inicial es encarada por los alumnos en forma grupal y luego completada por el docente con la participación de dichos grupos.

## **EVALUACIÓN**

### **Evaluaciones finales:**

- a) **Alumnos regulares:** Deben responder por escrito un cuestionario de preguntas teóricas; se asigna un puntaje determinado en cada ocasión a cada respuesta enteramente satisfactoria. Se aprueba con un total de 4 (cuatro) puntos. Las preguntas combinan el control de la fijación de conocimientos, planteos, definiciones o conceptos desarrollados en las clases, guías o bibliografía, con otras que apuntan a comprobar la capacidad de relacionar los mismos por parte de los alumnos evaluados.
- b) **Alumnos libres:** A los criterios utilizados para evaluar al alumno regular, se le agrega la resolución de al menos tres ejercicios prácticos, de los cuales, como mínimo, debe resolverse satisfactoriamente un 66%. Esta evaluación práctica tiene carácter eliminatorio.

### **Evaluaciones parciales:**

Se deberán rendir dos evaluaciones parciales por escrito, que constan de la resolución de temas prácticos (cuentas nacionales, indicadores, multiplicador, creación de dinero) y, eventualmente, de preguntas que plantean de casos sobre situaciones de la coyuntura macroeconómica del país conectadas con algunos desarrollos teóricos efectuados en las clases por el docente.

Dichas pruebas se efectuarán, la primera, al finalizar el dictado de la Unidad Temática N°4, aproximadamente, y la segunda al culminar el dictado de la asignatura. Pasados cinco días hábiles de la entrega de las notas de cada evaluación parcial, se procederá a la toma de la respectiva evaluación recuperatoria para aquellos que se hayan visto desaprobados en primera instancia.

El alumno deberá aprobar ambas pruebas parciales (o sus correspondientes pruebas recuperatorias) para acceder a la condición de alumno regular.