



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Santiago del Estero, 21 de abril de 2010.-

RESOLUCION C.D. FHCSyS Nº 056/2010

VISTO:

La nota Nº 796 presentada por la Coordinadora de la Carrera de Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud; y

CONSIDERANDO:

Que por la misma eleva la propuesta del Seminario ***“Participación, Ciudadanía y Desarrollo Local”*** solicitando se lo incluya en el espacio Curricular Seminario Taller (Orientación Optativa) de la Carrera de Licenciatura en Educación para la Salud.

Que dicho Seminario fue propuesto por el equipo de investigación del Proyecto CICyT- UNSE *“Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario en Nueva Francia. Departamento Silípica. Santiago del Estero.”* y estará a cargo de docentes investigadores con la colaboración de egresados de esta Unidad Académica.

Que el Consejo Directivo en Cuarto Intermedio de fecha 9/4/2010 de la Reunión Ordinaria de fecha 6 de abril de 2010 ha considerado y analizado el tema resolviendo su aprobación.

Por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD DE LA UNSE,

RESUELVE

ARTICULO 1º.- APROBAR el dictado del Seminario ***“Participación, Ciudadanía y Desarrollo Local”*** en el espacio Curricular Seminario Taller (Orientación Optativa) de la Carrera de Licenciatura en Educación para la Salud en el presente año académico, según propuesta presentada por el equipo de investigación del Proyecto CICyT- UNSE *“Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario en Nueva Francia. Departamento Silípica. Santiago del Estero.”* la que como ANEXO forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º- Hacer saber. Notificar y dar copia a la Coordinadora de la Carrera de Profesorado y Educación para la Salud. Cumplido, archivar.
S.S.



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

ANEXO RESOLUCIÓN CD FHCSyS 56/10

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Educación para la Salud

CICLO: Superior MODULO: IX

ESPACIO CURRICULAR: Seminario Taller (Orientación Optativa)

AÑO: 2010

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario en Nueva Francia. Departamento Silípica. Santiago del Estero”

INTEGRANTES:

Lic. Adriana Gilardi, Lic. Elisa Salvatierra, Lic. Eduardo Landriel, Prof. Gustavo Cortés, Lic. Lina Coronado, Lic. Marta Palomo, Lic. Patricia Rojas y EPS Susana Barbieri.

SEMINARIO - TALLER: “Participación, Ciudadanía y Desarrollo Local”

DOCENTES RESPONSABLES: Lic. Adriana Gilardi, Lic. Elisa Salvatierra, Lic. Eduardo Landriel, Lic. Lina Coronado, Prof. Gustavo Cortés.

COLABORADORES: Lic. Marta Palomo y Lic. Patricia Rojas.

SEMINARIO-TALLER: PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y DESARROLLO LOCAL

I. FUNDAMENTACION:

Motivados por mantener articuladas docencia, investigación y extensión-transferencia, funciones propias de la universidad, abrimos una línea de trabajo dirigida la formación de recursos humanos. En este contexto ofrecimos compartir conocimientos y prácticas desarrolladas en el ámbito del proyecto de investigación “Participación Comunitaria en Santiago del Estero: discursos y prácticas de las organizaciones comunitarias en el último decenio”, en el espacio curricular “Seminario Taller” (con orientación optativa) correspondiente al ciclo superior de la carrera Licenciatura en Educación para la Salud, durante los años 2006, 2007, 2008 y 2009.

Con idéntica finalidad, docentes investigadores y egresados de la FHCSyS elaboramos la propuesta de un nuevo seminario que responde a la temática y problemática que dio lugar al estudio denominado “Participación, ciudadanía e integración socio-espacial para el desarrollo comunitario en Nueva Francia.



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Departamento Silípica. Santiago del Estero”, el que cuenta con aprobación y evaluación externa - CICYT-UNSE -

La propuesta pedagógica se configura en la integración de los objetivos del Plan de Estudios de la citada carrera y en particular del referido espacio curricular, las estrategias que requieren la modalidad de seminario y la orientación que sostiene la línea de formación de recursos humanos que persigue el proyecto de investigación.

Insertos en procesos de compleja naturaleza buscamos socializar experiencias y enriquecer el trabajo no solo en el mejoramiento de las prácticas investigativas, sino además en el escenario de la formación académica con proyección a la comunidad, lo que implica reflexión crítica y autorreflexión por parte de los estudiantes junto a la mediación y acompañamiento por parte de los docentes investigadores responsables del Seminario, quienes asumen a la vez, la crítica y autocrítica de su propio proceso de IAP.

La estructura conceptual del seminario “Participación, Ciudadanía y Desarrollo Local” pone en juego la unidad de trabajo-estudio, teoría-práctica, academia-comunidad y enseñanza-aprendizaje con miras a que las nuevas construcciones representen avances significativos en la dimensión democrática que requiere el desarrollo humano a escala local.

II. OBJETIVOS:

- Profundizar el debate en función del marco conceptual que articula Participación, Ciudadanía y Desarrollo Local.
- Problematicar los contenidos manteniendo una relación dialéctica con la práctica.
- Resignificar el rol del Educador para la Salud en procesos participativos de desarrollo local en base al fortalecimiento de la ciudadanía social.
- Incorporarse a procesos de investigación – acción - participativa en los escenarios en que el proyecto desarrolla trabajo de campo.
- Plantear desde el ámbito profesional propio, alternativas de cambio y de inclusión social como aporte a la construcción de una ciudadanía democrática a escala local.



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

III. EJES TEMATICOS:

Eje I. Desarrollo Local

Desarrollo Local y Regional: conceptualización. Lo local. Propuesta del nuevo campo de análisis desde la perspectiva de Arocena y Kliksberg. Los cambios de paradigmas. Tipos de desarrollo: Regional, Endógeno, Descentralizado, de abajo-arriba, Local, entre otros. Herramientas en el juego del desarrollo local: ciudadanía; poder. La planificación estratégica participativa. El Desarrollo Local como proceso. Los instrumentos de planificación. El Programa de fortalecimiento Institucional. El Plan de Gobierno. El Programa Estratégico y el Plan Estratégico. El Plan Estratégico: experiencias.

Eje II. Ciudadanía y Subjetivación

La centralidad de la ciudadanía. Las evoluciones de la ciudadanía. Ciudadanía y sociedad civil. Ciudadanía en Santiago del Estero. Las particularidades del escenario de conocimiento e intervención: Nueva Francia (Dpto. Silípica) y otras localidades del interior provincial. Los problemas emergentes y procesos de subjetivación: las familias, las migraciones. Intervención y ciudadanía.

Eje III. Ciudadanía y Desarrollo Humano: Reconocimiento, Redistribución y Participación

Ciudadanía y Desarrollo Humano. Patrones de exclusión e inclusión social. Participación ciudadana: modelos. Problemas relativos al débil reconocimiento multicultural asociado con la exclusión social: Mujeres – Jóvenes – Migrantes. Fortalecimiento de la ciudadanía social inclusiva. Multiculturalismo proactivo. Campos de reparto con implicancias socioculturales: educación, salud, trabajo y protección social, territorio y autonomía.

Eje IV. Organizaciones de la Sociedad Civil

Organizaciones civiles (Públicas y Privadas). Concepto, características, clasificación. Actores Sociales. Diagnostico en la comunidad de Nueva Francia. Situación y necesidades culturales, recursos disponibles en la comunidad. Gestión de las Organizaciones. Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

IV. METODOLOGIA:

La problematización de contenidos plantea una dinámica de avance a partir de la construcción colectiva de conocimientos y de procesos de apropiación individual y grupal por parte de los estudiantes. En este sentido, los ejes temáticos propuestos



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

siguen una secuencia lineal en su presentación y su desarrollo un tratamiento recurrente de los contenidos. Se prevé la realización de prácticas de aprendizajes que permitan vivenciar permanentemente la tensión teoría-práctica mediante procedimientos de trabajo dialéctico. La obtención gradual de productos tiene por finalidad que la culminación de cada instancia brinde elementos que, como insumos articulados posibiliten la evaluación integral del proceso de enseñanza, aprendizaje y desarrollo en las líneas del saber, saber hacer y saber ser de los participantes.

La metodología de estudio – trabajo combina instancias presenciales, estudio independiente y prácticas en terreno.

- Los encuentros presenciales: son espacios que propician la reflexión teórica y la construcción de conocimientos generales y especializados en el área de trabajo en terreno.
- El estudio independiente: requiere esfuerzo personal diario operacionalizado en tareas de lectura crítica y comprensiva, búsqueda de nuevas fuentes de información, análisis, discusión y apropiación del contenido del material bibliográfico, de los conocimientos resignificados a partir de las nuevas construcciones que se vayan logrando.
- Las prácticas en terreno: implican el desarrollo de actividades concretas de actualización de diagnóstico situacional y la elaboración de propuestas en relación a canales de participación colectiva y de intervención en función de ejes estratégicos de desarrollo local.

Se prevé el enriquecimiento de la experiencia personal y grupal a través de la intervención en rondas de acción organizadas por el proyecto de investigación, las que se llevarán a cabo con actores sociales del área en la que se localiza el Estudio. Por otra parte, la devolución y socialización de resultados alcanzados mediante reuniones de trabajo y la presentación de lo producido a lo largo del proceso en un texto original integrador, constituyen estrategias que tienden a posibilitar la interactividad en las tareas de enseñanza y aprendizaje, investigación y extensión.

V. EVALUACION:

Requisitos:

- Asistencia a encuentros presenciales: 80 %
- Inasistencias permitidas: 2 encuentros presenciales no consecutivos
- Ejecución de actividades en terreno según diseño y calendario operativo de elaboración propia.
- Presentación de informes por eje temático (integración teoría-práctica)
- Presentación trabajo integrador escrito



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Criterios:

- Capacidad de análisis.
- Capacidad de completar procesos con alternativas abiertas.
- Capacidad de recrear y reorientar contenidos.
- Capacidad de recreación a través de distintos recursos expresivos.
- Capacidad de recuperación del pasado para comprender y enriquecer procesos presentes.
- Valor del producto como reflejo de las modalidades de autoaprendizaje.
- Valor del producto por su aporte a procesos sociales.
- Ampliación y sostenimiento de una actitud investigativa.
- Capacidad de relación teoría práctica.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Acotto L. (2003) "Las Organizaciones de la Sociedad Civil. Un camino para la construcción del Ciudadano", Ed. Espacio.+
- Ander-Egg, E (1990). *Repensando la Investigación Acción Participativa*. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Aquín, Nora. (2003). *Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social*. Buenos Aires. Edit. Espacio.
- Berger, P., Luckman, T. (1995). *La construcción de la realidad*. Edit. Amarrourtu. Buenos Aires
- Bourdieu, Pierre. (1991). *El sentido Práctico. Estructuras, habitus, prácticas*. Madrid, Taurus.
- Burin, D; Kart, Istvan; Lewin, L. (1995). *Hacia una gestión participativa eficaz*. Buenos Aires. Ediciones CICCUS.
- Calderón, F. (2003) ¿Es sostenible la globalización? Debate con Manuel Castels. Santiago de Chile, Fondo de Cultura económica.
- Calderón, F., Hopenhayn, M. y Ottone, E. Esa esquiua modernidad: desarrollo, ciudadanía y cultura en América Latina y El Caribe. Caracas, UNESCO, Nueva Sociedad. 1996.
- Calderón, F. (Coord.) Ciudadanía y desarrollo Humano. Cuaderno de gobernabilidad democrática I. PNUD Siglo XXI Editores. Argentina. 2007.
- Campero, G. Diálogo social y trabajo decente en América Latina. Trabajo elaborado para la Oficina de la OIT, Santiago del Chile. 2003.
- Cheresky, I. (2006) Ciudadanía, sociedad civil y participación política. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
- Cura, L. (2009) Trabajadores Golondrinas de la localidad de Nueva Francia, Dpto. Silípica: condiciones laborales y sus consecuencias en la salud. TFG, carrera Educación para la Salud, FHCSS-UNSE.
- De Piero, S. (2005), Organizaciones de la Sociedad Civil, tensiones de una agenda en construcción. Paidós, Tramas Sociales 32. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

- de Sousa Santos, B. (2006), renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social. CLACSO Libros. Buenos Aires.
- Grana, Roberto. (2004). *¿Ecodesarrollo Humano o capitalismo e imperios? Acción participativa comunitaria local, proyecto nacional, integración regional y visión planetaria*. Buenos Aires. Edit Espacio.
- Hopenhayn, M. América Latina, desigual y descentrada. Buenos Aires. Norma. 2005.
- Fournier, M. y Rofman, A. El desarrollo local como modelo alternativo de política social: una reflexión sobre modelos, estrategias y territorios. Ministerio de Economía y Producción. Secretaría de políticas económicas. 2005.
- Gilardi, A.; Salvatierra, E. y otros. (2008) Informe Final Proyecto de investigación: Participación comunitaria en Santiago del Estero, discursos y prácticas de las organizaciones en el último decenio. CICYT-UNSE.
- Jiménez-Domínguez, B. compil. (2008), Subjetividad, participación e intervención comunitaria. Una visión crítica desde América Latina. Tramas sociales 51. Paidós. Buenos Aires.
- Kliskberg, B. Ética y Desarrollo: la relación marginada. Buenos aires. El Ateneo. 2002.
- Landriel, E. y Cortés, G. (2008), La participación social en Santiago del Estero en el devenir del juarismo y posjuarismo: las organizaciones comunitarias y sus prácticas. Ponencia. II Encuentro Regional Sur-andino de Trabajo Social. Jujuy, Argentina.
- PNUD-PRODDAL. La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas. Contribuciones para el debate. Buenos Aires, PNUD. 2004.
- Sen, A. La libertad individual como compromiso social. La Paz, ILDIS/Plural. 2003.
- Sen, A. Desarrollo y Libertad. Barcelona. Planeta. 2000.
- Salvatierra, Elisa. (1999). *Definiciones y estrategias de las prácticas participativas de la comunidad, a partir de la implementación de un programa de salud local. Un estudio en el barrio General Paz*. Tesis de licenciatura de E.P.S. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Silveti, M. (2006), Crimen sin castigo: espacio público y régimen político santiagueños entre 2003 y 2004, en Cheresky I. (compil.) Ciudadanía, sociedad civil y participación política. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
- Svampa, M. (2004), Modelos de ciudadanía y actores sociales durante los 90, en Revista Escenarios. ESTS- UNLP. Noviembre de 2004.