



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero

Secretaría Académica

Enfermería del Adulto y Anciano I

Año Académico 2018



1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería del Adulto y Anciano I	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	1º Ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Profesional-Cuidados de Enfermería

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
300	90	210		X

Domicilio/s donde se dicta: Av. Belgrano (S) 1912
Teléfonos: 4509500 Interno: 1435. Línea Directa 4509574
Observaciones



2) EQUIPO CÁTEDRA¹

	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
	Lic. María Emilia Paz Tulis	12241	Profesor Adjunto	Exclusiva
	Lic. Rosa Margarita Sotomayor	12395	JTP	Exclusiva
	Méd. Roberto Antonio Flores	12416	Profesor Adjunto	Simple
	Lic. Cristina Salvatierra		Prof. Adj.	Semiexclusiva
	Vanesa Cáceres		Ayudante 2ª Estudiantil	Simple

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería del Adulto y Anciano I se encuentran ubicada en el III módulo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tiene como propósito contribuir a la formación del Profesional de Enfermería con pensamiento crítico capaz de brindar cuidados independientes destinados a la población en las distintas etapas de la Adulthood en los tres Niveles de prevención, sustentada en el Modelo Conceptual de Virginia Henderson, a partir de la aplicación de los conocimientos organizados en unidades temáticas integradas de complejidad creciente.

El programa formalizado en unidades temáticas profundiza las problemáticas de salud clínica de las personas, donde se priorizan los



problemas de salud prevalentes en la provincia de Santiago del Estero tomando estos, como ejes en la atención de Enfermería.

El estudiante como protagonista del proceso de aprendizaje en la medida que va analizando, interpretando e integrando los contenidos desarrolla habilidades cognitivas y técnicas, que le permitirán resolver problemáticas de su incumbencia profesional.

La adquisición de conocimientos científicos se encuentran respaldados por principios deontológicos disciplinares, los que contribuyen a la formación integral impregnada con valores éticos, lo que les permite intervenir en diferentes áreas del sistema sanitario.

4) OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar conocimientos de enfermería que permita abordar las problemáticas de salud de las personas adultas y ancianas, desde una perspectiva integral, respetando los principios deontológicos y valores éticos.
- Analizar las problemáticas de salud y enfermedad en los diferentes niveles de prevención, que requieren intervenciones de Enfermería.
- Implementar la valoración de Enfermería para detección precoz de Necesidades Básicas en el adulto y anciano, con el propósito de aplicar acciones en los tres niveles de atención
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería individualizados, que respondan a las necesidades básicas identificadas en el paciente y familia, en los diferentes niveles de prevención, utilizando los recursos, el entorno y las capacidades de la persona y familia.
- Aplicar técnicas y procedimientos básicos de cuidados enfermería en los procesos de salud enfermedades clínicas.
- Exponer los requerimientos dietéticos que presentan las personas, en las diferentes etapas de la adultez ante los problemas de salud clínicos.
- Explicar los requerimientos farmacológicos de las personas en las etapas



de la adultez en los problemas de salud clínicos.

- Integrar a la familia en el proceso de atención Enfermería, como eje transversal de la atención.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El sistema de correlatividades prevé la Aprobación del espacio curricular Ciencias Biológicas y la condición de Regular el espacio curricular Enfermería Básica.

La asignatura se organiza en una Comisión articulando teoría con la práctica, las primeras siete semanas de lunes a jueves en el horario matutino de 08:00 hs a 12:00 hs, las restantes ocho semanas de 08:00 hs a 14:00 hs

Los ámbitos del dictado de clases teórico-práctico serán las aulas de Sede Central (UNSE), la Experiencia Hospitalaria Específica en Consultorios y Salas de Internación del Hospital Regional “Dr. Ramón Carrillo” a través de convenios firmados entre ambas instituciones.

La asignatura dispone de un Sistema de Consultas donde cada docente ofrece cuatro hs. semanales quienes son los que definen la franja horaria y los días de la semana, está previsto que las consultas se realicen en diferentes horarios y días para que los estudiantes dispongan distintas opciones para recurrir a la consulta. La cantidad de horas destinadas para la consulta dependerá de la carga horaria y cargo docente. El espacio físico donde se desarrollará la consulta será un aula solicitada en Bedelía o en el box de la asignatura.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Te ó r i c a s					



Exposición	X			Aula	
Trabajo grupal áulico	X			Aula	
Indagación bibliográfica	X			Aula	
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,	X			Aula	
Otras	X				
	90				
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas	X			Hosp.	
Trabajo de campo	X			Hosp.	
Estudio de casos (reales o	X			Hosp.	
Otros	X				
	210				
PPPS					
Total	300				

6) UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas son siete y en ellas se encuentran reunidos temas relacionados a problemas de salud específicos, considerados relevantes para la realidad Sanitaria Provincial, que requieren resolución de la profesión de Enfermería.

Unidad I: La Adulthood como Etapa de la Vida. Esta unidad temática se caracteriza por presentar dos momentos uno de ellos es el estudio del ser humano en sus diferentes etapas de vida desde una perspectiva holística, focalizando la mirada en las dimensiones biológica, psicológica, social, cultural y espiritual. En el desarrollo, se tiene en cuenta la Interculturalidad del adulto a nivel regional y país, desde el modelo de atención comunitaria considerándolo al adulto inserto en su grupo familiar, aplicando los programas con que se cuenta en el ámbito provincial, para dar contención a este grupo etario. El segundo momento hace referencia al adulto en la institución hospitalaria con las diversas modificaciones que la misma provoca en el adulto, a nivel de vida cotidiana y a la importancia de la familia en esta instancia. Para ello se prevé Guía de Estudio, producciones individuales y grupales a través de investigación bibliográfica, donde los estudiantes se introducen en los cuidados de la disciplina Enfermería

en los tres Niveles de prevención todo lo expresado anteriormente respaldado desde los valores éticos morales. También se aplican conocimientos de Dietoterapia y Farmacología.

Unidad II: Consultoría de Enfermería. La consulta de enfermería es una de las estrategias de atención creada con la intención de vigilar y controlar procesos crónicos de enfermedad, y constituye un excelente oportunidad para ofrecer asistencia integral a los pacientes, con tendencia a complementar, educar e instruir a las personas en los diferentes temas y prácticas de las que consta el proceso diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. También desde el punto de vista del proceso de atención de enfermería se puede llegar a alcanzar resultados más favorables para los pacientes. Allí se ofrecería un plan de atención que reforzaría su capacidad de autocuidado con muchos menos efectos secundarios, resultando mucho más eficientes y satisfactorios para el usuario. Esta se desarrolla en dos instancias en el ámbito hospitalario y Comunitario.

Unidad III: Necesidad de Descanso y Sueño. Esta unidad temática contiene dos Guías de Estudio la primera se relaciona con la persona en la adultez que afronta manifestaciones de situaciones de estrés; la segunda guía profundiza el concepto, fisiología y tipos de dolor. También se las terapias alternativas utilizadas para el dolor, en los cuidados de enfermería.

Unidad IV: Necesidad de Mantener la Temperatura dentro de los Límites Normales. Esta unidad temática profundiza en el conocimiento de los mecanismos de termogénesis y termólisis naturales, el énfasis se encuentra en los mecanismos biológicos inespecíficos que se activan ante la agresión de diferentes tipos de microorganismos y las respuestas que provocan en el organismo. También se enfoca en los cuidados de Enfermería independientes e interdependientes, así como las necesidades dietéticas y en los diferentes fármacos utilizados en los procesos inflamatorios e infecciosos.

Unidad V: Necesidad de Nutrición e Hidratación. Esta unidad temática dispone de cuatro Guías de Estudio orientadas al abordaje de los problemas de salud prevalentes en nuestra comunidad asociados a trastornos nutricionales, de hidratación como así también los relacionados a la función endócrino metabólicos. Los planes de cuidados de Enfermería elaborados para la persona- familia se dirigen hacia las fuentes de dificultad o manifestaciones en los problemas de salud citados anteriormente, las necesidades dietéticas y farmacológicas se focalizan en los problemas gástricos, del equilibrio del medio interno y endocrino metabólicos.

Unidad VI: Necesidad de Oxigenación. La siguiente unidad temática consta de cinco Guías de Estudio donde se abordan las situaciones de salud relacionadas al sistema hematopoyético,

a la función respiratoria y a los diferentes problemas cardiovasculares. La elaboración de planes de cuidados de Enfermería se orienta hacia los trastornos en la producción de los elementos de la sangre y de la coagulación, de los problemas respiratorios obstructivos crónicos y de las enfermedades cardiovasculares prevalentes. Se incorporan las necesidades dietéticas para todos los problemas de origen en la oxigenación y los diversos fármacos utilizados en estos problemas de salud.

Unidad VII: Necesidad de Eliminación. En esta unidad temática se presentan dos Guías de Estudio donde se organizan los contenidos relacionados a problemas de salud que afectan la eliminación intestinal como urinaria. La elaboración e implementación de planes de cuidados de Enfermería en la necesidad de eliminación intestinal, están dirigidos a problemas de salud de las personas- familia, relacionados con síndromes de malabsorción, divertículos, neoplasias y las complicaciones por ejemplo: ostomias. En la necesidad de eliminación urinaria los planes de cuidados de Enfermería se abocan a procesos infecciosos de vías urinarias y a los trastornos como el síndrome nefrítico y nefrótico. Abarca también aquellas necesidades dietéticas y los requerimientos farmacológicos que surjan en estos trastornos en la eliminación intestinal y urinaria.

Objetivos Específicos:

Unidad I: La Adulthood como Etapa de la Vida

- ✓ Reconocer los factores que influyen en las etapas de la adultez de las personas.
- ✓ Analizar las necesidades de salud durante la vida adulta.
- ✓ Investigar las medidas de promoción de salud y prevención de enfermedades para cada etapa de la adultez.
- ✓ Explicar las principales causas de desequilibrio en la salud de los adultos.
- ✓ Explicar las necesidades nutricionales de cada etapa.
- ✓ Analizar el rol del Enfermero en el proceso de asistencia al adulto.

Unidad II: Consultoría de Enfermería.

- ✓ Identificar las características de los pacientes que se atienden a través de la consulta de enfermería en el ámbito hospitalario.
- ✓ Clasificar los principales motivos de asistencia de los pacientes que concurren a la consulta de enfermería.
- ✓ Describir las intervenciones más frecuentes que se realizan durante la consulta de enfermería.

Unidad III: Necesidad de Descanso Y Sueño

Tema Personas con Estrés

- ✓ Explicar los factores que pueden provocar estrés en una persona adulta.
- ✓ Detectar problemas y manifestaciones de dependencia en personas con estrés
- ✓ Analizar las fuentes de dificultades que afectan a las personas adultas ante situaciones estresantes.
- ✓ Identificar las NBI que genera el estrés en las personas adultas
- ✓ Identificar los tipos de dependencia y niveles de independencia/dependencia en el estrés.
- ✓ Realizar planes de cuidados de Enfermería para disminuir las consecuencias del estrés
- ✓ Fundamentar los tratamientos dietoterápicos y farmacológicos necesarios para tratar el estrés.
- ✓ Elaborar planes de educación para que la persona adulta pueda manejar el estrés.

Tema Personas con Dolor

- ✓ Analizar los diferentes factores que intervienen en las experiencias de dolor.
- ✓ Explicar los mecanismos fisiológicos que intervienen en la percepción del dolor.
- ✓ Fundamentar los parámetros de valoración del dolor.
- ✓ Analizar las necesidades de intervención de Enfermería en personas que presentan dolor agudo o crónico.
- ✓ Explicar los tratamientos farmacológicos más frecuentes en casos de dolor agudo y crónico.
- ✓ Definir las medidas pertinentes de promoción del mejor bienestar posible en personas que padecen dolor
- ✓ Intervenir oportunamente con medidas que prevengan la exacerbación de la experiencia de dolor.
- ✓ Especificar las estrategias pertinentes a desarrollar con el grupo familiar para mitigar, aliviar o eliminar la experiencia de dolor en la persona adulta.

Unidad IV Necesidad de Mantener la Temperatura dentro de los Límites Normales

Tema Personas con Problemas de Termorregulación

- ✓ Identificar los mecanismos de producción, conservación y mantenimiento de la necesidad de temperatura corporal.
- ✓ Explicar los factores de riesgo que intervienen en las alteraciones de esta necesidad en

personas adultas.

- ✓ Determinar las fuentes de dificultades que se presentan en la insatisfacción de la necesidad.
- ✓ Identificar las NBI en personas con trastornos en mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.
- ✓ Especificar tipo de dependencia y nivel de independencia-dependencia.
- ✓ Elaborar los diagnósticos de enfermería por orden de prioridad.
- ✓ Implementar cuidados de enfermería por niveles de prevención.
- ✓ Definir el tratamiento farmacológico en los trastornos de temperatura corporal.
- ✓ Elaborar cuidados dietoterápicos en las personas con problemas de temperatura corporal.

Unidad V Necesidad de Nutrición e Hidratación:

Tema Personas con problemas Gástricos

- ✓ Definir los factores de riesgo que pueden alterar la necesidad de nutrición.
- ✓ Explicar los problemas y manifestaciones de dependencia de las personas con dificultades en la nutrición.
- ✓ Analizar las fuentes de dificultades en la satisfacción de esta necesidad.
- ✓ Detectar las NBI en pacientes con problemas de nutrición .
- ✓ Definir tipo de dependencia y nivel de independencia /dependencia.
- ✓ Elaborar planes de cuidados de Enfermería por niveles de prevención con carácter de prioridad.
- ✓ Analizar los cuidados farmacológicos específicos.
- ✓ Implementar cuidados dietoterápicos que se necesitan para personas con problemas en esta NB.

Tema Personas con problemas del Medio Interno

- ✓ Clasificar los factores de riesgo que pueden alterar la necesidad de hidratación y pueden provocar problemas electrolíticos
- ✓ Analizar las fuentes de dificultades y las manifestaciones de dependencia en personas con problemas hidroelectrolíticos.
- ✓ Detectar NBI relacionadas a problemas de hidratación y electrolíticos.
- ✓ Realizar diagnósticos de Enfermería y sus respectivos cuidados con criterio de prioridad
- ✓ Aplicar los cuidados farmacológicos específicos.
- ✓ Explicar los cuidados dietoterápicos que se necesitan para personas con problemas en esta necesidad básica.

- ✓ Establecer el plan de educación pertinente para pacientes y familias.

Tema Personas con problemas Endocrino Metabólicos

- ✓ Detectar factores de riesgo en las alteraciones endocrinas metabólicas del páncreas.
- ✓ Definir problemas y manifestaciones de dependencia en personas con diabetes
- ✓ Detectar las fuentes de dificultades presentes en personas con problemas endocrino metabólicos.
- ✓ Identificar las necesidades básicas insatisfechas que provocan los trastornos endocrinos metabólicos.
- ✓ Identificar los tipos de dependencia y niveles de independencia/dependencia en la diabetes.
- ✓ Desarrollar planes de cuidados de acuerdo a las necesidades básicas detectadas, tratamiento dietoterápicos y farmacológico.
- ✓ Elaborar planes de educación a pacientes y familia con diabetes.

Tema Personas con problemas Hepáticos

- ✓ Detectar factores de riesgo para problemas en la función hepática
- ✓ Identificar las necesidades básicas insatisfechas que se alteran en casos de problemas hepáticos
- ✓ Analizar los problemas y manifestaciones de dependencia en problemas hepáticos.
- ✓ Determinar las fuentes de dificultades presentes en los problemas de origen biliar y hepáticos
- ✓ Desarrollar planes de cuidados de Enfermería para las personas con problemas hepáticos.
- ✓ Aplicar los tratamientos farmacológicos específicos para los trastornos hepáticos.
- ✓ Fundamentar el tipo de dieta recomendada para las personas con problemas hepáticos.
- ✓ Elaborar un plan de educación para personas y familia con problemas en la función hepática.

Unidad VI: Necesidad de Oxigenación

Tema Personas con problemas Hematológicos

- ✓ Identificar factores de riesgo de los problemas Hematológicos.
- ✓ Utilizar parámetros de valoración para pacientes con problemas Hematológicos

- ✓ Definir fuentes de dificultad que se presentan en los problemas Hematológicos.
- ✓ Desarrollar planes de cuidados para personas con problemas Hematológicos.
- ✓ Aplicar tratamientos farmacológicos específicos personas con problemas Hematológicos.
- ✓ Fundamentar las dietas específicas personas con problemas Hematológicos.
- ✓ Elaborar un plan de educación para paciente y familia con problemas Hematológicos.

Tema Personas con problemas de Enfermedades Obstructivas Crónicas

- ✓ Detectar factores de riesgo de los problemas respiratorios agudos y crónicas.
- ✓ Utilizar parámetros de valoración para la función respiratoria
- ✓ Definir fuentes de dificultad que se presentan en los problemas origen respiratorio.
- ✓ Priorizar NBI en personas con trastornos de la oxigenación
- ✓ Elaborar diagnósticos de Enfermería.
- ✓ Definir los cuidados de Enfermería personas con enfermedades respiratorias
- ✓ Aplicar tratamientos farmacológicos específicos.
- ✓ Fundamentar las dietas específicas para cada tipo trastorno respiratorio.
- ✓ Elaborar un plan de educación para paciente y familia.

Tema Personas con problemas de Hipertensión Arterial

- ✓ Detectar factores que pueden alterar la presión arterial (PA)
- ✓ Explicar mecanismos fisiológicos que interviene en la elevación de la PA
- ✓ Definir parámetros de valoración asociados a la hipertensión arterial HTA
- ✓ Analizar las necesidades básicas que se alteran en casos de HTA
- ✓ Definir planes de cuidados para personas con HTA
- ✓ Aplicar tratamientos farmacológicos para personas hipertensas.
- ✓ Fundamentar requerimientos nutricionales para personas con HTA.
- ✓ Elaborar un plan de educación a desarrollar con el grupo familiar a los efectos de evitar complicaciones.

Tema Personas con problemas de Obstrucciones en Arterias Coronarias

- ✓ Detectar factores que predisponen a la obstrucción coronaria
- ✓ Analizar los procesos que derivan en obstrucciones coronarias
- ✓ Fundamentar los parámetros de valoración de la función cardíaca y de los episodios de obstrucción coronaria

- ✓ Analizar las NBI por problemas de obstrucción coronaria
- ✓ Elaborar un plan de cuidados para personas con problemas de obstrucción coronaria
- ✓ Explicar efectos de farmacológicos de las drogas utilizadas en problemas coronarios
- ✓ Analizar necesidades nutricionales para pacientes con cardiopatías coronarias
- ✓ Elaborar un plan de educación que involucre a paciente y familia.

Tema Personas con problemas de Insuficiencia Cardíaca

- ✓ Detectar factores que predisponen a la insuficiencia cardiaca (IC) y sus complicaciones
- ✓ Analizar los procesos que derivan en IC
- ✓ Clasificar los parámetros que le permitirán valorar la IC y sus complicaciones
- ✓ Valorar las NBI generadas por problemas IC
- ✓ Elaborar plan de cuidados para personas con problemas de IC
- ✓ Aplicar tratamientos farmacológicos para personas con problemas de IC
- ✓ Fundamentar cuidados nutricionales para pacientes con miocardiopatía dilatada
- ✓ Elaborar un plan de educación que involucre a paciente y familia

Unidad VII: Necesidad de Eliminación

Tema Personas con problemas de Eliminación Intestinal

- ✓ Reconocer los factores de riesgo que pueden alterar la necesidad de eliminación intestinal.
- ✓ Definir parámetros de valoración para problemas intestinales.
- ✓ Reconocer los problemas de dependencia que presentan los trastornos de eliminación intestinal.
- ✓ Conocer las fuentes de dificultades más frecuentes.
- ✓ Reconocer las NBI en personas con problemas de salud intestinales.
- ✓ Elaborar planes de cuidados según criterios de prioridad.
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos específicos para las afecciones intestinales.
- ✓ Fundamentar los requerimientos nutricionales para personas con problemas intestinales.
- ✓ Diseñar un plan de educación que involucre a pacientes y familias.

Tema Personas con problemas de Eliminación Urinaria

- ✓ Utilizar los parámetros de valoración de la función renal.
- ✓ Reconocer los factores de riesgo para diferentes problemas de salud a trastornos urinarios y renales.
- ✓ Analizar las fuentes de dificultad más frecuentes en problemas urinarios y renales.

- ✓ Realizar planes de cuidados específicos para problemas de salud de origen urinarios y renales.
- ✓ Elaborar un plan de educación orientado hacia la promoción de salud y la prevención de complicaciones

CONTENIDOS

Unidad I: La Adulthood como Etapa de la Vida

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciano en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto.

Programas que cuenta la provincia marginalidad, pobreza. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono.

El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Registros de Enfermería. Responsabilidad ético legal del registro en Enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Ética del cuidado.

Dietoterapia: Definiciones básicas. Requerimientos nutricionales en la adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Programas de educación nutricional. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes.

Farmacología: Definiciones básicas. Origen de los fármacos. Formas farmacológicas. Vías de administración de los medicamentos según edad, estado de salud o enfermedad. Farmacología. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco receptor, concepto de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas. Alimentos /medicamentos. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería.

Unidad II: Consultoría de Enfermería

Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria;

preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. Programa de internación domiciliaria.

Unidad III: Necesidad de Descanso y Sueño

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con Estrés. Factores de Riesgo. Estrés: concepto. Fisiología del Estrés. Salud Mental y trabajo. Dolor: concepto. Parámetros de valoración en pacientes con Dolor. Factores de Riesgo. Valoración del dolor. Tipos de dolor: agudo y crónico. Cuidados de Enfermería para personas con Estrés y Dolor. Registro de los cuidados de Enfermería. Aplicaciones, usos o importancia de las Tics. Terapias alternativas en el manejo del dolor, masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Educación al paciente y familia. Fármacos para el tratamiento en personas con estrés. Fármacos para el tratamiento del dolor: agudo y crónico.

Unidad IV: Necesidad de Mantener la Temperatura Corporal dentro de los Límites Normales.

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración. Factores de Riesgo. Proceso Inflamatorio: fases. Fiebre: etapas. Proceso Infeccioso: Hepatitis: tipos. Cuidados para personas con Proceso Inflamatorio e Infeccioso. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con Proceso Inflamatorio e Infeccioso.

Fármacos para el tratamiento para personas con Proceso Inflamatorio. Proceso Infeccioso. Antibióticos.

Unidad V : Necesidad de Nutrición

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración del estado nutricional. Factores de Riesgo. Gastritis: tipos. Úlcera: tipos. Cuidados de Enfermería para personas con Gastritis. Úlceras. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con Gastritis, Úlcera péptica y duodenal

Fármacos indicados en el tratamiento en personas con Gastritis, Úlcera péptica y duodenal.

Necesidad de Hidratación

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración del estado de hidratación. Factores de Riesgo. Deshidratación. Sobrehidratación. Equilibrio Acido-base. Registro: BHE. Cuidados de Enfermería para personas con problemas de deshidratación, sobrehidratación y equilibrio ácido-base. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones del medio interno.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones del medio interno.

Necesidad en problemas Endócrino Metabólicos

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones Endócrino metabólicas. Factores de Riesgo. DBT: tipos. Cirrosis: tipos. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones Endócrino Metabólicas. Programas de educación nutricional. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones endocrinas metabólicas.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones endocrinas metabólicas. Insulina: tipos, vías y zonas de administración. Complicaciones. Cuidados de Enfermería.

Unidad VI: Necesidad de Oxigenación:

Componente Hematológico

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones Hematológicas. Factores de Riesgo. Anemias tipos, causas. Cáncer: Leucemia, generalidades. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones hematológicas. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con Anemia. Cáncer: Leucemia. Nutrición enteral y parenteral fundamentos e indicaciones.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones hematológicas.

Componente Respiratorio

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de la respiración. Factores de Riesgo. EPOC: fisiopatología. Bronquitis Crónica: fisiopatología. Asma: fisiopatología. Neumonía: tipos. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones de oxigenación de origen obstructivas crónicas. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones de la oxigenación de origen obstructivo crónico y neumonía.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias de origen obstructivo crónico y neumonía.

Componente Circulatorio

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de la circulación. Factores de Riesgo. HTA: fisiología, tipos. Angina de Pecho: fisiopatología, tipos.

Infarto Agudo de Miocardio. Insuficiencia Cardíaca: fisiopatología. Edema Agudo de Pulmón: fisiopatología. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones cardiovasculares. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones cardíacas.

Farmacología: Fármacos indicados en las distintas alteraciones cardíacas.

Unidad VII: Necesidad de Eliminación Intestinal

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de eliminación intestinal. Factores de Riesgo. Gastroenteritis. Síndrome de mala absorción: fisiopatología. Divertículos: causas, fisiopatología. Cáncer de Colon: causas. Ostomias: tipos y cuidados de enfermería. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones de eliminación intestinal. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones de eliminación intestinal.

Farmacología: Fármacos indicados en las distintas alteraciones de eliminación intestinal.

Necesidad de Eliminación Urinaria

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de eliminación urinaria. Factores de Riesgo. Infecciones de vías urinarias: causas. Síndrome Nefrítico: causas, fisiopatología. Síndrome Nefrítico: causas, fisiopatología. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones de eliminación urinaria. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones de eliminación urinaria.

Farmacología: Fármacos indicados en las distintas alteraciones de eliminación urinaria.

CRONOGRAMA

La cátedra está organizada para ser desarrollada las primeras siete semanas de lunes a jueves en el horario matutino de 08:00 hs a 12:00 hs, las restantes ocho semanas de 08:00 hs a 14:00 hs

1ª semana del -- al -- de marzo/2018

2º semana del --al -- de marzo/2018

3º semana del -- de marzo al -- de abril/2018

✓ 1º Parcial integrador unidades N ° 1,2,3, 4

4º semana del -- al -- de abril 2018

✓ Recuperatorio 1º Parcial

5º semana del -- al -- de abril 2018



✓ **Practica Hospitalaria**

6º semana del -- al -- de abril 2018

7º semana del -- de abril al --de mayo 2018

✓ 2º Parcial Integrador unidades N ° 6, 7 y 8

8º semana del -- al --de mayo 2018

✓ Recuperatorio 2º Parcial

9º semana del -- al -- de mayo 2018

10º semana del -- al -- de mayo 2018

11ª semana del -- al -- de mayo 2018

12ª semana del -- al -- de mayo/ 2018

13ª semana del -- al -- de junio/ 2018

✓ 3º Parcial Integrador teoría/practica

14ª semana del -- al -- de junio/ 2018

15ª semana del 16 al 19 de junio/ 2018

✓ **Evaluación final**

Bibliografía Básica

1. Beare, Myers. 1998 *El Tratado de Enfermería Mosby*. España Ed. Harcourt, Brace.
2. Brunner y Suddarth, 1998. *Manual Enfermería Médico Quirúrgica*. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana.
3. Brunner y Suddarth, 1999. *Enfermería Médico Quirúrgica*. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana .
4. De Girolami González Infantino, 2010. *Clínica y Terapéutica en la Nutrición del Adulto*. Argentina. Editorial el Ateneo. 1º Reimpresión.
5. Diccionario Médico 1989 España. Salvat Impresores 2º edición
6. Dorland 1993 *Diccionario de Bolsillo*, .España. Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 24º Edición
7. De Gowin, R. 1994 *Exploración Diagnóstica* México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 6º

Edición

8. Horne, Swearingen 1995 *Guía Clínica de Enfermería: Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base*. 2º España. Editorial Mosby/Doyma Libros, Edición. 1º Reimpresión.
9. Isaza, C, Isaza, M, Fuentes G y Marulanda M 1997 *Fundamentos de Farmacología en Terapéutica* Colombia Tercera Edición Segunda Reimpresión
10. Le Mone Burke 2009. *Enfermería Medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. España Cuarta Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Edición Volumen I y II.
11. Long., P. 1998 *Enfermería Médico Quirúrgica*. México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana Edición Volumen I y II.
12. Longo Navarro 2011. *Técnica Dietoterápica* Argentina Editorial El Ateneo.
13. Potter, Perry 1998 *Fundamentos de Enfermería, Teoría y Práctica* España. Ed. Harcourt, Brace Tercera Edición.
14. Riopelle, Grondin, Phaneau, 1993. *Cuidados de Enfermería: un proceso centrado en las necesidades del paciente*. España Editorial . Mc Graw – Hill Interamericana 1º edición.
15. Tabloski, P 2010 *Enfermería Gerontológica* España Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. 2º Edición
16. Tisminetzky Pahissa 2011 *Manual de Emergencias Médicas Clínicas y Quirúrgicas*, Argentina Editorial El Ateneo.
17. *Enfermería del Adulto y Anciano I*, 2008 Módulo Bibliográfico, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.
18. *Enfermería del Adulto y Anciano I*, 2012 Módulo Bibliográfico Ampliado, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura fue pensada para ser desarrollada en unidades temáticas con noventa horas teóricas y doscientas diez horas de práctica.

Los contenidos se encuentran organizados en siete unidades, de tal manera que el alumno pueda responder a las necesidades de formación, profundizando los conocimientos sobre cuidados de Enfermería clínicos, desde la perspectiva del Modelo Conceptual de Virginia Henderson.

Las actividades programadas se efectuarán en función de la articulación teórico – práctica. La teoría se caracteriza por el estudio del material bibliográfico respondiendo a una lógica que contribuya al desarrollo de un pensamiento profesional Enfermero, en esta instancia el estudiante realiza el análisis e interpretación de textos e investigación bibliográfica para fomentar el pensamiento crítico y reflexivo, creando ámbitos de discusión que contribuyan a la toma de decisiones.

La práctica se realiza en el ámbito hospitalario donde el estudiante establece la relación de ayuda con la persona con necesidades de salud, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), lo que permite la elaboración de planes de cuidados de Enfermería individualizados para la persona y familia.

Cada unidad cuenta con guías de estudio independiente que deberán ser resueltas utilizando el material bibliográfico elaborado para tal fin, como así también, dispondrán de material bibliográfico complementario para ampliar o profundizar los aspectos atinentes a los temas abordados, los mismos servirán para la puesta en común de las producciones individuales y grupales, para ser socializados en la instancia plenaria.

Durante el dictado de la asignatura se utiliza la metodología de trabajo grupal cuyo objetivo es fomentar el análisis e intercambio entre los pares, entre los estudiantes y docentes lo que favorece la cooperación, la participación, la creatividad, la comunicación e intercambio de ideas y asumir un rol dentro del grupo por parte del estudiante lo que genera habilidades para el trabajo en equipo.

Todas las actividades teóricas se encuentran atravesadas por las sub áreas de Farmacología y Dietoterapia, las actividades prácticas en todo su desarrollo se encuentran cimentadas por principios éticos y deontológicos profesionales.

A los efectos de generar otras instancias de aprendizaje, se contarán con espacios de consulta para el que el alumno pueda aclarar, profundizar y recibir todo tipo de orientación para facilitar y mejorar el aprendizaje.

Se establece consultas programadas en horarios matutino y vespertino cuatro días a la semana, con el propósito de brindar un mayor acompañamiento al estudiante en su trayectoria educativa.

Los distintos horarios y días tienen la finalidad de brindar una mayor accesibilidad, del estudiante a la consulta, el espacio físico para el desarrollo de la consulta será el aula solicitada en Bedelía o en la Oficina de la asignatura.

- ✚ Guías de estudio para la profundización de problemas de salud epidemiológicamente relevantes para la realidad sanitaria de la provincia.
- ✚ Investigación bibliográfica individual y/o grupal bajo consignas.
- ✚ Análisis y resolución de casos clínicos bajo consignas.
- ✚ Exposiciones individuales y/o grupales de resolución de casos clínicos en instancias plenarias.
- ✚ Análisis de parámetros de valoración para cada una de las entidades patognomónicas estudiadas.
- ✚ Diseño de planes de atención de Enfermería para intervención, y/o seguimiento de problemas de salud.
- ✚ Elaboración de esquemas conceptuales, cuadros de síntesis, resúmenes y diseños comparativos.
- ✚ Ejercicios de cálculos de rutina para balance hidroelectrolítico, índice masa corporal, lectura de análisis clínicos, usos de escalas de valoración.
- ✚ Ateneos clínicos relacionados a problemas emergentes que se encuentran fuera del plan curricular
- ✚ Prácticas supervisadas dentro de la institución en consultorios y salas de internación del Hospital Regional

8) EVALUACIÓN



Se realizarán evaluaciones de tipo formativa y sumativa, las mismas consisten en:

La Evaluación Formativa tiene como objetivo valorar el proceso de aprendizaje de manera continua, simultánea y paralela a la actividad que se lleva a cabo, lo que favorece la toma de decisiones necesarias en forma inmediata, para mejorar o perfeccionar el proceso que se evalúa, además regula el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje, de tal manera que no sea exclusivamente el alumno el que deba adaptarse al sistema educativo que se le impone, sino que también el sistema educativo se adecue a los estudiantes para que éstos desarrollen así sus capacidades totales al máximo.

Se aplicara dos evaluaciones parciales escritas.

- *1° Parcial Unidades 1, 2, 3 y 4 el día jueves de la 3° semana, el recuperatorio a los siete días.*
- *2° Parcial Unidades 5,6 y 7 el día jueves de la sexta semana del módulo, recuperatorio a los siete días.*

La Evaluación Sumativa: se realiza al final del proceso educativo, su finalidad es determinar el grado en que se han alcanzado los objetivos previstos y valorar positiva o negativamente el proceso de aprendizaje.

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

⊛ **Regularidad de la asignatura**

- *Asistencia a clases presenciales 80%*
- *Aprobación de trabajos prácticos 100% con recuperación 50%*
- *Aprobación de la evaluación escrita (parcial) 100% con recuperación 100 %*
- *Aprobación de las valoraciones con nota no menor a 4 (cuatro)*
- *Presentación de un caso clínico (exposición) en Ateneo*

⊛ **Promoción de la asignatura**

- *Asistencia a clases presenciales 80%*



- *Aprobación de los trabajos prácticos: 100% sin recuperación*
- *Aprobación de la evaluación escrita (parcial 1) con nota no menor a 7(siete)*

10) CONDICIONES DE APROBACIÓN EN EXAMENES FINALES LIBRES

Esta asignatura no prevé la condición de examen final libre.