



## **Enfermería del Adulto y Anciano II**

## 1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería del Adulto y Anciano II.	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	1º ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Enfermería del Adulto y Anciano

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
192	72	120		X

Domicilio/s donde se dicta:  Av. Belgrano (S) 1912
Teléfonos:  4509500 int 1435 y línea directa 4509574
Observaciones

## 2) EQUIPO CÁTEDRA

	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
	Lic. María Emilia Paz Tulis		Profesor Adjunto	Exclusiva
	Lic. Rosa Margarita Sotomayor	12395	JTP	Exclusiva

	Méd. Roberto Antonio Flores	12416	Profesor Adjunto	Simple
	Lic. Cristina Salvatierra		Prof. Adj.	Semiexclusiva
	Vanesa Cáceres		Ayudante 2ªestudiantil	Simple

### 3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería del Adulto y Anciano II se encuentran ubicada dentro del IV módulo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

El programa de contenidos profundiza e integra los contenidos de la asignatura enfermería del Adulto y Anciano I en problemáticas de salud comunitaria, clínica y quirúrgica de las personas que cursan las diferentes etapas de la adultez.

Los contenidos están organizados en unidades temáticas de complejidad creciente e integradas, en consonancia con el modelo conceptual de Virginia Henderson, es decir por Necesidades Humanas en las que se circunscriben problemas de salud prevalentes en la provincia de Santiago del Estero las que son el eje de la atención de Enfermería.

El estudiante como protagonista del proceso de aprendizaje en la medida que va analizando e integrando contenidos, desarrolla habilidades cognitivas y psicomotrices que le facilitarán resolver problemáticas de su incumbencia profesional.

Con los recursos intelectuales que se van incorporando se estimula el juicio crítico, para que la formación integral le permita intervenir con valores éticos, responsabilidad social y acabada competencia profesional en cada uno de los espacios laborales, que el sistema sanitario local le ofrece.

#### 4) OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar competencias propias de la Enfermería que permita abordar las problemáticas de salud de las personas adultas y ancianas, desde una perspectiva integral, respetando principios deontológicos y valores éticos.
- Analizar las problemáticas de salud y enfermedad en los diferentes niveles de prevención, que requieren intervenciones de Enfermería.
- Aplicar la consultoría de enfermería en el ámbito comunitario y hospitalario
- Implementar valoraciones de Enfermería para el relevamiento sistemático de necesidades básicas insatisfechas del adulto y anciano con problemas de salud clínicos y/o quirúrgicos.
- Desarrollar planes de cuidados para el paciente-familia con problemas clínicos y/o quirúrgicos en las distintas etapas de la adultez.

#### 5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El sistema de correlatividades prevé la Aprobación de los espacios curriculares Ciencias Biológicas y Enfermería Básica y la condición Regular en el espacio curricular Enfermería del Adulto y Anciano I.

La asignatura se organiza en una Comisión (según número de alumnos) articulando teoría con la práctica, en el horario matutino de 08:00 hs a 14:00 hs.

Los ámbitos del dictado de clases teórico-práctico serán las aulas de Sede Central (UNSE), la Experiencia Hospitalaria Específica en Consultorios y Salas de Internación del Hospital Regional “Dr. Ramón Carrillo” y Centro de salud Comunitario a través de convenios firmados entre ambas instituciones.

La asignatura dispone de un Sistema de Consultas de cuatro horas semanales, donde cada docente definen la franja horaria y los días de la semana, está previsto que las consultas se realicen en diferentes horarios y días para que los estudiantes dispongan distintas opciones para recurrir a la consulta.

Para el desarrollo de la consulta se prevé solicitar un aula en Sección de Bedelía o en el Box de la asignatura.

<b>Tipo de Actividades Curriculares</b>	<b>Carga h. Semanal</b>	<b>Carga h. anual /modular</b>	<b>Ámbitos donde se desarrolla</b>	<b>Nº inmueble</b>	<b>Nº convenio</b>
<b>Te ó r i c a s</b>					
Exposición	x		Aula		
Trabajo grupal áulico	x		Aula		
Indagación bibliográfica	x		Aula		
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. resúmenes, etc.)	x		Aula		
Otras	x				
	24	72			
<b>Ejercitaciones</b>					
Prácticas rutinarias ...	---				
Otras	---				
<b>Prácticas</b>					
Resolución de problemas	x		Hospital		x
Trabajo de campo	x		Comunidad		x
Estudio de casos (reales o simulados)	x		Comunidad		x
Otros	---				
		120			
<b>PPPS</b>					
Total		192			

## 6) UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas son tres en ellas se encuentran reunidas temas relacionados con problemas de salud específicos, para la profesión de Enfermería, considerados de relevancia para la realidad sanitaria y comunitaria provincial.

**Unidad I: Necesidad de Mantener Piel y Tegumentos:** Esta unidad temática presenta dos Guías de Estudio donde se abordan los problemas de salud que afectan a la piel y los tegumentos, puntualmente a las personas con quemaduras de diferente gravedad y en trastornos que afectan las funciones neurológicas y degenerativas, que prevalecen en la población de adulto mayor.

Para lo cual se elaboran e implementan planes de cuidados de Enfermería para los diferentes problemas de salud, los cuales se focalizan en la fase aguda como en la etapa de rehabilitación, como así también en los requerimientos dietéticos y farmacológicos.

**Unidad II: Necesidad de Movilización:** En esta unidad temática se presenta una Guía de Estudio donde se profundiza en los problemas de salud musculares y/o esqueléticos que afecta la satisfacción de esta necesidad, implementando planes de cuidados de Enfermería como así también los requerimientos dietéticos y farmacológicos, están centrados en problemas por ejemplo: contusiones, luxaciones, desgarros y fracturas según su clasificación.

**Unidad III: Proceso Perioperatorio:** La presente unidad temática consta de una Guía de Estudio donde se aborda específicamente las diferentes fases de este proceso y el énfasis de la misma, se centra en la respuesta de la persona con un problema de salud que requiere resolución quirúrgica.

La elaboración e implementación de los planes de cuidados de Enfermería se desarrollan en forma individual e integral, con participación activa de la familia, se contempla también los requerimientos dietéticos y farmacológicos en las distintas fases de este proceso.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

##### **UNIDAD I : Necesidad de Mantener Piel y Tegumentos**

- ✓ Reconocer los factores que influyen en las necesidades de Mantener Piel y Tegumentos
- ✓ Investigar los factores de riesgo en personas con quemaduras de diferentes etiologías.
- ✓ Explicar las principales parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de la piel
- ✓ Explicar las necesidades nutricionales de las personas con alteraciones

neurológicas

- ✓ Definir los requerimientos farmacológicos en personas con alteraciones neurológicas
- ✓ Analizar los cuidados a pacientes con problemas neurológicos degenerativos.
- ✓ Elaborar plan de cuidados a paciente -familia con problemas de salud en la necesidad de mantener piel y tegumentos

### **Unidad II: Necesidad de Movilización**

- ✓ Explicar los factores que pueden provocar alteración en la Necesidad de Movilización
- ✓ Detectar problemas y manifestaciones de dependencia en personas en pacientes con alteraciones musculo esqueléticas.
- ✓ Analizar las fuentes de dificultades que afectan a las personas con fracturas.
- ✓ Realizar planes de cuidados de Enfermería en pacientes con alteraciones musculo esqueléticas.
- ✓ Fundamentar los tratamiento dietoterápicos y farmacológicos necesarios para tratar.pacientes con alteraciones musculo esqueléticas
- ✓ Elaborar planes de educación para que la persona con alteraciones musculo esqueléticas.

### **Unidad III: Proceso Perioperatorio**

- ✓ Analizar los diferentes factores que intervienen en el proceso perioperatorio
- ✓ Fundamentar los parámetros de valoración en el proceso perioperatorio
- ✓ Analizar las necesidades de intervención de Enfermería en las distintas etapas del proceso perioperatorio
- ✓ Explicar los tratamientos farmacológicos más frecuentes en las personas durante el proceso perioperatorio
- ✓ Puntualizar los requerimientos nutricionales durante las diferentes etapas del proceso perioperatorio.

## **CONTENIDOS**

### **Unidad I: Necesidad de Mantener Piel y Tegumentos**

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones de la piel. Factores de Riesgo. Quemaduras de diferentes etiologías, clasificación y gravedad. Accidente Cerebro Vascular: Isquémicos o Hemorrágicos. Úlceras por presión. Problemas degenerativos neurológicos: Alzheimer: causas, tipos. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la piel, alteraciones neurológicas y de la comunicación. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones de la piel, alteraciones neurológicas y de la comunicación.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones de la piel, alteraciones neurológicas y de la comunicación.

### **Unidad II: Necesidad de Movilización**

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes con alteraciones músculo esqueléticas. Factores de Riesgo. Esguince, Luxación, Contusión y Fracturas: clasificación. Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones músculo esqueléticas. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas con alteraciones músculo esqueléticas.

Fármacos indicados en las distintas alteraciones músculo esqueléticos.

### **Unidad III: Proceso Perioperatorio**

Valoración de Enfermería. Parámetros de valoración en pacientes que se encuentran en el Proceso Perioperatorio. Factores de Riesgo.

Fase Preoperatoria: etapas. Preparación psicológica y fisiológica. Necesidades Básicas Insatisfechas. Consentimiento informado: rol del personal de Enfermería. Cuidados de enfermería en la fase preoperatoria. Cuidados de Enfermería en la fase preoperatoria del adulto mayor. Educación al paciente y familia.

Necesidades dietéticas para personas en la fase preoperatoria en la adultez.

Fármacos indicados en esta fase preoperatorio.

Fase Intraoperatoria. Equipo quirúrgico: rol de enfermería. Tipos de anestesia: general, regional y local: generalidades, complicaciones. Posiciones quirúrgicas: tipos, complicaciones. Necesidades Básicas Insatisfechas. Cuidados de enfermería en la etapa Intraoperatoria. Educación al paciente y familia.

Fármacos indicados para inducir la anestesia: generalidades, efectos y complicaciones.

Fármacos utilizados en la fase Intraoperatoria.

Fase Posquirúrgica: fases. Necesidades Básicas Insatisfechas. Cuidados de Enfermería

en la fase posoperatoria. Educación al paciente y familia  
Necesidades dietéticas para personas en la etapa posoperatoria.  
Fármacos indicados en la etapa posoperatoria.

### **CRONOGRAMA**

La cátedra está organizada para ser desarrollada los días lunes, martes, miércoles y jueves en el horario de 8 a 14:00 hs.

**1ª semana del -- al -- de agosto/2018**

**2º semana del --al -- de agosto/2018**

✓ 1º Parcial integrador Unidades N ° 1,2,3

**3º semana del -- de marzo al -- de agosto/2018**

✓ Recuperatorio 1º Parcial

**4º semana del -- al -- de septiembre /2018**

**5º semana del -- al -- de septiembre/2018**

✓ Practica Comunitaria

**6º semana del -- al -- de septiembre/2018**

**7º semana del -- de septiembre/2018**

**8º semana del -- al --de septiembre/2018**

✓ Evaluación integradora final

### **Bibliografía Básica**

1. Beare, Myers. 1998 El Tratado de Enfermería Mosby. España Ed. Harcourt, Brace.
2. Brunner y Suddarth, 1998. Manual Enfermería Médico Quirúrgica. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana.
3. Brunner y Suddarth, 1999. Enfermería Médico Quirúrgica. Mexico Ed. Mc Graw – Hill Interamericana .
4. De Girolami González Infantino, 2010. Clínica y Terapéutica en la Nutrición del Adulto. Argentina. Editorial el Ateneo. 1º Reimpresión.
5. Diccionario Médico 1989 España. Salvat Impresores 2º edición
6. Dorland 1993 Diccionario de Bolsillo, .España. Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 24º

Edición

7. De Gowin, R. 1994 Exploración Diagnóstica México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana 6º Edición
8. Horne, Swearingen 1995 Guía Clínica de Enfermería: líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base. 2º España. Editorial Mosby/Doyma Libros, Edición. 1º Reimpresión.
9. Isaza, C, Isaza, M, Fuentes G y Marulanda M 1997 Fundamentos de Farmacología en Terapéutica Colombia Tercera Edición Segunda Reimpresión
10. Le Mone Burke 2009. Enfermería Medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. España Cuarta Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Edición Volumen I y II.
11. Long., P.1998 Enfermería Médico Quirúrgica. México Ed. Mc Graw – Hill Interamericana Edición Volumen I y II.
12. Longo Navarro 2011. Técnica Dietoterápica Argentina Editorial El Ateneo.
13. Potter, Perry 1998 Fundamentos de Enfermería, Teoría y Práctica España. Ed. Harcourt, Brace Tercera Edición.
14. Riopelle, Grondin, Phaneau, 1993. Cuidados de Enfermería: un proceso centrado en las necesidades del paciente. España Editorial . Mc Graw – Hill Interamericana 1º edición.
15. Tabloski, P 2010 Enfermería Gerontológica España Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. Editorial Pearson Prentice Hall. GEA consultoría Editorial S. L. 2º Edición
16. Tisminetzky Pahissa 2011 Manual de Emergencias Médicas Clínicas y Quirúrgicas, Argentina Editorial El Ateneo.
17. Enfermería del Adulto y Anciano I, 2008 Módulo Bibliográfico, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.
18. Enfermería del Adulto y Anciano I, 2012 Módulo Bibliográfico ampliado, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de Salud, Santiago del Estero. Argentina.

## 7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura fue pensada para ser desarrollada en unidades, con setena y dos horas teóricas y ciento veinte horas de prácticas. Los contenidos se encuentran organizados en tres unidades de manera tal que el alumno pueda responder a las necesidades de formación, profundizando los conocimientos sobre cuidados de Enfermería clínicos y quirúrgicos, desde la perspectiva del modelo conceptual de Henderson.

Las actividades se encuentran programadas para ser desarrolladas en interrelación de teoría y práctica. La primera se caracteriza por el estudio del material bibliográfico, respondiendo a una lógica que contribuya al desarrollo de un pensamiento profesional Enfermero.

La segunda instancia está relacionada a la resolución de casos que favorezcan la construcción de cuidados de Enfermería, organizados sistemáticamente para que luego puedan ser volcadas en la elaboración y presentación de las valoraciones de pacientes, que servirá para la puesta en común y el enriquecimiento de las producciones individuales y grupales.

Cada unidad cuenta con guías de estudio independiente que deberán ser resueltas utilizando el material bibliográfico elaborado para tal fin, así como también, material bibliográfico complementario sugerido, que servirá para ampliar o profundizar los aspectos atinentes a los temas desarrollados., y el acompañamiento permanente de los docentes.

A los efectos de que se generen otras instancias de aprendizaje, se contarán con espacios de consulta, para el que el alumno pueda aclarar, profundizar y recibir todo tipo de orientación que facilite el aprendizaje.

- Guías de estudio para la profundización de problemas de salud epidemiológicamente relevantes para la realidad sanitaria de la provincia.
- Investigación bibliográfica individual y/o grupal bajo consignas.
- Análisis y resolución de casos clínicos bajo consignas.
- Exposiciones individuales y/o grupales de resolución de casos clínicos en instancias plenarias.
- Análisis de parámetros de valoración para cada una de las entidades patognomónicas estudiadas.
- Diseño de planes de atención de Enfermería para intervención, y/o seguimiento de problemas de salud.
- Elaboración de esquemas conceptuales, cuadros de síntesis, resúmenes y diseños comparativos.
- Ejercicios de cálculos de rutina para balance hidroelectrolítico, índice masa corporal, lectura de análisis clínicos, usos de escalas de valoración

- Ateneos clínicos relacionados a problemas emergentes que se encuentran fuera del plan curricular.

## 8) Evaluación

Se realizarán evaluaciones de tipo formativa y sumativa, las mismas consisten en:

La Evaluación Formativa tiene como objetivo valorar el proceso de aprendizaje de manera continua, simultánea y paralela a la actividad que se lleva a cabo, lo que favorece la toma de decisiones necesarias en forma inmediata, para mejorar o perfeccionar el proceso que se evalúa, además regula el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje, de tal manera que no sea exclusivamente el alumno el que deba adaptarse al sistema educativo que se le impone, sino que también el sistema educativo se adecue a los estudiantes para que éstos desarrollen así sus capacidades totales al máximo.

*Se aplicara una evaluación parcial escrita.*

- *1° Parcial Unidades 1, 2 y 3 el día jueves de la 2° semana, el recuperatorio a los siete días.*

La Evaluación Sumativa se realiza al final del proceso educativo, su finalidad es determinar el grado en que se han alcanzado los objetivos previstos y valorar positiva o negativamente el proceso de aprendizaje.

✓ Evaluación: se toma como eje la capacidad de analizar, sintetizar, razonar e integrar los contenidos que hacen al acervo de conocimientos necesarios para acreditar la asignatura. La evaluación formativa y sumativa se realizan durante todo el dictado de la asignatura, y en diferentes instancias, teórico/prácticas en el ámbito hospitalario y en comunidad, se empleara en todas las instancias la de resolución de casos clínicos integradores al cierre de cada unidad temática.

## 9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

### ❖ Regularidad de la asignatura

- ✓ Asistencia a clases presenciales 80%
- ✓ Aprobación de trabajos prácticos 100% con recuperación 100%

- ✓ Aprobación de la evaluación escrita (parcial) 100% con recuperación 100 %
- ✓ Aprobación de las valoraciones con nota no menor a 4 (cuatro)
- ✓ Presentación de un caso clínico en ateneo
- ✓ Presentación de informe de actividades en terreno de Consultoría Enfermería (Hospitalaria-Comunidad)

❖ **Promoción de la asignatura**

- ✓ Asistencia a clases presenciales 80%
- ✓ Aprobación de los trabajos prácticos: 100% sin recuperación
- ✓ Aprobación de la evaluación escrita (parcial 1) con nota no menor a 7(siete)

## **10) CONDICIONES DE APROBACIÓN EN EXAMENES FINALES LIBRES**

Esta asignatura no prevé la condición de examen final libre.