



Facul
Huma
Cienc
y de l



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

COMUNICACIÓN PEDAGÓGICA N° 1 – 2006 – Revisión 2017



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero

SECRETARIA ACADEMICA

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

COMUNICACIÓN PEDAGOGICA

ENFERMERIA EN SALUD MENTAL II

Año académico 2018

FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería en salud Mental II	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Primer ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Dimensión comunitaria

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
112 horas	62	50	-----	x

Domicilio/s donde se dicta: Avda. Belgrano S N° 1912
Teléfonos: 4509500- Int.1423
Observaciones

1) EQUIPO CÁTEDRA

N°	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Lic. Mariano Chávez	12.417	Prof. Adj.	Exclusiva
2.	Dra. Teresa Sánchez Cantero	12.831	Prof. Adj.	Simple
3.	Lic. Edel Sosa	3845	Ayud. 1°	Semiexclusiva
4.	Est. Carla Chejolan	13776	Ayud. 2°	Simple

2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Enfermería en Salud Mental II, forma parte de la estructura y organización curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, correspondiente al Segundo año, cuarto módulo del 1° ciclo de la carrera. Para cursar el espacio curricular el estudiante deberá tener regular Enfermería Básica y aprobada Enfermería en salud mental I.

Se propone reconstruir el rol de enfermería desde un pensamiento crítico-reflexivo con un claro acento en lo preventivo, a través de un proceso de recuperación y síntesis de la experiencia personal y del recorrido abordado por las diferentes asignaturas previas, intentando conjugar la trayectoria singular del alumno (experiencias, representaciones, prácticas) actuando como un dispositivo generador de análisis de los problemas de salud de la comunidad y la oferta de servicios. Estableciendo como eje la salud mental y su incidencia en los servicios de salud.

La asignatura está orientada hacia la atención integral de la persona, familia y comunidad y el análisis crítico del ejercicio profesional. Se desarrolla articulando enfoques y contenidos de manera vertical y horizontal, favoreciendo un proceso de complejidad creciente.

La metodología implementada para el desarrollo de los contenidos es de seminario-taller, instando a la participación individual y grupal de los estudiantes en todas las instancias propuestas, poniéndose énfasis en el desarrollo de una actitud crítica y autocrítica ya que accediendo a un mejor saber de sí, posibilite ser un mejor escucha de la demanda de las personas sanas o enfermas a las que atiende, escucha en la que radica el rol preventivo que desempeñara.

Se enfatiza la problemática de salud mental como parte de un sistema en el que el mismo estudiante se ve incluido, entendiendo el enfermar como proceso, de las distintas manifestaciones del sufrimiento psíquico. Se facilita así la comprensión de aquellos aspectos que afectan la salud mental de las personas y grupos humanos, instando a desplegar criterios inherentes a su prevención, cuidado y rehabilitación.

Se destaca la importancia de la orientación al estudiante en el manejo de bibliografía específica y en el desarrollo de potencialidades hacia la investigación, esenciales para intervenir eficazmente y actuar como agente de cambio en la tarea de mejorar la calidad de atención y cuidado de la vida mental de sí mismo y de las personas con quienes interactúa.

3) OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante logre:

- ✓ Identificar la situación actual de la Salud Mental determinada por la realidad mundial, nacional y provincial.
- ✓ Conocer la salud mental y la enfermedad mental a lo largo de la historia.
- ✓ Identificar factores de riesgo para la Salud Mental en personas, familia y comunidad.
- ✓ Reconocer las nuevas tendencias y las políticas actuales en salud mental.
- ✓ Identificar manifestaciones de alteraciones de la salud Mental de las personas.
- ✓ Desarrollar habilidades para interactuar y comunicarse eficazmente a nivel personal y social constituyéndose en instrumento terapéutico constante.
- ✓ Identificar recursos que el enfermero/a utiliza para la atención de las personas con trastorno mental.
- ✓ Distinguir el rol de Enfermería en Salud Mental.
- ✓ Desarrollar la creatividad en el proceso de cuidar.
- ✓ Demostrar actitudes éticas en el proceso de atención de la salud mental.
- ✓ Integrar el Cuidado de la Salud Mental en los diferentes niveles de prevención.
- ✓ Ejercitar el pensamiento crítico y reflexivo en las intervenciones de enfermería.
- ✓ Orientar a las personas familia y comunidad acerca de la responsabilidad en el cuidado de la vida mental.
- ✓ Reconocer la importancia de la vocación por la especialidad.

4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular se dictara en horario matutino según planificación, realizada desde la Coordinación de Carrera.

Fechas	Lunes	Martes	Mier.	Jueves	Viernes
9º semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	
10º semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	
11º semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	
12º semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	7:00 a 13:00 hs

13° semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	7:00 a 13:00 hs
14° semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	7:00 a 13:00 hs
15° semana	7:00 a 9:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 10:00 hs	7:00 a 13:00 hs	7:00 a 11:00 hs

Durante el cursado de la asignatura los estudiantes podrán recurrir a consultas con los docentes y la ayudante estudiantil, en los siguientes horarios.

HORARIOS DE CONSULTA

Lic. Mariano Chávez: martes y jueves de 17:00 a 19:00 hs.

Mail: chavez_mariano@yahoo.com.ar

Ayudante estudiantil Carla Chejolan: lunes y miércoles 10:00 a 12:00 hs.

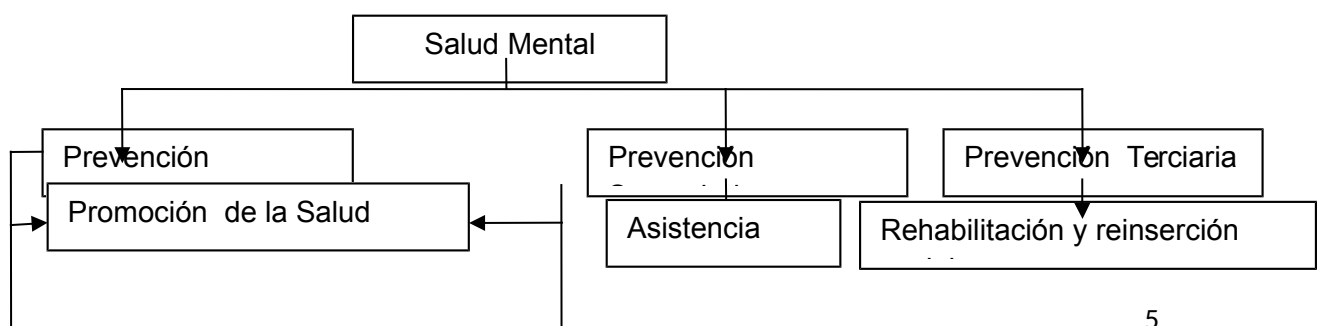
Ayudante de Primera: Lic. Edel Sosa: lunes y miércoles 08:00 a 10:00 hs.

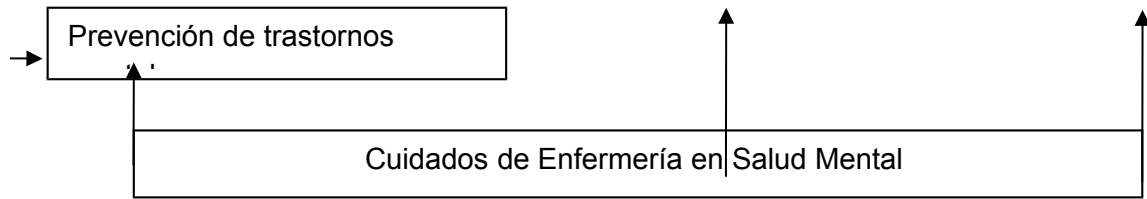
Lugar Box 9 de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud

5) MODALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	N° inmueble	N° convenio
Teóricas					
Exposición	2	35			
Trabajo grupal áulico	2	15			
Indagación bibliográfica		5			
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. Resúmenes,		5			
Otras		2			
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
Prácticas					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo	1	40	UPAS - Hosp		
Estudio de casos (reales o simulados)		10			
Otros					
PPPS					
Total		112			

6) UNIDADES TEMATICAS





Unidad I: El proceso salud - enfermedad mental.

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Reconocer el proceso salud enfermedad mental y la evolución histórica.
- Explicar los hitos más importantes de la historia de la psiquiatría.
- Identificar los diferentes enfoques que sustentan las enfermedades mentales.

Contenidos temáticos: Proceso Salud-enfermedad mental. Conceptos acerca de la enfermedad mental a lo largo de la historia. Etiopatogenia de las enfermedades mentales. Bases biológicas, psicológicas y socioculturales de las enfermedades mentales. Generalidades.

Unidad II La salud mental: su situación actual

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Analizar la situación actual de la salud mental a nivel mundial, nacional y provincial.
- Reconocer las intervenciones de enfermería en el proceso de desmanicomialización.
- Identificar factores de riesgo de la salud mental en el personal de enfermería.
- Planificar acciones de promoción de la salud mental en el personal de Enfermería.

Contenidos temáticos: La salud mental determinada por la realidad mundial, nacional y provincial. Análisis de la situación actual. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización, La salud mental de los que cuidan. La salud mental en el ámbito laboral.

Unidad III Política y tendencias actuales en salud mental

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Reconocer y explicar las nuevas tendencias en salud mental.
- Analizar acerca de la transformación del modelo de atención en salud mental.
- Proponer estrategias para un plan de acción en salud mental.

Contenidos temáticos: Estrategias y plan de acción sobre la salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma de la salud mental a nivel mundial. Diagnostico comunitario en salud mental, La prevención en salud mental: una prioridad de la salud pública. Interfaz entre la prevención y la promoción en el campo de la salud mental.

Unidad IV Enfermería en la transformación de sus prácticas

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Reconocer a la persona como sujeto de derecho, desde el nuevo enfoque de la salud pública.
- Reflexionar sobre la transformación de sus prácticas ante el proceso de cronicidad.
- Identificar las características de los servicios de salud general y su semejanza con una institución psiquiátrica.

Contenidos temáticos: El derecho a vivir y ser incluidos de los pacientes con padecimiento mental, sus nuevos enfoques de la salud pública, Cronicidad y proceso de cronicidad del manicomio, Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Organización de un servicio de salud mental, El modelo comunitario en salud mental. Cuidados de enfermería en Salud mental.

Unidad V: Problemas actuales en salud mental

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Explicar los diferentes problemas actuales en salud mental.
- Llevar a cabo intervenciones de enfermería, sustentadas por Proceso de Atención de Enfermería en diferentes trastornos que afectan la salud mental de la persona, familia y comunidad.

Contenidos temáticos: Problemas actuales en salud mental, su clasificación: Demencias. Depresión. Trastorno Bipolar. TOC. Intoxicaciones por sustancias. Enfermedades auto infligidas. Conceptos y generalidad. Formas clínicas de los

trastornos: de ansiedad, somatomorfos y disociativos (neurosis histéricas); de la personalidad; esquizofrénicos; Psicosis, delirantes (paranoia); Intervenciones de enfermería en salud mental.(P.A.E.).

Unidad VI: Problemas actuales en salud mental

Objetivos Específicos: Que el estudiante sea capaz de

- Explicar los diferentes problemas actuales en salud mental.
- Llevar a cabo intervenciones de enfermería, sustentadas por Proceso de Atención de Enfermería en diferentes trastornos que afectan la salud mental de la persona, familia y comunidad

Contenidos temáticos: Síndromes cerebrales; epilepsia; delirium; estados de confusión, desorientación y alucinaciones causadas por enfermedades funcionales u orgánicas; de la conducta alimentaria; del estado del ánimo, Violencia. Problemas Sociales y Estrés postraumático. Intervenciones de enfermería en salud mental (P.A.E.).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDADES	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	DOCENTES
-----------------	---------------------	-------------------	-----------------



UNIDAD I

Proceso Salud-enfermedad mental. Conceptos acerca de la enfermedad mental a lo largo de la historia. Etiopatogenia de las enfermedades mentales. Bases biológicas, psicológicas y socioculturales de las enfermedades mentales. Generalidades.

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Enf. Carla Chejolan

UNIDAD II

La salud mental determinada por la realidad mundial, nacional y provincial. Análisis de la situación actual. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización, La salud mental de los que cuidan. La salud mental en el ámbito laboral.

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

UNIDAD III

Estrategias y plan de acción sobre la salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma de la salud mental a nivel mundial. Diagnostico comunitario en salud mental, La prevención en salud mental: una prioridad de la salud pública. Interfaz entre la prevención y la promoción en el campo de la salud mental.

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

UNIDAD IV

El derecho a vivir y ser incluidos de los pacientes con padecimiento mental, sus nuevos enfoques de la salud pública, Cronicidad y proceso de cronicidad del manicomio, Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Organización de un servicio de salud mental, El modelo comunitario en salud mental. Cuidados de enfermería en Salud mental.

Dra. Teresa Sánchez Cantero
Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan



UNIDAD V

Problemas actuales en salud mental, su clasificación: Demencias. Depresión. Trastorno Bipolar. TOC. Intoxicaciones por sustancias. Enfermedades auto infligidas. Conceptos y generalidad. Formas clínicas de los trastornos: de ansiedad, somatomorfos y disociativos (neurosis histéricas); de la personalidad; esquizofrénicos; Psicosis, delirantes (paranoia); Intervenciones de enfermería en salud mental.(P.A.E.).

Dra.Teresa Sánchez Canter
Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

UNIDAD VI

Síndromes cerebrales; epilepsia; delirium; estados de confusión, desorientación y alucinaciones causadas por enfermedades funcionales u orgánicas; de la conducta alimentaria; del estado del ánimo, Violencia. Problemas Sociales y Estrés postraumático. Intervenciones de enfermería en salud mental.(P.A.E.).

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa
Est. Carla Chejolan

Actividades de la experiencia clínica

Lic. Mariano Chávez
Lic. Edel Sosa



ACTIVIDADES DE LA EXPERIENCIA CLÍNICA:

Introducción:

Esta propuesta educativa tiene por objeto integrar los conocimientos teóricos desarrollados a lo largo del cursado de las asignaturas salud mental I y II, en espacios reales, lo que posibilita a los estudiantes aplicar cuidados integrales en los diferentes niveles de prevención; así mismo enriquece el conocimiento de los cuidados que se lleven a cabo tanto en el ámbito comunitario como asistencial, poniendo énfasis en el reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo como elementos importantes para la promoción de la salud mental, la prevención y asistencia de los trastornos mentales, como la también recuperación de la salud mental y reinserción social.

Estas actividades se desarrollaran preferentemente en una primera instancia en un centro de salud del primer nivel de atención, para llevar a cabo las actividades comunitarias el estudiante utilizara como herramienta la entrevista tanto, a personal que desarrolla su actividad en el centro de salud como así también en la visita domiciliaria, para concretar las acciones de enfermería comunitaria. En segunda y última instancia los estudiantes concurrirán a un centro de salud hospitalario para aplicar el proceso de atención de enfermería en personas internadas con trastornos mentales. En estas actividades los estudiantes concurrirán acompañados del docente de la asignatura.

Para llevar a cabo la propuesta los estudiantes deberán integrar contenidos como proceso de atención de enfermería, técnicas de recolección de datos, identificación de factores que contribuye a la salud mental, visitas domiciliarias, identificación de las manifestaciones independencia-dependencia de las necesidades fundamentales, significativas en salud mental, atención de la salud en todos los niveles; entre otros adquiridos en dictado a lo largo del cursado de la materia Salud Mental y otros espacios curriculares.

OBJETIVOS GENERALES:

- Integrar conocimientos teóricos adquiridos en el espacio curricular enfermería en salud Mental I y II a las prácticas tanto en las personas, la familia como en la comunidad.
- Reconocer necesidades básicas significativas en salud mental.
- Ofrecer cuidados integrales en personas sanas y enfermeras.
- Identificar factores de riesgo y factores protectores para salud Mental en las personas, familia y comunidad.
- Identificar los recursos que utiliza enfermería para la atención de las personas sanas y enfermas.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en personas internadas en los centros de salud asignados para la práctica.
- Integrar los cuidados de enfermería salud Mental en los diferentes niveles de atención.
- Analizar la organización de los servicios de salud mental

PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA: *“Conociendo el centro de salud”*

En esta instancia el estudiante reconocerán el centro de salud donde llevaran a cabo su práctica para lo cual deberán indagar aspectos relacionados a la historia del mismo, población en la que se encuentra, extensión, el personal que trabaja, aspectos administrativos y actividades que desarrollan a fin de reconocer la realidad sanitaria haciéndose partícipes de la atención que brinda el centro e identificando acciones que realiza en pos de la salud mental.

Objetivos:

- Reconocer el centro de salud donde el estudiante lleva a cabo su experiencia práctica
 - Identificar acciones de la Salud Mental que se lleva a cabo en el centro de salud.
 - Identificar aspectos fundamentales en relacionados al centro de salud en la atención de las personas.
- ✓ Para ello en el anexo del programa se presenta una guía práctica que servirá de modelo para realizar la entrevista a la familia.

TERECERA Y CUATA SEMANA: *“La familia y su relación con la salud Mental”*

Los estudiantes utilizarán la visita domiciliar para trabajar con la familia poniendo énfasis en la observación y recolección de datos, explorando las características de la familia a través del genograma, ciclo de vida familiar, estructura, función, relaciones intra y extra familiares, factores de riesgo y factores protectores en el área de salud mental, reconocimiento de actividades que implementan para mantenerse mentalmente sanos, entre otros relevantes.

Objetivos:

- Identificar factores de riesgo y factores protectores para salud Mental en las personas, familia y comunidad.
- Identificar manifestaciones de independencia en relación a la satisfacción de las necesidades significativas en salud mental.
- Identificar que recursos utilizan las personas, la familia y la comunidad para mantenerse mentalmente sanos.
- Realizar un diagnóstico Familiar.
- Identificar recursos que utiliza la familia para mantenerse mentalmente sanos.
- Planificar acciones de promoción de la salud mental en familiares de los pacientes

QUINTA Y SEXTA SEMANA: *“los cuidados de la salud mental en la asistencia y la rehabilitación y reinserción de la persona internada en un centro de salud”*

La concepción holística del hombre y del cuidado que pregona Henderson, queda patente cuando dice “los cuidados básicos prodigados por las enfermeras/os son los mismos, se trate de pacientes física o mentalmente enfermos. En realidad ambos aspectos son inseparables; las emociones tienen un efectos físico y los cambios físicos afectan al estado mental”. Esto impulsa a trasladar a la materia a un lugar real donde los cuidados que se apliquen tanto en el ámbito comunitario como asistencial además de ser meramente biológicos se enfatizan en los aspectos relevantes para la salud mental y su promoción en personas sanas.

Objetivos:

- Identificar prácticas que lleva a cabo enfermería en el cuidado de las personas con trastornos mentales.
- Identificar acciones de promoción de la salud mental y de reinserción social que se lleven a cabo en el centro de salud.
- Aplicar el proceso de atención de Enfermería en personas con trastorno mental.
- Identificar factores de riesgo de la salud mental en el personal de enfermería.
- Planificar acciones de promoción de la salud mental en el personal de enfermería.
 - Identificar tipo de relación entre paciente y equipo terapéutico

GUÍA PARA EL TRABAJO EN LA COMUNIDAD

Entrevista (familia)

- Integrantes de la familia (nombre y apellido de cada uno con iniciales)
- Cantidad de miembros
- Relación con cada uno de los miembros de la familia (buena, muy buena, cortante, conflictiva). Características de la comunicación que existe dentro de la familia (fluida, cortante, regular, buena, entre otras). Quien es el miembro más significativo o el que toma las decisiones en la familia.
- Grado de escolaridad familiar
- Realice el genograma familiar
- A partir de los datos recabados mencione en qué etapa del ciclo se encuentra la familia.
- Antecedente de salud enfermedad **actual** en la familia.

- Antecedentes de enfermedad que hubo en la familia, miembros fallecidos en los últimos meses.
- Características de la vivienda:
 - Habitaciones: número y cantidad de personas que habitan en ella
 - Baño: instalado, letrina
 - Electricidad: posee luz eléctrica, condiciones de las instalaciones
 - Gas: natural o garrafa
 - Agua: poseen agua potable y en qué condiciones se encuentran las cañerías
 - Material de la vivienda
 - Característica del patio de la casa.
- Tratamiento de residuo
- Trabajo que realiza cada uno de los miembros (permanente o transitorio).
- Temas de lo que se habla habitualmente en la familia. Se habla de las adicciones y sexualidad en la familia; de qué manera y que miembro lo hace.
- Identifique edades vulnerables en los miembros
- Normas familiares más significativa en el ámbito familiar
- Problemas que surgen habitualmente en la familia
- Acciones de promoción de la salud que realiza la familia y cuidados que realiza la familia ante un problema de salud.
- A quienes recurre la familia ante un problema cuando no posee recursos
- Donde busca ayuda cuando siente mal estar físico o psicológico
- Cuál es el centro de salud al que recurre habitualmente y que tipo de atención recibe.
- Existe un integrante de la familia que posea una enfermedad, en qué etapa se encuentra y como lo afronta la familia
- Participación familiar: la familia participa en Iglesias, clubes, upas, escuela, instituciones Gubernamentales/ no gubernamentales, de qué manera y con qué grado de compromiso.

BIBLIOGRAFIA

- ALARCÓN, Renato; MAZZOTTI, G.; NICOLINI, H. **Psiquiatría**. 2ª Ed. MANUAL MODERNO OPS. México 2005
- BOBES GARCIA, Julio. **Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica**. Edit. Síntesis.
- BERNABEAU TAMAYO, Mª Dolores. **Enfermería psiquiátrica y en Salud Mental**. Instituto Monsa Ediciones Tomo I y II. Barcelona- España 2010
- CAPLAN Gerald. **Aspectos preventivos en Salud Mental**. Edit. Paidós. Paidós Barcelona .Bs .As. 1993
- DEJARLAIS, R. EISENBERG, L y otros. **Salud Mental en el Mundo OPS**. Ediciones Paltex.1997.
- FORNES VIVES, JOANA. **“Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría, valoración y cuidado”** segunda edición. Editorial medica panamericana. Bs. As. Argentina, 2014.
- MARCHANT, Néstor F. **“Actualización del Diagnóstico y Tratamiento de Psiquiatría”** Asociación Argentina de Psiquiatras. Año 1. vol. 1.
- MORGAN-MORENO. **“La Práctica de la Enfermería en la Salud Mental.”** Cuadernos de OPS. Colombia 1999.
- RIGOL CUADRA, A. –UGALDE APALATEGUI, M. **“Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica”** 2ª Edición. Masson Elsevier. España 2006.

- RODRIGUEZ, JORGE J. “salud Mental en la comunidad. Serie: Paltex. Organización Panamericana de Salud y OMS. Washington, 2009.
- VIDAL-ALARCON. “*Psiquiatría*”. Editorial Medica Panamericana Bs. As.1986 Folletos y Boletines de la Organización Panamericana de Salud –Argentina y OMS
- Salud Mental/Derechos Humanos / Justicia 2007
- Promoción de la Salud Mental. Conceptos* Evidencia emergente *Práctica OMS Panamá 2004
- Trastornos Neurológicos –desafíos para la Salud Pública OMS – 2008
- Salud mental en el siglo XXI. Dr. Ferro- Instituto de S. Mental UNC

APUNTES DE CATEDRA

- MALVAREZ, S – GOMEZ, P: *Problemática Avanzada de la Enfermería en Salud Mental en Argentina*. Córdoba 2002
- MALVAREZ, S. *Intervención en Crisis*.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo de la asignatura se realizará a modo de seminario-taller que facilitará la participación plena de los estudiantes en la adquisición de conocimientos a través del análisis crítico de la realidad actual, tanto en la faz personal, familiar, social e histórica; de modo que contextualicen sus propias experiencias como individuos y ciudadanos comprometidos con un mundo en crisis y con permanentes cambios que instan a una reflexión constante de la realidad.

Se promoverá la participación activa del estudiante en clases presenciales y en todas las actividades individuales y grupales programadas para el desarrollo de la asignatura, estimulándolos a asumir con responsabilidad su formación profesional, finalidad para la cual se instará a la autoobservación y autocrítica permanente de su accionar intra e interpersonal, de adquisición tanto de conocimiento como de habilidades para desarrollar intervenciones eficaces en la interacción social y como agente terapéutico. Se propenderá a la búsqueda de bibliografía y material informativo que contribuyan a desplegar habilidades de auto información, de integración de conocimientos y promuevan la inquietud por la investigación

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION

- 80% de asistencia a las actividades programadas.
- Promedio 7(siete) en las evaluaciones parciales y calificación no menor de 6(seis).
- 90% de trabajos prácticos aprobados, nota no inferior a 7(siete). Solo recupera uno.
- Todos los estudiantes que reúnan estos requisitos deben presentarse a un coloquio integrador final con los docentes de la asignatura en fecha determinada por los mismos. Su inasistencia a esta instancia motiva la pérdida de la condición de promoción de la asignatura, debiendo rendirla como alumno regular.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- Promedio en las evaluaciones parciales no menor de 4(cuatro). Solo podrán recuperar el 50 %.
- 90% de trabajos prácticos aprobados. Solo se recupera el 30%.
- Asistencia y participación en clase y actividades programadas.