



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero

Filosofía

Docente: Prof. Adjunto

Lic. Susana Alonso

Año académico

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Filosofía	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	I ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Humanístico social

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
64	8			

Domicilio/s donde se dicta: UNSE Av. Belgrano (S) 1912
Teléfonos: Coordinación de Carrera: Licenciatura en Enfermería 0385-509570 / Int: 1414

2) EQUIPO CÁTEDRA

Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
Responsable: Lic. Susana Alonso		Adjunto	Simple

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

La presente propuesta de trabajo intenta lograr una reflexión en torno a la relación filosofía, ciencia y salud, que emerge de órdenes históricos y sociopolíticos.

El cursado de la materia se traducirá en una articulación del saber filosófico con otros saberes y discursos lo que se hará siempre en contextos históricos acotados. Al inicio se planteará la cuestión del concepto de la filosofía en el marco de la formación semántica de la palabra y de su significación histórica. Se profundizarán los diferentes niveles de la reflexión filosófica, la cuestión de sus problemas y de sus métodos.

Finalmente propondremos la discusión acerca del agotamiento de la Modernidad, la crisis de la razón occidental, la aproximación a las tareas y propuestas de una filosofía intercultural. En este espacio temático docentes y estudiantes enfocarán sus prácticas desde una perspectiva dialógica-reflexiva y crítica.

4) OBJETIVOS GENERALES

- Delimitar las principales disciplinas y los principales métodos filosóficos desde los orígenes de sus problemáticas.
- Comprender las implicancias de los problemas de la filosofía en el contexto sociohistórico de producción de conocimiento.
- Especificar la relación de la filosofía con otros discursos como la ciencia, las concepciones de salud y cuidado.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Filosofía es una Asignatura del 6º módulo. Tiene como correlativa previa Antropología.

Es una asignatura con una carga horaria de 4 hs semanales.

Se prevé una articulación con otra asignatura del área socio-humanística: Ética y Deontología, como así también un trabajo articulado horizontal con la materia troncal en enfermería: Introducción a la Investigación en Enfermería.

Las horas dedicadas a consulta se destinará no sólo a orientar respecto a los textos trabajados en clase teórico-práctica, sino preferentemente una orientación en: lectura y análisis de texto filosófico, organización y elaboración de informe de lectura.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Te ó r i c a s					
Exposición	2				
Trabajo grupal áulico	2				
Indagación bibliográfica	2				
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,	2				
Total	8	64	Aula	1	

6) UNIDADES TEMÁTICAS

- **Síntesis temática de la asignatura:** La materia Filosofía invita a una reflexión sistemática y compleja entorno a las condiciones de posibilidad de estudio de las ideas de la cultura occidental. Se trata de comprender la problemática de la filosofía, y el conjunto de temas y tareas que constituyen la matriz del conocimiento filosófico en sus etapas históricas. Temas como la conceptualización rigurosa de la filosofía, su constitución en el devenir histórico, el vínculo entre la producción del conocimiento filosófico y las concepciones de salud y cuidado y la propuesta de una filosofía intercultural son los ejes centrales de nuestra propuesta.
- **Descriptor:** Filosofía – Niveles de reflexión filosófica - Conocimiento científicos. Modos de saber- Salud-Interculturalidad.
- **Objetivos Específicos:**
 - Inicien investigaciones sistemáticas sobre los temas y autores propuestos y sobre problemáticas de filosofía que susciten su interés.
 - Analizar estrategias enunciativas de discursos filosóficos de las diferentes etapas de la historia.
 - Expliciten los presupuestos culturales, antropológicos, epistemológicos de la concepción de salud y cuidado.

- **Unidad I: ORIGENES DE LA FILOSOFÍA**

Objetivos específicos:

- Inicien investigaciones sistemáticas sobre los temas y autores propuestos y sobre el concepto de filosofía.
- Analizar estrategias enunciativas de discursos filosóficos de las diferentes etapas de la historia.

Contenidos:

Definición, alcance y límites de la filosofía. Del mito a la filosofía. Historia de las ideas filosóficas. Condiciones históricas que hicieron posible el pensamiento racional: la polis, racionalización y publicidad, preeminencia de la palabra.

- **Unidad II: LOS NIVELES DE LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

Objetivos específicos:

- Reconocer los diferentes niveles de profundización del conocimiento filosófico
- Conocer los problemas y métodos de la filosofía y las condiciones sociohistóricas de formulación de los mismos.

Contenidos:

La filosofía como actitud personal. La filosofía como sabiduría popular. La filosofía sistemática. Los problemas de la filosofía. El problema ontológico en la filosofía. Los métodos de la filosofía. La filosofía como modos de saber.

- **Unidad III: CIENCIA Y FILOSOFÍA**

Objetivos específicos:

- Visibilizar la relación entre filosofía, ciencia y sociedad
- Explicitar en el devenir de las ciencias los distintos paradigmas en salud.

Contenidos:

Ciencia y conocimiento científico: El impacto de las ciencias modernas. Del mundo cerrado al universo infinito. Filosofía y ciencias particulares: Filosofía, ciencia y sociedad. Los problemas actuales de la relación entre ciencia y filosofía. La problemática gnoseológica: el debate entre racionalistas y empiristas. Paradigmas en ciencias de la salud.

- **Unidad VI: LA FILOSOFÍA Y LA ACTUALIDAD DE SUS DEBATES**

Objetivos específicos:

- Comprender el impacto de los debates actuales sobre la crisis de la racionalidad occidental
- Reflexionar en torno a la tarea y praxis de una filosofía intercultural

Contenidos:

La crisis de la racionalidad occidental.. La polémica modernidad-posmodernidad. El agotamiento de los “grandes relatos”. Arte, belleza y naturaleza humana. Tareas y propuestas de la filosofía intercultural. Dialéctica de reconocimiento. Una filosofía presente en nuestro presente histórico. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado.

Bibliografía básica

- Agamben, G., (2007) Infancia e historia, 4° edición. Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora,.
- Acebedo-U. S, (2007) et al. La mirada de Watson, Parse y Benner para el análisis complejo y la buena práctica. Index Enferm. 16(56):40-44.
- Bourdieu, P., (2008) Capital cultural, escuela y espacio social. 2° edición argentina, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Castoriadis, C., (1998) Hecho y por hacer. Pensar la imaginación. Buenos Aires, Eudeba.
- Copleston, F., (1984) Historia de la Filosofía, Ariel, Barcelona, vols., 3-7.
- Deleuze, G. y Guattari F., (2005) ¿Qué es la filosofía? Trad.: Thomas Kauf. Anagrama. Barcelona,
- Fornet Betancourt, R., (2009) Tareas y propuestas de la filosofía intercultural, Concordia, Herausgeber.
- Goldmann L., (1974) Introducción a la Filosofía de Kant, Buenos Aires. Editorial Amorrortu.
- Jaeger, W., (2006) Paideia. Los ideales de la cultura griega, México, F.C.E.
- Kirk,G.S. (1985) El mito, Barcelona, Ed. Paidós.
- Koyré A., (1989) Del mundo cerrado al universo infinito, , México, Editorial Siglo XXI. Prólogo

- Marcuse H., (2010) Razón y revolución, Madrid, Editorial Alianza.
- Rodriguez Albarracín, E., (1995) Introducción a la filosofía, perspectiva latinoamericana, Bogotá, Universidad Santo Tomás.
- Sánchez B. (2003) Abordajes teóricos para comprender el dolor humano. Universidad de La Sabana-Colombia, Revista Aquichan. 3(3):32

Bibliografía complementaria

- Arendt, H., (2009), La condición humana. 1° edición 3° reimpresión, Buenos Aires, Paidós.
- Descartes, R.: Meditaciones metafísicas, Madrid, Espasa Calpe (Meditaciones I y II)
- Foucault, M., (2009) La hermenéutica del sujeto. 1° edición 3° reimpresión. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J., (1990) Pensamiento postmetafísico, Madrid, Taurus. (Cap.1)
- Hegel, G.W.F.: Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal, Madrid, Alianza. (Selección de la Introducción)
- Kant, I. "¿Qué es la Ilustración?", en Filosofía de la Historia, Editorial Nova, Bs.As.
- Ryle, G., (1967) El concepto de lo mental, Buenos Aires, Paidós.
- Wittgenstein, I., (1988) Sobre la certeza. Barcelona. Gedisa.
- Ranciere, J., (1992) El desacuerdo. Política y filosofía. Buenos Aires. Nueva Visión .

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La propuesta de trabajo parte de la elaboración de trabajos prácticos que se basan en la lectura y escritura de textos académicos. Se propiciará el diálogo y la discusión de las problemáticas que susciten el abordaje conceptual de los temas programados. La perspectiva metodológica desarrollará los siguientes ejes procedimentales:

- ✓ Exégesis textuales.
- ✓ Exposiciones individuales y grupales sobre recorridos de textos y/o experiencias prácticas. – registros y devoluciones.
- ✓ Debates en torno a temas señalados previamente y según líneas de búsqueda bibliográfica, incluyendo uso de TICs
- ✓ Presentación de informe final de lectura.

8) EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos: a partir de la selección de textos para el análisis y la reflexión. Se acordarán los trabajos prácticos individuales –informes de lectura- y trabajos grupales para la discusión y el debate de ideas.
- Parciales: dos (2) parciales escritos/individual.

9) CONDICIONES DE REGULARIDAD

Regular con examen final:

- 60% de asistencia
- 60 % de trabajos prácticos aprobados
- Los dos (2) parciales aprobados con promedio de 4 (cuatro)

Promoción directa:

- 80 % de asistencia.
- 80 % de trabajos prácticos aprobados
- Los dos (2) parciales aprobados con nota no inferior a seis (6) y promedio de siete (7).

10) CONDICIONES DE APROBACIÓN EN EXAMENES FINALES LIBRES

Filosofía es una asignatura que puede ser aprobado con examen final libre, según la modalidad de trabajo y las condiciones fijadas en el plan de estudio y de acuerdo con el RGA-UNSE.