

Secretaría Académica

Comunicación Pedagógica nº1

Modelo de Programación de Cátedra

Seminario: Cuidado e Interculturalidad

Año académico 2018

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Cuidado e interculturalidad	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	I Ciclo
Área donde está ubicada la asignatura	Electiva

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
30	24	6		X

Domicilio/s donde se dicta: Universidad Nacional de Santiago del Estero Facultad de Humanidades, Ciencias sociales y de la Salud Carrera de Licenciatura en Enfermería
Teléfonos: 4509574

2) EQUIPO CÁTEDRA

	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
	Responsable: Malvina Lobos	2683	Prof. Adjunto	Exclusiva
	María Rosa Quiroga	2655	JTP	Semi-exclusiva

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Este seminario trata de profundizar elementos teóricos y prácticos relacionados a la dimensión cultural, que condiciona el autocuidado del individuo y familia, de tal forma que el estudiante pueda disponer de ellos para su abordaje. Buscando identificar, analizar e interpretar las dimensiones desde su cotidianidad. Orientar al estudiante a conocer los cuidados cotidianos del individuo y familia para vincularlos a los cuidados profesionales.

4) OBJETIVOS GENERALES

- Profundizar el análisis de la dimensión cultural y su relación con la salud en el individuo y familia.
- Reconocer indicadores de la dimensión cultural a valorar en la salud individual y familiar.
- Elaborar instrumentos para la valoración de la dimensión cultural en el individuo y familia.
- Promover un abordaje de enfermería de la salud familiar desde la perspectiva Intercultural.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Correlativas: aprobadas Antropología de la salud y regularizada Enfermería Comunitaria I y Enfermería Básica.

CONSULTAS:

Las consultas se realizarán dos días en la semana de una hora por cada encuentro.

No se identifican comisiones, cada estudiante puede acceder a la consulta con cualquiera de los dos miembros del equipo, la consulta es libre

Horarios de Consulta: lunes, martes y jueves de 15 a 16.

Tipo de Actividades Curriculares	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	1	6			
Trabajo grupal áulico	1	6			
Indagación bibliográfica	1	6			
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes,					
Ejercitaciones					
Prácticas rutinarias ...					
Prácticas					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo	1	6			
Estudio de casos (reales o simulados)					
PPPS					
Total	6	24			

6) UNIDADES TEMÁTICAS

Desde este seminario se busca profundizar los conocimientos relacionados a las

prácticas culturales de la familiar, que influyen la salud. Formando a los estudiantes para un abordaje holístico, donde el cuidado contextualizado, desde la cultura representa la base para el accionar del cuidado científico de enfermería, trabajando de esta manera en todos los niveles de prevención, pero haciendo especial énfasis en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Unidad I. Cultura y Salud

Objetivos:

- Identificar las influencias sociales y culturales en la salud.
- Identificar las principales características de la teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales.

Contenidos: Conceptos de Cultura, modalidades culturales, síndrome ligado a la cultura, teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales: supuestos y principios.

Unidad II. Cuidados culturalmente congruentes

Objetivos:

- Analizar los cuidados culturalmente congruentes.
- Identificar las principales dimensiones de la valoración cultural en la familia.
- Analizar el rol del enfermero/a en el desarrollo de cuidados culturalmente congruentes.

Contenidos: Cuidados culturalmente congruentes, componentes de la valoración cultural, cultura y transiciones vitales, cuidados de enfermería.

Bibliografía Básica:

- Potter, P; Griffin Perry, A; Stockert, P; Hall, A. Fundamentos de Enfermería, 8 Edición. Cap 9, Cultura y etnicidad, (Pág 97- 110). Editorial Elsevier. Barcelona-España. Año 2015
- Tomey, A; Alligood, M. Modelos y Teorías en Enfermería. 6 Edición. Capítulo 22 Teoría de la diversidad y de la Universalidad de los cuidados culturales (Pág 472-493). Editorial Elsevier Mosby. Barcelona, España, Año: 2007.
- Lipson JG. Cultura y Cuidados de Enfermería. Index de Enfermería. Edición digital. Año: 2000. (Pág.28-29). Disponible en: http://www.index-f.com/index-enfermeria/28-29revista/28-29_articulo_19-25.php

Bibliografía Complementaria

Páginas Web

- Torres Chamorro, S. El cuidado del otro. Diversidad cultural y enfermería transcultural. Disponible en: <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=3267>
- González, D. Buscando un modelo de cuidados de enfermería, para un entorno multicultural. Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G22_32Daniel_Leno_Gonzalez.html

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ✓ Plenarias a partir de lecturas individuales y grupales de textos.
- ✓ Debates a cerca de la experiencia de actividades de terreno.
- ✓ Aclaración de dudas y dificultades planteadas por los estudiantes en las guías teóricas y de aplicación práctica.
- ✓ Elaboración de informe integrador.

7) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Evaluación de Proceso:

A través de esta actividad se evalúa el proceso de aprendizaje que va teniendo el estudiante, dificultades que presenta, reforzando los logros y trabajando las limitaciones. Buscando el cumplimiento de los objetivos.

Para ello, está previsto la evaluación en los siguientes momentos:

- Participación en actividades grupales en aula.
- Participación individual en clase, con aportes teóricos, ejemplos, dudas y situaciones que surgen de la experiencia propia y de las actividades en terreno.
- Asistencia y participación en la consulta.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR EL SEMINARIO:

- Asistencia a Clase 100%
- Aprobación del trabajo Integrador con nota no menor 7

CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL SEMINARIO:

- Asistencia a Clase 100%
- Aprobación del trabajo Integrador con nota no menor 4

Evaluación Sumativa:

Trabajos Integrador:

Trabajo integrador, consiste en responder una guía, con ítems a trabajar, donde se muestra la relación teoría-práctica. Dicho trabajo, recibirá la orientación necesaria previa a la realización del mismo.

Criterios a evaluar.

Competencias de Conocimiento:

- Reconocer elementos de la dimensión cultural.
- Mencionar la relación entre la salud y la dimensión cultural.
- Elaborar un instrumento, para valorar la dimensión cultural en el individuo y familia.
- Describir la importancia de los aspectos culturales, para el desempeño del rol profesional.

Técnica.

- Producción escrita

Instrumentos: Rubrica para evaluar la producción del Trabajos Integrador

individual.

Competencias de Actitudes:

- Trato cordial con la población que atiende.
- Cooperación con los pares.
- Respeto hacia el otro (valores, creencias, opiniones, sentimientos)
- Respeto a las normas establecidas por la institución.
- Participación activa en el desarrollo de las clases.

Técnica: Observación.

Instrumento: Rubrica de evaluación con los criterios mencionados.

Competencias de Habilidades:

- Utilización de instrumentos de trabajo comunitario (Entrevista, visita domiciliarias)
- Comunicación asertiva (escucha activa, lenguaje acorde al grupo que aborda)
- Desarrollar acciones que contemplen la dimensión cultural en la persona y familia.

Técnica: Observación

Instrumento: Rubrica, con criterios establecidos.

Las clases teóricas se y prácticas se desarrollarán en horarios estipulados por la coordinación de la carrera.