

Propuesta de Planificación y Contenidos de Cátedra

UNSE

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Carrera: Licenciatura en Sociología

Cátedra: Economía II

Promoción: 2.010

Equipo cátedra (único integrante):

Profesor Adjunto interino: Lic. Jorge Luis SILVETI

Planificación de la cátedra

La Cátedra pertenece al 4to año de la carrera.

Su régimen es semestral, con cuatro horas de asignación de clases por semana.

Correlativas Fuertes: Relaciones Económicas Internacionales e Introducción a la Economía

1) Objetivos Generales de la Asignatura:

El alumno logrará poseer una visión integral de la macroeconomía, la evolución de sus paradigmas y la situación actual, abarcando un horizonte cognitivo a partir de la identificación de la razón de ser u objeto de la Economía, las necesidades insatisfechas que tiende a cubrir, describiendo las potencialidades de los recursos y características de las necesidades.

El alumno será capaz de distinguir las cualidades particulares – en el ámbito económico - de las diferentes escuelas de pensamiento y de los procesos intrínsecos de cambio paradigmático.

El alumno conocerá los diversos desarrollos teóricos y autores y con especial énfasis en los que actualmente continúan vigentes.

El alumno podrá identificar los problemas y dificultades de los distintos sistemas económicos con aptitud crítica y visión relativa, como así también sus virtudes.

El alumno aprenderá el manejo básico de un modelo macroeconómico y el impacto de cambios en variables, con desarrollos gráficos y ecuacionales.

El alumno conocerá el sistema de cuentas nacionales, su importancia y su forma de cálculo, como así también diversos indicadores de equidad o de desarrollo humano.

2) Contenidos mínimos: (ver Plan de Carrera)

3) Contenidos Programáticos:

UNIDAD TEMÁTICA I: Introducción, Conceptos Básicos.

Capítulo 1: El Enfoque Macroeconómico

La economía y su historia. Introducción. Objeto, campo y método. ¿por dónde empezar? Modelo económico. Sistema de ecuaciones. Análisis estadístico. Cuentas nacionales: ingreso y producto. Cuentas de sectores.

Bibliografía básica:

McKENNA, Joseph P.: “Análisis macroeconómico”, 4ta.edición. Interamericana, 1973. Cap. 1 y 2.

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill, 1992. Cap. 1.

WAGNER DE REINA, Alberto: “Economía de la gracia y de la vida: una ventana abierta hacia América Latina”, La Argentina Contemporánea, Ediciones CIEC, 1995.

Capítulo 2: El Sistema Clásico

Ubicación histórica. Oferta agregada. Demanda agregada. La teoría cuantitativa del dinero. El sistema keynesiano. Variables y ecuaciones. La función consumo. Ingreso en equilibrio. El multiplicador. La función de ahorro. El consumo y el sistema clásico. Resolución matemática y gráfica.

Bibliografía Básica:

McKENNA, Joseph P.: “Análisis macroeconómico”, 4ta.edición. Interamericana, 1973. Cap. 3 y 4.

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 1.

Capítulo 3: Pensamiento económico antiguo y medieval

Contribuciones de los antiguos griegos. Contribuciones romana y del cristianismo. Pensamiento económico medieval. Conclusión.

Bibliografía Básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 2.

Capítulo 4: El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo.

Su doctrina: la economía del nacionalismo. El proceso económico. La transición al capitalismo. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón. La economía política: sus raíces irlandesas. Los heraldos del liberalismo: Boisguillebert y los fisiócratas.

Bibliografía Básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 3 y 4.

Capítulo 5: El período Clásico.

Adam Smith: constructor de un sistema. La naturaleza del sistema económico. Derecho natural y derecho de propiedad. La naturaleza humana. La teoría de la historia: egoísmo y crecimiento económico. El fondo de salarios y el proceso acumulativo. División del trabajo. Riqueza, renta y trabajo productivo. El papel del capital. La teoría del crecimiento económico. El principio de la población de Malthus. Las ideas de Nassau Señor sobre el trabajo infantil y las leyes de fábricas. Justicia distributiva y laissez faire: la política social y económica de J.S.Mill.

Bibliografía básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 5, 6 y 9.

HIRSCHMAN, Albert. O.: “Las pasiones y los intereses”, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1977. Segunda parte.

Capítulo 6: Reacciones y alternativas a la teoría clásica en el siglo XIX.

El historicismo. La escuela histórica alemana. Carlos Marx. Vida y obra de Marx. Panorámica del sistema marciano. Primeros escritos de Marx sobre la producción capitalista. La naturaleza del capitalismo. Plusvalía, adelanto tecnológico, la teoría de la sociedad y la gran contradicción en Marx. El socialismo científico.

Bibliografía básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 10 y 11.

Capítulo 7: Los paradigmas del siglo XX.

El historicismo británico del siglo XIX. Thorstein Veblen y la economía institucionalista americana. El consumo ostensible: digresión entre sociología y economía. Naturaleza humana y método económico. La realidad frente a las preconcepciones animísticas. El análisis positivo: ceremonia vs. Tecnología. Jhon M.

Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. Dileante y teórico económico. La teoría general: ideas teóricas mas relevantes. Keynes y la historia del pensamiento económico. Jhon K. Galbraith: el popularizador de los institucionalistas. El poder compensador.

Bibliografía básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 17 y 19.

Capítulo 8: Macroeconomía contemporánea:

La teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas adaptables y racionales. Los orígenes neoclásicos del monetarismo. Monetarismo moderno: teoría y política. Los saldos reales. La perpetuación de la inflación. La curva de Phillips. La nueva economía clásica.

Bibliografía básica:

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap. 20.

Capítulo 9: La nueva economía política.

Elección pública y regulación. La demanda de bienes públicos y el modelo del votante mediano. los tipos impositivos de Lindahl. La burocracia y la elección pública empírica. Rentas política y regulación. La teoría de la captura. La perspectiva de Schumpeter sobre los procesos de mercado.

EKELUND, Robert B. y Hébert, Robert F.: “Historia de la Teoría Económica y de su método”, 3era edición. McGraw-Hill. 1992. Cap 24.

Capítulo 10: La nueva economía capitalista.

La economía social, el tercer sector y la sociedad civil. Los síntomas de la exclusión: la pobreza y el desempleo. La historia de la economía social. La crisis del estado: entre lo global y lo local. La globalización y la crisis de gobernabilidad.

FERULLO, Hugo Daniel: “El malestar en las economías modernas de mercado”. Ed. Macchi, 2002. Cap. 3.

Capítulo 11: Macroeconomía práctica.

Un modelo básico de comportamiento del agregado económico.

Bibliografía general complementaria:

Bibliografía complementaria:

BERDIAEFF, Nicolas: “Reino del Espíritu y Reino del César”, Aguilar ediciones, 1953.

MESTERS, Carlos y Orofino, Francisco: “Jesús y la economía: propuesta económica del Reino.”, Centro bíblico ecuménico, 2004.

X Congreso Eucarístico Nacional: “Denles ustedes de comer”, texto para la reflexión pastoral, Conferencia Episcopal Argentina, 3era edición, 2003.

Diálogos teológicos 1999: “Ministerio profético y Reino: el legado de Monseñor Sueldo”, Instituto San Martín de Porres, 1999. Santiago del Estero.

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Pontificio Consejo Justicia y Paz, Conferencia Episcopal Argentina. 2005.

SERRA, Roberto y Kastika, Eduardo: “Reestructurando empresas”. Ed. Macchi. 1994.

OKUN, Arthur M.: “Igualdad y eficiencia”. Ed. Sudamericana, 1975.

BAUMOL, William: “La ética en los negocios y la mano invisible”. Celeste ediciones. 1991.

GARCÍA, Angel Galindo: “Moral socioeconómica”. Biblioteca de autores cristianos. 1996. Madrid.

LAJUGIE, Joseph: “Los sistemas económicos”, ed. Universitaria de Buenos Aires. 1960.

KINDLEBERGER, Charles P.: Comercio exterior y economía nacional”. Yale university press. 1968.

BAUER, P.T.: “Crítica de la teoría del desarrollo”. Ed. Orbis. 1971.

RODRIGUEZ, Alfredo C. y Rivera Pereyra, C.A.: “Los indicadores económicos”. Macchi. 1971.

DE SOTO, Hernando: “El misterio del Capital”. Sudamericana. 2002.

PEACOCK, Alan y Shaw, G.K.: “La teoría económica de la política fiscal”. Fondo de cultura económica. 1974.

GODELIER, Maurice: “Racionalidad e irracionalidad en economía”. Siglo veintiuno editores. 1974.

II Encuentro Internacional de Economía. “LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA” Y “EN LA BÚSQUEDA DEL HOMBRE”. CÓRDOBA. 1995.

NEWLYN, W.T.: “TEORÍA MONETARIA”. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. 1962.

PETERSON, WILLIS L.: “PRINCIPIOS DE ECONOMÍA”. ED. CONTINENTAL. 1974.

4) Organización de la asignatura:

*** Recursos metodológicos a emplear para la enseñanza de la asignatura:**

- Exposición: los temas del programa serán explicados oralmente, dejando abierta la participación de los alumnos.
- Discusión en grupo: se dividirá a los alumnos en pequeños grupos de hasta 6 personas, y se promoverá el examen de un tema, sobre la base de diferentes ideas, por ejemplo:
 - temas de actualidad
 - que cada grupo se asuma como un órgano de un bloque y asuma el rol que a ese órgano le corresponde.
 - Que cada grupo se asimile a la tarea de un órgano comunitario específico pero de distintos bloques, y expliquen por ejemplo cómo se resuelven controversias.

Las conclusiones de cada grupo se confrontarán luego mediante debate.

- Planteo de problemas: se plantearán dificultades y se propiciará en los alumnos el proceso de encontrar soluciones satisfactorias, utilizando el pensamiento reflexivo.
- Diálogo-conversación: se estimulará a los alumnos a evocar conocimientos anteriores para aprovecharlos en la comprensión de otros temas, o para auxiliar en la formulación de conclusiones propendiendo a las interrelaciones de los alumnos entre sí y de éstos con el profesor
- Interrogatorio: con el propósito de despertar el interés, intensificar la atención, diagnosticar incomprensiones, recapitular el tema o comprobar el rendimiento del aprendizaje, se elaborará una guía de preguntas, a fin de ser usadas con los fines mencionados.
- Exposición del alumno en grupos: se le indicará a un grupo de alumnos el desarrollo de un tema, manteniendo las mismas características expositivas del profesor.

*** Trabajos prácticos:**

Se utilizará la metodología de clases basada en la discusión en grupo, estudio dirigido, y planteo de problemas.

Las clases se desarrollarán una vez por semana, a continuación de las clases teóricas.

*** Tiempo de actividades para el desarrollo.**

- a. cantidad de horas que el alumno dedicará a actividades supervisadas (clases, trabajos prácticos, laboratorios, consultas, etc.) = total horas 105

b. cantidad de horas que se estima indispensable para que el alumno complete el aprendizaje del curso = total horas 90

* **Planificación de horas teóricas:** 56 horas total asignatura

* **Planificación de horas prácticas:** 28 horas total asignatura

* **Condiciones para regularizar la asignatura:**

Cantidad de parciales aprobados: 2

Posibilidad de recuperatorios: 1

* **Condiciones para promocionar la asignatura:**

Los 2 parciales aprobados con 7 o mas, sin recuperatorio.

Porcentaje de prácticos aprobados: 80 %

* **Guía para la evaluación de los trabajos prácticos orales**

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

Voz, equilibrio emocional, vocabulario, dicción, gestos, ejemplificación, conocimiento del tema, contenidos (selección), contenidos (organización), ritmo de la exposición.

Con una valoración para cada uno de 1 a 5 puntos.

Sumando las valoraciones parciales se obtendrá un valor total entre 0 y 50 puntos que corresponderá a la siguiente escala:

50 puntos sobresaliente

40 puntos distinguido

30 puntos bueno

20 puntos aprobado

10 puntos insuficiente