



PROGRAMACION DE CATEDRA ESTRUCTURA Y PROCESOS RURALES COMPARADOS

- **EQUIPO CATEDRA**

Profesor Adjunto: Magíster y Lic. en Sociología Rubén Eduardo de Dios

- **PRESENTACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

El espacio curricular está situado en el último tramo de la carrera, en la disciplina sociología rural. Pretende aportar a la formación de un egresado que conozca cuales son algunos de los marcos teóricos relevantes y útiles para una adecuada comprensión de la estructura rural en Argentina y América Latina. También pretende formar a un egresado que no solo sea capaz de investigar y profundizar en el conocimiento de las estructuras mencionadas, sino que también pueda manejar marcos conceptuales y abordajes metodológicos vinculados a los procesos de diagnóstico, planificación y evaluación de las políticas públicas o de proyectos de las asociaciones de productores agropecuarios y de ONGs de promoción y desarrollo rural, destinadas a mejorar las condiciones o la situación de vida de sectores vulnerables rurales. Por otra parte, también se procura que el espacio curricular contribuya a la formación de un profesional responsable y comprometido con los valores democráticos y de defensa de los derechos humanos de nuestra sociedad.

- **OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos conozcan e interpreten los procesos sociales que han configurado una nueva ruralidad en La Argentina y América Latina; así como los cambios producidos en las políticas públicas aplicadas en los ámbitos rurales nacionales y regionales en las últimas décadas.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que los alumnos formen sus propios criterios para la interpretación de los procesos sociales más significativos de transformación que se han producido en los últimos años en los ámbitos rurales o agrarios en La Argentina y América Latina

Que los alumnos conozcan los cambios que se han producido en las políticas públicas aplicadas en los territorios locales, donde se integra lo rural y lo urbano.

Que los alumnos conozcan los principales enfoques y perspectivas teóricas que pretenden dar cuenta de los procesos de desarrollo local y desarrollo rural.

Que los alumnos conozcan el enfoque de la investigación y del planeamiento participativo estratégico, como una manera de abordar el conocimiento y de aportar al diseño de proyectos de transformación de las condiciones sociales y económicas en los ámbitos locales

- **CONTENIDOS**

Tema 1: La nueva ruralidad.

- Resignificación conceptual de lo rural o lo agrario.
- Ajuste estructural y modernización productiva en el sector agrario. Inequidad y exclusión.
- Organizaciones y movimientos sociales en el agro



Tema 2: Las políticas públicas y el desarrollo rural

- Evolución de las políticas públicas. Nuevos modelos de gestión en políticas sociales.
- Teorías del desarrollo referidas a los espacios locales que incluyen lo rural.
- Caracterización de lo local. Noción de lo local en relación a lo global. Delimitación geográfica del territorio local. Identidad cultural. Sistema de actores sociales. Relaciones de poder.
- Procesos favorables al desarrollo rural y local: descentralización del aparato administrativo del Estado; creciente autonomía de la sociedad civil; consolidación de los nuevos movimientos sociales; experiencias de economía solidaria.

Tema 3: Planeamiento estratégico en el territorio local que incluye lo rural

- Identificación del sistema de actores en el territorio locales y del tipo de relaciones que establecen. Relaciones de cooperación y de conflicto entre los actores sociales.
- Concepto de investigación participativa como marco de referencia para el diagnóstico del territorio local.
- Propuesta metodológica para el planeamiento estratégico del territorio local.
- Caracterización de los actores locales como agentes de desarrollo: rol del Municipio, de la pequeña y mediana empresa, de las organizaciones no gubernamentales de base y de apoyo, de los planes y programas del estado que se aplican en el ámbito local, de las instituciones locales.
- Fortalecimiento de los actores locales.
- Mecanismos de concertación y articulación entre actores locales y su vinculación con lo global.
- Formulación de proyectos territoriales.

Tema 4: Perfil del sociólogo orientado a la promoción del desarrollo rural y local

- El sociólogo como investigador, capacitador y comunicador.
- El sociólogo como agente de desarrollo local vinculado a planes y programas del Estado o a las organizaciones no gubernamentales.
- Integración de equipos interdisciplinarios. Posibilidades de especialización y perfeccionamiento.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza-aprendizaje comprende clases teóricas con debate e intercambio de ideas y opiniones entre los propios alumnos; clases prácticas con lectura grupal de textos y debate en plenario de las conclusiones extraídas por cada grupo; utilización de dinámicas de grupos para la presentación de temas con afiches y debates en plenario y un viaje a campo para observar algún proyecto de intervención social ya sea a cargo de un plan o programa público o de una alguna organización comunitaria o no gubernamental.



- **CONDICIONES DE PROMOCION**

La materia será promocional, con dos exámenes parciales que deberán ser aprobados con una nota promedio de 7 y con una nota no menor a 6 en cada uno de ellos.

- **CONDICIONES DE APROBACION POR EXAMENES LIBRES**

Para la aprobación se tomará un examen escrito y otro oral según la reglamentación vigente

- **EVALUACION**

La evaluación será a través de dos exámenes parciales. Las fechas aproximadas: 16 de setiembre y 4 de noviembre

- **BIBLIOGRAFIA**

Tema 1: La nueva ruralidad.

Giarraca, Norma (compiladora) (2001). **"Una nueva ruralidad en América Latina"**. CLACSO. Buenos Aires.

Alemaný, Carlos Enrique y Sevilla Guzman, Eduardo (2007). **"Fortalecimiento de la extensión rural en América Latina"** en Realidad Económica N° 227, Abril-Mayo 2007. IADE. Buenos Aires.

Panero, Marcelo y De Buren, Paula (2008) **"La Sociedad Rural Argentina y la nueva elite rural"**. Ponencia presentada en el Primer Congreso Nacional Sobre Protesta Social, Acción Colectiva y Movimientos Sociales. Buenos Aires, 30 y 31 de Marzo 2009

Lattuada, Mario. (2006) **"Acción colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina. Transformaciones institucionales a fines del siglo XX"** Ediciones de la Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires.

Gras, Carla (2007); **"Apuntes sobre la construcción identitaria de un nuevo empresariado en el agro argentino"**; V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales

Ferrara, Francisco (1973) **"Qué son las ligas agrarias. Historia y documentos de las organizaciones campesinas del Nordeste argentino"**. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.

Galafassi, Guido (2006) **"Cuando el árbol no deja ver el bosque. Neofuncionalismo y posmodernidad en los estudios sobre movimientos sociales"**. Revista Theomai. Número 14. Buenos Aires. Segundo semestre.

de Dios, Rubén (2008) **"Los campesinos santiagueños y su lucha por una sociedad diferente"**. Ponencia presentada en el Primer Congreso Nacional Sobre Protesta Social, Acción Colectiva y Movimientos Sociales. Buenos Aires, 30 y 31 de Marzo 2009

de Dios, Rubén (2004) **"Movimiento agrario y lucha social. El caso del movimiento campesino en Santiago del Estero"**, en "Nueva prácticas políticas insumisas en Argentina: aprendizaje para Latinoamérica". Director del Proyecto: Robinson Salazar Perez. Coordinadores: Paula Lenguita y Guido Galafassi. Colección Insumisos latinoamericanos. www.librosenred.com.

Calhoun Craig **"El problema de la identidad en la acción colectiva"**. Traducción de Javier Auyero. (mimeo)



Colectivo SITUACIONES (2001): **Movimiento campesino de Santiago del Estero MOCASE**, Situaciones 3. Ediciones de Mano en Mano.

Conclusiones del Primer Congreso del MOCASE (1999). Santiago del Estero, 25 y 26 de noviembre de 1999. (mimeo)

Foro Nacional de la Agricultura Familiar (2006). **“Lineamientos generales de políticas públicas orientadas a la elaboración de un plan estratégico para la agricultura familiar”**. Mimeo. Parque Norte. Buenos Aires.

Grupo de Estudios Rurales. Instituto Gino Germani UBA. (1999) **“El encuentro por la tierra, la vivienda, el hábitat y el desarrollo. Una plaza, muchos países”** en Realidad Económica N° 160/161, Noviembre de 1998 a febrero de 1999. IADE. Buenos Aires.

Holloway, John (2002) **“Cambiar el mundo sin tomar el poder”**. (2002) Universidad de Puebla, México Puebla, 2 de abril de 2002

Schuster, Federico; Naishtat, Francisco; Nardacchione, Gabriel; Pereyra, S. (compiladores) (2005) **“Tomar la palabra. Estudios sobre la protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea”**. Ed Prometeo. Buenos Aires.

Baranyi, S., Deere, C., Morales, M. (2004) **“Tierra y Desarrollo en América latina. Perspectiva para la investigación sobre políticas”**. The North-South Institute. Ottawa. Canada.

Giarraca, Norma y Teubal, Miguel (1997): **“El Movimiento Mujeres Agropecuarias en Lucha. Las mujeres en la protesta rural en la Argentina”**, en *Realidad Económica*, 150: 97-119, Buenos Aires.

Foro Nacional de la Agricultura Familiar (2006). **“Lineamientos generales de políticas públicas orientadas a la elaboración de un plan estratégico para la agricultura familiar”**. Mimeo. Parque Norte. Buenos Aires.

Tema 2: Las políticas públicas y el desarrollo rural

de Dios, Rubén. (2005) **“Expansión agrícola y desarrollo local”** en “Santiago del Estero, una mirada ambiental”. Giannuzzo, Amelia N. y Ludueña. Myriam E. (compiladoras). Facultad de Ciencias Forestales. UNSE. Santiago del Estero

Drovetta, Raquel **“Propuestas de desarrollo local financiadas por el sector privado y el tercer sector en el norte de Argentina. El caso de la Organización de Mujeres Warmi Sayajsunqo”** Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba.

Max-Neef (1986). **“El desarrollo a escala humana”**. Cepaur. Chile.

Bustelo, Eduardo, Minujin, Alberto. **“La política social esquiva”** Documentos: Papeles de Investigación: Publicaciones: Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Quilmes N° 6

Cardarelli, Graciela y Rosenfeld, Mónica (1998). **“Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales”** Paidós. Buenos Aires.

Tema 3: Planeamiento estratégico en el territorio local que incluye lo rural

Schejtman, Alexander y Berdegú, Julio (2004) **“Desarrollo territorial rural”**. RIMISP. Documento elaborado para FID y BID. Santiago de Chile.



- Arocena, José (1998) "**Propuesta metodológica para el estudio de procesos de desarrollo local**". CLAEH. Serie Desarrollo Local en América Latina. Montevideo.
- Marsiglia, Javier y Pintos, Graciela (1999) "**La construcción del desarrollo local como desafío metodológico**" en Marsiglia, Javier (comp.) "Desarrollo local en la globalización" CLAEH, Montevideo..
- Buthet, Carlos y otros (1995) "**Políticas sociales descentralizadas. La concertación multiactoral. Una experiencia de concertación en La Argentina: La mesa de concertación social de Córdoba**" Trabajo presentado en el seminario "La Agenda social y la integración regional" ALOP. Montevideo.
- Perez Coscio, Luis (1998) "**ONGs y desarrollo local: posibilidades de alianzas entre ONGDs y gobiernos locales para la superación de la pobreza**" en Revista Pobreza Urbana y desarrollo. Año 8, N° 19. Diciembre de 1998,
- Costamagna, Pablo (1999) "**Desarrollo económico local, la experiencia de Rafaela**" en Marsiglia, Javier (comp.) "Desarrollo local en la globalización" CLAEH, Montevideo.
- Genro, Tarso y de Souza, Ubiratan (1998) "**Presupuesto Participativo. La experiencia de Porto Alegre**" Eudeba-CTA. Buenos Aires.
- de Dios, Rubén (1993) "**La Investigación Participativa**" Apunte de Cátedra UNSE. Santiago del Estero.
- Boisier, Sergio (2002) "**Conversaciones sociales y desarrollo regional. Potenciación del capital sinérgico y creación de sinergia cognitiva en una región (región del Maule, Chile)**" Paper de trabajo.
- Villar, Alejandro (2004) "**La dimensión política de desarrollo local. Reflexiones a partir de la experiencia argentina**". Universidad Nacional de Quilmas.
<http://www.iigov.org/documentos/>

Tema 4: Perfil del sociólogo orientado a la promoción del desarrollo rural y local

de Dios, Rubén "**Ensayo sobre el sociólogo como agente local de desarrollo**" Apunte de Cátedra UNSE. Santiago del Estero, 2001.

- **CRONOGRAMA**

Las clases empiezan el jueves 12 de agosto y se desarrollarán todos los jueves de 18 a 22 hs. Terminarán el 18 de noviembre. Habrá clases teóricas y clases prácticas en forma intercalada.