

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Facultad de Humanidades, Cs. Sociales y de la Salud

**Carrera: Lic. En Sociología**

**Espacio Curricular: Historia Social II – 2° año – 1° módulo**

**Equipo Docente: Lic. Graciela Saber de Muñoz**

**Dra. María Cecilia Rossi**

**Año : 2010**

## **Presentación del espacio curricular**

En el año académico 2010 el espacio curricular Historia Social II se organiza a través de una programación especial en adhesión a los países latinoamericanos que celebran los bicentenarios de sus procesos independentistas, procurando enmarcarnos en los diversos espacios de reflexión abiertos por las universidades de América Latina para repensar la trayectoria de los países en estos doscientos años.

Los contenidos seleccionados tienen como eje las relaciones entre el estado, la economía y la sociedad en América latina durante fines del siglo XVIII y el siglo XIX : derrumbe del orden colonial y el surgimiento de nuevos estados, los movimientos independentistas, el pensamiento político de la emancipación, proyectos de los sectores dirigentes y sus efectos.

La actividad áulica se orienta hacia el estímulo y desarrollo de capacidades de análisis y reflexión autónoma; el objetivo es promover la adquisición de competencias para el trabajo intelectual, necesarias para el conocimiento histórico: procedimientos de búsqueda y manejo de la información, identificación de hipótesis y líneas de interpretación en las producciones historiográficas, formulación de estados de conocimiento.

Se evitará la exigencia de un recorrido enciclopédico del pasado histórico, pretendiéndose por el contrario una aproximación crítica a determinadas problemáticas de la historia latinoamericana.

El proceso de enseñanza aprendizaje implica: exposiciones del docente con respecto a presentación de los temas, información necesaria sobre el contenido teórico y factual de cada problemática, los puntos de controversia existentes en la historiografía y la orientación metodológica y de fuentes para encarar su estudio – actividades prácticas en el aula relativas a lectura y análisis de textos, trabajo con guías.

## **Unidades temáticas**

I- El siglo XVIII en Europa y en América Latina. Reforma, crisis, derrumbe del orden colonial. Procesos independentistas en las colonias americanas. Interpretaciones de la independencia de América Latina.

El pensamiento político de la emancipación 1790-1825. Venezuela, Chile, Perú, Provincias Unidas del Sur

- II- El caso argentino. El proceso independentista en las Provincias Unidas del Sur y en Santiago del Estero.

*Ariz*  
*-2010*

### **Condiciones de aprobación**

La organización del espacio curricular admite los regímenes de aprobación por examen regular final, por examen libre, y por promoción, en el marco de las reglamentaciones vigentes.

Las instancias de evaluaciones parciales son dos, con derecho a un recuperatorio al finalizar el desarrollo del espacio curricular.

Se obtiene regularidad con la aprobación de dos evaluaciones parciales, con promedio entre cuatro y seis puntos. La promoción se obtiene con promedio no inferior a siete puntos y con notas en las instancias de evaluaciones parciales no inferior a seis puntos.

### **Bibliografía**

-Chiaramonte, José Carlos (2007) Ciudades, provincias, estados: orígenes de la Nación. Edit.EMEC. Argentina

-Halperín Donghi, Tulio (1998) Historia de América Latina. Edit. Alianza. Argentina


-Chaunou, Pierre (1990) La interpretación de la independencia de América Latina, en La independencia de América Latina. Ediciones Nueva Visión. Argentina

-Romero, José Luis y Luis Alberto Romero. Pensamiento político de la emancipación (1790- 1825). Compilación, notas y cronología. Tomo I- págs. XLV, 324; Tomo II pags. 359. Biblioteca Ayacucho Digital

-Skidmore, Thomas (1996) Historia de América Latina. Edit. Crítica España

-Safford, Frank (1992) Ideología, Política y Sociedad. En Bethell, Leslie (ed) Historia de América Latina. Edit. Crítica. España.

-Stern, Steve (1992) Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política. En Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana N°6-1992. UBA. Fac. de Filosofía y Letras. Argentina

 -Stein, Stanley y Bárbara Stein (1996) La herencia colonial de América Latina. Edit. Siglo XXI. Argentina.