

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

CARRERA: LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

DOCENTE RESPONSABLE: Ms. LIC. MARÍA EMILIA ISORNI
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Mg. LIC. SILVIA RODRIGUEZ

AÑO: 2010

PRESENTACIÓN

La asignatura corresponde al área metodológica de la Carrera de Licenciatura en Sociología. Sus materias correlativas son: Introducción al Conocimiento Científico, Problemas Sociales de Nuestro Tiempo e Historia del Pensamiento Sociológico.

La programación se presenta dividida en dos partes complementarias: conceptual-epistemológica y operativa debido a que la finalidad es atender a dos cuerpos que a menudo aparecen disociados en la producción del conocimiento científico, la Epistemología y la Metodología. En el orden conceptual se pretende una primera reflexión epistemológica, como esa que realizan los que comienzan a transitar por los caminos de la producción de conocimiento científico, de los diversos modos de producción científica, partiendo desde las concepciones clásicas hasta las más contemporáneas que resultan de perspectivas teórico - metodológicas centrales en la generación de conocimiento sociológico. Contiene temas que posibilitan comprender las diversas dimensiones que se deben tener en cuenta para el abordaje concreto de procesos de investigación. Al mismo tiempo, se plantea la complejidad que reviste la producción científica en las ciencias sociales y, en particular, en la ciencia sociológica, así como la centralidad que la cuestión metodológica ha adquirido debido a la evolución del pensamiento científico en los últimos años.

La segunda parte, es de carácter operativa y brinda elementos de orden lógico y procedimental para posibilitar tanto la comprensión del proceso de investigación en las diferentes modalidades que se presentan en la producción sociológica, como la práctica en la ejecución de diseños de investigación que implica una articulación coherente entre la teoría, los objetivos y la metodología adoptada.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- Conocer las características de los principales marcos teóricos-metodológicos implicados en la producción de conocimiento científico en la ciencia sociológica, a partir de la reflexión epistemológica de la práctica investigativa de autores paradigmáticos en las distintas modalidades de producir conocimiento sociológico.
- Identificar la estructura de la ciencia y las relaciones mutuas entre teoría, método e investigación científica.

- Reconocer la secuencia de la investigación, sus fases y momentos, como proceso en el que se entremezclan dimensiones teóricas, lógicas y metodológicas.
- Distinguir las características, similitudes y diferencias en los diseños cuantitativos y cualitativos a partir del análisis de investigaciones que obran en el acervo de conocimiento sociológico y generar proyectos viables de investigación.

DESARROLLO DE CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1 - Conocimiento científico y conocimiento sociológico

El conocimiento científico. La ciencia como modo de conocer y como cuerpo de conocimiento. Supuestos implicados en la producción del conocimiento científico. Las invariantes estructurales del proceso científico: el producto, los modos del método: inducción, deducción, abducción, las condiciones de realización.

Descripción y explicación. Diferentes tipos de explicación: nomológica deductiva, causal, conceptual, genética, funcional, disposicional.

Teoría, métodos, metodología e investigación científica.

Los contextos de la actividad científica: educación, innovación, evaluación y aplicación.

El surgimiento histórico de las Ciencias Sociales. La Sociología como producción científica: reflexión epistemológica a partir de sus desarrollos teóricos y de la práctica de la investigación científica. La cuestión de si hay paradigmas en las Ciencias Sociales. Coexistencia y Triangulación: tipos.

Bibliografía

Gialdino, Irene V. de : "Métodos cualitativos 1: los problemas teórico - metodológicos", 1992, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Follari, R.: "Epistemología y sociedad", 2000, Homo Sapiens, caps. .2 y 7

Isorni, M. E y Ciucci, M. R.: Manual de Educación a Distancia: "Introducción al conocimiento científico", 2005, EIE, UNSE. Caps. 1 y 3.

Sabino, C. "El proceso de investigación", Lumen - Humanitas, pp. 11 a 40.

Samaja, J., "Epistemología y Metodología", 1995, Eudeba, pp 21-48

Schuster, F.: "El método en las ciencias sociales", EAL, cap. 2 y 3.

Unidad 2- Antecedentes y derivaciones contemporáneas de la investigación cuantitativa

El paradigma positivista. Características. Limitaciones y posibilidades del enfoque. El punto de partida: Emile Durkheim y la construcción de la cientificidad de la Sociología.. Las reglas del método científico y su aplicación práctica. Las limitaciones de la epistemología durkeimiana. Derivaciones contemporáneas en la investigación sociológica.

Bibliografía

Durkheim, E.: "Las reglas del método sociológico", Premia.

Durkheim, E.: "El suicidio", Akal Universitaria, selección de separatas

Isorni, M. E.: Investigación sociológica I, UNSE, 2009 apartado destinado al desarrollo de los marcos tóricos-metodológicos positivista, interpretativo y critico.

Mayo, A.,; "Epistemología de las Ciencias Sociales", 2007, JBE, pp 16, 30-55

Unidad 3 - La investigación cuantitativa. Fases y momentos. La construcción conceptual

El proceso de la investigación cuantitativa: instancias, fases y momentos. Diferencias conceptuales y procedimentales entre proceso, diseño y proyecto.

Comenzando la investigación: la selección del área temática, criterios y factibilidad. Génesis de los problemas de conocimiento: planteamiento, sistematización y formulación. Los marcos teóricos o conceptuales y los contextos. El papel de la teoría en la investigación cuantitativa. Los niveles de abstracción en la construcción de un marco teórico. Las hipótesis: diferentes tipos. Los objetivos de investigación: tipos y niveles en la formulación.

Bibliografía

Borsotti, C.: "Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas", 2007, Miño y Dávila, cap 2 y 3

Isorni, M. E., Investigación sociológica I, apartado destinado a: generalidades de la investigación cuantitativa; la construcción de la problemática y de las hipótesis.

Sabino, C.: op. cit. Cap. 4 y 5

Samaja, J.: op. cit., pp 201 a 251

Sautu, R. et. el., "Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología" pp. 29 a 47

Unidad 4 - La investigación cuantitativa. Desde la construcción teórica a la empírica

El diseño del objeto de investigación: Universo, unidades de análisis y muestras: características y tipos. Los conceptos: formales y operacionales. Las definiciones: diferentes tipos: nominal y operacional. Diseño de las variables y de los procedimientos: la construcción de variables, los diferentes tipos y los problemas de medición. Variables teóricas y variables empíricas: operacionalización de variables. La construcción de indicadores: índices simples y ponderados.

Las fuentes de datos: primarias - secundarias. Recolección de datos cuantitativos. La medición, significado y requisitos: objetividad, confiabilidad y validez. Los instrumentos usuales de recolección de información: observación, cuestionario, encuesta, análisis de contenido

Bibliografía

Hernández Sampieri, R., et. al. , 2006, "Metodología de la investigación", Mc Graw Hill, México, pp 274-288; 356-366

Isorni, M. E.: "Investigación sociológica...", apartados destinados al diseño de investigación; los conceptos y variables.

Mendicoa, G. E. (comp.), 1998, "Manual teórico-práctico de investigación social", Espacio, Bs. As., pp67-74; 85-97

Pineda, op. cit, cap. 6.

Sabino, C., "El proceso de investigación", Lumen, Bs. As., cap. 8 y 9

Unidad 5 - Antecedentes y Derivaciones contemporáneas de la investigación cualitativa

El enfoque interpretativo. Características. Posibilidades y limitaciones. El punto de partida: Max Weber: el esquema explicativo condicionado, el método comprensivo y la

construcción de tipos ideales. El problema de la comprensión y/o la explicación. El giro hermenéutico. Derivaciones del enfoque: la fenomenología de Alfred Schutz, la etnometodología de H. Garfinkel.

El estructural constructivismo de P. Bourdieu. La teoría fundamentada de Glaser y Strauss. La etnografía de C. Geertz.

El enfoque crítico. Características. Posibilidades y limitaciones del enfoque. J. Habermas y las características de la ciencia social crítica. Posibilidades y limitaciones.

Bibliografía

Coulon, A., "La etnometodología", Cátedra, caps. 1, 2 y 3.

Giddens, A.: "Las nuevas reglas del método sociológico", Amorrortu, pp.147 a 166.

Gutierrez, A.: "Pierre Bourdieu: las prácticas sociales", Cátedra, UNC. Cap 1

Isorni, M. E., « Investigación sociológica I », apartado destinado a las contribuciones del movimiento cualitativista en sociología.

Rodríguez Gómez, G. y otros: "Metodología de la investigación cualitativa", Aljibe, cap. 2.

Schutz, A.: "El problema de la realidad social", Amorrortu, pp. 35 a 70.

Scribano, A., 2009, "Estudios sobre teoría social contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci", Ciccus, Bs. As., pp 43-53

Weber, Max: "Ensayos sobre metodología sociológica", Amorrortu, Introducción.

Unidad 6. La investigación cualitativa. La secuencia espiralada

Las Fases: Preparatoria, trabajo de campo, analítica e informativa, y los momentos.

De la reflexión al diseño: la problemática; la base conceptual y contextual; las hipótesis de sentido; los conceptos sensibilizadores y concretos; los objetivos exploratorios y descriptivos.

De lo conceptual a lo empírico: acceso a campo, selección de los informantes; las muestras intencionales y el muestreo teórico; las estrategias de recolección de información: observación participante y no participante, entrevistas semi y no estructuradas.

La investigación - acción. Tipos. Fases y momentos: de la reflexión al diagnóstico; la recolección de información: fuentes, el papel de las estrategias múltiples; del análisis e interpretación a la elaboración del plan de acción; de la puesta en práctica y la evaluación.

Bibliografía

Demo, P.: "Investigación participante", Kapeluz, cap. 2 y 3.

Glaser, B. G. y Strauss, A. L.: "El muestreo teórico", cap. 3

Isorni, M. E., op.cit., apartado destinado a investigación cualitativa e investigación acción

Rodríguez Gómez y otros: op. cit. Cap. 3

Taylor, S. J. y Bogdan R.: "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Paidós, caps. 2, 3 y 4.

Bibliografía complementaria para todas las unidades

Alonso, L. E.: "La mirada cualitativa en sociología", Fundamentos, Madrid, Introducción.

Blaxter, L., et. al. "Cómo se hace una investigación", Gedisa, España, pp 43-80.

Bourdieu, P., Chamborendon, J. C. y Passeron, J. C.: 'El oficio de sociólogo', Siglo XXI, México, pp. 11 a 99.

Bruyn, S.: "La perspectiva humana en sociología", Amorrortu, Buenos Aires, pp 25 a 46.

Dieterich, H.: "Nueva guía para la investigación científica", Siglo XXI, México, cap.2.

Festinger L. y Katz, D.: "Los métodos de investigación en las ciencias sociales", Paidós, México.

Quivy, R. y Van Campenhout, L.: Manual de investigación en ciencias sociales", Limusa, México.

Vázquez, H.: "La investigación socio - cultural", Biblos, Buenos Aires.

Zetterberg, H.: "Teoría y verificación en sociología", Nueva Visión, cap. 1 y 2.

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Unidad 1

Trabajo Práctico 1: Metodología de la investigación científica y método científico

Bibliografía: Yuni, J. y C. Urbano, "Técnicas para investigar", pp 9 a 11 y 29 a 32.

Metodología de trabajo: lectura comprensiva, fichaje grupal, análisis y debate.

Trabajo Práctico 2: Los paradigmas (como marcos teórico-metodológicos) en sociología

Bibliografía: Vasilachi de Gialdino, I: "Métodos cualitativos 1" Tesis 1 a 5;

Follari, R.: "Epistemología y sociedad" Cap. 7.

Metodología de trabajo: lectura guiada, fichaje grupal y puesta en común.

Unidad 2.

Trabajo Práctico 3: Las reglas del método sociológico

Bibliografía: Durkheim, E.: "Las reglas del método sociológico"

Metodología de trabajo: lectura comprensiva, resolución de guías prácticas en grupos de no más de 5 integrantes, exposición y debate.

Unidad 3 y 4

Trabajos Prácticos 4: Delimitando el problema, el encuadre conceptual y contextual, los objetivos, las hipótesis.

Bibliografía: Rojas Soriano, R.: "Métodos para la investigación social", pp 25 a 53.

Metodología de trabajo: lectura comprensiva y ejercitación en la instancia de validación conceptual.

Trabajo Práctico 5: El diseño de la investigación cuantitativa

Bibliografía: la consignada para la unidad y un informe de investigación cuantitativa: Ramón A. Díaz, María E. Isorni: "Reformas económicas, precariedad del empleo y vulnerabilidad de los hogares de asalariados de Santiago del Estero - La Banda" en Nuevas Propuestas, UCSE, Argentina.

Metodología de trabajo: identificación del problema, el encuadre conceptual, los objetivos, las variables, las fuentes de datos. Ejecución en grupos de no más de 4 integrantes.

Trabajo Práctico 6: Hipótesis y variables

Bibliografía: la consignada para la unidad con ejercicios especiales

Metodología de trabajo: Elaboración de hipótesis, identificación de variables, definición conceptual y operacional; operacionalización de variables

Unidad 5

Trabajo Práctico 7: La sociología comprensiva: M. Weber, A. Schutz y derivaciones

Bibliografía: la consignada para la unidad y Coulon, A.: op. cit., cap. 4

Metodología de trabajo: lectura comprensiva y comparativa, discusión grupal y síntesis: similitudes y diferencias en las posturas.

Unidad 6.

Trabajo Práctico 8. - Identificación de fases y momentos de la investigación cualitativa.

Bibliografía: Informes de investigación cualitativa: a) María E. Isorni, *et. al.* "Efectos de la desocupación: problemas identitarios y repercusiones en el hogar - Santiago del Estero", artículo publicado en M. Barone y L. Schiavoni (comp.) "Efectos de las políticas de ajuste en la década del 90", Ed. Universitaria de Misiones, Misiones; b) María E. Isorni: "Educación universitaria y empleo. Puntos de vista de los demandantes de trabajo profesional", artículo publicado en María E. Isorni, Ramón A. Díaz, "Educación universitaria y mercado de trabajo en Santiago del Estero", Cicyt-Unse-Piet, Argentina; c) Jones, D., *et. al.* "La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C", artículo publicado en Kornblit. A. L. "Metodologías cualitativas en ciencias sociales", Biblos, Bs. As., pp 57-76

Metodología de trabajo: identificación de los componentes de la investigación, análisis del procedimiento cualitativo: problema, objetivos, el trabajo con los datos, puesta en común y elaboración de síntesis.

Trabajo 9 - Simulación de un diseño de investigación

Bibliografía: correspondiente a todas las unidades temáticas que versan acerca de los diseños de investigación en sus diferentes modalidades, más las específicas de las temáticas seleccionadas por los alumnos.

Metodología de trabajo: Planificación y formulación de las instancias conceptuales y empíricas según temáticas seleccionadas por los alumnos. Trabajo grupal de no más de dos integrantes con asistencia teórica - metodológica y tutorías semanales. Duración del práctico: dos meses.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA

- 75% de asistencia a clases teórico - prácticas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados. Se podrá obtener 4 puntos o más en promedio.
- Aprobación de dos parciales (en cada uno se podrá obtener un mínimo de 4 puntos no promediados). En caso de ausencia justificada o desaprobación, el alumno tendrá opción a recuperatorio. En caso de ausencia injustificada o desaprobación del recuperatorio, el alumno quedará libre.
- Presentación del diseño y su aprobación con calificación de regular a bueno.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA

- 75% de asistencia a clases teórico – prácticas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados. Se podrá obtener 6 puntos o más en promedio.
- Aprobación de dos parciales. El promedio entre ambos parciales deberá ser de 7, no se promediarán notas inferiores a 7 puntos. En caso de ausencia a alguno de ellos o desaprobación, el alumno pierde la posibilidad de promocionar la asignatura.
- Presentación del diseño de investigación y su aprobación con calificación muy bueno.

Ms. María Emilia Isorni