

CARRERA DE **LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA.**

ORIENTACIÓN: **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

CURSO: 5º AÑO

Cursos que la componen:

Sociología de la Educación:

1er. Módulo.

Docente responsable a cargo: **Maria de las Mercedes Ruiz de Reyes**

AÑO: 2010

Asignatura: **Sociología de la Educación.**

Docente responsable: María de las Mercedes Ruiz

UNIDAD I:

ANÁLISIS MACRO SOCIAL. ESTADO-EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

OBJETIVOS

Es de interés que en este segmento los estudiantes logren:

- Identificar los aspectos socio-políticos que son inherentes a la constitución y desarrollo del Sistema Público de Enseñanza en el caso argentino, particularmente el enfoque socio-histórico.
- Establecer relaciones entre el mundo escolar y el mundo del trabajo en los niveles especialmente diseñados a tal fin.
- Reflexionar sobre la manera en que el concepto de ideología vincula con poder y cultura. Análisis desde la teoría disponible y estudio de casos.

CONTENIDOS

El carácter político del vínculo Estado-política y educación en el devenir histórico del caso argentino. Educación y Política: articulaciones entre poder, ideología y cultura. Educación y el mundo del trabajo. La Universidad y sus relaciones con el sistema productivo.

BIBLIOGRAFÍA.

PUIGGROS, Adriana (1990-1994): **Sujetos, Disciplina Y Curriculum.** Galerna. Bs. As.

_____ (1996): **Qué Pasó En La Educación Argentina.** Desde La Conquista Al Menemismo. Kapelusz. Bs. As.

_____ (1996) **Revista Nueva Educación N° 164.**

FILMUS, Daniel: 1993. Comp., **¿Para qué sirve la escuela?** Ed. Tesis. Buenos Aires

_____ : **Estado, educación y sociedad en la Argentina a fines de siglo.**

TEDESCO, Juan C. (1986): **Educación y sociedad en Argentina 1880-1945.** Editorial Soler.

_____ (1996) **Revista Nueva Educación N° 164.**

FAJNZYLBBER, Fernando: (1991) **Educación, transformación productiva con equidad.** CEPAL. Sgo. de Chile, publicación de Naciones Unidas.

TORRES, Carlos A. (1996): **Las secretas aventuras del orden. Estado y Educación.** Edit. Miño y Dárila.

RUIZ María de las Mercedes: **Estado nacional, cuerpo ciudadano y sujeto pedagógico.** 2000. CICYT.

.....**Universidad, sujetos y poder**". 1997. CICYT.

Campo cultural y sujeto pedagógico". 2000 CICYT.

.....**Debate educativo a principios de milenio. Un enfoque desde la sociología política**". 2000. CICYT.

.....**Analítica del conocimiento producido en el campo etnográfico**". 2002-2005. CICYT.

.....materiales varios de lectura sobre educación pública y políticas de estado en educación.

UNIDAD 2:

ANÁLISIS MICRO SOCIAL: LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

OBJETIVOS

Se espera que los estudiantes puedan:

- Analizar y reflexionar sobre los aspectos y/o dimensiones que intervienen en conformación de toda institución educativa.
- ubicar la dimensión histórica y actual que contiene cualquier análisis de la crisis por la que atraviesan.
- Posibilitar caminos de investigación en la misma dirección.

CONTENIDOS

Instituciones educativas: el análisis institucional. La I.E. como proceso y producto socio-político-cultural. El trabajo etnográfico como alternativa de análisis institucional.

BIBLIOGRAFÍA.

FERNÁNDEZ, Lidia (1996): **La Institución Educativa.** Ed. Paidós. Buenos Aires.

EZPELETA Justa: **Escuela y maestros.** CEDAI- ED. Morata.

ROCKWELL, Elsie: **la escuela: lugar de trabajo docente. Documento**

ROCKWELL, Elsie: **Ser maestro. Estudio sobre el trabajo docente.** México. SEP. ED.
Caballito.