

UNVIERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

PROFESORA: MS. MARÍA EMILIA ISORNI

**Finalidad**

La finalidad del curso será presentar y discutir la aplicación de la teoría y la metodología en la producción de conocimiento científico. Se debatirán categorías, conceptos, perspectivas teóricas y metodológicas que den cuenta de las transformaciones que han tenido lugar en el campo de las ciencias sociales en los últimos tiempos, y que constituyen el contexto post-empirista en el que se desvanecen los argumentos tendientes a mantener la división entre los enfoques y estudios cuantitativos y los cualitativos.

Se intentará poner en práctica efectiva el conjunto de operaciones, actividades que son al conocimiento social en tanto ciencia. El énfasis, entonces, estará puesto en el enlace lógico y metodológico que debe atender todo proceso investigativo que se produce dentro de un conjunto de condiciones insoslayables y que, a su vez, se presentan en las distintas instancias del proceso de búsqueda y validación de conocimiento científico.

Subyace a esta finalidad la necesidad de considerar a dos grupos conceptuales que suelen aparecer disociados en dicha producción: la Epistemología y la Metodología. Su articulación posibilitará el desarrollo de un espacio de reflexión acerca del método científico, los modelos de conocimiento, la construcción de teorías y la validez de las afirmaciones, conjuntamente dirigidos a la adopción de estrategias adecuadas de investigación así como de técnicas que se adopten en consonancia con las problemáticas de conocimiento.

Los contenidos que se especifican en apartados siguientes han sido divididos en módulos para facilitar la comprensión lógica de la propuesta, pero no debe concluirse de ello una división estanca entre las partes. Por el contrario el enlace de tales contenidos será una constante del curso.

**Objetivos**

Que los participantes:

- Comprendan los problemas inherentes a la relación entre conocimiento y experiencia a través de las soluciones científicas propuestas.
- Reflexionen sobre la actividad cognoscitiva e investigativa en su campo de trabajo.
- Identifiquen los términos básicos conceptuales y procedimentales del proceso de investigación.
- Apliquen los fundamentos de la metodología de la investigación teniendo en cuenta la coherencia interna entre los diferentes componentes y la complementariedad entre las dimensiones teóricas y metodológicas.

## Contenidos

### I – La construcción del conocimiento y el método en las Ciencias Sociales.

Delimitando el campo científico y su especificidad. Epistemología y Ciencias Sociales. El surgimiento histórico de las Ciencias Sociales. El positivismo lógico, el racionalismo crítico y el historicismo. La cuestión de si hay paradigmas en las Ciencias Sociales. Método y conocimiento. Monismo y pluralismo metodológico. El problema del método: inducción, deducción y /o abducción? La pluralidad axiológica de la ciencia y los cuatro contextos.

#### Bibliografía

- Chalmers, A. F., ¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?, Siglo XXI, México, 1987, cap. 1  
Echeverría, J., FILOSOFÍA DE LA CIENCIA, Akal, Madrid, 1998, cap. 4  
Follari, R., EPISTEMOLOGÍA Y SOCIEDAD, Homo Sapiens, Rosario, 2000, caps. 2 y 7.  
Hacking, I., REPRESENTAR E INTERVENIR, Paidós, México, 1997, pp. 19 a 36.  
Magge, B., POPPER, Grijalbo, Barcelona, pp. 46 a 74.  
Khun, T., LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS, FCF, México, 1980, Posdata  
Shuster, F. L., TEORÍA Y MÉTODO EN CIENCIA POLÍTICA EN EL CONTEXTO DE LA CIENCIA POSEMPIRISTA, en Posdata N°6, Buenos Aires, 2000.  
Schuster, F. G., EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES, CEAL, Buenos Aires, 1992, caps. 1 a 3.

### II – La Ciencia Social: Explicación y Comprensión

El problema del carácter metodológico de la comprensión. La tradición comprensiva: el postulado de la interpretación subjetiva del sentido común y las construcciones científico social. La competencia teórica de los actores. Intuicionismo y objetivismo. Entre la comprensión y la interpretación. Ciencia Social hoy. Las rupturas epistemológicas. Los desarrollos de las ciencias sociales en América Latina

#### Bibliografía

- Bachelard, G., LA FORMACIÓN DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO, Siglo XXI, México, 1979  
Becker, H., TRUCOS DEL OFICIO. COMO CONDUCIR SU INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, Siglo XXI, Argentina. Edición en castellano 2009, pp. 15-27.  
Bourdieu, P., INTELLECTUALES, POLÍTICA Y PODER, Eudeba, Buenos, 2000, pp. 7 a 19.  
Bourdieu P. y L. J. D Wacquant, RESPUESTAS POR UNA ANTROPOLOGÍA REFLEXIVA, Grijalbo, México, 1995, pp. 17 a 35.  
De Sousa Santos, B., INTRODUCCIÓN A UNA CIENCIA POSMODERNA, CIPOST, Caracas, 1996, pp. 35 a 50.  
Geertz, C., LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS, Gedisa, 1993, cap. 1.  
Gibbons, M., LA NUEVA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, Pomares – Corredor, Barcelona, 1997, pp. 14 a 47.  
Giddens, A. LAS NUEVAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO, Amorrortu, Buenos Aires, cap. 1.  
Schutz, A., EL PROBLEMA DE LA REALIDAD SOCIAL, Amorrortu, Buenos Aires, 1995, cap. 1.  
Mejía Navarrete, J., SOCIEDAD Y CONOCIMIENTO. LOS DESAFÍOS DE LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA, Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, 2009, cap.4.

### III – La Investigación Científica (entre el lenguaje y el mundo)

El problema de la investigación. Génesis de los problemas de conocimiento. La conexión entre el problema y el estado del conocimiento. La base teórica y los límites conceptuales de la

problemática: desde el modelo heurístico hacia la teorización. Las hipótesis teóricas y de trabajo. Los conceptos formales y operacionales; concretos y sensibilizadores. Las definiciones (tipos). La construcción de variables y el sistema de categorías. Los estudios cuantitativos y cualitativos.

#### Bibliografía

- Catañeda, J. y otros, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, McGrawHill, México, 2002, cap.6
- Galeano Marín. M. E., ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA. EL GIRO EN LA MIRADA, La Carreta Ed., Medellín, 2009, cap. 2,5, 6.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, C, METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN, McGrawHill, México, 2006, 4ª Edición, cap. 1 y 2
- Quivy R. y L. V. Campenhoudt, INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, Limusa, México, 1999, pp. 85 a 98.
- Rodríguez Gómez, G. y otros, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, Ed. Aljibe, Granada, 1999, cap. 3.
- Rojas Soriano, R., MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, PyV, México, 1992, pp.33 a 53.
- Samaja, J., EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA: ELEMENTOS PARA UNA TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Eudeba, Buenos Aires, 1998, pp. 201 a 224.
- Schutz, A., EL PROBLEMA DE LA REALIDAD SOCIAL, Amorrortu, Buenos Aires, 1995, cap. 2.

#### IV - La investigación científica y las estrategias metodológicas

De la construcción del problema al diseño de investigación: sus componentes, estructura y consistencia interna. Los objetivos (tipos) y la construcción de las estrategias metodológicas. Los estudios de casos, de campo, comparados, estadísticos y los experimentos en contextos de campo. Técnicas de recolección y tratamiento de la información.

#### Bibliografía

- Combessie, J. C., EL MÉTODO EN SOCIOLOGÍA, Colección Enjeux, Argentina, 2005, pp. 21 a 65.
- Isorni, M. E., Documento de trabajo: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN, 2010, con aval institucional- UNSE para su uso en posgrados.
- Isorni; M.E., Documento de trabajo: CONTRIBUCIONES AL MOVIMIENTO CUALITATIVISTA EN METODOLOGÍA SOCIOLÓGICA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES, 2012, con aval institucional UNSE para su uso en posgrados.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, C, METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN, McGrawHill, México, 2006, 4ª Edición, pp 749-805
- Samaja, J., EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA: ELEMENTOS PARA UNA TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Eudeba, Buenos Aires, 1998, pp. 225 a 278.
- Sautu, R., P. Boniolo; P. Dalle y R. Elbert., MANUAL DE METODOLOGIA. CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO, FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y ELECCIÓN DE LA METODOLOGÍA, CLACSO, Argentina, 2005.

-----

## Bibliografía de Consulta. Otros textos de referencia

- Alonso, L. E.. LA MIRADA CUALITATIVA EN SOCIOLOGÍA, Fundamentos, España, 1998.
- Bleichmar, S, (comp.), TEMPORALIDAD, DETERMINACIÓN, AZAR. LO REVERSIBLE Y LO IRREVERSIBLE, Paidós, Argentina, 1994.
- Borsotti, C. A., TEMAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES EMPÍRICAS, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2009, 2ª Edición ampliada.
- Bourdieu, P., J.C.Chamborendon y J.C.Passeron, EL OFICIO DEL SOCIÓLOGO, Siglo XXI, 1998, 20ª Edición.
- Bourdieu, P., EL SENTIDO PRÁCTICO, Taurus, Madrid, 1991.
- Cicourel, A., EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Barcelona, 1979.
- Díaz, E., LA PRODUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS, Biblos, Argentina, 1995.
- Elster, J., TUERCAS Y TORNILLOS. UNA INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Gedisa, Barcelona, 1991.
- Heller, A., DE LA HERMENÉUTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES A LA HERMENÉUTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Península/Ideas, Madrid, 1991.
- Mayo, A.E.E. (comp.), EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, JB ED., Buenos Aires, 2007.
- Méndez, C. E., METODOLOGÍA. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, McGrawHill, Bogotá, 2001.
- Merlino A. (Coord.), INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES. TEMAS, PROBLEMAS Y APLICACIONES, Cengage Learning Argentina, 2009.
- Klimosky, G. y C. Hidalgo, LA INEXPLICABLE SOCIEDAD. CUESTIONES DE EPISTEMOLOGÍA EN LAS CIENCIAS SOCIALES, AZ Ed., Buenos Aires, 2001.
- Klimosky, G., LAS DESVENTURAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, AZ Ed., Buenos Aires, 2001.
- Olivé, L., LA EXPLICACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, UNAM, México, 1994
- Schuster, F. L., EXPOSICIÓN, HERMENÉUTICA Y CIENCIAS SOCIALES, en el Oficio de Investigador, Homo Sapiens, Rosario, 1995.
- Velasco, H. y A. Díaz de Rada, LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA, Trotta Ed., España, 1997.

## Evaluación

Como todo ciclo de formación superior, lo que ha de privilegiarse no es la extensión informativa sino la asimilación cualitativa de habilidades específicas.

De manera acorde con la orientación sugerida, se contempla una evaluación que consistirá en la presentación individual, de no más de 8 páginas, de un trabajo de aplicación de los contenidos del curso, sin que sea imprescindible abarcar todos. Se puede trabajar sobre algún o algunos tópicos o problemas específicos, vinculado con los campos laborales de los participantes. No se pretende exhaustividad monográfica, sí adecuada argumentación conceptual.

